

# 浅谈学校云平台计算机实训室未来可期

黄霞<sup>1</sup> 郑文杰<sup>2</sup>

1. 资阳汽车科技职业学校 四川资阳 641300

2. 四川博美星口腔设备有限公司 四川资阳 641300

**摘要:** 随着信息技术的不断发展, 当今社会, 已经发展成为了一个较为成熟的信息化的时代, 对于计算机的使用更频繁, 不管是生活中的琐碎事务还是工作几乎都离不开计算机的应用。找工作做简历、申报项目、统计个人信息等。因此对计算机的使用不仅成为生活所需基本技能, 也成为了绝大部分企业招聘工作人员的基本要求, 因此对于计算机使用的学习事件成为必然。现如今各高职院校及中等职业学校都开始将计算机相关课程加入到课程设计中, 并且是理论和实践相结合的方式, 特别是计算机应用基础直接成为了所有学生的基础必修课程。学校学生众多, 为加强学生的实际动手操作能力, 计算机实训室必不可少, 那对实训室进行的管理、配置、规划、维护该如何方便地进行, 也成为了每个学校需要考虑的事情。

**关键词:** 信息化; 计算机; 实训室

## Cloud Platform Computer Training Room in the Future

Xia Huang<sup>1</sup>, Wenjie Zheng<sup>2</sup>

1. Ziyang Automotive Technology Vocational School, Sichuan Ziyang 641300

2. Sichuan Bomeixing Dental Equipment Co., LTD, Sichuan Ziyang 641300

**Abstract:** With the continuous development of information technology, today's society, has developed into a more mature information age, the use of computers more frequently, whether it is trivial affairs in life or work almost inseparable from the application of computers. To find a job to do the resume, declare the project, statistics personal information, etc. Therefore, the use of computers has not only become the basic skills needed for life, but also become the basic requirements for the majority of enterprises to recruit staff, so the use of computer learning events become inevitable. Nowadays, higher vocational colleges and secondary vocational schools have begun to add computer-related courses to the curriculum design, and it is a combination of theory and practice. In particular, the basis of computer application has directly become a basic compulsory course for all students. There are many students in the school. In order to strengthen the students' practical ability, the computer training room will be not a few. The management, configuration, planning and maintenance of the training room will be how to carry out conveniently, and it has become a matter that every school needs to consider.

**Keywords:** Information; Computer; Training rooms

### 一、计算机技术需求分析

在现在社会里, 我们拥有各种网络设备, 高科技产品, 时常进行数据收集, 归纳整理工作, 过程不再拘泥于手工登记和整理, 更多的是机械化、信息化。不管是收录、修改还是保存, 都比从前更加的方便、快速、整洁和可靠。

### 二、传统的计算机实训室

#### 1、传统计算机设备

目前大部分的计算机实训室依然使用的是传统计算

机实训室, 传统的计算机实训室内包含的主要设备有: 投影、教师机和学生机。使用的计算机为传统普通的台式计算机, 一套完整的计算机设备包含了显示器、主机(显卡、内存条、声卡、硬盘嵌与主板等)、输入输出设备, 即鼠标和键盘。

#### 2、传统计算机实训室

通过走访、调研校园计算机实训室, 发现中高职院校内计算机实训室一般有5-6间, 每间实训室内, 包含投影设备一套、交换机若干、教师机一台和60台学生机。

学生机设有还原系统，关机即还原，为下一次课程的学生做准备。教师机不做还原设置，方便教师存储教学文件和收集存储学生学习作品。每间实训室单独做同网段网络设置，方便管理员进行一次性同传文件操作。

### 3、传统计算机实训室功能

#### (1) 教学任务

传统计算机实训室内计算机为普通带主机的台式计算机，因此性能相对强大，能完成普通自用计算机所有的应用。如可以在实训室内安排如office系列办公软件、Photoshop、PR、SQL server、CAD等各类大、小型软件的教学任务。

