

# 1+X 证书制度试点背景下的 BIM 技术人才培养分析

任思颖

吉林司法警官职业学院 吉林 长春 130000

**【摘要】**1+X 证书制度是国务院所颁布和下发的一种新型的教育制度,这种全新的教育制度为职业教育的发展指明了新的发展道路,对于推动职业教育的改革和发展起到了重要的作用。而《国家职业教育改革实施方案》明确提出,从 2019 年开始,要积极的推行和实施 1+X 证书制度试点工作,明确提出高职院校应该在此背景下积极对人才培养方案和路径进行改进和优化,从而为学生的就业提供更好的保障。而 BIM 技术人才培养作为高职教育中的重要内容,在 1+X 证书制度的实行对 BIM 技术人才的培养也带来了新的契机,本篇文章主要分析 1+X 证书制度试点背景下的 BIM 技术人才培养。

**【关键词】**1+X 证书制度试点背景下; BIM 技术人才; 培养分析

BIM 技术是一项具有综合性的技术,在社会发展的各大领域中均有广泛的应用,尤其在建筑行业中有较大范围的应用,为建筑行业的发展提供了重要的技术支持,对工作效率的提升起到了重要的作用。而实际上, BIM 技术对专业人才也有较高的要求,所以制定更加的完善人才培养模式是十分关键的。随着 1+X 证书制度的实施和推广,高职院校的人才培养也在不断的进行改革和创新,实现了校企之间的深度合作和交流,为 BIM 技术人才的培养也提供了更加的完善资源,对职业教育质量的提升以及人才培养目标的实现也有重要作用。

## 1 1+X 证书制度的相关概述

1+X 证书制度实际上属于一种新型的教育制度,而 1+X 证书所指的则是新型的职业技能等级证书,其中“1”所指的是学历证书,而“X”泛指的是多种职业的技能证书,“1+X”实际上就是教育功能以及职业工程的深度融合,不同的证书所代表的职业素养也有所不同。证书是对个人岗位能力以及职业能力的一种体现,是高职毕业生接受职业教育以及具备相关职业技能的重要凭证,而且也会根据学生的实际水平划分为不同的等级<sup>[1]</sup>。

## 2 1+X 证书制度对 BIM 技术人才培养的重要性

### 2.1 为职业教育改革指明了新的发展方向

1+X 证书制度历经了大量的调研而得出的,对于职业教育的发展和改革具有重要的指向作用。而在高职教育 BIM 技术人才培养中,这一制度的推行为 BIM 技术人才的培养提供了新的动力,可以有效的促进 BIM 技术人才培养模式的创新和完善,可以促进和推动政府、企业以及学校协同育人模式的完善和实施,有利于实现职业教育的改革和发展。

### 2.2 有利于完善国家职业教育制度体系

将 1+X 证书制度实施和落实到职业教育 BIM 技术人才培养中,使得传统的教育模式得到了改善和创新,

同时也促进了教师教学能力和实践能力的提升,而且企业的参与对教师的教学方法也带来了一定的冲击,使得教师的教学方法也发生了很大的变化,同时也在不断的促进职业教育制度体系的完善,同时也实现了职业教育朝向应用型院校方向的转型和改革,有效的提升和强化了职业教育的教学功能。

### 2.3 有利于提升高职教育质量

在高职 BIM 技术人才培养的过程中,1+X 证书制度的落实,使得现代职业教育的体系也得以建立,而且也能够充分的结合学生的专业发展和实际需求,实现培训课程的细化和完善,能够积极的推行和实施集“教、证、研”为一体的教学模式,对于职业教育质量以及人才培养效率的提升均起到了重要的作用。

## 3 BIM 技术人才培养的现状分析

随着 1+X 证书制度试点的不断落实, BIM 技术就成为教育部所认定的首批 1+X 证书,为全国各高校“双高”院校的构建也提供了重要的保障。在这样的背景下,国家以及各地的教育部门也纷纷出台了有助于推动 BIM 技术应用的相关政策和制度,这就使得高职的 BIM 技术教学也受到了更高的重视和关注,为 BIM 技术的人才培养也提供了更多的支持。当前,我国多数大型的建筑项目中均应用到了 BIM 技术,而且在 BIM 技术不断发展的背景下,建筑行业的改革也悄然而至,为建筑行业的发展以及 BIM 技术的应用均带来了新的发展机遇<sup>[2]</sup>。

## 4 1+X 证书制度试点背景下 BIM 技术人才的培养策略

### 4.1 加强校企合作,培养和提升 BIM 技术人才的实践能力

1+X 证书制度的运行,也推动了高职 BIM 技术人才培养模式的创新,所以在这样的背景下,为了能够有效的提升 BIM 技术人才的培养质量,最重要的一点就是要重视校企合作,不断的加强学校、企业以及社会的联合,

