

# 学生主导下民办本科高校应用型人才培养策略

刘蕊蕊

郑州财经学院 河南郑州 450000

**摘要:**随着社会的发展,大众对教育的重视程度日益提高,目前有关民办本科高校的教学质量已逐步成为热门的教育话题,受到了广泛的关注。民办本科高校的兴起,使我国高等教育发展更为完善。在民办本科高校中,如何更好地为社会培养出应用型人才,是当前民办本科高校发展中需要解决的重要问题。民办本科高校由于其教学资源、师资力量等原因,导致其教学质量提升程度有限,学校与企业之间的合作也不深入。鉴于此,本文从民办本科高校的发展状况出发,结合院校的实际情况,对学生主导下民办本科高校应用型人才培养进行了深入研究。

**关键词:**民办本科高校;应用型人才;学生主导

## Application-oriented Talent Training Strategy of Private Undergraduate Universities under the Leadership of Students

Ruirui Liu

Zhengzhou University of Finance and Economics, Henan Zhengzhou 450000

**Abstract:** With the development of society, the public attaches more attention to education day by day, and the teaching quality of private undergraduate universities has gradually become a hot education topic, which has attracted wide attention. The rise of private undergraduate universities makes the development of higher education in China more perfect. In the private undergraduate universities, how to better cultivate application-oriented talents for the society is an important problem to be solved in the development of the current private undergraduate universities. Due to their teaching resources, teachers and other reasons of private undergraduate universities, the improvement degree of their teaching quality is limited, and the cooperation between schools and enterprises is not in-depth. In view of this, this paper starts from the development situation of the private undergraduate universities, combines with the actual situation of the universities, and deeply studies the cultivation of applied talents in the student-leading private undergraduate universities.

**Keywords:** Private undergraduate university; Applied talents; Student leading

### 引言:

目前,我国正积极推动工业结构调整和技术创新。为适应国家的发展,教育领域加大了民办本科高校建设,民办本科高校在教学中需要培养大量的应用型人才,这类人才掌握各种专业技术,可以为行业的发展提供有力支持。所以,民办本科高校要转变为教育教学理念,坚持学生主导的教学方针,从培养模式、管理模式、专业发展趋向等方面着手,培养应用型人才,进而实现高校的进一步发展。目前,民办本科高校在教学中普遍出现

重理论、轻应用的问题,同时过于向公立本科高校靠拢,使自身鲜明的特点和差异性逐渐减少。这就要求民办本科高校需要在办学中不断创新,有效地解决在应用型人才培养中遇到的问题。

### 一、应用型人才的内容

应用型人才不仅要掌握一定的基本理论和专业技能,还要有较强的创新意识和创造性思想。根据不同民办本科高校型人才的培养模式,可以划分为三大类:学术型、应用型、管理型。而应用型人才与其他类型人才不同,其人才的培育更是需要深入、连贯,应用型人才可以分为:创新人才、领军人才。从民办本科高校的角度培养应用型人才需要对目标追求、评价标准、方法等进行改革<sup>[1]</sup>。

**作者简介:**刘蕊蕊(1993年2月-),女,汉,籍贯:河南漯河,学历:硕士研究生,职称:助教,研究方向:高等教育管理,工作单位:郑州财经学院,邮编:450000。

## 二、民办本科高校应用型人才培养的发展趋势

目前,我国进入了新的发展时期,社会各领域对高层次的应用型人才的需求量越来越大,市场对应用型人才的竞争也越来越激烈。在这种环境下,民办本科高校的教学质量和市场竞争能力也不得不迅速提升,在应用型人才培养过程中很多学校都迎来了新的发展机遇。在基础学科与科学创新的探索中,民办本科高校将逐步建立起适应高等教育发展需要和办学特点的教学体系。当前,为促进应用型人才的培养,民办本科高校在师资、学科和培养模式上都进行了较大改革,但在办学定位、规模等几个层面上还与公立本科高校有较大的距离<sup>[2]</sup>。

### 三、学生主导下民办本科高校应用型人才培养的目的

#### (一) 落实教育改革方针的必然要求

《纲要》提出,要加强人才队伍建设,加强专业技术和创新型人才的培育。《高教三十条》提出了“坚持以提高教学品质为中心的内涵发展之路,加强人才培养方式的改革”。从学校层次上进行教学改革,实行分层教学,因材施教。人才培养应用型为中心思想,以素质为主要指标,以社会为基本要素,以学生的健康发展为第一目标<sup>[3]</sup>。

