

新时代志愿服务与培育时代新人内在契合性

杨文军 吴瑜凡 孙 曼

大连医科大学 辽宁大连 116044

摘要:“三有”时代新人即符合新时代特点和需要的新青年,理论界从主要内容、时代价值等方面对该论述展开了深入研究。志愿服务作为实践育人的重要媒介,梳理其在理论上与培育“三有”时代新人的一致脉络以及在实践上对后者的积极作用,有利于促进大学生从理想、本领、担当三个维度成长为时代新人。最终通过剖析目前实践中的不足之处,针对性地从上述三个维度展开对培育时代新人有效路径的探索。

关键词: 志愿服务; 时代新人; 研究综述

New era voluntary service and cultivating new people in the era

Wenjun Yang, Yufan Wu, Man Sun

Dalian Medical University, Dalian, Liaoning 116044

Abstract: The new people in the “three haves” era are the new youth who meet the characteristics and needs of the new era. The theoretical circle has carried out an in-depth study of this discussion from the main content, the value of the times and other aspects. As an important medium for educating people in practice, volunteer service can help college students grow into new people of the times from the three dimensions of ideal, ability and responsibility by combing its consistent context in theory and cultivating new people of the “three haves” era and its positive role in practice. Finally, by analyzing the shortcomings in the current practice, we will explore the effective path of cultivating new people in the era from the above three dimensions.

Keywords: voluntary service; New people of the times; Research overview

目前正处于国内国际格局交织激变的历史新阶段,因此国家亟需适应新阶段的时代新人接续担负起实现中国梦的伟大使命。“青年一代有理想、有本领、有担当,

基金项目: 辽宁省社会科学规划基金项目(高校思政专项)“新时代志愿服务培育‘三有’时代新人的路径研究”(L20BSZ002)。

作者简介:

杨文军(1984-),女,辽宁本溪人,大连医科大学马克思主义学院副教授,研究方向为思想政治教育理论与实践。

吴瑜凡(1999-),男,福建漳州人,大连医科大学马克思主义学院在读研究生,研究方向为马克思主义基本原理。

孙曼(1996-),女,河南周口人,大连医科大学马克思主义学院在读研究生,研究方向为马克思主义基本原理。

国家就有前途,民族就有希望”,这不仅是国家对时代新人的期望,也是大学生努力的方向。由于时代新人的培育和志愿服务的开展具有理论渊源和实践目标的一致性,因此志愿服务活动能够从理想、本领和担当三个方向出发将大学生逐步培育为时代新人。同时从大学生志愿服务的不足之处中针对性地寻求解决路径也尤为关键。

一、时代新人重要论述概要

(一) 时代新人重要论述现实背景

学术界对于时代新人重要论述产生的现实背景的观点集中于以下几方面:

对培育青年和青年发展的回应。一方面,国家提倡当代青年将实现自我理想与实现中国梦相结合,该论述的提出正是源于青年梦想与中国梦、青年责任与中华民族发展前途的高度契合;另一方面,该论述的提出有利于满足各方培育青年和青年自身发展的需求,并对其起着指导性的纲领作用。

对不良意识形态入侵的抵御。经济全球化往往伴随着思想文化全球化,不良意识形态凭此传入国内,其不仅推崇表面的自由民主思想,还屡有诋毁中国制度的不当言论。该论述能够使青年自觉抵制与中国不相适应的价值观,引领符合国情的社会思潮。

对实现中国梦的有力推进。中国梦是国家、人民共同的奋斗目标,需要一代又一代的青年赓续奋斗。新时代比历史上任何时期都要靠近中国梦的实现,因此也比任何时期都更渴求人才,时代新人正是国家目前需要的人才。该论述能帮助青年自觉在中国梦的引领下完善品德才能、解决现实难题、服务社会国家,为推进中国梦的实现贡献自己的力量。

可以看出,时代新人重要论述的现实依据十分丰富。从个人到民族和国家,从国内到国际,从意识形态到具体实践,该论述涵盖了现实挑战的方方面面。

(二) 时代新人重要论述主要内容

培育时代新人就是培育和践行社会主义核心价值观,在本质要求一致的基础上,从不同角度对时代新人提出了要求,丰富了时代新人的内涵,使其不仅局限于核心价值观层面。目前学术界对于时代新人内涵的观点众说纷纭,大致有“担当民族复兴大任”和“有理想、有本领、有担当”两个切入视角,本文聚焦于“三有”时代新人展开研究。

青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。学术界在分述理想、本领、担当的内涵意义和培育途径基础上,从不同角度阐述该论述的整体内涵。首先,该论述点明了新时代青年成长成才的价值目标,实现了个人主动与国家期许的辩证统一,具有其自主特征;其次,该论述是站在中国发展新起点上对青年学生提出的更高要求,具有其时代特征;最后,“理想—本领—担当”是相互作用、相互转化的有机整体,彰显出目标、要求和标准的结构性意蕴,具有其系统特征。

