

基于协会开展创新创业教育的路径与模式研究

王晓斌¹ 高爽² 王兴³ 李国臣⁴

1. 东莞职业技术学 广东东莞 523808
2. 东莞职业技术学院电子信息学院 广东东莞 523808
3. 东莞职业技术学院现代工业创新实践中心 广东东莞 523808
4. 东莞职业技术学院现代工业创新实践中心 广东东莞 523808

摘要: 在目前的大学课程当中,创新创业教育体系是非常重要的的一环。目前的国家政策,非常支持在校大学生进行创新创业,而许多的在校大学生也具有创新意识和创业的能力。但是在实际的创业过程当中,掌握的理论知识不足,在创业方面也有一些误区,需要及时纠正。创新创业教育体系的完善和建立,可以为在校大学生提供强有力的创业基础。因此,本文将从高校创新创业教育的误区、创新创业能力的含义与组成、当代在校大学生创新创业现状、当代在校大学生创新创业的利弊剖析、当代在校大学生创新创业的影响要素、基于大学生协会开展创新创业教育的路径方面出发,作出具体的分析。

关键词: 大学生协会; 创新创业教育; 模式研究

Research on the Path and Mode of Innovation and Entrepreneurship Education Based on Association

Xiaobin Wang¹, Shuang Gao², Xing Wang³, Guochen Li⁴

1. Dongguan Vocational Technology, Guangdong Dongguan 523808
2. School of Electronic Information of Dongguan Vocational and Technical College, Guangdong Dongguan 523808
3. Modern Industrial Innovation Practice Center of Dongguan Polytechnic, Guangdong Dongguan 523808
4. Modern Industrial Innovation Practice Center of Dongguan Polytechnic, Guangdong Dongguan 523808

Abstract: In the current university curriculum, the innovation and entrepreneurship education system is a very important link. The current national policy is very supportive of college students' innovation and entrepreneurship, and many college students also have innovation awareness and entrepreneurial ability. However, in the actual process of entrepreneurship, the theoretical knowledge is insufficient, and there are also some mistakes in entrepreneurship, which need to be corrected in time. The improvement and establishment of the innovation and entrepreneurship education system can provide a strong entrepreneurial foundation for college students. Therefore, this paper will make a specific analysis from the aspects of the misunderstanding of innovation and entrepreneurship education in colleges and universities, the meaning and composition of innovation and entrepreneurship ability, the current situation of innovation and entrepreneurship of contemporary college students, the

校级基金项目:

基于大学生社团开展创新创业教育的路径与模式研究(项目编号:2021E07)

广东省教育厅2021年度特色创新类项目“东莞市科技政策对企业创新的驱动作用及企业创新能力的实证研究”立项编号:2021WTSCX248

第一作者简介: 王晓斌,男,籍贯:湖北利川(1981.8.18),东莞职业技术学院现代工业创新实践中心,研究生,工程师/高级技师;主要研究方向:电子信息及自动化、创新创业。

advantages and disadvantages of innovation and entrepreneurship of contemporary college students, the influencing factors of innovation and entrepreneurship of contemporary college students, and the path of innovation and entrepreneurship education based on college student associations.

Keywords: College Students Association; Innovation and entrepreneurship education; Model research

引言:

基于大学生协会开展创新创业教育,是目前高校所进行的必要的举措,如今,创业的趋势越来越明显,除了国家有鼓励的政策以外,在校大学生也在积极地探索。但在实际摸索的过程当中,也出现了一些阻碍和误区,需要运用合理的策略,及时解决这些问题。只有认识到创新创业教育的误区,才能为在校大学生开辟出创业的道路,促进大学生未来的发展。

一、高校创新创业教育的误区

目前,我国许多高校将创新创业教育视作一种教育,它是具体指导学生如何创业,使得学生在创业过程中具备一些基本素质,基于大学生协会的背景,需要了解创业所具备的要素。尽管这也是高校创新创业教育的一部分,但也存在着一定的错误观念^[1]。实际的关键点如下所示:第一,部分高校对创新创业教育的认知还很浅薄。在实践教育过程中,通常全是对一些有关政策和状况的剖析。学生在创业过程中务必具有的精神,如务实精神、创业观念等,没有获得充足的重视,创新创业教育体系仍需健全,这也在很大水平上影响了教学水准;第二,一些高校的创新创业教育只针对一些想创业的学生。他们以讲座、赛事和社区活动的方法开展教学。因而,参加教育的学生总数相对比较有限,教学不朝向整体学生;第三,一些高校的创新创业教育只教学生如何创业、如何盈利,与学生学过专业关系并不大。

二、创新创业能力的含义与组成

“创新”这一概念是奥地利经济学家熊彼特在20世纪30年代第一次提出的,指新技术领域和新发明在生产中的首次运用。随着高新科技的飞快发展,创新被界定为大家在掌握、融合、更新和改造自然的过程中,获得新知识、新方式、新原理、新技术运用、新产品等的过程和结果^[2]。创新愈来愈被视作一个经济或社会专业术语。创业是指具备创新意识和务实精神的企业家在与众不同的创业环境中,发现和开发创业机遇,融合和管理各种资源,开发新工作,完成价值铸造的动态性过程。