中高职院校培养目标为国家培养技术技能型人才，故实践动手操作能力为必须尤为重视，故实训室排课任务繁重。

#### (2) 考试任务

校园计算机实训室内时常会有考试安排，有时是校园内部考试，有时是学生证书考试，亦有借与外部进行卫生考试等。不同类型的考试，对实训室内计算机要求也有所不同，比如运行环境、考试软件等都存在需求不同的情况。

### 4、传统实训室管理、维护及故障检测维修

在对传统计算机实训室进行维护时会发现，出现的故障多种多样，因为可能会牵扯到不同部分的零部件，解决起来也异常的繁琐。尤其是对一些可能实训室的使用比较久设备稍微有点老化的实训室内的计算机。当发生故障的时候，我们很少能一次性判断出具体出问题的地方，需要不断的去排除他出现故障可能的原因<sup>[1]</sup>。对于传统计算机实训室的使用管理与维护，经过多年的教学经验，总结出以下故障检测及维修方法。

传统计算机实训室常见维护问题有如下几条：

表1 传统计算机实训室目前故障及解决方法

问题	解决办法
· 开机显示 -press [del] enter setup, 并停止运行	首先去掉网卡重新启动，若正常重新插上网卡，若再次失败，换网卡卡槽继续重启。故障原因是网卡损坏或者是网卡与主板接触不良（蓝屏现象也可能是同样的原因）
· 开机黑屏	先排查显示屏是否正常。再打开主机，重插显卡，一切正常，则显卡与主板接触不良。有时候内存条接触不良也会造成这种情况

问题	解决办法
· 屏幕显示 -Miss operation system (找不到引导系统)	原因是，硬盘已经分好区，并设置了活动分区，但硬盘没有格式化，也没有安装操作系统，或丢失三大文件系统：Format、c: /s 或 sys c:
· 内存故障，打开电脑的时候，时不时会有滴滴的蜂鸣声，或者系统运行不太正常，报错	先关机，切断电源，然后打开机箱后盖，将内存取出来，清理干净后再插回卡槽内，重新开机
· 显卡故障，电脑在使用过程中，声音正常，但是显示器突然不显示了，或者出现花屏的情况	先判断是否是显卡出现问题。若是使用相应的工具将显卡上的灰尘清除掉
· CPU故障，在使用电脑的过程中，无法开机，显示区也没有显示	先判断是否是显卡出现问题。不是则使用牙刷或其它工具，将CPU针脚清理干净
· 硬盘故障，进入操作系统时是正常的，但是就是打开盘符非常的慢，或者根本就打不开	先将硬盘清理一下，再将硬盘各种连接重新插拔，重新安装
· 声卡故障，电脑安装了某种软件后，突然没有声音	软件与原声卡驱动有冲突，此时一般就是将系统还原，或者删除该软件
· 鼠标故障，鼠标无论怎么单击都没有响应	提示学生端未开机的学生，手动打开学生端；或者，使用管理设备进行设置，让桌面显示“学生端”图标，提示学生进行单击验证
· 插线板容易松动	重新拔插并重启尝试，若依旧没反应，则鼠标坏了
· 教师机于学生端无限匹配链接	上课之前检查教学设备及交换机状态，若没开，打开即可

### 三、云平台计算机实训室

#### 1、云平台计算机实训室设备

云平台的计算机实训室包含的主要设备有：投影、教师机和学生机。使用的计算机从普通的台式组合变成了云平台计算机，一套完整的计算机设备即包含了显示屏、瘦终端、鼠标和键盘。



图1 云平台计算机设备套组

## 2、云平台计算机实训室

实训室内计算机工作是通过瘦终端向服务器申请服务，故云平台计算机实训室需要独立强大的服务器做后盾。因而，需要购买性能非常好的服务器，放置在单独的机房。而每个独立的计算机实训室内则存放瘦终端套件。

从云平台计算机实训室分布图可以看出其工作和管理方式。所有实训室内教师与学生机皆依附与同一服务器进行工作。每个终端设多少内存、网址、属哪个网段等管理操作则在中间服务端设备进行。服务端可安装在实训室管理员计算机上<sup>[2]</sup>。

