

# 新形势下高校学生工作管理创新研究

李 佳

红河学院 云南蒙自 661199

**摘 要:** 大学生是祖国未来的建设者,而高校则是培养大学生的主要场所。随着社会的发展,大学生的成长环境也在发生着变化,更加复杂,学生的思想更加多元化。高校学生工作管理应该随着形势的发展与时俱进,进行创新。结合学生的个性需求以及学校的办学特点,在新形势下不断创新高校学生工作管理。本文基于高校学生工作管理的创新的必要性以及当前所面临的困境与问题,探讨创新的策略和方法,希望能够为当前高校学生工作管理的开展提供一些理论参考。

**关键词:** 新形势;高校;学生管理;创新

## Research on the Innovation of College Students' Work Management under the New Situation

Jia Li

Honghe University, Yunnan Mengzi 661199

**Abstract:** College students are the future builders of the motherland, and colleges and universities are the main places to train college students. With the development of society, the growth environment of college students is also changing, more complex, and students' thoughts are more diversified. The management of college students should keep pace with the times and innovate with the development of the situation. Combining the individual needs of students and the characteristics of the school, we should constantly innovate the management of college students in the new situation. Based on the necessity of innovation in the management of college students and the difficulties and problems currently faced, this paper discusses the strategies and methods of innovation, hoping to provide some theoretical reference for the development of the current management of college students.

**Keywords:** New situation; Colleges and universities; Student management; Innovation

高校学生工作管理是学生管理工作的重要组成部分,对学生未来成长起到重要的影响作用,而当前高校学生工作管理正面临着严峻的考验。新时代下,学生的思想越来越多元化,需要管理人员积极解放自己的思想,革新自己的管理理念,并探索新的管理模式。这样才可以实现高效管理,并进一步提升管理质量,达成管理目标。

### 一、新形势下高校学生工作管理创新必要性

如今我国高等教育逐渐从原本的精英教育转变为大众教育,高校扩招力度不断加强,大学生人数不断增多。

**作者简介:** 李佳,出生年:1983年,性别:女,民族:汉族,籍贯:云南石屏,职称:助教,学历:大学本科,研究方向:大学生思想政治教育,职务:辅导员。

虽然有效提升了国民整体素质,但也给高校的工作发展带来了较大的挑战。高校学生的增加,但教师数量并没有呈现正比例增加,造成师资短缺的问题。一名教师带多个班级的情况非常普遍,教师拥有非常艰巨的教学,还承受着较大的科研压力。而这种不平衡的师生比例对高校学生工作管理带来了较大的挑战和困难。大学生成长于新时代,经历了国家经济的迅速发展以及日新月异的科学技术进步,他们拥有更加敏捷的思维,接受新鲜事物时较为容易,也敢于创新和尝试。传统的高校学生工作管理已经不再适用于新时代的大学生特点。要想促进学生身心健康成长,则需要制定一套满足高校学生和社会需求的管理体制。

新时代对高校人才提出了更高的要求,大学生除了要具备扎实的专业知识基础和多样化专业技能之外,还

应该具备良好的思想意识和一定的独立能力以及团队合作精神。不仅如此,在经济全球化发展背景下,高校大学生还需要掌握一定的外语水平,同时还应该具备一定的计算机技术。社会对大学生的多元化需求,让大学生的大学生活更加繁忙,同时也对高校学生工作管理提出了新的要求。要管理人员积极更新自己的管理理念,通过新方法,新制度来满足学生的成长需求

## 二、新形势下高校学生工作管理创新困境问题

### (一) 市场经济的发展所衍生出的管理问题

随着市场经济的发展,现如今的高校学生工作管理已经不再适用于高校的进步发展需求,学生的人数逐年增加,面临的管理问题越来越复杂,难度越来越高,只有积极进行革新。创新管理方式,引入先进工作理念,才能够满足新时代以人为本的管理要求,促进学生综合素质提升。

### (二) 经济全球化发展对管理工作的影响

经济全球化背景下,中国与其他各个国家的民族文化政治经济实现了有机融合以及深入的交流与学习。为了适应经济全球化发展的趋势,高校也在不断提升自己的办学实力,并和其他国家的高校进行了深入交流。而国家之间拥有着不同的文化观念,教育理念以及思想政治都有着较大差异。要想实现文化交流的借鉴,则应该相互适应、包容并融合。经济全球化的发展为我国高校带来了改革发展的机遇,但同时也对学生工作管理提出了更多的挑战。很多大学生的思想认知不够完善,很容易受到其他国家的风俗习惯影响。若依旧采取传统的管理方式,则很难让学生拥有健康且积极向上的生活态度。他们由于缺少思辨能力,很容易陷入多元文化与思想的陷阱中。

