

# 劳动教育在高职院校推进就业中的价值与路径

罗 莎

茂名职业技术学院 广东茂名 525000

**摘 要:** 本文主要简单介绍了高职院校中劳动教育的新内涵,阐述了劳动教育在高职院校推进就业工作中的重要价值,探讨了劳动教育推进高职院校就业工作的有效措施,旨在明确劳动教育的重要性,充分认识到劳动教育和就业指导之间的关系,强化学生的劳动素质,培养学生良好的劳动精神,使之能够在就业竞争中脱颖而出,促进高职院校就业工作水平的提升。

**关键词:** 劳动教育; 高职院校; 推进就业; 有效措施

## The value and path of labor education in promoting employment in higher vocational colleges

Luo Sha

Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong, 525000

**Abstract:** This paper mainly introduces the new connotation of labor education in higher vocational colleges, this paper expounds the labor education in higher vocational colleges to promote an important value in employment, labor education are discussed to promote the effective measures of employment in higher vocational colleges aims to address the importance of labor education, fully understand the labor relationship between education and employment guidance, strengthen the students' labor quality, Training students good labor spirit, so that they can stand out in the employment competition, promote the employment level of higher vocational colleges.

**Keywords:** labor education; Higher vocational colleges; Promoting employment; Effective measures

近年来,我国一直致力于现代教育改革过程中,高职院校想要寻求长远的发展,就必须在人才培养的过程中做好就业工作,需基于市场就业需求,培养符合市场要求的高素质人才。激烈的人才竞争中,不仅对人才的专业性能有更高的要求,还需要其具有良好的劳动素质,这就要求高职院校在教育过程中重视劳动教育的开展,需磨练学生的意志力,强化学生的就业意识,提升学生的就业能力。在高职院校推进就业工作中,劳动教育有着重要作用,需充分理解高职院校中劳动教育的全新内涵,从多方面采取有效措施,来提升劳动教育效益,推进就业工作的顺利开展,从而贯彻落实高职院校人才培养要求,提高高职院校学生就业率。

**作者简介:** 罗莎(1994—),女,汉族,湖南娄底人,硕士,助教,研究方向:大学生思想政治教育。

### 一、高职院校中劳动教育的内涵

高职院校中的劳动教育,有了新的内涵,主要体现在以下几个方面:

一是高职院校在发展过程中,更新了有关于劳动的教育内容。高职院校是对社会所需要的职业技能型人才进行培育,其带有强烈的职业教育色彩,在此基础上其所开展的劳动教育,更需与时俱进,不断地丰富和更新劳动教育内容和劳动技能。

二是当前高职院校中的劳动教育,重视劳动伦理教育,增设了劳动权益保护等方面的内容,旨在帮助学生日后就业中学会维护自身合法的劳动权益,与劳动单位建立和谐的劳动关系。这有利于引导学生树立正确的劳动伦理观念,使之保持良好的心态走入职场<sup>[1]</sup>。

三是强调劳动价值观教育。在高职院校进行劳动教育的时候,需要结合就业工作,来转变学生的劳动观念,使之适应当下的劳动市场需求。现代劳动教育的核

心在于培养学生正确的劳动价值观,强化学生的劳动意识,培养学生良好的劳动习惯,使之尊重劳动成果、劳动人民。

## 二、劳动教育在高职院校推进就业工作中的重要价值

劳动教育是高职院校教育中的重要组成部分,其有利于推动学生的全面发展,能够培养学生良好的劳动精神,强化学生的社会责任感,必须予以高度重视,不容忽视。而且劳动教育在高职院校推进就业工作中也有着重要作业,其价值主要体现在以下几个方面:

一是劳动教育对高职院校学生的就业有着深远影响。通过开展高效的劳动实践,能够帮助学生确定自己的就业目标。部分高职院校学生在个人职业规划方面还有所欠缺,很多时候在其面临就业的时候,并没有一个明确的目标,或是部分目标不切实际,与自身定位、能力不相符的问题。而劳动教育的开展则能够避免这一问题的出现,通过劳动实践,能够让学生在实践过程中发现自己的优势和劣势,全面认识自己,结合自身的专业特长和实践经验,尽早规划就业目标,为之后的就业做好准备<sup>[2]</sup>。

