

民办高校学生党建与思政教育融合育人研究

于广霞

云南大学滇池学院 云南昆明 650028

摘要: 我们研究民办高校学生党建与思政教育有机融合的意义和存在的问题。着重研究民办高校学生党建工作与思政教育有机融合的实践创新途径,从拓展党建教育功能,充分发挥思政课教育作用、加强理论联系实际,增强实践育人效果、紧跟时代发展步伐,发挥新媒体教育效果、强化组织队伍建设,培养专业党建人才四个方面进行分析。

关键词: 民办高校; 学生党建; 思政教育; 融合育人

Research on the integration of Party building and ideological and political education in private colleges and Universities

Guangxia Yu

Dianchi college, Yunnan University, Kunming 650028, China

Abstract: We study the significance and problems of the organic integration of Party building and ideological and political education in private colleges and universities. This paper focuses on the practical and innovative ways to organically integrate the party building work and ideological and political education in private colleges and universities, and analyzes it from four aspects: expanding the function of Party building education, giving full play to the role of Ideological and political education, strengthening the integration of theory with practice, enhancing the effect of practical education, keeping up with the pace of development of the times, giving full play to the effect of new media education, strengthening the construction of organizational teams, and cultivating professional party building talents.

Keywords: Private Colleges and universities; Student party building; Ideological and political education; Integrated education

十九大报告指出,“要以提升组织力为重点,突出政治功能,把企业、农民、机关、学校、科研院所、街道社区、社会组织等基层党组织建设成为宣传党的政策、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒。”而且要“注重从产业工人、青年农民、高知识群体中和在非公有制经济组织、社会组织中发展党员。”民办高校兼具学校、科研、高知识群体和非公组织多重特点,民办高校学生党建工作

本文系云南大学滇池学院2020年度党建思政工作研究重点课题“民办高校学生党建工作与思政教育有机融合实践创新研究”阶段性成果,课题号:2020XDJZ01。

作者简介: 于广霞(1982-),辽宁建平人,云南大学滇池学院副教授,研究方向:马克思主义理论与思想政治教育。

是十九大报告所指出的党建工作的重要着力点之一。近些年来,随着教育体制的改革,国家鼓励社会资本办学、独立院校与母体学校脱轨等,民办高校越来越成为高等教育的一个重要组成部分。民办高校承担着立德树人的重要社会责任,要深入思考如何做到与公立院校一致的教育功能,在学生党建工作中如何与思政教育有机融合创新,很好的利用民办院校发展的机遇,同时应对长期以来民办院校发展的桎梏,以更高效率的完成立德树人的教育功能。这不仅关系到民办高校教书育人的完成,更关系到广大青年学生思想素质的提升和全面发展的要求。

一、民办高校学生党建与思政教育有机融合的意义

1、民办高校学生党建是强化思想政治教育的重要载体和方向指引

习总书记在全国高校思想政治工作会议上强调指出,

“办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地”。我国民办高校具有完全的社会主义意识形态性质，与公办高校一样具有培养社会主义人才、完成立德树人的教育任务，承担国家赋予的历史责任和时代使命。民办高校一定要在社会主义方向上办学施教，坚持马克思主义指导思想和社会主义道路，坚守中国特色社会主义道路、理论、制度和文化自信，完成这项工作的两大依托点即为学生党建工作和思想政治教育。学生党建工作作为大学生思想政治教育提供了坚实的基础和良好制度保障，加大了党的领导覆盖面，指明了思想政治教育的方向和途径。二者在工作的指导思想、主要内容、教育模式等多方面都具有一致性。在学生党建工作和思想政治教育有机融合基础上，确保社会主义办学方向，保证当代大学生能够坚守社会主义立场，始终凝聚在我党的周围，培育和践行社会主义核心价值观，成为马克思主义坚定地信仰者、积极的传播者、模范的践行者。

2、思想政治教育是民办高校学生党建的主要内容和有效途径

大学生思想政治教育的主要内容是四门思想政治理论必修课程，包括基本的思想修养、道德培育到法律的学习；继而学习和把握中国革命、建设和改革的历史背景；再继续研究马克思主义基本原理的主要内容和现实指导意义；最后是对我国国情进行系统的学习和掌握。而在这个学习的过程中，首要的教育目标就是要学生树立正确的理想信念和科学的价值追求。而学校党的建设主要集中在思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、廉政建设等方面，其核心思想和高校思想政治教育属于异曲同工之处。尤其是在民办高校，对学生的思想政治教育更要放到比较重要的位置，基于民办高校党建工作的现有工作弊端和工作不足之处，更需要将二者紧密结合起来，使两项工作充分发挥应有效用，相互配合。

