

“互联网+”背景下高校网络党建工作优化路径研究

乔娜¹ 张凯欣²

1. 西安工业大学 陕西西安 710000

2. 国网陕西省电力有限公司物资公司 陕西西安 710000

摘要: 网络党建是互联网时代党的工作新模式, 虽然诸多高校网络党建工作发展已有一定成效, 但仍面临着顶层设计不足、工作队伍薄弱、管理机制缺失、平台建设落后和效能考评滞后等发展困境, 高校应明确认识到网络党建工作的重要意义, 采取构建系统科学的顶层设计、培育专业规范的人才队伍、建立完善长效的工作机制、建设规范运行的工作平台和完善合理有效的考评体系等措施加强和改进高校网络党建工作。

关键词: “互联网+”; 高校; 网络党建; 优化路径

Research on the optimization path of university network party building under the background of “Internet +”

Na Qiao¹, Kaixin Zhang²

1. Xi'an University of Technology, Xi'an 710000, Shaanxi

2. State Grid Shaanxi Electric Power Co., Ltd. Materials Company, Xi'an 710000, Shaanxi

Abstract: Network party building is a new mode of party work in the Internet era. Although many colleges and universities have achieved some success in the development of network party building, they still face development difficulties such as insufficient top-level design, weak work team, lack of management mechanism, backward platform construction and lagging efficiency evaluation. Colleges and universities should clearly recognize the importance of network party building, adopt systematic and scientific top-level design, cultivate professional and standardized talent team. Measures such as establishing and improving a long-term working mechanism, building a standardized working platform and improving a reasonable and effective evaluation system should be taken to strengthen and improve the network party building in colleges and universities.

Keywords: “Internet +”; Colleges and universities; Network Party building; Optimization path

“互联网+”时代背景下, 各行各业在“互联网+”的推动下, 纷纷开启转型与创新探索, 高校党建工作同样面临着新的发展挑战和机遇, 积极探索新领域、新模式发展, 网络党建应运而生。

项目课题: 首批陕西高校网络思想政治工作研究课题与实践项目“互联网+”背景下高校网络党建工作研究”阶段性成果(课题编号: 2021SPWSKT-C-26)。

作者简介:

乔娜, 1993年, 女, 硕士, 西安工业大学, 助教, 研究方向为党建工作和大学生思想政治教育工作;

张凯欣, 1991年, 女, 硕士研究生, 国网陕西物资公司专责, 中级工程师, 研究方向为党建工作。

一、“互联网+”背景下加强高校网络党建工作的必要性

(一) 网络党建是当前高校党建工作改革的必然趋势

近年来, 移动互联网的快速发展极大地改变了高校师生的学习、工作和生活方式, 同时也为高校的教育和管理工作带来一定影响。随着高校对网络空间建设的日益重视, 一些因思维僵化、思想保守、形式单一、内容单调等原因导致党建工作实效性差的问题也随之而出。此外, 在传统党建工作模式下, 党建工作多以线下形式开展, 完全依赖人和实体工具, 不仅工作效率低, 而且容易形成信息交互的壁垒, 严重影响信息资源共享。高校积极建设网络党建, 一方面可以使高校师生不受时空限制地随时随地接受思想政治教育; 另一方面依托互联

网开展党建工作,能促进高校党建工作智能化,使党的建设更加快捷高效^[1]。

(二)网络党建是当前高校党建工作创新的迫切需求

互联网依靠传播、开放和共享等方式融入高校党建工作中。譬如,在党的思想工作方面,互联网的时效性和开放性特征可以让党的主流思想尽早尽快的占领网络舆论阵地,有效防范一些落后的思想传播。在党员理论知识学习方面,互联网的便捷性和互动性特征利于高校建设网络学习平台,设置网络学习模块,不仅有效督促了师生党员理论学习,而且提升了广大师生党员的理论水平。对高校党建工作而言,合理、恰当地将互联网信息技术运用到对师生党员的教育管理中,创新性地将中国故事、中国思想和中国精神通过互联网技术生动、形象、直接地表达和展现出来,进一步加强广大党员群众自觉提升理论学习的动力和激情。

(三)网络党建是当前高校党建工作发展的重要任务

习总书记在第二十三次全国高等学校党的建设工作会议中做出重要指示:高校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务^[2]。高校党建工作是社会主义新时代落实“立德树人”根本任务的重要工作。互联网传播速度快、互动性强、传播范围广的特点使其成为了一个新的思想文化宣传阵地,也成为一个无形的思想舆论斗争的战场。高校需要构建内容丰富、模块多样、便捷灵活的党建网络平台,进一步提高主流意识形态宣传的覆盖面和吸引力,占领网络思想文化阵地^[3]。

