

应用型高校建筑学专业实习实训协同创新平台搭建的探析

衣 博 刘玉丁 夏晓英 李 欣
哈尔滨华德学院 黑龙江哈尔滨 150025

摘 要: 应用型高校建筑学专业实习实训协同创新平台的搭建是为了培养适合社会需求的建筑学人才, 通过校企合作、校外实践基地的搭建和建筑设计竞赛等活动, 引导学生将理论知识与实践能力相结合, 为培养创新型建筑人才奠定基础。本文主要对目前应用型高校建筑学专业实习实训协同创新平台的现状进行了分析, 并对如何进一步完善实习实训协同创新平台进行了探索和思考, 为我国应用型高校建筑学专业的建设和发展提供参考。

关键词: 高校; 建筑实习; 创新措施

Exploration and analysis on the construction of cooperative innovation platform for practice training of architecture specialty in application-oriented universities

Bo Yi, Yuding Liu, Xiaoying Xia, Xin Li
Harbin Huade College, Harbin, Heilongjiang 150025

Abstract: The establishment of a collaborative and innovative internship and training platform for architectural programs at applied universities is aimed at cultivating architecture professionals that meet the needs of society. Through activities such as school-enterprise cooperation, the development of off-campus practice bases, and architectural design competitions, students are guided to integrate theoretical knowledge with practical skills, laying the foundation for nurturing innovative architectural talent. This paper primarily analyzes the current status of collaborative and innovative internship and training platforms for architectural programs in applied universities and explores ways to further enhance these platforms, providing insights and considerations for the development and improvement of architectural programs in applied universities in China.

Keywords: Colleges And Universities; Architecture Practice; Innovation Measure

一、建筑学专业实习实训现状分析

首先是实习实训环节没有形成完整的体系, 很多学生在实习实训过程中存在盲目性和随意性, 这对学生实践能力的提高十分不利; 其次是校外实践基地数量少、覆盖面小、规模较小, 无法满足学生实习实训需求; 最后是校外实践教学模式单一, 没有形成良好的教学模式, 不能有效地引导学生将理论知识与实践能力相结合。基于以上现状, 应用型高校建筑学专业应积极探索实习实训

协同创新平台。

1. 建设开放共享的实习实训平台

随着社会的发展, 实习实训平台的建设必须要紧跟时代的步伐。当前社会上最需要的是既有专业知识又具有实践能力的人才, 这就要求学校必须改革传统的人才培养模式, 必须适应社会的需求。建设开放共享的实习实训平台是时代发展的必然要求, 只有开放共享才能更好地为学生提供实践平台。所以, 学校要积极地探索实习实训平台建设的新思路, 以开放共享为原则, 以校企合作为途径, 充分利用学校自身优势, 广泛联系校外实习实训基地和企业单位, 积极引进校外专业技术人员和教师参与到实习实训工作中来。同时, 还要充分利用学校自身设备齐全、技术先进、设备先进、师资力量雄厚

基金项目: 黑龙江省高等教育教学改革项目《疫情防控常态化背景下高校实践类课程多元化教学模式的探索与研究》(SJGY20210356)、《基于学科竞赛的大学生创新创业教育体系改革研究》(SJGY20220709)

等优势,积极探索校企合作新模式。

2. 创建多元化实践教学模式

应用型高校建筑学专业在实践教学方面应该形成多元化的教学模式,在注重理论教学的同时,还应该注重实践教学。所谓多元化实践教学模式,就是将课堂理论教学与实践教学有机地结合起来,学生在课堂学习理论知识的同时,还可以参与到社会实践中去。为此,我们可以在专业课程中引入“项目导学”课程,让学生根据自身兴趣和爱好选择项目进行学习,从项目的设计到实施再到验收的整个过程都由学生自主完成。教师则根据学生实际情况和能力水平进行指导,在课程结束后根据学生的实际表现进行考核。通过这种多元化实践教学模式可以充分调动学生的积极性,提高学生的实践能力和创新能力,为培养应用型人才打下坚实的基础。

3. 完善实习实训管理制度

制定建筑专业的实习实训管理制度,明确实习实训的目标、内容、考核方式和标准。同时要加强对实习实训过程的监督管理,通过定期检查和不定期抽查的方式,确保学生安全地完成实习实训任务。针对目前很多高校建筑学专业的实习实训管理制度不健全的情况,要制定一套完整的实习实训管理制度,包括学生管理制度、教师管理制度和指导教师管理制度等。对学生进行严格的考核,不能仅限于学生在规定时间内完成任务,还应注意对学生参与项目的过程考核。此外还要加强指导教师与学生之间的沟通交流,及时发现并解决实习实训中存在的问题,提高实习实训质量。

二、“双创”教育背景下建筑学专业实践教学体系的建设

应用型高校建筑学专业的实践教学体系主要包括三个方面:第一是创新创业教育课程的设置,第二是创新创业实践平台的建设,第三是实践教学效果评估。首先,应用型高校应加大创新创业教育课程体系的构建力度。结合本校实际情况,以培养具有创新精神和创业能力的应用型人才为目标,以培养学生“双创”能力为核心,构建具有本校特色的实践教学体系。例如,在校内建立大学生创新创业训练中心(包括“双创”工作室、大学生创新实验室等),加大对大学生创新创业能力的培养。其次,应用型高校应积极搭建校企合作和校外实践基地建设平台。校企合作和校外实践基地建设平台主要包括校内、校外两个方面。校内实践基地是学生参与科研和设计竞赛的主要场所;校外实践基地是学生参与设计竞赛和社会实践活动的重要场所。最后,应用型高校应对实

