

新时期培养大学生就业能力的对策初探

罗晓冠

无锡太湖学院 江苏无锡 214064

摘要:新时期下,如何提高大学生就业能力受到了社会各界的广泛关注,高校应关注大学生就业能力培养在人才培养中的重要意义,积极发展大学生就业能力。本文阐述了新时期大学生就业能力的培养现状,并围绕新时期培养大学生就业能力的措施展开了探讨。

关键词:大学生;就业能力;人才培养

A Preliminary Probe into the Countermeasures for Cultivating the Employment Ability of College Students in the New Period

Xiaoguan Luo

Wuxi Taihu University, Wuxi, Jiangsu 214064

Abstract: In the new era, how to improve the employability of college students has received extensive attention from all walks of life. Colleges and universities should pay attention to the importance of college students' employability training in talent training, and actively develop college students' employability. This paper expounds the current situation of cultivating the employability of college students in the new period, and discusses the measures to cultivate the employability of college students in the new period.

Keywords: college students; employability; talent training

随着我国高校扩招政策的实施,大学生数量不断增加,就业形势严峻,就业压力增大,因此,加强对大学生就业能力的研究具有重要意义。对于大学生的就业来说,自身因素有着十分重要的作用,它决定了大学生能否顺利地完成大学学业,并取得好的职业成就。因此,高校要充分开发大学生的能力,使其能够在激烈的市场竞争中充分的发挥出专业能力与个人素养。随着我国社会主义市场经济的不断发展和完善,新时期对高校大学生就业能力提出了更高要求,所以培养大学生就业能力在新时期得到了各大院校的重视,研究新时代大学生就业能力发展问题,既有助于增强其就业竞争力,又对于解决就业问题有着直接的现实意义。

一、大学生就业能力内涵

针对大学生的就业能力问题,中外学者有多种不同

看法,整合的定义为:就业能力是指个体对自己所从事的工作进行选择与定位后形成的一种能促进其职业发展的综合能力或基本技能,其中涵盖了计算机通用技能以及职业素养、沟通能力等个人素质。简单来说,就业能力是指大学生在毕业后四年内所应具备的知识技能学习、社会人际交往、适应社会发展需要以及实现自身价值的综合能力^[1]。它既具有一般人才所共有的共性特征,又有自己独特之处。随着我国高等教育大众化进程的推进以及毕业生人数不断增加,越来越多的大学生面临着严峻的就业挑战,尤其表现为求职择业难,所以高校对于大学生就业能力的培养和发展就显得格外重要。

二、新时期大学生就业能力影响因素

(一) 人才培养目标

高校人才培养目标对大学生就业能力的形成有着直接影响。高校培养出来的人才不仅要具备一定的专业技能,还要有很好的综合素养,这样才能够适应社会发展需求。因此对于高校的人才培养目标需要不断地完善和

作者简介: 罗晓冠, 1984年8月生, 男, 壮族, 江苏无锡人, 本科, 研究方向: 教育。

创新。培养目标是高校开展人才培养工作的主要方针,指明了人才培养的方向、途径与内容^[2]。与此同时,大学生人才培养目标也对高校学生的综合能力与就业能力起到直接影响,因此高校的人才培养目标若是足够完善,那么将会对学生的综合素质与就业能力有着积极的提升效果,也将成为学生就业中的一项主要优势。

(二) 专业设置

专业设置对大学生就业能力具有重大影响。专业设置是否合理直接关系到高校大学生未来的就业方向,因此各院校专业设置应关注经济发展对人才的需求,关注不同专业的未来就业情况。当前我国高校的专业设置、管理现状、专业设置不合理,高校需要根据社会对人才需求设置专业,培养适应社会和经济发展的需要的人才,增强大学生综合能力并积极发展就业能力,提升大学生的就业竞争力。

(三) 课程体系

课程体系指高校围绕人才培养方案开设的专业课程,不仅是培养人才的知识载体,同时也是灌输大学生就业知识、提升大学生就业能力的主要手段。高校课程体系是由专业基础课程、专业技能课程、通识课三部分构成的。其中,专业基础课在整个课程体系中处于核心地位,起着承上启下的作用,同时它又是其他各类课程的理论与实践基础^[3]。课程体系是提高大学生就业能力的关键,课程体系设置与大学生专业知识与专业技能发展有直接联系,从而影响其就业能力。只有不断完善并与社会经济发展相适应的课程体系,才能培养出高素质的人才以及增强大学生就业能力