二是劳动素质决定了高职院校学生的职业发展。学生应当具备完善的劳动知识,这是其职业发展的重要前提。通过劳动教育能够帮助学生了解当前的劳动法律法规,学会维护自身的合法权益,处理好劳动关系。而且让学生认识到部分技能型岗位对职业资格证书的要求,这有利于学生明确好自己的学习目标,规划自己的职业生。与此同时,提高学生的劳动技能水平,有利于促进学生的职业发展。这是因为我国目前对技术型人才的需求越来越大,高职院校为了满足社会人才需求,应当在扎实学生理论知识的同时,重视实习实训课程的开展,将劳动教育作为培养学生的重要途径。端正的劳动态度,也会影响学生日后的职业发展。通过有效的劳动教育,可引导学生保持良好的就业心态,养成较好的劳动习惯,提升学生的就业竞争力。

## 三、劳动教育推进高职院校就业工作的有效措施

### (一) 重视劳动教育,明确劳动教育目标体系

高职院校应当重新认识劳动教育的重要性,其应当加强对学生劳动精神的培育,需引导学生梳理正确的劳动观念。一方面,要转变传统的劳动教育模式,在劳动教育课程中,既要通过扎实的理论知识来塑造学生的劳动价值观,又要利用开展主题班会、参观等实践活动来开展高效的劳动思想教育工作,将理论与实践有效结合,

以提高劳动教育水平;另一方面,需加大劳动教育宣传力度。可利用海报,或是新媒体平台来发布有关于劳动教育的正面内容,通过组织专题讲座和校园文化活动等来宣传工匠精神,营造良好的校园劳动氛围,潜移默化地干扰学生,使之深刻理解“劳动最光荣”。

除此之外,高职院校应当明确劳动教育目标体系。其目标应当包含以下内容:一是要引导学生梳理正确的、健康的劳动价值观念,让学生尊重劳动、热爱劳动,使之珍惜每一个人的劳动成果,需予以体力劳动、脑力劳动平等地位,培养学生良好的创造劳动观,使之具备工匠精神;二是要为学生讲解基本的劳动法规及其相关制度知识,帮助学生维护自身合法劳动权益。需对当前社会发展形势下的劳动关系、劳动内容、形式进行探讨,使学生能够适应当前的劳动市场环境,遵循基本的劳动法律法规,创造和谐的劳动关系,为其之后的就业奠定扎实基础;三是要加强对学生劳动技能的培育,学生应当掌握与自身专业相关的知识技能,同时也必须具备一定的劳动知识,培养学生良好的劳动习惯;四是要推动学生的全面发展。应当充分发挥劳动教育的价值,围绕劳动教育促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。

### (二) 融入劳动教育,健全劳动教育体系

除了要开展专门的劳动教育课程之外,还应当将劳动教育有效融入于每一个课堂之中,需挖掘各个课程中的劳动元素,将专业课程教育和劳动教育相结合,以真正落实劳动教育工作。比如说,在进行思政课程教学的时候,便可以从多方面来融入劳动教育,在培养学生良好品德的同时,强化学生的劳动意识,提升学生的劳动素质。与此同时,还可以结合专业课程的特点,来展开劳动教育工作。

另外,要建立健全的劳动教育实施体系,可从以下几个方面着手:

一是要建立健全的劳动教育课程与实践体系。需保证高职劳动教育的独立性,以便于全面实现劳动教育功能。可在高职院校中设置劳动与就业课程,将其作为每一个专业学生的必修课,改变传统的就业指导课程,将其和劳动教育有效结合。在该课程教育中需引导学生树立正确的劳动价值观,带领学生学习和全面了解现行的劳动法律法规及其相关制度,科学分析劳动价值,处理好劳动关系,学会用法律武器保护自己的合法劳动权益。还要设置相应的劳动实践课程,同样应当是必修课。可以每一周安排一堂劳动实践课程,让学生在合作企业进行实习,需明确劳动实践课程目标,重视对学生良好劳

