

# 高校建筑设计教学中建筑模型的应用

周娜 艾庆升

延安大学西安创新学院 陕西西安 710054

**摘要:**随着我国建筑行业的发展高校建筑设计专业成为了热门专业之一,企业、社会对建筑设计专业人才的需求也在不断提高,因此在高校建筑设计教学中教师应重视教学质量的提升,通过教学方式的创新提高高校建筑设计教学的质量,为企业和社会培养更多建筑设计人才,从而推动我国建筑行业的发展,同时贯彻落实新课改提出的教学要求,为高校学生未来的就业和发展创设良好条件。那么怎样才能推动高校建筑设计教学创新和改革呢?下面本文将对高校建筑设计教学中建筑模型的应用策略进行分析,希望对广大一线高校建筑设计专业教师开展高效教学提供一些帮助。

**关键词:**高校;建筑设计;教学创新;建筑模型

## Application of Architectural Model in College Architectural Design Teaching

Na Zhou, Qingsheng Ai

Xi'an Innovation College of Yan'an University, Shaanxi Xi'an 710054

**Abstract:** With the development of the construction industry in China, the architectural design major in colleges and universities has become one of the popular majors, and the demand for architectural design professionals in enterprises and society is also increasing, so teachers should pay attention to the improvement of teaching quality in the teaching of architectural design in colleges and universities, improve the quality of architectural design teaching in colleges and universities through the innovation of teaching methods, and cultivate more architectural design talents for enterprises and society. So as to promote the development of the construction industry in China, while implementing the teaching requirements of the new curriculum reform, create good conditions for the future employment and development of college students. So how can we promote the innovation and reform of architectural design teaching in colleges and universities? The following article will analyze the application strategies of architectural models in the teaching of architectural design in colleges and universities, hoping to provide some help for teachers of architectural design major in front-line colleges and universities to carry out efficient teaching.

**Keywords:** Universities; Architectural design; Teaching innovation; Building model

在高校建筑设计教学中应用建筑模型可以打破传统教学模式的局限性,使学生可以直观的通过建筑模型学习建筑设计,这种教学方式既可以降低学习难度,同时也可以满足学生们的个性化学习需求,使每个同学都可以通过建筑模型深入理解所学的知识,达到提供教学质量的目的和构建高效课堂。但是在当前的高校建筑设计

教学中有很多因素影响建筑模型的有效应用,所以为了提高高校建筑设计教学的质量,为了全面发挥建筑模型的作用和价值,作为高校建筑设计专业的教师应重视建筑模型的应用。

### 一、高校建筑设计教学中建筑模型应用的重要性分析

(一) 可以使学生直观的学习建筑设计内容,增强学生

学习体验  
高校建筑设计教学中建筑模型的运用具有重要的意

**作者简介:**周娜,女,1982-,汉,陕西西安人,硕士,讲师,研究方向:建筑学教学。

义, 比如在进行建筑设计教学中应用建筑模型可以使  
学生直观的学习建筑设计方案, 这样学生就可以取得突出  
的学习效果, 使学生感受到建筑设计学习带来的乐趣,  
从而带给学生更好的学习体验。再加上建筑模型最大的  
优势和特点就是具有直观的特点, 学生借助建筑模型学  
习建筑设计可以摆脱对课本的依赖, 同时通过建筑模型  
正是自己想象的设计方案和所学的理论知识。

(二) 推动了高校建筑设计教学创新, 打破了传统教  
学中单一现象

随着教育事业的发展教学方式和教学观念也在不断  
的变化, 高校建筑设计教学作为教学体系的重要组  
成部分自然也应跟随教育事业发展的脚步, 在教学方式  
上和教学观念上积极的进行教学创新, 这样才能使教学  
过程和教学方案符合当今学生的学习需求。就像高校建  
筑设计教学中建筑模型的有效运用, 在这个过程中学生  
可以借助建筑模型更加高效的学习建设设计的方案, 拓  
展学生的设计思路以及为学生提供更多实践的机会, 从  
而改变以往教学模式中单一的教学现象, 为学生的学习  
和发展创设良好环境, 为构建高效、高质量的建筑设计  
教学创设有利条件, 同时体现出高效建筑设计教学中建  
筑模型有效应用的重要性。

## 二、高效建筑设计教学中影响建筑模型有效应用的因素分析

(一) 学生接触建筑模型的机会缺少, 建筑模型的  
应用效率较低

高校建筑设计教学中建筑模型的应用遇到了一些问  
题, 这些问题如果得不到及时的解决会导致高校建筑  
设计专业的学生未来就业产生影响。比如高效建筑  
设计教学中应用建筑模型时最常见的问题首先是学生  
接触建筑模型的机会较少, 所以导致建筑模型的应用  
效率较低。通过实际调查发现, 一些高校在开展建筑  
设计教学的时候虽然重视建筑模型的应用, 但是在应  
用过程中没有留给学生利用建筑模型的时间, 又或者  
是学生无法在充足的时间之内利用建筑模型证实自己  
的建筑设计方案, 在这样的教学模式中建筑模型显然  
无法发挥自身的价值和作用, 高校建筑设计教学的质  
量也因此降低, 这对学生的就业和发展造成了极大的  
影响。

