

社会工作在技工学校学生管理工作中的实践简析

董国慧

江西珉轩教育科技有限公司 江西 南昌 330000

【摘要】现代社会发展中,技工教育也要与时俱进,不断创新,朝着个性化和多元化方向发展。将社会工作应用于学校学生建设工作中,对于工作质量和效果的提升很有帮助,同时也更加符合学生的发展需求。因此,本文主要针对于社会工作在技工院校学生管理工作中的实践进行了研究。

【关键词】社会工作;技工学校;学生管理工作;实践

引言

近年来,我国技工院校高度重视学生管理工作,并且投入了大量的人力、物力和资金,但纵观当前实际发展现状,发现仍存在诸多问题,并不能很好的适应学生发展需求,且工作质量和效果也有待提升。鉴于上述情况,可尝试将社会工作融入院校学生管理工作当中,从多个角度入手,对院校现有专业知识和经验进行应用,充分发挥社会、家庭以及学校合力,为学生身心的全面健康发展提供良好环境。

一、社会工作在技工院校学生管理工作当中的实践

(一)新生群体

技工院校的新生群体主要就是指那些刚刚步入技工校园的学生,由于他们在角色和身份上出现了转变,因此也会对学生的生活和学习造成一定影响,若学生不具备良好的适应能力,那么就很容易在学习和生活上产生困惑,甚至对未来发展感到迷茫。通过社工工作的开展,能够结合学生的实际情况,为其提供良好的工作服务,使学生能够在较短的时间内适应身份转变,提高学生的自我认知能力。实践过程中,要求社工具备良好的服务职能,通过定期开展社工活动,来增强团体凝聚力,协调好复杂的人际关系^[1]。

(二)成长期学生群体

处于成长期的学生,其对于自我价值、自我情感等具有较高要求,结合这一情况,首先教师要妥善落实好技工院校学生的性教育工作,例如两性责任教育、同伴性教育等等,使学生的责任意识能够得到增强。其次,还要做好学生的情感管理工作,必要情况下,技工院校可开设专门的情感工作室,为学生的情

感问题咨询提供便利,教会学生如何更好地处理与异性的关系,耐心倾听学生内心所想,解答学生在生活、学习、情感等方面遇到的困难。最后,对学生实施生命感恩教育,处于成长期的学生,他们的心理发育逐渐成熟,但又未完全成熟,因此对学生开展生命感恩教育,能够让学生抱有感恩之心,这对于其人生观、世界观以及价值观的树立都很有帮助。

(三)毕业生群体

毕业生群体即将步入社会,在家庭、就业等方面面临巨大压力,针对于这一情况,院校首先要对学生的角色转变能力进行培养,例如,可以定期开展互帮小组、校友分享会等,通过这种方式为学生提供就业所需要的信息,同时也能使其正确看待当前的就业形势,明确自己的优点和不足。其次,还要对学生进行面试技巧培养,通过各种模拟活动的开展,使学生掌握工作面试技巧,增强其就业自信心,另外教师也可以针对学生在面试过程中遇到的问题给出专业化建议,帮助学生找到适合自己的岗位^[2]。

(四)校内社工群体

校内社工群体在技工院校培训教育工作中占据着重要地位,且在校园党建工作方面也发挥着关键性的作用,实践过程中,院校可定期开展班主任社工活动,校内社工人员可辅助班主任开展各种社会工作,强化对学生服务意识和管理理念的培养。

二、如何在技工院校学生管理工作中更好地应用社会工作

(一)设立专业的社会工作机构

目前,很多职业院校在对学生进行管理的过程中都没有专业的社会工作机构,从而并不能很好地对社会工作进行应用。为此,建议广大院校在今后

发展过程中,要建立起一个专业的社会工作机构,同时还要对国内外先进的发展经验进行借鉴,为学生提供更加专业的社会服务^[3]。

(二)构建专业的社会工作人员群体

技工院校在开展学生管理工作的过程中,对于社会工作的应用不仅要建立起专业的社会工作机构,同时还需要引进专业的社会工作人员,这样才能够为整体的工作效果提供保障。实践过程中,院校需提高对社工团队建设工作的重视程度,结合当前院校发展需求,组建社工团体,重点关注人员考核,在考核达标之后才能正式进入工作岗位,这样才能够好的服务于学生,提高管理效果。

(三)强化社工职能

首先就是要强化个案辅导,对于存在心理问题的学生可对其建立个案,长期跟踪学生的行为,并做好妥善记录,之后为学生提供针对性的情感支持。其次,为了确保社工工作的顺利开展,还需要对学生在生活、学习中遇到的问题进行深入了解,之后通过小组活动、班会等形式增强学生的责任意识。最后,社工工作的开展还需要对学校现有资源进行高效利用,建立起特色化的社工工作机构,从而更好地满足学生的多样化需求^[4]。

【参考文献】

- [1]陈慧枫. 学校社会工作介入学生思想政治教育工作的思考——以河源职业技术学院为例[J]. 时代教育, 2016(4):112-113.
- [2]东波, 曾富生, 曹归来. 学校社会工作嵌入高校学生管理工作的可行性及其路径[J]. 河北职业教育, 2014, 10(9):37-39.
- [3]侯日云. 社会工作介入学校弱势学生的实践探索——以青少年准小组为例[J]. 湖北经济学院学报(人文社会科学版). 2016,8(2):166-168.
- [4]林木明, 张万辉. 矩阵式管理在引入学校社会工作的高校学生工作模式中的应用研究[J]. 改革与开放, 2017,45(5):126-128.

(四)完善的社工制度体系

要想在技工院校学生管理工作中更好的应用社会工作,还需要职业院校结合当前实际发展状况,建立起一个完善的社工制度体系。例如,可通过问卷调查的方式进行主动来访和不定期采访,了解学生的实际需求,从而使学校社会公众服务内容更具针对性,同时也能使社工责任意识更加明确,为学生提供更加周到细致的服务。学校在开展社工服务工作之前,还需要对工作流程进行优化,明确每一笔资金的去向,并制定出详细的工作计划表,反馈信息的收集和工作计划的制定与社工服务效果息息相关,因此必须要提高对这些工作的重视程度,强化多方管理,积极调整服务内容,只有这样才能更好的满足技工院校学生的发展需求。

四、结束语

综上所述,在技工院校学生管理工作中应用社会工作,需要针对于不同的学生群体提出针对性的发展措施,这样才能更好的对院校学生工作机制进行完善,弥补以往工作模式下的缺陷和不足,与此同时,还能充分发挥出社工工作的重要作用和价值,强化社会、家庭和学校之间的良性沟通,为学生的健康成长提供良好环境。