动习惯、劳动纪律性的培育,提升学生的劳动技能。与此同时,还应当积极开展劳动活动课程,教师可以根据专业特性,来安排相应的劳动班会课,激发学生的参与积极性。

二是要建立与其他课程相融入的劳动教育实施体系。指的是高职院校应当充分利用自身劳动教育资源,在设计人才培养方案的时候,除了考虑专业性课程内容之外,还应当融入劳动教育,以推进就业工作的开展,实现立德树人目标。一方面,要在专业课程中融入劳动教育课程。可在进行专业实习、实训的时候,挖掘劳动教育元素,引入劳动习惯培养、劳动制度知识等相关内容,在提升学生专业技能的同时,也要重视对学生劳动观念、精神的培养。

### (三) 劳动教育融合就业创业教育

高职院校中的劳动教育包含了多方面内容,不仅要重视对学生劳动观念的培育,还应当积极开展专业劳动教育和劳动实践教育。需将劳动教育和学生的职业发展、学校的就业工作有效结合,旨在强化学生的职业能力。基于此,应当将劳动教育和就业创业教育有效融合,可从以下几个方面着手:

首先,需利用劳动观念教育来帮助学生树立正确的职业态度。在高职院校劳动教育过程中,应当重视对学生劳动精神、工匠精神的培育,需融入劳动法律法规、劳动安全等知识内容,需向学生普及和自身职业发展相关的知识点,基于专业特色来为学生量身定制劳动教育方案。比如说,可以围绕劳动模范来进行主题教育,引导学生全面认识职业,职业不分高低贵贱,只要是自己的劳动成果都值得被尊重;或是开设专题讲座活动,带领学生区合作企业进行参观,以此来帮助学生了解职业内容,使之形成良好的职业态度。

其次,利用专业劳动教育,来强化学生的职业能力。在高职院校教学过程中,除了开展理论课程教学之外,还应当设立实习实训课程,展开创新创业活动,其目的在于提升学生的专业技能。在这个过程中,可融入劳动

教育,从多方面来提高学生的职业能力。如让学生在暑假期间展开实习实训活动,记录实习日志,提供实习证明;鼓励学生参与相关专业的校级以上竞赛活动,获取奖励者可直接换取专业劳动得分;学生也可以通过获取专业技能证书,参与专业精准培训、申请展业项目论文专利等方式来获得劳动学分。

再者,可利用劳动实践教育,来促进学生综合素质的提升。高职院校应当积极开展劳动实践活动,鼓励学生参与,设置适宜的实践课程学时。一方面,高职院校可开展志愿者服务,让学生自觉参与到校园环境建设过程中,如清洁教室、维护校园道路环境等。也可以让学生参与到一些公益组织中,积极开展社会志愿服务活动。在寒暑假期间,鼓励学生参与社会实践活动,强化学生的公共服务意识,培养学生的奉献精神,引导学生养成良好的劳动习惯;另一方面,可直接于高职院校内开设劳动教育实践项目,如若条件允许也可以在校外建设劳动教育实践基地,为学生提供更多的劳动锻炼机会。与此同时,还应当开展劳动实践教育成绩评定工作,需基于学生的特点,尊重学生的个性化差异,开展高效的安全教育活动,让学生明确劳动纪律,严格按照规定来执行劳动作业。

### 四、结束语

总而言之,在高职院校教学过程中,教师应当充分认识到劳动教育的重要性,其是推进高职就业工作的重要环节,需改变传统的劳动教育观念,将劳动教育和就业工作有效结合。应明确劳动教育在就业教育中的重要作用,将其和专业课程教育及其他课程教学有效结合,积极开展劳动实践教育活动,建立健全的劳动教育实施体系,从而实现高职院校劳动教育效益最大化。

### 参考文献:

- [1]刘丽红,曲霞.论高校创新创业教育与劳动教育的同构共生[J].中国青年社会科学,2020:103-109.
- [2]赖林琳.“三全育人”视角下高职院校劳动教育实施路径探析[J].智库时代,2020:180-181.