创新与创业密不可分。创业是在创新的基础上,将创新精神和成效转换为实际生产效率的社会实践。创业者是创业的主体,风险性是创业的伴侣,整合资源是创

业的重点。创新是创业的基础,是创业的原动力和精髓,是创业的不竭驱动力。

三、当代在校大学生创新创业现状

在经济迅速发展、生活节奏感加速的今天,国家政府提出了“大众创业,万众创新”的口号,加强关键政策的贯彻落实,激励和支持在校大学生创新创业。在众多有益于在校大学生创新创业的扶持政策中,税款优惠和无息低息借款更加恰当。从各种政策的推行情况观察,可以看得出,在校大学生创新创业作为一种可以解决就业困难、完成自我价值的新的发展前景,长期以来获得了政府的普遍支持和关心^[3]。近些年,在校大学生创新创业整体上展现出优良的发展趋势,但仍处在探寻的初级环节。整体而言,存有创新创业总产量小、工作活动规模小、创新水准不高等问题。致使创新创业现状的关键因素具体为如下所示:一是在校大学生创新创业发展平台的投资建设相对性落伍,必须改善,大学生创业协会,抓不到创业的精髓。次之,我国在校大学生创新创业教育尚处在发展环节,如何创建健全的教育体系还尚需讨论。最后,虽然在校大学生在创新创业层面还存在许多必须改善的问题,但他们应当持续尝试,积极主动学习和矫正自己的心理情况和创新创业心理。在校大学生创新创业也有很大的发展空间,一些研究证明,在校大学生创新创业的预估效果具备非常大的市场价值。假如我们能改善政策,大学生创业将为中国的经济社会发展作出更大的个人奉献。

四、当代在校大学生创新创业的利弊剖析

(一) 优点剖析

丰富的探寻精神和创新意识,在探寻创新创业之路中,必定会遭受诸多不确定性。恰好是这些不确定性,通常会给在校大学生的创新创业带来风险。虽然如此,由于高风险性和高收益之间的关系比较密切,探寻精神和创新意识已变成创新型企业家必不可少的先决条件^[4]。在校大学生具备年轻、精力充沛、努力思索和实践的观念,及其“初生牛犊不怕虎”的探寻精神。无论在任何市场环境中,他们都能更勇敢地抓住机遇,持续尝试,正面迎接风险,这恰好是成功企业家应当具有的探寻精神。当代高校的大学毕业生一般都在二十出头。他们精

力充沛,思维活跃,观念新奇,有能力创造新生事物。同时,由于他们年轻,有胆量担负不成功的重任,他们有胆量再次实践自己的念头,并维持相对较高的创造新事物的激情,他们具备这样积极主动的性情,是他们创业取得成功必不可少的一环。年轻人的活力和创新将对传统式意识和传统式产业产生一定的影响。在传统式风格与创新之间的猛烈撞击与结合中,它将产生新的观念、对策和方式,最后变成旧市场改革的新鲜血液,使其再度焕发光彩。

(二) 缺点剖析

认知程度不够,导致希在创新创业中的在校大学生不清楚如何借款、申请办理手续、法律制度和其他有关常识。恰好是由于对创新创业欠缺掌握,很大程度上,加重了在校大学生创新创业的难度。即使是对创新创业知之甚少的在校大学生,也非常容易忽略自己对创新创业项目有关市场的认知和掌握。他们通常会盲目跟风,遵从亲友的提议,不考虑自己的要素和条件,盲目跟风借助主观性意向,开展思索和鉴别,或是传统的挑选与自己学习有关的行业。这些行为忽略了市场本身,没有掌握行业的动态性发展和业务服务信息,没有办法多方向掌握创业市场,客观剖析风险。从长久来看,它会助长客观性事实与自身思维之间的误差,造成比较严重的后果,乃至造成企业的破产倒闭。在为自己寻找恰当方位的路途上,大学生不可以盲目跟风,追随时尚潮流,也不可以盲目跟风追随热门行业的时尚潮流。反过来,大学生应当客观地剖析自己的优点,融合自己的条件,为自己的创新创业寻找一条适合的道路,这才是重要的。

五、当代在校大学生创新创业的影响要素

(一) 本质要素

创新创业意向是指在校大学生自身是不是具备创新创业的主观性趋向。我们可以通过对当代在校大学生创新创业意愿的适度整理,来研究和思索在校大学生的创新创业能力和素质。其中,创业激情指标由创业意向、创业前期准备、创业能力和创业素质四个二级指标构成,也归属于在校大学生创新创业的本质性指标。创新创业能力能反映一定的综合能力水准。它对大家的自学能力、沟通交流协调性、领导能力和决策能力起着十分关键的作用。在校大学生只有对自己的创新创业能力有充足的自信心,才能提高追求自我价值和价值的创新创业动因,进而提升自己的创新创业能力。