二、民办高校学生党建与思政教育有机融合存在的问题

1、学生党建与思想政治教育缺乏有效衔接

民办高校学生党建工作与思想政治教育紧密结合在一起，学校是完成立德树人教育任务的必须。而在现实的工作实践中，很难将二者有机的结合起来，发挥应有的教育作用。党建工作往往将工作的重点放在学生党组织的建设和优化、入党积极分子和预备党员的遴选和教培工作、正式党员的活动开展和管理工作等。这些工作在形式上是学生党建工作必不可少的，而实质上又是不可单一进行的。党务工作者没有注意到学生在整体思想政治教育层面的直观反映和深层映射问题。而从事思想政治教育的工作者也没有意识到，在日常一线教

育教学活动中，需要将思想政治教育工作和学生党建工作有效结合起来，教育引导自己要积极的向党组织靠拢，要教导学生向优秀的党员先锋模范看齐，使学生在组织上入党之前，首先要在思想上入党。由此，民办高校党建工作和思想政治教育需要在工作思想上统一，在实际行动中步调一致，将二者有机结合起来。

2、学生党建师资队伍建设和有待加强

习总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上指出：“伟大的斗争，宏伟的事业，需要高素质干部。”在民办高校中，由于其非公性质的存在，从根本上相对弱化了学生党建工作和思想政治教育的问题。从事学生党建工作的师资力量总体不强，没有经过多年的教育培训锻炼，没有建立专门的足够的专职党务工作者。更多的是较为年轻的工作人员激情有余而缺乏党务工作的实践经验，有的党务工作者是身兼多职工作负担过重而力不从心、有的是在党务工作战线中短暂的停留过渡而不能用心等等。而在大学生思想政治教育的工作中，经验丰富的一线教师却不能很好地与党建工作进行对接，不能深入学生内部充分了解学生的思想实际和价值选择。尤其是面对发展学生中的优秀分子、有针对性的进行学生个体的培育考察、深入的与学生进行有效的沟通和交流等工作上都存在很大的障碍。因此，要实现民办高校党建工作与思想政治教育的有效结合，必须要建立一支长期稳定的、有理想有信念、有能力有经验的专职党务工作者，提高青年教师的思想政治理论水平和实践工作能力，将党务工作与思想政治教育有效连接起来。

3、学生党建与思想政治教育协同合作的实效性有待提升

民办高校学生党建工作与思想政治教育有效结合过程中，需要提升工作的技巧、改善工作的方法。当前，有的高校已经建立了二者的有效结合机制，但是在方式方法上、实际的效果考察上都有其不足。如没有采取学生喜闻乐见的、相对较为灵活的方式方法，没有充分的考量新时代背景下国情的新变化，中国特色社会主义理论体系的新内容。没有在思想政治教育的过程中采用与时俱进的方式方法，进行书本上的单纯阐述而缺乏灵动性和实践性。党建工作没有足够的渗透到学生的学习、生活的深层只停留在表面而过于形式化，二者没有充分的应用新媒体工具、新技术手段，将教育的过程科学化、教育的结果有效化等。

三、民办高校学生党建工作与思政教育有机融合的实践创新途径

1、拓展党建教育功能，充分发挥思政课教育作用

高校党建是提高思想政治教育质量的重要前提，思想政治教育是促进党建工作开展的有效方法。在大学生

思想意识形成的关键期,容易受到不良思想文化的冲击,形成歪曲的价值观念,从而出现信仰缺失、党性不足、责任担当意识较弱等问题。高校思想政治教育工作的重要性就充分显示出来,要努力提升思想政治教育的质量和效果,通过多样化的教育教学模式来实施教学,如以常规教学为主体,辅以党团教育活动、开设党的教育讲座、组织主题庆祝活动等,向学生宣扬马克思主义的指导思想、爱国主义的民族精神、改革创新的时代精神、革命、建设、改革的时代背景和现时代意义等,以丰富思想政治教育的内容,拓宽思想政治教育的渠道。在这些有意义的活动中,向学生深入的宣扬我党的施政纲领和价值理念,紧跟实时党政大事要事,以提高学生的思想道德素质树立社会主义核心价值观,提升学生思想政治觉悟坚定社会主义理想信念。通过这些多样化的活动,使思想政治教育与学生党建工作紧密联系起来,激发学生党建工作的活力和创新力,有效发挥党建工作的实际效应。