在三方共同努力的情况下,不仅为学生的学习提供了良好的氛围,同时还能在国家教育目标的指导下,为学生指明和提供新的BIM技术发展方向。同时高职院校做好教学资源的整合和优化工作,与企业之间建立更加长效的办学机制,从而为学生提供更多的实践机会,来完善的实践经验,让学生在实践中不断的提升对BIM技术的应用技能;此外,高职院校也需要在教学中积极应用和推行产教融合的模式,将企业对人才的需求融入到教学环节中,不仅可以有效的提升BIM技术人才的培养水平,还能推动BIM技术证书考取工作的顺利开展和进行。

#### 4.2 优化BIM证书制度,完善人才培养模式

高职院校学生的来源都有所不同,而且学生的背景、成长环境以及学习能力也存在一定的差异,所以在构建BIM人才培养模式的过程中,就需要综合的考虑学生的差异,以学生的差异出发,来不断的完善BIM证书制度以及人才培养模式。一方面,高职院校需要利用先进的技术对教学资源进行整合,并积极应用数字化以及模块化的教学方式,来更好的满足学生对BIM证书的考取需求,同时在1+X证书制度试点背景下,对人才培养模式进行完善,从多方面为学生提供充足的专业技术培养,来全面的促进BIM技术人才培养的高效发展<sup>[3]</sup>。

#### 4.3 打造双师型BIM师资队伍

如今BIM技术在建筑行业等领域中也得到了广泛的推广,同时给相关的从业人员也提出了较高的要求,对BIM技术教学的教师也有了更为严格的要求,对教师的专业能力以及教学水平等方面也提出了更多新的挑战。在1+X证书制度试点背景下,只有打造双师型的师资队伍,才能为BIM技术人才的培养提供充足的师资力量支持。这就需要制定完善的教师管理制度,并聘请企业的高级BIM技术人员来担任指导教师,保证能够与专业教师进行有效的对接和配合,来时间师资资源的优化和配置;同时学校也需要积极加强对现有师资的培训,结合BIM技术人才的实际需求,制定合理的培训方案,转变教师的教学理念和思想,并获取更多的教学经验,来更好的开展BIM技术人才的培养工作。

#### 4.4 构建BIM数字化教学平台

鉴于BIM技术主要应用在施工环节,所以学校也可以从这方面入手,利用信息技术以及实训基地,构建BIM数字化的教学平台,为1+X证书制度的落实提供重

要保障。在学校内,可以充分的利用VR虚拟技术、物联网技术等等,来构建完善的数字化教学平台,并对网络资源进行整合,为师生制定不同的入口。让学生在登录后,结合需求选择在线课程,还可以与同学们进行交流和讨论,来切实的提升线上课程的价值<sup>[6]</sup>。

### 5 结束语

综上所述,1+X证书制度的实施,为BIM技术人才的培养也带来了新的发展契机,对于推动BIM人才培养模式的创新有重要作用,对高素质BIM技术人才的培养也起到了关键的作用,所以高校应该在1+X证书制度试点背景下,探索更加完善的人才培养策略,提升BIM技术人才培养的效率和质量。

#### 【参考文献】

- [1] 吴昆. 1+X证书制度试点背景下的BIM技术人才培养模式研究[J]. 中国职业技术教育, 2019(27): 13-16.
- [2] 廖晓波. 1+X证书制度试点背景下BIM技术人才培养模式研究[J]. 大众标准化, 2020, No. 319(8): 231-232.
- [3] 吴荣兴, 李晓东, 黄丽莉, 等. “1+X”背景下建筑工程技术专业群人才的培养[J]. 新材料新装饰, 2020, 2(1): 8+10.
- [4] 宋祥, 杨谦, 张喆. “1+X”建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书制度下土建类专业人才培养方案研究与实践[J]. 四川水泥, 2020, No. 283(3): 307-307.
- [5] 贾颖绚, 冯伟, 田策. “1+X”建筑信息模型(BIM)证书制度建设路径的探索[J]. 山西建筑, 2020(3): 167-168.
- [6] 宾智. 高职土建类专业“1+X”制度下BIM人才培养研究[J]. 四川水泥, 2019, (10): 299-299.

#### 个人简介:

任思颖, 学校: 吉林司法警官职业学院, 专业: 电子信息工程, 研究方向: 信息系统的研究与建设, 职称: 讲师, 学历: 硕士, 籍贯: 吉林省长春, 民族: 汉族, 出生年月: 1983.08.23, 课题题目: 1+X证书背景下的安防技术专业课程体系建设中存在的问题及改进措施, 编号: JY2020Y003