### (三) 互联网时代下学生思想的多元化和不可控性

互联网是一把双刃剑,既能够方便学生的生活,但同时也对学生的思想造成一定的不利影响<sup>[1]</sup>。对于高校学生工作管理来说,便捷的互联网可以让工作更加简便,并减轻管理人员的压力负担,促进学生工作管理创新发展,但同时互联网的普及也让管理者无法再使用传统的管理方式。互联网的便捷性让社会大众对学校教育工作产生了不同看法和意见。而且学生通过互联网能够以更加多样化的形式获取知识,而不是单纯采用教师知识讲授这一途径,这就导致学生的管理难度大大提升。不仅如此,网络上信息鱼龙混杂,很多不良文化和思想不断影响着大学生的心理健康,大学生由于本身的思辨能力不足,很容易受到不良信息的蛊惑。导致学生工作管理很难有效开展,无法促进学生身心健康成长。

(四) 学校后勤管理社会化以及多校区发展所造成的影响

如今我国高校开始提倡学校勤管理社会化以及多校

区的发展,社会人员可以与学校合作,而他们经营的目的则是盈利。这些社会经营者在学生进行大量消费之后,也会提升自己的教育投资意识,同时也会对学校提出各种各样的要求,这就导致学校和这些社会经营者之间的矛盾越来越突出。比如很多高校存在不同年级,不同专业学生混合住宿的情况,学生工作管理难度大大提升。再加上每年高校都在扩招,很多高校会建立新的校区,满足更多学生的住宿需求,但管理模式并没有随之发生改变。需要高校管理者结合当前后勤管理的社会化和多校区发展趋势,革新管理模式,转变管理方法<sup>[2]</sup>。

### (五) 学分制的实施加大了学生管理难度

如今我国大部分高校都采取了学分制模式,这一模式直接让原本整齐划一的专业班级教学模式遭遇了巨大冲击。很多不同专业的学生可以一起上课,但与此同时,学生工作管理难度也大幅提升。学生可以根据自己的兴趣爱好选择不同的课程学习,获得学分,没有绝对的定向性。而这则让学生工作管理人员需要针对不同专业的学生进行专业化管理,创新管理渠道并革新工作理念。

## 三、新形势下高校学生工作管理创新研究

### (一) 更新高校学生工作管理思想

高校在开展学生工作管理时,应该摒弃旧观念,树立新的思想,掌握学生的思想动态,提高管理工作质量<sup>[3]</sup>。首先,高校应该树立开放的理念。需要高校的学生工作管理者以一种新的理念来对待工作,充分运用科技优势开展管理。并深入到网络世界中,寻找和学生们的共同点,加深和学生之间的关系,其次,高校应该树立服务理念,在开展学生工作管理时应该以学生为中心,为学生提供多种指导,包括成才指导、就业指导、心理指导等等。不要局限于单一的学习指导方面,也需要在学生的生活中提供一些帮助和支持。再次,高校应该树立民主理念。在素质教育背景下,高校需要充分认识到学生的主体作用,改变以往传统的知识灌输模式。以培养学生综合素质为主要工作,尊重学生的个体差异,让学生能够主宰自己的生活。最后,高校应该树立可持续发展观念。学生工作管理的目的是促进学生身心健康成长,强化学生的综合素质。而学生管理工作者也应该从长远角度出发,制定周密的管理计划,以学生为中心开展管理工作<sup>[4]</sup>。

除了树立新的观念之外,高校还需要强化三种管理意识。一方面,时代意识。随着时代的发展,我国科技不断进步,经济实力不断提升。学生工作管理也应该与时俱进,掌握时代脉搏,不断丰富管理内容,时刻保持时代的先进性。另一方面,创新意识。管理者在开展学生工作管理时,应该不断创新管理方式,时刻保持创新意识,注重大学生的日常生活和精神价值的追求,而不是单纯的学习。同时管理者还应该不断运用新技术,促

进多学科融合,服务于学生工作管理。除此之外,高校还需要树立科技意识。新时代下科技发展日新月异,人们的生活因为先进的科学技术发生了翻天覆地的改变。当前大学生生活于科技充盈的时代,他们的学习和生活方式有了较大改变。如果依旧采用传统的管理观念则很难提升他们的积极性,这就需要管理者积极关注前沿科技的信息,并利用科技优势提升学生工作管理质量。