2、加强理论联系实际,增强实践育人效果

思想政治教育在实践教学过程中会设立自己的实践教学基地,在选择教育基地的过程中,可以充分考虑党建工作的实际需求,将二者的实践教学基地合二为一,如党史馆、博物馆、烈士纪念馆、革命纪念馆、新农村示范基地、脱贫攻坚示范基地等等,这些教育基地既可以充分发挥思想政治教育功能,又恰当的进行了党的教育培训实践。使学生感受到我们党和国家艰苦的发展历程和新时代建设的成就,以此感悟到中国共产党带领中国人民从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。同时,打造丰富多彩的特色校园文化,也是将学生党建工作与思想政治教育有机融合的必要手段。一个学校要有自己的精神文化传统和现实文化特色,深厚的文化底蕴的潜移默化的教育功能是其它教育模式不能替代的。在外面喧嚣的世界中,努力营造一个沉静的、惬意的校园文化环境,使大学生深入其中、融入其中、感悟其中的内涵所在意义重大。以建设优秀的校园精神文化为核心、以科学的校园制度文化、多彩的校园物质文化为辅助,建设和谐高尚的校园文化氛围,使学生身处其中就能从分的感受到思想文化的熏陶,意识形态的教育作用。

3、紧跟时代发展步伐,发挥新媒体教育效果

在信息化背景下成长起来的00后大学生们,他们拥有更加便捷的讯息渠道,有自己独到的见解和学习生活模式。如一味地采用传统的教育教学模式,对大学生进行枯燥的思想理论的说教,不会得到满意的教育效果。无论是学生党建工作还是思想政治教育活动,都必须充分的利用多样化的信息教育手段,有效利用党建和思想政治教育的各类教育载体和平台,牢牢把握住意识形态

的主阵地,占领网络舆论和社会主流文化阵地。使用微助教、雨课堂进行思想政治教学活动,将线上教育和线下教育结合起来;利用学生常用的微信、微博、QQ等基本社交平台工具,开发高水平的、趣味性的教学资源,使学生在闲暇时间进行有效的学习和思考;通过一些优秀的专题教学资源和关键的思想文化教育活动,如国庆阅兵、中国共产党建党100周年的庆祝活动,使学生通过网络与全国人民一起共同庆祝国家民族大事,共同感悟与国家和民族同呼吸共命运,将意识形态教育从形式落实到实践,真正让学生入心入脑。

4、强化组织队伍建设,培养专业党建人才

习总书记在北大师生座谈会上指出,建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。民办高校党务工作者是高校管理队伍中非常重要的组成部分,并承担着党的教育活动与思想政治教育的双重任务。首先,要从学校党委、院系各级领导层面入手,要充分认识到学生党建工作对学校发展和学生培养的重要性,要建立思想政治水平高、业务能力强的专职党务工作队伍。应为党务工作人员“减负”,免除党务工作人员的其他兼职工作事项,设立专门的党务工作职位,使他们成为真正的专职党务工作者,并对其进行专门的培训和工作的指导,逐渐形成老中青衔接有序的党务工作群体,利于党务工作的持续性和科学性。其次,思想政治课教师要承担思想政治教育教书育人的重要使命,既要讲好思政课,也要做好学生党的教育培训工作,可以作为党校教员,在课堂上为学生传播马克思主义思想,宣扬党史知识和时代理论。也可以在日常的思政课堂上做我党的思想理论的宣传员,以自己的身体力行行为学生树立良好的党员示范作用。习总书记讲过,要重视党性教育和党性修养,补足精神上的“钙”。将党的十九大精神、十九大一中、二中、三中、四中全会精神科学的渗透到课堂中,将思政理论和实践有机结合起来。

参考文献:

- [1]郎涛,袁建波,靳艾,胡普树,梁晓梅,郝高才.民办高校党建融合课程思政机制研究[J].科教文汇(上旬刊),2021(11):61-63.
- [2]张启云.民办高校党建与思想政治教育融合发展的思考[J].科学咨询(教育科研),2021(04):62-63.
- [3]武晓霞.民办高校思政课教师在党建中的担当作为[J].教育现代化,2019,6(94):281-283.
- [4]杨宇宙.民办院校党建工作与思政教育协同育人模式探究[J].时代报告,2022(01):49-51.
- [5]陈捷.试论高校学生党建与大学生思想政治教育的有效衔接[J].思想理论教育导刊,2012(10):83-86.