

校园体育文化建设路径高职教学教育

高财智

黑龙江职业学院 黑龙江 哈尔滨 150000

作者简介:高财智 1981 男 黑龙江海伦 满族 本科 讲师 研究方向:体育学研究

DOI:10.18686/jxgc.v2i2.21246

【摘要】高职教育是我国教育体系中不可缺少的重要一环,同时高职院校也是为社会经济发展建设培养专业技术人才的重要阵地,对我国建设社会主义现代化社会,具有至关重要的影响。因此,加强高职教育教学建设工作,不仅对推进我国教育改革具有极为重要的现实意义,同时对我国建设社会主义市场经济也具有极为重要的推动作用。体育作为教育教学工作中的一门极为重要的学科,对促进学生身心的健康成长以及综合素质的全面发展,具有不可替代的重要作用。要有效培养符合社会经济发展要求的优秀人才,在高职教育教学改革建设过程中,必须要充分重视高职校园体育文化的建设,做好体育教学工作,这对提升高职教育质量,培养符合现代社会经济发展建设要求的复合型实用人才,具有极为深远的影响。

【关键词】校园;体育文化;高职;教学教育

文化的发展不仅对于国家和民族具有极为重要的意义,同时对于高职教育教学工作的发展建设,也具有举足轻重的作用。体育文化建设不仅是保证高职教育做好体育课程教学工作的重要条件,同时对培养高职学生良好的体育精神和终身体育习惯,能够起到重要的基础保障作用。体育文化具有极强的鲜活力和生命力,在高职教育中加强校园体育文化建设,能够有效促进高职教育焕发生机,给高职教育带来活力,对高职学生的意志品格、团队协作能力、观察力、身体和心理素质等方面的成长和发展,能够起到显著的培养和提升作用。由此可见,加强高职校园体育文化建设,能够有效强化高职教育教学质量,对学生的综合能力及素养实现全面培养,落实促进学生全面发展这一重要教育目标,为我国社会经济发展建设培养优秀的高素质复合型实用人才。

1 校园体育文化建设对高职教育的重要作用

1.1 培养高职学生良好的品德素质

在教育改革的影响下,我国教育现代化发展建设取得了极大的进步。在新课改以及新课标中,明确提出教育的主要目标是促进学生全面发展,改革了传统以智育为中心的教育思想观念和教学方式。而在促进学生全面发展过程中,品德是最为重要的一种素养,培养和提升高职学生良好的品德素质,也是高职教育教学工作的重点内容之一。而在高职校园中建设良好的体育文化,能够有效促进高职学生良好品德的养成和提升,这对高职学生身心的健康成长和全面发展起到促进作用,对其成长为对社会有用的优秀人才具有极为重要的现实意义。

在高职校园中,多种多样的体育文化活动的本质就是具有明确规章制度的社会活动。高职学生在参加体育文化活动的过程中,能够充分感受到规章制度的约束,潜移默化的培养高职学生遵纪守法意识和品

质,这对维护社会的稳定团结、促进社会经济和谐发展,具有深远影响。

除此之外,校园体育文化活动往往都是以团队的方式举行的。高职学生在参加各种体育文化活动的过程中,自然而然的就能够体会到集体、团队的重要性,并且在参加体育文化活动的过程中学会团队合作,学会与团队中的其他成员相互配合,从而使团队力量实现最大化,还能够在团队合作过程中,有效增进学生之间的友谊,这对强化高职学生的人际交往能力,构建良好的人阶关系,能够起到极为重要的促进作用。总而言之,通过建设校园文化,能够对高职学生的品德素质起到良好的培养和提升作用,使高职学生成长为具有高尚品德素质的优秀人才,对我国社会经济发展建设发挥积极的作用。