## 3、云平台计算机实训室功能

主要功能与传统计算机实训室相同，主要解决学校里计算机类实训课程教学任务以及配合安排各种考试任务。

由于云平台计算机实训室内的计算机不具有独立主机，而是共同依附于统一服务器，故计算机终端在进行教学时的质量，受服务器性能和学生端同时开启数量的影响。

## 4、云平台实训室管理、维护及故障维修

云平台计算机也会出现故障，需要进行维护。就目前所调查的结果发现，以下几种情况为云平台计算机实训室会出现的不良情况<sup>[3]</sup>：

表2 云平台计算机实训室目前故障及解决方法

问题	解决办法
·显示屏显示为无网络，无信号，网卡连接松动，接触不良	将网卡重新插入
·终端优盘无法读取	利用销售方给予的小程序进行解决
·学生端屏幕不亮	大概率为显示屏被关机，自己手动打开即可
·屏幕显示：IP不可达，无法进入	第一步，先检查网线状态，第二步，单击“返回”，第三步，单击“服务器名”，重新登陆
·桌面显示“用户验证失败”/“该桌面没有分配云桌面”	先单击“注销”，再重新登陆
·全体学生端无法识别连接	先检查交换机电源是否打开，若没有，则重新打开，并在开后稍等1~2分钟
·网络链接图标显示红叉	单击“重启”
·桌面退出全屏，容易拖动，不利操作	在上课之前先提示学生不要单击“离开全屏”

问题	解决办法
·学生端有的会自动开启，有的不会（广播不全）	提示学生端未开机的学生，手动打开学生端；或者，使用管理设备进行设置，让桌面显示“学生端”图标，提示学生进行单击验证
·插线板容易松动	买合适的插线板进行匹配，避免插线板松动情况的出现
·教师机于学生端无限匹配链接	上课之前检查教学设备及交换机状态，若没开，打开即可

## 四、传统计算机实训室与云平台计算机实训室对比

### 1、设备组件对比

传统学生机包括：显示屏、键盘、鼠标、主机（机箱、风扇、CPU、内存条、显卡、声卡等）。

云平台学生机包括：显示屏、键盘、鼠标、瘦终端。

传统计算机包含配件众多，结构复杂，安装困难。当计算机硬件发生故障时，由于计算机设备所包含的配件过多，想要解决，是一件非常麻烦且困难的事情。可能需要拆开计算机主机，查看内部，排除各种可能的故障原因<sup>[4]</sup>。且配件多，体积大，在进行计算机布局时，实训室看起来很紧凑。

而云平台计算机实训室，配减少，安装简单，且布局宽敞、整洁。因硬件而出现故障的情况很少且很容易解决。

### 2、功能对比

传统计算机套组，具有较多的配件，在进行计算机的组装和维护方面的教学任务时具有一定优势，可以让学生直接将其机器进行拆分和组装，并直观认识各组件。而且由于有独立主机，可接受大、小型不同软件的教学任务。但并不是所有专业都需要学习大型软件。

而云平台计算机套组相对简单，且瘦终端依附统一服务器进行工作，则目前只会安排计算机的基本教学任务。但是随着中高职院校扩招任务的实施，校园内学生人数不断增多，计算机基本技术又属必修基本任务，因此对云平台计算机实训室的作用仍然很大。

在应用其进行考试任务时，两种实训室皆可完成。

首先，从巡视上看，除了早晚开关门和卫生，管理员无需再走进实训室完成任务。对于检查所有实训室内未关闭的终端，并将其关闭的操作，云平台管理只需要管理员登录服务端，就可以在任意地点进行其检查和关闭任务<sup>[5]</sup>。