(二) 学生在应用建筑模型的过程中教师没有做好  
引导和监督作用

除了学生接触建筑模型的机会缺少之外, 当前高  
校建筑设计教学职工学生应用建筑模型时候教师还缺  
乏监督和引导作用, 所以对学生在应用建筑模型时遇  
到的问

题无法给予及时的解决, 并且教师也无法及时了解学  
生的学习状况, 未来教学的开展缺乏针对性。此外, 学  
生在应用建筑模型学习之后教师没有对学生的学  
习结果、学习过程进行总结, 所以建筑模型的应用质  
量较低, 同时教师也无法了解学生的学习状况, 无法  
结合学生的表现灵活调整教学方案, 这显然无法有效  
的应用建筑模型提高高校建筑设计教学的质量, 对学  
生的未来就业造成了一定影响。

## 三、高校建筑设计教学中建筑模型的应用策略分析

(一) 利用建筑模型讲解建筑设计优秀案例

高校建筑设计教学中建筑模型的有效应用教师可以  
结合优秀的建筑设计案例, 比如可以利用建筑模型展  
示一些优秀的件数设计案例, 这样学生就可以直观的  
学习这些优秀建筑案例的特点, 从而使学生的设计思  
路得到拓展, 学习更多建筑设计的方法, 提高自身的  
设计能力。比如在实际教学中教师可以选择网络上的  
优秀建筑设计案例, 或者可以选择一些其他同学的建  
筑设计优秀案例, 之后在课堂上利用建筑模型讲解这  
些优秀的建筑设计案例, 同时使用建筑模型展示色彩  
的搭配、建筑风格的设计、家具配饰等等, 这样学生  
就可以学习更多先进的建筑设计方案, 同时在直观展  
示的教学内容中吸引学生的注意力, 使学生可以快速  
的走进学习状态中。不仅如此, 建筑模型本身就具有  
直观的特点和优势, 学生在利用建筑模型学习建筑  
设计的时候还可以拓展设计的思路, 借鉴优秀的建筑  
设计方案进行完善, 这样就可以使建筑设计教学方式  
进行创新, 打破传统教学模式的局限性, 使学生获  
取更多优秀的学习资源推动教学改革和创新, 全面  
发挥建筑模型的作用构建高效的建筑设计教学, 使学  
生在未来学习的时候快速走进学习状态当中。

(二) 利用建筑模型让学生进行模拟建筑设计

学生在学习建筑设计的时候教师还可以让他们利用  
建筑模型进行模拟设计, 这样学生们进行实践学习  
的机会可以得到拓展, 使学生在实践中深入的理解和  
记忆所学的内容, 从而达到提高学习效率的目的。此  
外, 高校建筑设计专业本身就是一门具有较强实践性  
和探究性的专业, 学生需要在设计中才能证实设计  
的思路, 才能使更加高效的进行建筑设计。而建筑模  
型的应用正好为学生提供了更多实践的机会, 学生可  
以利用建筑模型进行模拟设计, 摆脱以往学习模式  
中对课堂和课本的依赖。比如在实际教学中教师可  
以让学生利用建筑模型跳出色彩, 又或者是在建筑  
模型中进行家具搭配等等, 通过这样的方式使学生  
可以证实自己心中所想的建筑设计

方案,然后结合实际的设计状况灵活的调整设计方案,从而使高校建筑设计教学取得突出的效果。此外,学生在利用建筑模型进行建筑设计的时候还可以感受到建筑设计的乐趣,这样他们在未来的学习中也可以利用模型进行学习,培养学生良好的学习习惯和拓展学生的学习思路,构建高效的建筑设计课堂,保障学生的就业与发展。

### (三) 利用建筑模型直观展示抽象的建筑设计

在高校建筑设计教学中讲解一些抽象内容时候教师可以运用建筑模型,通过建筑模型直观的展示这些抽象的教学内容,使学生可以更加高效的参与到学习中,这种教学方式有效改变了传统的建筑设计教学方式,使学生可以通过建筑模型直观的展示学习所学的内容,并且加深对所学的知识理解和记忆,保障学生未来的就业和发展。尤其是在讲解空间设计的时候,教师可以使用建筑模型进行各种建筑的搭配和风格的展示,让学生在直观展示的内容中学习建筑设计中空间利用相关的知识,吸引学生的注意力。不仅如此,教师还可以利用建筑模型解决学生在学习建筑设计中的难点知识,比如可以让学生利用建筑模型操作学习建筑设计的方案,又或者是利用建筑模型实践去解决自己设计的方案,在这种教学方式中学生既可以利用建筑模型学习建筑设计的方法,更重要的是培养了学生的自主学习能力,使他们在未来工作中可以利用建筑模型进行模拟设计,既可以提高专业能力,同时达到培养学生良好学习习惯的目的,提高学生的就业竞争力和创新教学方式,打破传统教学中存在的局限性,为学生学习更多的建筑设计知识提供有利环境,推动教学改革全面发挥建筑模型的教育作用和价值。