1.2 促进高职学生身心健康成长和智力发展

体育锻炼不仅能够有效强化人的身体素质,促进青少年学生身体发育,同时对人的心理素质发展以及智力发展,也能够起到极为重要的促进作用。在高职

校园中加强体育文化建设,通过为高职学生提供多种多样的体育锻炼方式及丰富的体育文化活动,有效促进高职学生身心健康成长,提高其智力水平,这对强化高职教育质量也能够起到有效的推动作用。此外,丰富多彩的体育文化活动还能够使高职学生的校园生活变得更加精彩,使学习生活实现多元化发展,这对激发高职学生的学习积极性以及养成终身体育的良好习惯,都具有极为重要的意义。

在高职院校中建设良好的体育文化,能够充分运用体育活动锻炼高职学生的身体素质和心理素质,磨炼高职学生的不怕吃苦、勇于克服困难的坚韧品质,使其在面对人生困境的过程中,能够拥有充足的勇气积极克服困境,解决难题,从而有效促进自身的良好发展。通过体育锻炼,还能够有效培养高职学生的良好心态,强化其团队意识以及进行团队配合的能力,使高职学生能够积极乐观地面对学习和生活中的各种困难,并能够与他人进行良好的交际,在学习以及生活中互助合作,共同解决学习生活中的各种难题。

除此之外,良好的体育锻炼能够有效提升高职学生的头脑灵活性,还能够缓解过度用脑疲劳问题,有效调剂高职学生的情绪,使高职学生的学习效率得到有效提升。这对优化高校教育教学质量,有效培养高职学生全面发展,都能够发挥极为重要的促进作用。

2 高职校园体育文化建设路径

2.1 结合专业课程特色构建高职校园体育文化

高职教育是面向社会,为生产活动培养专业化技术人才的教育形式。也就是说,高职教育是为生产一线而服务的,培养的是能够在生产一线工作岗位中充分发展技术价值的专业化人才。因此,在高职教育中,培养高职学生的职业能力是其教育教学工作的核心所在。而高职教育的主要目标,就是提升高职学生的职业能力。随着我国社会经济的快速发展,特别是知识经济的到来,对人才的职业能力、职业素质的要求也随之提高。在新时代环境下,要有效培养和提升高职学生的职业能力,不仅要对其专业知识技术进行有效的培养,更要对高职学生的综合素养实施有效的培养。而在培养高职学生综合素养的过程中,必须要充分发挥体育教育的重要作用,这对提升高职学生的综合素养,促进其全面发展具有至关重要的作用。所以,在高职校园中开展体育文化建设,也必须要紧紧围绕培养高职学生职业能力这一核心,将体育文化与高职教育的专业课程特色进行有机结合,从而充分发挥体育文化的教育价值和作用,对高职学生的综合素

质及能力进行全面的培养,显著提升高职学生的职业能力,使其在走上工作岗位之后,能够充分履行岗位职责,为一线生产活动的正常开展,提供有效的技术支持。

除此之外,通过校园体育文化建设,还能够有效促进高职院校与企业之间的合作,强化校企结合的发展模式,推进高职教育不断发展进步。利用校园体育文化,能够有效促进高职院校与企业之间加深交流层次,同时也能够借助校园体育文化这一桥梁,帮助学生深入了解企业,感受企业文化的独特魅力,使学生能够更快速地适应企业环境和工作岗位要求,显著提升高职学生的职业能力,使其在走上工作岗位之后,能够尽快发挥作用,为企业发展进步提供有力的支持,提供良好的人力资源保障。

2.2 强化体育设施建设,完善体育管理制度

体育设施是建设体育文化必不可少的重要基础,在建设校园体育文化的过程中,高职院校必须要高度重视体育设施的重要性,同步强化体育设施建设,改善体育场地环境,丰富体育器材种类,为高职学生加强体育锻炼,建设浓厚的校园体育文化氛围,做好硬件设施保障。此外,高职校园体育文化的有效建设,离不开高职学校领导以及社会各界的广泛支持^[4]。因此,针对校园体育文化建设工作,高职学校领导必须要充分发挥带头作用,重视校园体育文化建设的重要性,同时积极吸引社会各界的关注,引导社会资源为强化高职校园体育文化建设力度提供更多的资源支持,有效保障高职校园体育文化建设工作的顺利开展和实施。