上述观点虽然在思维逻辑上有所不同,但本质都是对时代新人基本素质的提炼,彼此间具有一致的本质逻辑,即新时代的发展越来越需要全面发展的复合型人才。全面发展的具体论述不仅有利于准确抓好培养时代新人的中心点,更有利于科学化地展开对时代新人的具体培养过程。

(三) 时代新人重要论述价值意蕴

自从时代新人的历史定位由生力军升格为主力军,时代新人重要论述对于我国社会发展一系列目标的落实也有了更加深刻的价值意蕴。

学术界关于时代新人重要论述有何理论价值的观点殊途同归,形成了较为一致的意见:首先,该论述是对

各类国外优秀思想的本土化拓展;其次,该论述是培育青年思想的有效衔接和与时俱进;再次,该论述有助于为探析领导人治国理政思想提供必要的理论依据;最后,该论述形成了具有中国特色的完整青年理论。

学术界对于该论述实践价值的观点主要集中于以下几个方面:首先,该论述能作为指导青年成长和发展的行动指南,为当代青年成长为时代新人提供了实践路径;其次,新的实践能反过来推进青年思想的再深化,并为青年工作提供保障;再次,该论述鼓励并促进青年积极投身于人民实践中,真正做到“从群众中来,到群众中去”;最后,该论述能为国家培育并输送充足的人才,为各项事业的发展注入新鲜活力的血液。

二、志愿服务培育时代新人的内在契合性

大学生是发展成为时代新人的主力队伍,其投身于社会实践的主要形式便是参与志愿服务。大学生志愿服务不仅有自愿性、无偿性和公益性等普遍特点,也有其自身的群体特殊性。大学生志愿服务不仅能促进大学生向时代新人的成长,对社会氛围的塑造和国家事业的建设也起到不可替代的作用。

(一) 志愿服务与培育时代新人的理论契合

目前学术界认为时代新人重要论述的理论来源有三个方面:辩证唯物主义理论、历届领导人育人思想和传统文化。以上三个方面为切入视角,有利于探索志愿服务与培育时代新人的内在契合性。

辩证唯物主义理论赋予志愿服务意义。学术界认为志愿服务体现了辩证唯物主义人的自由全面发展理论、实践与认识辩证关系等方面内容。部分学者认为志愿者能通过志愿服务锻炼实践能力、提高道德修养、加强人际关系、改善社会氛围,这不仅体现了人的全面发展,也体现了人与社会相互促进的特征;还有学者指出志愿服务本质是一种实践渠道,能作为志愿者价值观和经验知识的源泉,以及检验其正确性与否的标准。由此可见,通过志愿服务培养时代新人多方面的品质,遵循了辩证唯物主义的逻辑。

历代领导人育人思想指引志愿服务方向。学术界致力于从历代育人思想中探索志愿服务的身影:其一,有学者认为志愿服务是大学生践行“为人民服务”思想的重要表现;其二,有学者根据“实践教育和学习教育都是对青年进行思想政治教育的重要手段”,指出志愿服务实践能够帮助青年树立正确且坚定的理想信念和三观;其三,有学者根据“实现‘两个一百年奋斗目标’、实现中华民族伟大复兴的中国梦,要求广大志愿者和志愿服务组织立足新时代、展现新作为”的论述,指出该论述不仅肯定了志愿者在民族复兴中的重要地位和作用,也

为大学生指明了通过参与志愿服务而成长为时代新人的新路径。由此可知, 志愿服务对时代新人的培育突出表现在思想层面的升华, 即理想信念、爱国主义、品德修养和奋斗精神, 这正是二者育人目标的一致所在。因此在实际工作中, 应使二者相互促进、协力并进, 在实现双百目标的伟大征程中发挥高效合力。

传统文化响应志愿服务精神。不论是传统文化中仁爱大同的优秀品质, 还是儒家理想人格的培养, 乃至先天下以民为本的民族担当, 都与志愿服务助人助己的精神高度吻合。由此可知, 大学生在传统文化的浸润下, 能够有效克服志愿服务传入中国的水土不服, 发挥其培育时代新人的积极作用。

(二) 志愿服务培育时代新人的积极作用

志愿服务之所以能作为培育时代新人的重要实践路径, 原因还在于志愿服务的积极作用与时代新人的“三有”内涵相契合。

志愿服务有助于大学生坚定理想信念。坚定理想信念是时代新人克服“软骨病”的第一步。一方面, 大学生能够通过志愿服务更加深刻地体会到国家的巨大变革和伟大成就, 坚定社会主义理想信念; 另一方面, 大学生能够通过志愿服务切身感悟到志愿服务对他人的帮助作用和对社会的推动作用, 坚定助人奉献理想信念。