(四) 培养途径

培养途径作为高校培养人才的具体方法,对于大学生就业能力的提高具有重要的作用。高校在选择培养途径时主要有理论教学和实践教学两种方式。理论教学可以帮助学生完善自身的专业知识结构,提高其专业理论素养;而实践教学则可以增强学生实践锻炼的能力,指导他们利用所学知识去解决实际生活中存在的专业问题,让他们学会学以致用,二者相互融合才能实现最佳的教学效果,达到预期培养目标^[4]。当前我国很多高校学生在实际工作过程中都存在着一定程度的职业规划意识薄弱等问题,不能很好地适应社会发展需求。理论和实践教学结合的人才培养途径可以强化学生综合素质,进而增强大学生就业竞争力。

(五) 师资水平

在大学生就业能力培养中,高校的师资水平起到了决定性的作用,教师在日常教学过程中要有意识的渗透就业指导工作,将就业指导与日常教学有机结合,才能

充分的发挥出就业指导的作用,提升学生的就业能力。高校教师要拥有丰富的专业知识与就业指导知识,引导学生在就业中能够灵活的使用自己的专业技能。除此之外,教师的职业经历对于学生来说有着重要作用,能够对学生的就业思路进行有效引导,并为学生树立正确的就业观念,从而为学生的就业指明方向。

三、新时期大学生就业能力培养中面临的问题

(一) 观念落后

多数高校对学生就业能力的培养局限在就业指导上,缺乏系统性、全面性的就业能力培养方案。开发学生的就业能力是时代发展的需要,也是在经济全球化趋势下学生必须要具备的一项能力,大学生就业能力的培养要从始至终的贯穿于大学教育中,需要从课程体系设置、师资水平与学生素质等多个方面进行全方面系统化的就业指导。

(二) 就业指导层次性不高

目前高校对于学生就业能力的培养,主要是从提供需求信息、政策制度指导、求职技巧训练、就业咨询以及职业生涯规划等方面开展的,但从整体上看,学生的就业能力是核心与关键,在社会竞争日益激烈的今天,学生是否能够找到一份理想的工作,关键在于学生是否具备良好的就业意识与职业选择能力,这是非常重要的。目前高校就业指导紧紧围绕着就业手续、就业信息与政策制度等方面开展工作,未涉及学生的就业意识与职业选择能力培养,这在一定程度上限制了学生就业能力的进一步发展。

(三) 就业教育范围狭窄

目前国内很多高校的就业教育只是单纯的开展就业指导并且面向的对象为应届毕业生,这种就业指导方式缺乏系统性与完善性,会导致学生进入社会后无法满足单位对人才的要求,对日后的发展进步造成影响。除此之外,很多高校并未将学生就业能力的培养列入到人才培养战略中,仅在学生毕业之前进行综合性的指导工作^[5]。但是在学生即将毕业之际,综合能力与综合素质已经定型,开发空间已经远远不足学生在校期间,这对于学生综合素质的提升与综合能力的发展来说是不利的。

(四) 师资力量薄弱

很多高校没有建立培养学生职业能力的专业队伍,多半是由辅导员负责学生的就业能力培养。辅导员承担学生的生活、思想政治教育课程等内容,难以专注于大学生就业能力的培养,并且有很多辅导员不具备就业能力培养技能,这会导致大学生就业能力发展缺乏专业性,难以提升大学生就业能力的开发效率。

四、新时期大学生就业能力培养策略

(一) 政府加强支持引导

制定大学生就业能力开发政策,推动高校大学生就业工作的顺利开展。完善教育培训体系,增强大学生的职业意识,培养学生的自主择业能力,同时要调控就业市场,确保就业竞争的公平、公开,为大学生提供就业指导平台与就业机会。政府要大力开展校企合作,加强高校与企业之间文化与技能的融合,为学生提供就业实践的机会,使学生能够具备一定的就业能力与竞争能力。政府要充分的发挥出自身的引导作用,深入探索校企合作人才培养模式,以大学生职业能力发展为基础,充分地发挥出大学生的价值,实现企业发展与科技创新。政府也要与高校共同制定职业生涯教育体系,将职业教育全面渗透在大学生在校期间内,使高校能够以大学生就业能力为导向,对大学生开展针对性、系统性的职业生涯规划教育,为大学生指明就业方向,培养大学生的择业能力,为大学生的成功就业打下良好基础。