#### (二) 高素质人才培养的必然趋势

高素质人才培养要求民办本科高校可以采取“学生主导”的方式来培育符合时代要求的专业应用型人才。在校方的资助下,建立一个专业的科研机构,由专业的教授组成,负责对这些专业的学生进行辅导和管理,提高教育水平,提高学生的学习能力、思维能力、创新能力、学术水平和综合竞争能力。

### 四、学生主导下民办本科高校应用型人才培养中存在的问题

#### (一) 人才培养方案方面

一是民办本科高校设置的人才培养方案缺乏调研论证和优化,没有形成一套符合特色和结构优化的科学人才培养体系;二是缺乏适应院校应用能力的创新课程;三是一些民办本科高校缺乏实施能力,没有及时、高质量地完成教育任务;四是部分民办本科高校对基本课程与专业课程中的理论与实践、目标与课程设置等问题没有正确地理解与处理。

#### (二) 课程体系方面

许多民办本科高校在实践中,对应用型人才的素质和能力与知识的匹配问题一直存在着一些模糊不清的问题,一些民办本科高校尽管根据自己的特点制定了适合自己的教学计划,但是却没有切合实际,也没有切合学生的特点。

#### (三) 实践教学方面

民办本科高校在实践教学方面仍面临着许多问题,例如:实习教学内容落后、形式单一、实习资源匮乏、绝大多数民办本科高校尚未形成“双师型”师资。一些民办本科高校的自主师资比重很小,师资力量不足,师资结构失衡。在实施的具体教学中,教育改革等制度的执行、教学管理的不规范等诸多问题,也严重影响教学质量。

### 五、学生主导下民办本科高校应用型人才培养的策略

#### (一) 遵循市场规律,培养高素质应用技术型人才

毫无疑问,高素质应用技术型与社会发展有着密切的关系,比如“一带一路”、长江经济带等需要大量高素质应用技术型人才来实现。因此,根据社会的实际情况,民办本科高校要及时地对学生主导下应用型人才的培养进行适当规范。在实施上,则是要按照社会的实际情况,从专业的角度,对产业所急需的人才进行专业的知识、技能、能力、素质的评估,再将其纳入到教育的各个方面<sup>[4]</sup>。在课堂上,通过实践来实现高素质应用技术型人才的培养,遵循市场规律。在此背景下,所培育出来的学生必将在市场中表现出更大的适应能力,在此基础上,这些学生会逐步发挥其自身的优势和特点。另外,国家也应该大力推广优秀的民办本科高校,使其良好的教育形象得以树立,从而赢得社会的支持和响应。

#### (二) 科学设计专业结构,形成专业特色

在专业设置中,要充分考虑到学科的科学性。一是要在专业结构上充分考虑到实用性,以学院为中心,突出重点和特色,从服务于社区的视角看,要让高校的专业与地区的发展更加贴近。在人才培养中应重视专业与教育的结合,多领域的背景知识能给学生多方面的启发,要定期安排各学科教师开展教学活动,组织教师共同研究新的教学政策、新理念,使学校的专业结构更加多样化,打破固有的固有格局,争取在特色专业和优势专业中的学生数量占到总人数的比重,从而推动学校的专业化优势形成集聚。另外,还可以采取多种途径,如辅助性的双专业,以提升应用者的整体质量。

#### (三) 注重项目式教学,提升学生合作能力

注重项目式教学,提升学生合作能力需要以学生为主导,师生协同完成教学任务,实现对知识的吸收和技术的提升。为了更好地发挥课堂的作用,教师首先向学生讲解步骤要点,然后将学生们分组,在此期间,学生可以与班级里的同学、讨论一些自己在专业上遇到的困难,也可以向教师进行咨询。课程学习的方式,可以是运用实用软件来提升信息技术的运用效率,项目式教学要避免没有实际情境的空虚理论架构,让学生将所学的东西运用于实际,让学生认知所学理论知识与生产生活的密切关系。在项目式教学中,由校方与教师为学生搭

建一个平台与渠道,透过实际实验,配合教师的课题,让学生在各种环境中,充分认识到所学的知识价值,提高学生的学习兴趣,让他们将所学的知识运用于实际问题的过程中所获得的满足感,进而提高学生的知识应用技能。通过活动平台,让学生们能够找到各种不同的途径,打破以往枯燥乏味的教学模式,拓宽了学生的思维空间,给他们提供更多的选择,帮助他们发展。