(二) 高校要素

健全创新创业教育,把握在校大学生创新创业的方

向,不但取决于主观心理情况,还取决于客观性要素。高校德育工作是高校教育工作必不可少的构成部分。高校管理人员应提升对创新创业教育的把控水平,加强对在校大学生创新创业教育的宣传策划^[5]。使在校大学生可以通过创新创业教育弥补理论知识的空缺。除此之外,还可以正确引导学生掌握移动互联网的用法,完成创业,构建多项创新创业教育平台,进行课程内容实践、创新创业大赛,通过讲座交流等多种方法,提升高校生的创新创业观念和能力,支持学生做认为有发展潜力的项目,使他们有一个进行实践、理论联系实际的平台,使在校大学生可以塑造自己未来,奠定创新创业的发展前途。

六、基于大学生协会开展创新创业教育的路径

(一) 构建符合社会发展需求的课程体系

基于大学生协会,构建完整的课程内容体系是执行创新创业教育的基础,也是进行创新创业教育的关键方式。创新创业教育课程内容体系的搭建务必要留意其标准化,健全理论内容与实践相融合、打造实际好用的课程内容体系。实际课程内容体系的搭建可以牢牢地围绕以下三个模块进行:首先,搭建创新创业教育的基本课程内容,协助学生对课程内容有基本的认知,激起学生学习和研究课程内容的兴趣。第二,搭建创新创业教育课程内容。高校可以根据各类专业的特性,为本专业的发展设定和融合创新创业课程内容,使学生可以在原有专业知识的基础上,把握创新创业的核心理念,正确引导学生积极主动参加专业创业实践活动,进一步提升学生的创新创业观念和能力。第三,创新创业教育实践活动的建设可以通过构建校园内创新创业气氛,进行实际的创业实践活动,提升学生的创业观念和实践能力。除此之外,高校创新创业教学课程内容体系的搭建也务必要留意其多元化和人性化的方面。高校应根据当代在校大学生的个性化特性,给予人性化的实践指导和服务。如进行创业咨询、创业讲座、创新创业汇报等活动,运用多元化的创新创业活动,激起学生学习和参加的积极性,以达到学生实践的的必要条件。

(二) 重视塑造在校大学生创新创业观念

创新是在创新精神的控制下,完成创新月度目标的思维和实践活动。客观事实证明,一切创新活动都是以创新精神为导向性的。创新精神本身便是创新活动的驱动力和加速器。它控制着大家的独立创新能力,推动了学生独立创新能力的建设和提升。而塑造学生的创新创业观念,是高校创新创业教育的基本目标。院校可以通过校刊(院校)广播站校园网、宣传策划板等媒体宣传

策划方案, 创新创业政策, 取得成功创业者的经验, 进而激起学生的创业激情。

(三) 搭建合适学生创新创业教育的科研体系

塑造学生的创新创业能力, 要求学生具有丰富的创新创业知识, 因而有必要搭建科学有效的创新创业教学体系: 创业课程内容可以选用必修课内容, 选修课内容应与讲座相融合, 课程内容应开拓创新, 消化吸收国内外优秀的创新创业理论, 并立即升级课程内容。基础课程内容可以给予创新创业以基础, 推广创新创业知识, 激起学生的创新创业观念: 创新创业选修课可以创建公司法现代企业制度, 创新思维能力, 创业管理, 创业理论与实践等课程内容, 使学生可以根据自己的喜好开展挑选性的学习, 为学生的创新创业实践活动打下优良的理论基础。理科专业还可以为学生开展管理、市场经济体制和法律等课程内容, 持续健全知识体系, 全方位提升学生的创新创业素质。

七、结语

总而言之, 高校开展在校大学生创新创业活动和教育体系, 是高校开展创新创业课程的必经之路。在创新创业课程体系当中, 可以结合讲座课程内容以及相关的

创业活动, 为大学生提供丰富多彩的创业机会。使得大学生不仅可以吸收丰富的理论知识, 也可以得到实践的机会。还可以根据情况适当的开展经济体制法律等课程, 丰富大学生的内在创业涵养, 提升在校大学生的创业意识。使得学校的创业成效初步显现, 形成人才塑造与企业发展的双赢模式。

参考文献:

[1]万红.大学生创新创业教育模式改革路径研究——基于PBL与TBL多模态融合教学法的思考[J].华北水利水电大学学报:社会科学版, 2021, 37(4): 7.

[2]陈升彪.基于竞赛与教学相结合的大学生创新创业教育模式探析[J].创新创业理论与实践, 2021.

[3]张传利, 杜华波, 周艳飞, 等.基于创新创业俱乐部模式的大学生创新创业能力提升路径与对策[J].亚太教育, 2020(12): 3.

[4]刘淑娟, 孙彦彬.思政教育融入大学生创新创业教育培育路径研究[J].科教导刊: 电子版, 2021.

[5]江佳雯.新时代高校工匠精神培养的路径与载体研究——基于大学生创新创业活动的视角[J].大众标准化, 2022.