二、“互联网+”背景下高校网络党建工作面临的发展困境

(一)高校网络党建顶层设计不足

互联网时代要求高校构建网络党建工作体系既要内部多元主体互联互动,也要同外部环境多方联动,当前诸多高校网络党建工作体系缺乏顶层设计和整体规划,校内各部门、各单位的网络信息平台未实现整合,致使各部门和各单位的信息数据分散难汇聚。另外,高校之间、高校党组织与企业、社区等不同领域的党组织之间也缺乏网络党建经验分享交流。

(二)高校网络党建工作队伍薄弱

队伍建设是高校开展网络党建工作的重要基础。当前,部分高校对网络党建工作的重要性认识不足,对网络党建工作队伍的专业化建设尚未引起足够重视。高校网络党建工作体系构建不仅要求高校党务工作者具备较强的党务工作能力,同时要求其可以熟悉互联网、大数据和云计算等信息技术的操作。在实际中,很多高校的党务工作者很少使用网络党建平台,开展党建工作多以

线下形式操作,而懂得大数据处理技术的人员又不具备党建工作的理论素养和实践经验。

(三)高校网络党建管理机制缺失

当前高校网络党建工作体系还处于探索阶段,工作机制建立健全方面还存有一些问题。一是缺乏科学的统筹协调机制,高校各部门的独立运营管理模式限制了各部门、各主体和各环节的互联互通。二是缺乏合理的资源共享机制,高校各部门各主体的数据资源分散存储,为实现数据共享带来一定壁垒。三是缺乏有效的安全保护机制,开放的网络环境和海量的数据信息难免会涉及网络信息安全、数据安全保护等问题。

(四)高校网络党建平台建设落后

网络平台是“互联网+”时代加强高校网络党建工作的重要载体,在建设中仍存在较多问题。一是高校网络党建平台缺少信息共享的功能。高校各部门、各单位尚未做到“互联互通”,“数据孤岛”问题凸显。二是高校网络党建平台内容供给不足,陈旧过时问题凸显。当前诸多高校建立的党建工作网络平台发布的内容多数为转载和复制,缺乏鲜活的内容生产。三是高校网络党建平台缺乏有效监管,网络安全问题凸显。高校网络党建平台缺少日常维护,平台异常的现象时有发生,直接影响平台用户的使用感受。

(五)高校网络党建效能考评滞后

检验高校网络党建工作成效的重要标尺是建立一套科学合理的考评体系。实际上,一些高校难以实现建立行之有效的网络党建效能考评体系,存在考评中“不在场、走过场”的现象。一是高校对于网络党建效能考评的重要意义认识不足。二是高校网络党建效能考评体系缺乏科学性,指标内容设计不科学。三是高校网络党建效能考评方式单一,重形式轻实质。目前多以静态考核、定性考核和终结性考核为主,缺少日常过程性考核。未及时反馈和有效运用考评结果也是严重影响高校网络党建工作效能的重要因素。

三、“互联网+”背景下高校网络党建工作的优化路径

(一)构建系统科学的顶层设计

第一,借助互联网思维构建“大党建”格局。一方面,构建“大党建”格局要整合高校网络党建系统中的各项子系统。高校既要和信息数据、党员学习教育、党群服务管理等具备不同功能的子系统做出整体部署,又要注意不同系统间的关联性,从而实现高校党的自身建设的系统谋划^[4]。另一方面,构建“大党建”格局需要统筹网络党建与学校事业融合发展。第二,利用互联网数据加强党建联动。从新时代党建的发展需求出发,建立党建资源共享

平台, 加强高校内部、高校之间、高校与外部其他党组织的党建联系, 从而实现共创、共建和共享党建资源。

(二) 培育专业规范的人才队伍

高校网络党建人才队伍建设要求高校党建要把好人才入口关、铺好人才培养路、搭好人才交流桥。首先, 高校要把好党建人才入口关。一方面, 在学校和学院党委层面要选拔一批业务精湛、素质优良的党务专职人员。另一方面, 要吸纳高水平的信息技术人才进入党建工作队伍, 只有掌握了互联网技术, 才能实现网络党建智能化、高效化的目标。其次, 高校党建要铺好人才培养路。高校要通过基层党务工作、互联网技术操作、信息安全维护等方面的教育培训有效提升高校党务工作人员的网络党建业务工作能力和水平。最后, 高校党建要搭好人才交流桥。高校要做好校内同校外网络党建发展成果的借鉴交流工作, 加强与不同领域网络党建人才队伍的交流学习。