#### (四) 重视学生实践能力培养,适应职业需求

教育的目的在于让学生在实践中实践操作。因此在应用型人才培养中,重视学生实践能力培养,让学生到实习基地参加实际工作,让学生根据自己的实践积累来帮助学生解决在实践中遇到的问题,培养出具有创新精神、实践能力的复合型高层次应用型人才,以适应不同岗位和行业的需求。学校还可以调整相关专业教育目标和课程设置。

通过对实习教学中的实际操作进行评估和反馈,以帮助学生更好地了解实际操作中存在的问题,从而提高他们在实际操作中的自豪感和。在教学过程中,要充分尊重学生的性格、爱好和自身的能力,把课程设置的难度控制在学生的承受范围之内,在授课的场地上,也要从教室、实验室等方面入手,借鉴外国的做法,把课堂移入自然,确保了课程结构的合理性、科学性和先进性。要重视各类教育资源的整合与高效使用,把重点放在培养学生的具体工作上,做到资源的输入与输出之间的协调和均衡,并使之成为一学校种良性可持续发展的动力。另外,实践课时间占总课程时间的比重也应逐渐增加。

因此,应用型人才注重实用性、技能性、实践性的培养,因此,在课程设计上,应注重实践性的综合素质,注重技巧性和操作性,因此,应用型人才的课程设置应着重于实践能力的培养。实用教育系统包括:设计、实务、科研、社会实习等。在民办本科高校实习阶段,加强学生实习能力的培养一直是一个很难解决的问题,要在实验室的开放环境下,尽可能地利用自由的实验室环境,让学生们在课余时间,把实习活动融入到教学中,让设备仪器能够真正地发挥出最大作用。

#### (五) 构建外部人才引进机制,改善人才结构

构建外部人才引进机制,改善人才结构。民办本科高校现有的师资队伍比较薄弱,师资队伍建设和发展成效要在一个很长的时间内显现出来,因此,要提升教育质量,必须要引进高水平的人才,特别是与学校发展定位相适应的应用型高层次人才,可以通过人才引进政策的调整改善高层次教师结构。以高额的工资等措施提升教师福利,通过完善工作机制、保障机制、营造学习氛围等途径增加高层次人才的归属感和认同感,确保其长

期稳定留在学校工作。在实习教学中,可以利用企业对产业状况和现状的准确掌握,聘请企业主管、技术骨干向学生传授相关工作的相关知识和技巧,其示范效果要远高于一般的专业教师。此外,还可以与第三方评估机构建立合作关系,利用这些机构提供的信息,聘请他们担任民办本科高校的顾问。

#### (六) 深化校企合作共享,实现双方互惠互利

深化校企协同发展是一个颇具挑战的问题,通过对两个不同的主体体系进行资源的交换,可以促进地方本科院校和企业之间的协同发展。高校可以充分发挥自身的师资、教学和研究的优势,为企业在发展过程中的质量提升提供源源不断的动力。而学校可以根据目前的发展动向、人才的需要、产业内部的有关资料和具有实际工作经验的专家等,使得校企合作能够有序长效地进行成为可能,同时校企合作在人才共同培养的过程中,要重视共同管理,促使各项工作规范化、制度化,实现校企双方双赢。在这一过程中,必须建立起一座桥梁和一套完善的机制,在一定程度上兼顾学校和企业之间的各种不同的需求,以达到整合、分享、提升资源利用效率的目的。全面提升高校毕业生的综合能力、全面素质等问题上,从两个层面上采取各种实际、行之有效的措施,加强对高校毕业生的培训。

#### 六、结语

综上所述,应用型人才的培养是民办本科高校所要承担的发展责任。在我国从粗放式经济发展到以精益求精经济发展的转变过程中,其知识性和技术性工业的数量显著增加,同时,社会人才供求的变化也越来越有了很大的改变。民办本科高校在学生主导下,培养应用型人才的时候要适应当地的发展、适应社会的需要和产业的需要接,邀请各大企业或产业参加制订培训计划,进行教育方式的变革,加强技术运用,加强实习,以提高学生的技能为目标,构建产教融合、校企合作的人才培养模式。

#### 参考文献:

- [1]王道勋.地方民办高校实施内涵式发展的战略研究[J].黄河科技学院学报,2022,24(06):22-25.
- [2]宋瑞雪.吉林省民办高校英语专业跨境电子商务应用型人才培养模式研究[J].现代英语,2022(06):119-122.
- [3]贾欣宇.新时期民办高校金融学专业本科应用型人才实践教学策略探讨[J].产业与科技论坛,2022,21(01):100-102.
- [4]张海波.民办本科高校电子商务专业应用型人才培养模式研究与实践[J].四川民族学院学报,2021,30(03):46-50.