志愿服务有助于大学生练就过硬本领。本领是知识、见识和实践能力的统一体, 本领过硬与否决定了时代新人建设伟大事业的成效如何。大学生不仅能在对实际问题的分析和解决中检验自己文化知识和实践能力的水平, 还能在不同类型和岗位的志愿服务活动中找到契合自己的锻炼机会。同时, 志愿服务也弥补了学校缺失的实践课程, 能锻炼大学生创新、协调、表达等各方面实践能力。

志愿服务有助于大学生激发责任担当。实现中国梦的伟大征程中依然面临着新的严峻挑战, 只有心怀担当意识的时代新人才能战胜时代挑战, 肩负祖国复兴的历史重担。大学生参加志愿服务, 能够培养自身关怀受助群体、与同伴团结协作、创新解决问题的担当。

可以看出, 在大学生志愿服务过程中, 每个个体在大学生和志愿者两种身份并存的同时, 还能潜移默化地激发时代新人的特质, 实现三种身份的和谐并存。

(三) 志愿服务培育时代新人的不足之处

由于内外因素的影响, 大学生志愿服务存在着部分不足之处亟待改善。但辩证看来, 针对性地解决这些不足之处也正为我们研究志愿服务培育时代新人的实践路径提供新的思路。

1. 志愿者专业能力不强

随着志愿服务活动的发展, 越来越多的服务领域需

要志愿者拥有更高的专业性。但实际情况却是专业性志愿者的数量满足不了日益丰富的专业性志愿活动。其原因在于: 首先, 部分大学生仍然认为只要有无私奉献和吃苦耐劳的精神就足以胜任志愿服务, 因此忽视开展活动前接受相关培训的重要性, 最终无法满足服务对象多样化的需要, 只能承担基础工作; 其次, 高校内部缺乏具有丰富志愿服务经验的专业教师, 而校外培训则由于难以获得充分的资金支持, 只能对大学生进行短期、不连续的培训, 培训成效低迷。

时代新人是理论与实践相结合的一代, 应该在更大更具挑战的志愿环境中锻炼自己的本领。因此, 大学生应矫正忽视专业性的片面认知并提高实践频次, 而高校应结合大学生特点和能力, 尝试让大学生进行与自身专业相关的志愿服务, 以此为途径培养时代新人所需的理想、本领与担当。

2. 志愿者自主动机不足

大学生的自主动机对参与志愿服务的纯洁性和长久性起决定作用。然而当前大学生志愿活动面临着人员流失严重的问题, 其原因正是来源于自主动机不足, 具体有以下两方面:

内因方面, 大学生存在盲目和功利心理。部分大学生参与志愿服务只是从众的随波逐流, 并非出于自身真实意愿; 也有部分大学生存在只为评奖评优的功利心理, 忽视志愿服务的无私利他性。

外因方面, 大学生容易受到外界影响。一方面, 组织者开展的活动是只局限在学校内部或是周边社区的基础劳作, 消磨志愿者的热情; 另一方面, 功利主义和个人英雄主义思潮与无私和互助的团体服务精神相悖, 严重影响大学生的价值选择。

大学生只有真正对志愿服务产生认同和热情, 才能从志愿服务中汲取到成长为时代新人的营养。为此, 大学生自身应提高思想觉悟, 从享乐主义和功利主义升华到更高级的助人为乐中; 相关单位也应该增加对于志愿服务的正向宣传, 创新性地开展各种形式的志愿服务活动, 并以双向式互助理念鼓励大学生积极投身志愿服务。

3. 志愿服务存在形式主义

随着志愿服务内容和方式的不断拓展, 在具体开展时出现了很多形式主义现象。首先, 有些志愿服务活动不考虑实际情况、不追求实际效果, 只热衷于吸引眼球, 缺乏实效性和可持续性; 其次, 当前存在只有大型活动或特殊节日时才临时组建志愿者队伍的现象, 这导致志愿精神的弘扬难以为继; 最后, 一些志愿服务活动只是为了完成上级安排的任务, 在实际开展中存在着严重的服务不到位情况。这些不良现象的出现, 说明志愿服务

异化成了形式主义和应景需要,不仅无法让大学生志愿者得到实际的锻炼,也浪费了社会资源并腐化了社会风气。

因此,志愿服务作为大学生成长为时代新人的实践载体,不能为了业绩和任务而活动。只有真正解决服务对象所面临的问题、满足大学生成长自我的志向,大学生志愿服务才能在培育时代新人时行之有效。

4. 志愿服务保障机制不健全

在志愿服务活动实际开展中,相关保障机制不够完善,使得志愿者参与度不高,最终导致活动的开展缺乏稳定性。保障机制不健全的原因主要有两个方面:

外因在于大学生维权意识淡薄。部分大学生在志愿服务活动中遇到法律纠纷和权益侵犯时,不能通过正规渠道寻求法律保护;在事情发生后,也没有意识向有关部门反馈。因此,相关问题不能有效传达至制度决策部门,使其相关法制保障建设缺乏问题意识和监督而停滞不前。

内因在于相关部门忽视志愿服务保障机制建设。随着大学生志愿活动的形式愈加多样化,存在的潜在问题也愈加繁杂,愈容易带来法律纠纷、伤害志愿者等风险。但由于相关部门重视程度不够,目前缺乏全国通用的志愿服务法律法规来规范志愿服务行为,也缺乏事前必要的安全教育和预防工作。

因此,大学生应早日克服依赖思维,养成维护自身合法权益的习惯,这同时也是人格层面的真正成熟;有关部门也应该主动为大学生志愿者提供法律咨询服务并加快建设统一保障机制,为时代新人的身心健康成长搭建坚实的堡垒。

(四) 志愿服务培育时代新人的有效路径

培育时代新人不仅是深入意识和行为的复杂活动,也是内外在因素互相影响、互相制约的综合过程。只有各方面协同构建培育时代新人的完整体系,大学生才能真正成长为全面发展的时代新人。

1. 树立理想,提高志愿服务意识水平

大学生只有树立坚定的理想才能获得不竭的精神动力,而理想信念的树立离不开正确认知的指引、优秀文化的熏陶以及社会的积极氛围。首先,在正确理念方面,正确理念和认同感会增强大学生发挥志愿服务树立理想功能的主观能动性。其次,在优秀文化方面,与志愿精神高度契合又耳熟能详的优秀传统文化对树立志愿理想具有事半功倍的效果,社会主义核心价值观也与志愿精神有共通之处,因此其能帮助大学生将志愿理想贯彻到国家、社会、个人三个层面中。最后,在舆论宣传方面,利用新媒体进行高效宣传并在全社会塑造全民认可志愿服务的积极氛围,有助于大学生将志愿理想厚植于心。

2. 锻炼本领,提高志愿服务能力水平

大学生只有锻炼出过硬的本领才能更好地满足志愿服务的需要,而本领的铸就需要大学生和教师双方的共同努力。首先,在大学生自身学习方面,大学生志愿者不仅要接受专业技能的培训,更要将心理学、社会学等理论纳入自身知识网络中;同时应从被动指派转化为主动响应,并将经验与其他成员分享。其次,在教师培训方面,教师也应提高研究志愿服务理论和指引志愿服务实践的水平,并将志愿服务纳入实践课程体系。

3. 形成合力,提高志愿服务保障水平

要想让大学生培养出责任意识,就必须建设出能够充分发挥政府主导、学校主体、社会保障三方作用的健全机制,三方形成合力共同解决大学生在志愿服务中的后顾之忧。首先,在常态化保障方面,要完善志愿服务评价体系和鼓励制度,用综合性的评价标准引导大学生承担贡献社会的义务。其次,在资金保障方面,学校应设立专项经费并筹措社会资金,政府应为志愿活动提供充分的物质保障,并协助学校设立基金。最后,在法治化保障方面,需要通过立法完善相关部门对于促进志愿活动和保护志愿者的权责关系,避免政策冲突和管理真空给志愿者带来的不便,并切实保障志愿者的合法权益与身心健康。

三、结语

大学生志愿服务作为社会实践中不可或缺的重要一环,因其与培育时代新人在理论与实践上的一致脉络,越来越成为培育大学生的关键媒介。通过个人、政府、高校和社会等各方的通力合作,切实提高大学生志愿服务意识、能力及保障水平,相信今后能够更好地发挥大学生志愿服务对时代新人理想、本领、担当的积极培育作用。

参考文献:

- [1]张革华,陆钰霜.“三有”青年:新时代青年成长成才的价值目标[J].思想政治教育研究,2019,(03).
- [2]付亚云,向小川.新时代“三有”新青年略论[J].学校党建与思想教育,2020,(13).
- [3]王莉.时代新人的科学内涵分析[J].南国博览,2020,(02).
- [4]张红霞.论大学生志愿服务的育人功能及其实现路径[J].思想政治工作研究,2019,(01).
- [5]王万奇.大学生志愿服务与时代新人培育[J].江苏省社会主义学院学报,2019,(03).
- [6]徐子恒,王为正.高校青年志愿服务存在的问题及对策[J].思想理论教育导刊,2014,(08).
- [7]杨威.大学生志愿服务的三个乱象——让大学生志愿服务活动回归初心[J].人民论坛,2018,(19).