(二) 以开发就业能力为目标强化就业指导

高校要探索提高大学生就业能力的有效路径,提升大学生综合能力与综合素养,以当前形势下大学创业教育为基础,为学生提供实践平台,对学生进行就业指导与实习管理,使学生的实践能力得以提升。高校与企业之间要建立紧密的合作,制定校企合作人才培养计划,使学生能够接触到充足的实践机会,并能够深入企业实习,使自己的就业经验、就业能力都能得到提升^[6]。高校在学生入学之后,就要开展全面的就业指导工作,并为学生进行职业生涯规划,在每一阶段都要为学生提供有效的指导与建议,使学生在校期间即可制定系统完善的就业规划。同时高校要将就业能力开发融入到课程体系与人才培养战略中,丰富就业指导内容的系统性与专业性,使高校就业指导工作能够具备更高的实效性功能。

(三) 明确职业定位

成功的前提是拥有适当的计划,对于大学生的就业来说,要有适当的职业定位,如今大学生在社会中的地位如何并不重要,但是未来的发展方向却至关重要。新时期人力市场对大学生就业提出了更高的要求,不仅需要具备充分实践能力的实践型人才,同时也需要具备多项技能的复合型人才。目前我国大学生的职业定位与未来发展方向存在偏差,学生能力素养偏低、知识内化技能欠缺、动手能力差、自我评估失真的现象严重影响了他们的就业期望。大学生在面对复杂的社会现实时,应选择适合自身发展的职业路径,做到“量身定做”,即根据个人实际情况进行个性化的规划。

(四) 提高教师的就业指导技能

教师是大学生就业能力培养过程中的关键与基础,对于大学生就业能力培养的成效具有直接的影响。目前我国大学生的就业能力还存在很多问题。造成这些问题的原因是多方面的,但其中最根本的还是由于教师方面的因素影响了大学生的就业能力开发。教师要吸收国内外优秀的就业指导经验,树立先进的教育理念,并且不断丰富自己的专业结构与知识面,将自身的职业经历融入到对学生的就业教育中,以此来感染学生,提升学生的就业能力^[7]。高校要对教师的就业指导能力进行专项培养,可以为教师制定针对性的培养方案,例如进入企业深化实践,了解各个职业未来的发展方向与具体工作内容,根据岗位内容为学生制定针对性的就业指导方案,提升就业指导内容的丰富性,使学生在进入社会之后能够适应各个岗位的工作需求,不断的实现自我提升与自我发展。

五、结束语

大学生就业能力是指大学生通过学习掌握一定的知识技能并运用这些知识技能去解决实际工作中遇到的各种问题,从而实现自己职业理想的一种综合素质。它具有综合性、发展性和实践性特点。实践经验表明:我国大学生就业能力开发存在就业指导层次低、就业教育不到位、师资力量薄弱、缺乏实效性等问题,因此高校要针对学生就业能力的培养,强化大学生就业指导工作,持续提升就业指导教师的素质并积极创新大学生就业能力发展体系,同时也要重视学生就业反馈情况。新时期发展大学生就业能力,既能增强大学生就业竞争力又能解决就业难问题,具有重大的现实意义。

参考文献:

- [1]刘佳琪.基于大学生就业能力提升的创新创业教育路径思考[J].产业创新研究,2022,(14):190-192.
- [2]温卡特.新经济视阈下温州高校大学生就业能力培养研究[J].科教导刊,2022,(17):156-158.
- [3]卫蓓蓓.大学生就业能力提升对策探究[J].创新创业理论与实践,2022,5(11):91-93.
- [4]王宏.新建本科院校转型发展下的大学生就业能力提升策略[J].山西青年,2022,(10):134-136.
- [5]高景春,曹佳欣.创新创业教育背景下的大学生就业能力培养研究[J].公关世界,2022,(03):82-83.
- [6]魏冲,焦重华,胡文丽.新形势下提升大学生就业能力与就业质量的研究[J].就业与保障,2022,(01):181-183.
- [7]付玉洁.大学生就业能力提升视角下的创新创业教育探索[J].创新创业理论与实践,2021,4(17):57-58+62.