### (四) 教师应和学生一同利用建筑模型学习设计方案

学生在利用建筑模型学习建筑设计的时候教师也应积极的参与其中,通过教师的参与去了解学生在利用建筑模型中遇到的问题,并且对学生在学习中遇到的问题给予及时的帮助和解决,使建筑模型得到有效的利用,同时培养学生的自主学习能力。此外,教师和学生一同参与到建筑模型的学习中还可以全面的了解学生,比如学生的学习状况,学习中遇到的问题,然后结合学生的表现灵活的调整教学方案,达到提高教学针对性的目的。比如在实际教学中教师可以先明确建筑设计的学习任务,然后让学生利用建筑模型以小组为单位进行学习,当学生们在小组合作中进行学习的时候教师也可以积极的参与其中,并且在参与的过程中给予学生指导、帮助学生

解决利用建筑模型学习中遇到的问题。当然,教师在小组中也可以给予学生意见和看法,使学生可以在教师的引导下有效利用建筑模型开展建筑设计的学习。当然,这种教学方式也是教师了解学生学习状况的重要途径,而教师了解了学生的学习状况之后可以给予科学的评价,使高校建筑设计教学的开展取得突出效果,在建筑模型的有效应用中推动教学改革,使学生在未来的就业和发展中可以利用建筑模型,提高学生的就业能力保障学生的未来发展,突出学生的主体地位构建高效课堂。

### (五) 利用现代化技术手段展示三维立体建筑模型

建筑模型在高校建筑设计中的应用教师还可以和现代化教学手段进行结合,比如可以利用多媒体信息技术直观的展示三维立体的建筑模型,这样学生就可以在多媒体直观展示的建筑模型中学习建筑设计知识。此外,计算机上有很多三维立体建筑模型软件,这些软件教师也可以在开展建筑设计的时候有效运用,使学生可以更加便利的学习建筑设计,并且利用计算机展示多样的建筑模型,为学生未来的学习和发展打好基础。比如在实际教学中教师在利用建筑模型教学的时候可以先搜索网络上有关的建筑模型,然后下载一些建筑模型的软件,之后在课堂上利用多媒体设备变化建筑模型的颜色、风格等内容,使学生可以在直观展示的建筑模型中拓展建筑设计的思路,为学生开展实践学习和证实自己的想法创设良好环境。当然,教师也应多学习一些先进的建筑模型应用软件,以便于在课堂上开展教学的时候可以灵活的应用这些软件,实现高校建筑设计教学和现代化教学手段的结合,推动高校建筑设计教学的改革和创新,为学生未来的就业和发展打好基础,同时培养学生利用计算机学习建筑设计技巧的意识。

### (六) 做好教学总结和评价,不断完善建筑模型应用方案

在高校建筑设计教学中运用建筑模型需要教师做好教学总结与评价,这样教师可以及时发现教学中存在的问题,学生也可以在评价中不断的完善学习方案,使高校建筑设计教学取得更加突出的效果,同时更加有效的利用建筑模型提高教学质量。此外,在教学评价的时候教师应拓展评价的角度,比如让学生和学生之间进行评价,又或者是学生给予教师的评价等等,以此来实现以学生为主体的教学评价,在教学评价中提高教学质量。比如在实际教学中学生在利用建筑模型学习建筑设计的实施教师也可以参与其中,通过教师的参与去了解学生利用建筑模型学习中遇到的问题,同时掌握学生的基础

知识掌握能力和学习技巧。然后在教学结束之后对学生的学 习给予评价,比如教师可以让学生说一说自己利用建筑模型学习建筑设计的体验和感受,这是学生给予教师评价的体现。当然,教师也可以对学生在学习中的状况给予评价,例如学生利用建筑模型学习取得的效果、学习的质量以及学习的方式,通过教学评价调整建筑模型的应用方法,全面发挥建筑模型的优势和作用提高高校建筑设计教学质量。

#### 四、结束语

总之,高校建筑设计教学中应用建筑模型不仅创新了教学方式,同时为学生开展实践学习提供了更多的机会,有效推动了高校建筑设计教学的改革,为学生的未来就业和发展打好了基础。因此作为高校建筑设计的教

师应重视建筑模型应用,并且将建筑模型和现代化技术手段进行结合,使学生直观的学习建筑设计,拓展学生的设计思路,保障学生的就业。

#### 参考文献:

- [1]马捷,袁有无.高职建筑设计专业“模块化”装配式理念教学模式初探——以“建筑模型制作”实训课程为例[J].科技风.2021,第016期
- [2]赵昕.建筑设计教学中的建筑模型运用[J].区域治理.2019,第004期
- [3]胡冀现.概念与表达——高职建筑设计教学中建筑模型的应用分析[J].艺术科技.2018,第006期
- [4]李磊.建筑模型工艺与制作在环境设计实践教学中的应用研究[J].经济技术协作信息.2018,第027期