高职院校在开展校园体育文化建设的过程中,必须要重视对管理制度的建设,强化管理制度的完善性,这是确保高职校园体育文化规范发展的重要条件。同时,也是对校园体育文化建设工作实施科学、规范、有效的管理措施的重要基础,是校园体育文化管理工作的重要依据。高职院校在建设校园体育文化的过程中,必须要对当前社会经济发展情况进行充分的了解,从而才能够做到紧跟时代发展潮流,不断完善校园体育文化的管理体系,强化管理机制的规范性,提高体育文化软硬件水平,从而有效促进高职校园体育文化的现代化发展,有效培养高职学生良好的体育精神和终身体育习惯,为高职学生身心的健康成长以及全面发展,发挥积极的教育作用。

2.3 培养和提升高职学生的审美能力

高职校园体育文化建设,不仅能够有效锻炼和提升高职学生的身体素质,磨炼其意志力,促进其智力

发育,对提升高职学生的审美能力也具有极为重要的促进作用。在校园体育文化的影响下,高职学生通过参加各种各样的体育活动,能够对体育抽象美学产生清晰直观的认识,增强对体育抽象美学的深刻体验和感悟。通过长期坚持体育锻炼,高职学生的身材、体育、心态、健康情况等都会发生明显的变化,其身材体态更加匀称有型,更具有个人魅力。同时通过长期的体育锻炼,还能够有效提升高职学生的身体健康水平,强化其意志力,使其保持积极乐观的心态,在面对繁重的学习任务和生活压力时,能够积极调整情绪,有效提高承压能力,进而帮助高职学生更好地适应环境变化,在激烈的社会竞争中实现个人的长远发展。

在进行校园体育文化建设的过程中,各种各样的体育文化活动中是必不可少的。丰富的体育文化活动不仅能够使高职学生的学习生活变得更加多姿多彩,还能够增强生活的娱乐性的同时,有效锻炼高职学生的身体素质,改善其精神状态,使高职学生焕发活力;从生理到心理,全面强化高职学生的气质魅力,塑造良好的个人形象,这对提升高职学生的审美能力和审美水平,也具有积极的促进作用。最重要的一点,随着审美能力的日益提升,对促使高职学生身心的健康发展,能够产生极为深远的影响,这对培养优秀人

才,强化高职教育教学质量,具有极为重要的现实意义。

3 结语

随着我国教育的不断推进,高职教育作为我国教育体系中至关重要的一环,必须要积极转变教育教学思想观念,围绕核心素养这一核心理念,开展现代化的教育教学模式,落实素质教育。通过加强校园体育文化建设,有效培养高职学生的综合素质,促进高职学生的全面发展。除此之外,高职院校大力建设校园体育文化,对带动高职院校其他领域校园文化的建设也具有积极的促进作用,不管是对推进我国体育事业的发展,还是优化高职教育改革进程,都具有极为重要的现实意义。总而言之,高职院校在进行教育教学改革建设的过程中,必须要高度重视体育教育的作用,结合高职教育中各个专业教学工作的特点,以及现代社会经济发展建设对人才提出的新要求,对高职学生的体育素养进行有效培养。除此之外,通过建设良好的校园体育文化,还能够有效培养高职学生的品德素养,促进高职学生身体、心理以及智力等方面的全面发展,使其成长为符合社会经济发展要求的高素质、专业化复合型实用人才,为推进我国社会主义现代化建设进程,发挥积极的作用。

【参考文献】

- [1]张辉. 高职公共体育教学团队服务校园体育文化建设路径探析[J]. 淮北职业技术学院学报, 2018, 17(3):26-28.
- [2]牛长成. 对高职院校校园体育文化建设的路径探索[J]. 体育时空, 2017, (21):149-150.
- [3]浦北娟. 高职院校体育教学改革与学生职业发展初探——以武汉职业技术学院为例[J]. 武汉职业技术学院学报, 2017, 16(4):63-68.
- [4]威海兵,刘媛,冯晶. 高职院校体育文化推动校企合作的创新与实践[J]. 宿州教育学院学报, 2014, 17(6):79-80.