再者，云平台实训室内对计算机设备的检查，维护也相对变得简单。因配件减少，硬件出现问题，需要维修、更换的情况会大大降低。

传统实训室会安排一个实训室管理员管理2~3间实训室,现在云平台实训室一个管理员则能将5~6间实训室全部进行管理。

### 3、教学

计算机教学主要是实操教学,需要学生能够熟练使用相关计算机基础功能。在计算机教育中,应当重视实践教学活动的开展,教师可以将计算机操作教学分为不同阶段,在各个阶段操作教学后,让学生进行自主实践,从而使其能够快速掌握相关计算机功能的应用方法。课堂教学中教师应当以问题为核心,以解决问题为教学思路,引导学生利用计算机操作技术和相关功能来解决实际问题,进而不断丰富其计算机使用经验,使学生的计算机操作能力可以得到有效锻炼。在学生学习过程中,相关计算机操作方法主要由教师进行示范,而学生也通常是短时记忆,无法完整记住复杂的操作流程,教学实践的开展需要针对此类问题进行重点关注,教师应当将教学流程控制在较短时间内,确保学生能够及时重复操作流程,以有效提高课堂实践的效果。

在教学方法上,教师需要根据学生的学习需求进行改进,重视对课堂氛围的培养,在操作示范过程中实时解答学生的疑惑问题,关键操作教学应进行反复示范,使学生能够有较强的记忆,从而在实际操作时能够正确应用。此外,学校应当完善计算机教学制度,针对教学评估工作与学习考核机制进行合理设计,以确保对实际教学效果的准确了解,从而为教学工作改进提供事实依据。

### 五、结语

相对于云平台计算机实训室,传统实训室有自己的独立主机,一般学生进行操作时,其访问速度不会相互受到影响,拥有独立硬盘,可以存储较大较多的文件。而云桌面计算机,是属于依附一个服务器,则在运行过程中,计算机的运行数量会对计算机的运行速度有一定的影响,并且存储空间较小。但是对于计算机的故障很容易排查与解决。随着信息网络多元化的发展,云桌面技术的应用,实现了网络的统一集中管理,灵活的桌面交付及简捷的终端管理,甚至大规模计算机系统的自动部署。云桌面技术充分体现了虚拟化技术的强大优势和

更先进的网络部署技术,以达到更高的桌面稳定性、更好的按需动态功能扩展、更强资源融合能力、更有效的系统可管理性以及更低的运行维护成本。

人工方面,原来的计算机实训室可能需要每两个或者每三个实训室需要有一名实训室管理者,分别及时对所属实训室进行管理和维护操作。云平台技术的计算机实训室,则可以大大的减少这方面人员的需求,降低了人力成本。

使用感受方面,教师不再怕课程结束后,学生未按规定关闭计算机并被检查者发现进行处罚。管理员不需要自行逐间进入实训室进行安装卸载所需软件,也不需要总是在计算机实训室内进行走动检查,而是直接使用服务端软件进行观察和操作即可。每到考试时间,也不需要进入实训室实地修改状态和安装相应软件,而是在服务端进行所有实训室的设置和软件的安装与卸载。学生面对的计算机只有显示器和终端,整个实训室看起来更加宽敞和整洁,学生使用计算机也无需过多担心自己不小心毁坏到计算机硬件。

但是注意,在进行云平台实训室建设前一定要对实训室有全面的规划,例如该实训室的主要功能,所排课程,以及规模等。有了这些数据,那么在配置计算机实训室,以及购买服务器时才能做到符合要求,这样得到的云平台管理实训室才能更好的满足教学任务。

#### 参考文献:

- [1]浅谈计算机实验室常见故障的处理技巧及机器维护, 2020-5-7
- [2]张玉良.浅谈桌面云集中管理平台在高校机房管理中的应用[J].计算机产品与流通.2020(02)
- [3]翁国秀.云桌面技术在高校计算机实验室建设和管理中的应用[J].信息与电脑(理论版).2012(11)
- [4]张瑞显.校园计算机实训室的管理与维护对策分析[J].电子技术, 2021, 50(12): 166-167.
- [5]张瑞显.校园计算机实训室的管理与维护对策分析[J].电子技术, 2021, 50(12): 166-167.
- [6]王鹏.高职计算机实训教学现状与对策[J].现代职业教育, 2021, (35): 166-167.