### (二) 完善高校学生工作管理体制

高校学生工作管理应该建立在完善的管理体制基础上开展,这样才可以有效提高管理工作的专业化水平,并发挥其中的服务性功能,促进管理工作独立发展。在开展管理工作时,管理者应该围绕专业知识的提升为中心,优化管理流程的同时,积极开展各种专业知识的教育,为学生的日常学习生活提供服务性的指导与帮助,并在学生的就业发展方面提供必要的支持<sup>[5]</sup>。除此之外,学生工作管理还应该在学生的日常生活以及人际交往中给予相应的指导,避免学生的沟通合作能力出现问题。在确保学生的专业知识学习能够得到有效强化的基础上,高校需要建立专业化的管理工作机构,并发挥机构的服务保障功能和事务管理功能。促进学生学生工作管理全面发展,提高其专业性和服务性。

### (三) 创新高校学生工作管理方法

首先,高校应该从原本的封闭式管理转变为开放式管理。随着时代的发展,学生的思想观念也不断开放。如果依旧采用传统的一刀切封闭式管理模式,那么很难满足学生的日常学习生活需求<sup>[6]</sup>。如今学生更加追求自由和开放的教育管理模式,这样才可以让学生积极主动参与到学生工作中。一方面,管理者应该以培养大学生过硬专业知识,促进大学生综合素质提升为主要目标,加强素质教育的开展。另一方面,高校应该积极开展后勤社会化改革的渗透,并加强学生的管理和学分制。让学生能够形成良好的生活习惯,同时还能够自觉遵守生活纪律,不会主动打破学校所制定的规章制度。

其次,高校应该摒弃以往的单一管理模式,并发展成综合管理服务,进一步提高管理手段和方法的综合性。管理者在处理学生各类事件的同时,应该注意分析不同事件的特点,采取针对性的管理手段,或者采用多手段结合的方式。以问题的原因为根本,通过多样化手段科学解决问题,而不是让矛盾进一步激化。这样既能够提高问题解决的速度,还能够提高问题解决的效果<sup>[7]</sup>。

再次,高校应该以质量管理为主,而不是以数量管理为主。以质量管理为核心,以学生为根本,不忽视每一个学生,优化每一个管理流程。让每一个环节的管理工作都能够得到质量的把关,以质取胜。在开展管理工作时,管理人员应该做到低投入,高产出,确保投入与产出的比例正常。用较少的投入,展现更加优质的管理

效果。除此之外,资源方面也应该遵循开源节流的原则,将有限的管理资源运用到更加关键的管理环节中,将资源用到该用的地方。

最后,高校还应该以全局管理为主,突破原有的局部管理限制。高校学生工作管理工作人员应该以全局性的视野,将学校的未来发展与管理相结合,以局部保障大局。同时还需要拥有战略性眼光和一定的战略技巧以及战略性思维,保证学生工作管理符合学校未来的发展趋势<sup>[8]</sup>。

### (四) 拓展高校学生工作管理功能

高等教育的发展让学生工作管理的功能得到了有效延伸,从原本的政治性延伸到业务政治相平衡,同时也促进了学生德智体美劳全面发展。管理者在开展学生工作管理时应该从原本的重视国家需求拓展到满足国家需求,从原本的社会性拓展到满足社会性和学生自我共同发展。如今学生工作管理并不是单纯的政治素质发展,而是要提升学生的综合素质。从原本的能力提高转变为素质和能力的共同提升。促进学生成为德才兼备的优质人才,为国家的发展建设贡献出自己的一份力量。

## 四、结束语

综上所述,高校是培养国家未来建设者和接班人的摇篮,对国家的未来建设发展具有十分重要的推动作用。现有的学生工作管理模式已经无法适用学生的个性特点和社会的需求,需要高校积极创新学生工作管理模式、更新管理理念、完善管理体制、创新管理方法、拓展管理功能,从而有效提升学生的综合素质,在创新中培养更多德才兼备的优质高校人才。

### 参考文献:

- [1]崔莹莹,高喜霞,徐琳.新形势下高校学生管理工作现状及优化策略[J].科技资讯,2022,20(13):182-184.
- [2]杜妍,卢俊.新形势下高校学生管理工作方法探究[J].教师,2021(20):11-12.
- [3]叶涵齐,叶蓓蓓.新形势下高校学生管理工作方法探析[J].人文之友,2021(16):34-35.
- [4]白珀.新形势下高校辅导员强化学生管理工作的思考[J].南北桥,2021(18):1-3.
- [5]王砚谊.新形势下高校辅导员学生管理工作策略[J].山西青年,2021(15):10-11.
- [6]陈建.新形势下加强高校学生管理工作的对策探究[J].情感读本,2022(26):112-114.
- [7]李孟秋,张立明,赵小俊.新形势下加强高校学生管理工作的对策探析[J].科教导刊,2020(15):180-181.
- [8]郭孟翔,徐松,刘金婷.新形势下高校学生会工作全过程、全流程管理模式[J].西部素质教育,2020,6(9):9-10,17.