践教学效果进行科学评估。在建立完善的实践教学效果评估体系基础上,将实践教学质量纳入教师考核和学生学分认定体系中,以此作为评定教师及学生工作的重要依据。

为进一步培养高素质创新人才,应用型高校建筑学专业应加强创新创业教育课程体系构建、加大校外实践基地建设力度以及积极开展“双创”教育活动。通过校企合作、校外实践基地建设等方式构建完善的实践教学体系;通过举办创新创业大赛等活动,鼓励学生积极参加社会实践活动;通过积极开展校企合作方式建设完善的创新创业教育平台,从而激发学生学习兴趣、培养学生的专业素养、增强学生的综合素质、提高学生的就业竞争力。

1. 基于“双创”教育背景下的建筑学专业实习实训协同创新平台的探索与实践

针对目前应用型高校建筑学专业实习实训协同创新平台的现状,笔者所在学院在教学改革方面,将以“双创”为导向,在现有教学体系上,增加了“创新创业”教学模块,在培养学生的创新精神和创业能力方面提出了具体的要求。

一方面是理论教学方面,将建筑学专业所需要的各项基础知识通过视频、音频、课件等多种方式进行教授;另一方面是实践教学方面,增加了“创新创业”实践教学环节。实践环节中不仅有校内教师与校外行业专家的指导,还增加了教师与校外企业、建筑设计院、建筑师事务所的合作。在实训平台建设方面,首先将实训项目进行分类,根据实际需要选择相应的实训内容,使其与实习实训项目相互结合;其次根据专业特点进行实习实训协同创新平台的搭建。例如在建筑学专业中比较普遍的“建筑设计大赛”和“毕业设计”等实践教学环节上进行整合,建立“建筑设计大赛-毕业设计成果展示”三阶段实习实训平台,最后将实习实训平台与“创新创业”相结合。

2. “建筑设计大赛-毕业设计成果展示”三阶段实习实训平台的构建

“建筑设计大赛-毕业设计成果展示”三阶段实习实训平台构建的目的是把学生培养成具有较强实践能力和创新精神的高素质应用型人才,其中建筑设计大赛阶段的实习实训平台是整个实习实训教学体系中的重要环节,也是关键环节。通过建筑设计大赛,为学生提供了一个接触社会、了解行业动态的机会,使学生能够在真实的工作环境中发现问题、分析问题和解决问题,使学

生能够在竞赛中发现自己的不足和差距。同时也为毕业设计成果展示提供了一个很好的平台,让学生在竞赛中可以自由发挥,根据竞赛要求设计出符合竞赛要求的建筑方案。

在“建筑设计大赛-毕业设计成果展示”三阶段实习实训平台构建过程中,需要注意以下几个方面:

(1) 搭建完整的实践教学体系,包括实践教学计划、课程设置、实习实训内容和实习实训平台等;

(2) 根据建筑设计大赛的实际需要,对实习实训平台进行调整和优化;

(3) 邀请行业专家及优秀毕业生为学生进行专题讲座和现场指导;

(4) 完成三阶段实习实训平台建设方案的评审和实施。

3. 将“创新创业”融入实习实训平台建设中

在实习实训平台建设中,注重培养学生的创新精神和创业能力,并将其融入实习实训项目中去。在“建筑设计大赛-毕业设计成果展示”三阶段的实习实训平台中,不仅要让学生通过实习实训项目获得建筑设计方案,还要让学生在过程中学会如何进行建筑方案设计,如何与校外企业、设计院、建筑师事务所合作,如何对设计成果进行展示。例如:第一阶段实习实训平台的教学任务是“建筑方案设计”,在这一阶段要让学生掌握如何进行建筑方案设计的方法和技巧,通过这个过程培养学生的创新精神和创业能力。

第二阶段实习实训平台的教学任务是“建筑方案优化”,这一阶段主要是让学生了解一些关于建筑方案优化方面的知识,同时也要培养学生如何与企业、设计院、建筑师事务所合作。通过这样的教学过程,使学生在整个过程中真正掌握“创新创业”的知识和技能。

4. 将“双创”教育贯穿于实习实训教学全过程

在实习实训教学过程中,学生将成为教学活动的主体,教师的主导作用将弱化,取而代之的是学生自主学习和主动思考。在整个实习实训过程中,教师要对学生的创新创业能力进行培养。例如,在“建筑设计大赛”前,教师会给学生布置创新创业方面的选题,然后学生通过搜集资料、分析调研、设计方案创作等形式对该选题进行调研;在“建筑设计大赛”中,学生们就需要运用自己所学到的知识,在团队的协作下完成一个完整的建筑设计作品;在“毕业设计”阶段,学生们会对之前的调研过程进行总结和反思,对整个毕业设计进行完整的分析和总结;最后将结果提交给老师和同学们进行评分,以此来检验整个建筑设计的过程。

三、结语

应用型高校建筑学专业实习实训协同创新平台的搭建,既让学生获得专业的理论知识,又能增强学生的实践能力,让学生将理论与实践相结合,为创新型建筑人才的培养奠定基础。在实习实训过程中,需要以学校为主导,与企业合作,将校外实习基地和校内实践教学环节紧密结合在一起,并定期对学生进行考核和评价。通过这些方式,既能提升学生的专业技能和创新能力,也能提升教师的实践能力和教学水平。随着社会对建筑人才需求的变化以及国家政策对应用型高校的支持,未来将会有更多的高校进行实习实训平台的搭建工作。在此过程中,需要不断地创新教学方式和手段,将理论教学与实践教学紧密结合起来。

参考文献:

[1]周园,姚汉臣.应用型高校建筑学专业实践教学体系构建研究[J].2021.DOI: 10.3969/j.issn.1672-4011.2021.06.127.

[2]罗健,孟颂平.浅谈应用型本科院校建筑学概论平台课教学特色创新[J].现代物业:中旬刊,2023(5):4-6.