(三) 建立完善长效的工作机制

遵循相应的流程和方式开展高校网络党建工作, 是规范运行科学合理的工作机制的重要体现, 在一定程度上能够反映网络党建工作的整体功能^[5]。因此, 高校建立健全完善长效的网络党建工作机制至关重要。首先, 高校党建需要建立完善的领导机制。在建立健全领导机制中, 应形成统一的领导组织体系, 协调各方力量。其次, 高校党建要建立科学的实施机制。以明确的规定和要求规范网络党建的队伍建设、运行机制和经费保障等; 同时要加强对网络党建工作的领导和制度落实的监督, 将其作为考核部门和干部工作水平的重要指标, 形成长效机制。最后, 高校党建要建立安全的信息监管机制。一方面, 加强网络党建工作人员的业务培训, 明确在党建工作网络化、信息化过程中的思想性、政治性和纪律性要求。另一方面, 要定期排查网络党建平台的安全状况, 对网络实时监控, 形成安全、有效的信息安全监管机制。

(四) 建设规范运行的工作平台

网络平台是党建网络化发展的重要供给侧端口。首先, 建设高校党建数据库。建设高校党建数据库就要依托校园信息中心, 打通高校各职能部门管理系统的数据库收集渠道, 整合高校各职能部门工作平台的资源信息, 实现高校师生、党组织和各部门的数据汇聚和共享。其次, 丰富网络党建平台内容。“内容为王”是网络党建平台建设的“生命线”, 平台内容应彰显教育内容的时代性和精准性。一方面, 整体规划供给内容, 内容选择要兼具严肃性和趣味性。利用互联网和多媒体技术, 采取图片、视频和音频等丰富多样的形式将体现主流价值、内涵深刻的教育内容展示出来, 激发师生学习兴趣。另一方面, 及时更新平台内容, 凸显内容供给的时代性。高

校应紧跟党建发展的时代要求, 将党的最新理论成果和党建相关信息及时发布, 并打造各具特色的模块, 不断丰富高校网络党建平台的功能设置。最后, 加强网络党建平台监管。一方面, 要严格把好信息审核关。仔细审核各类转载和编辑的信息, 避免因未严格审核而导致出现的信息错误问题。另一方面, 要规范把好平台运维关。高校要建立健全网络党建平台的管理制度, 明确平台管理目标、流程和人员职责, 实现平台规范管理。

(五) 完善科学合理的考评体系

科学合理的考评体系是高校网络党建工作的“指挥棒”。首先, 坚持科学正确的考评原则。一是重点性和全面性相结合。考评时应将网络党建工作各要素和各环节全部纳入考核范畴, 评估项目全面、评估指标齐备, 形成完整的测评体系; 同时要注意突出考评重点, 反映网络党建关键性内容。二是导向性与操作性相结合。考核网络党建工作是为了引导激励高校保持正确的党建发展目标 and 方向。因此, 设计考评体系时要注意可操作性, 即考评指标在实际过程中能有效地落地执行。三是定量与定性分析相结合。既进行定量测评, 也要以看听查问等方式验证定性指标的考评。其次, 设计多元多维的考评指标。高校网络党建系统模块建设情况、网络党建主体责任落实情况和网络党建保障体系建设情况共同构成高校网络党建考评体系的内容, 对于不同方面的考核对象, 应设置多层次和多维度的考核指标。最后, 实施多样可行的考核方法。结合过程考核与终结考核、定量考核与定性考核相结合等考核方式综合考评网络党建工作成效。

四、结语

综上所述, 加强高校网络党建工作就要立足互联网的技术优势, 构建网络党建顶层设计、培育网络党建人才队伍、建立网络党建长效机制、建设网络党建平台和完善网络党建考评体系, 从而探索出“互联网+”背景下高校网络党建工作的优化路径。

参考文献:

- [1]程洁, 彭晓. 新媒体下的高校大学生党建工作路径探究[J]. 中国农村教育, 2020(12): 3.
- [2]习近平: 坚持立德树人思想引领 加强改进高校党建工作[EB/OL]. http://www.xinhuanet.com/politics/2014-12/29/e_1113818177.htm
- [3]朱微微. 高校网络党建工作的原则与意义研究[J]. 潍坊工程职业学院学报, 2016, (04): 15-17.
- [4]杨欣. 大数据时代高校智慧党建体系构建研究[D]. 电子科技大学, 2022.
- [5]方敏. 高校网络党建工作机制分析[J]. 教育现代化, 2016, 3(17): 33-34.