

# 供需匹配视角下高校毕业生实现高质量就业的路径探索

井影<sup>1</sup> 赵志远<sup>2</sup> 张玉娟<sup>1</sup> 朱乔穆<sup>1</sup> 刘佳畅<sup>1</sup>

1. 石家庄学院教师教育学院 河北石家庄 050035

2. 石家庄学院经济管理学院 河北石家庄 050035

**摘要:** 就业市场存在供需矛盾是阻碍高校毕业生实现更充分更高质量就业的重要因素,主要集中在学科专业结构存在供需矛盾、毕业生就业预期脱离现实需求、求职者素质能力与岗位要求不匹配。在供需匹配视角下,通过调整高校人才培养模式、优化毕业生能力结构、完善就业指导与服务以及营造开放良好的就业环境,有助于提高毕业生的就业质量。

**关键词:** 供需匹配; 高校毕业生; 就业质量

## Exploration on the Path of Realizing High Quality Employment for College Graduates from the Perspective of Supply and Demand Matching

Ying Jing<sup>1</sup>, Zhiyuan Zhao<sup>2</sup>, Yujuan Zhang<sup>1</sup>, Qiaomu Zhu<sup>1</sup>, Jiachang Liu<sup>1</sup>

1. School of Teacher Education, Shijiazhuang University, Hebei Shijiazhuang 050035

2. School of Economics and Management, Shijiazhuang University, Hebei Shijiazhuang 050035

**Abstract:** The contradiction between supply and demand in the employment market is an important factor hindering college graduates to achieve fuller and higher quality employment. This is mainly focused on the contradiction between supply and demand in the structure of disciplines and specialties, the expectation of graduates' employment is divorced from the actual needs, and the quality and ability of job seekers do not match the job requirements. From the perspective of supply and demand matching, it is helpful to improve the employment quality of graduates by adjusting the talent training mode, optimizing the ability structure of graduates, improving employment guidance and services, and creating an open and good employment environment.

**Keywords:** Supply and demand matching; College graduate; Employment quality

### 1 引言

当前,就业市场中“招工难”与“就业难”现象并存。供需矛盾阻碍了高校毕业生实现更充分更高质量就业。高质量就业在毕业生群体中体现为就业率高、专业对口率高、就业满意度高、福利待遇符合预期、工作环

境良好、具有公平合理的发展空间、劳动关系和谐、离职率低等多个方面。就业市场供需双方匹配是高质量就业的重要前提。通过调整高校人才培养模式、优化毕业生的能力结构、完善就业指导与服务以及营造开放良好的就业环境,破解高校学科专业结构、毕业生求职预期与素质能力方面的供需矛盾,促进供给和需求双方有效融合,能够提升高校毕业生的就业质量。

### 2 制约大学生就业市场供需匹配的因素

#### 2.1 学科专业结构存在供需矛盾

从高校文科和理科毕业生整体对比情况来看,理科毕业生的就业质量优于文科毕业生,常表现为就业

**课题项目:** 2022年河北省高等学校人文社会科学研究项目“供需匹配视角下高校毕业生实现高质量就业的路径探索”(编号:SZ2022045)

**作者简介:** 井影(1988—),女,石家庄学院教师教育学院,讲师。

率和专业对口率较高以及灵活就业占比较低。文科毕业生的优质就业与第三产业的发展相关联。以现代服务业为主导的第三产业,对经济、管理、语言、法律、教育、历史等学科专业人才的需求量大,是文科毕业生就业的主要方向。近年来,在“综合化”办学思路的影响下,文科类专业存在同质化趋势,整体的数目和培养人才的数量有较大幅度增长,但在第三产业发展不够全面的现实境遇中,文科毕业生的就业存在激烈的竞争,难以实现充分就业。<sup>[8]</sup>属于“理论型”人才的文科毕业生在求职择业中“内卷”加剧,这与就业市场对高质量技术人才的急迫需求形成鲜明对比,这反映出学科专业结构存在供需矛盾,存在可进一步优化的空间。

### 2.2 毕业生就业预期脱离现实需求

“人民日益增长的美好生活需要”在高校毕业生择业偏好中常具体表现为追求“稳定”和“体面”的行业及岗位。疫情影响下,高校毕业生求稳定的心态日益凸显,甚至助长了“慢就业”“懒就业”现象。考研和考公务员的热度持续攀升,报考人数连年递增。但是,我国正处于产业结构调整时期,劳动密集型低端行业仍有较大比重,对低技能的一线员工和专业技术人才具有较大需求,但这类岗位的工作强度大、薪酬待遇低、工作环境差,难以满足高校毕业生的预期。<sup>[4]</sup>企业“招工难”和大学生“就业难”现象并存。此外,毕业生越来越重视对工作地点的考量,更倾向于选择发展成熟、设施完善、生活便利的大中城市,对前往小城市、农村和西部地方就业的意愿不高,但后者发展潜力大、就业市场不断拓展,蕴藏更多的就业机会。

### 2.3 素质能力与岗位要求不匹配

“高不成、低不就”是部分高校毕业生择业过程的真实写照。低端劳动密集型岗位不符合就业预期,但是实践能力的缺乏又导致自身难以被归为应用型、技术型人才。新入职的应届毕业生往往需要企业投入较大的时间和物质成本进行培训才能胜任岗位要求。而具有实践及创新能力的高校毕业生则在就业市场中格外“抢手”,更易拥有较为可观的薪酬待遇和更广阔的发展前景。知识、技能、经验、思维、心理、道德品质、个人特征等,都是劳动者素质能力的组成部分。优秀的劳动者往往表现为具备良好的岗位适应能力、学习能力、人际交往能力、分析思考能力、应急应变能力、团结领导能力等。<sup>[7]</sup>这些职业化素质能力源于长期扎实的知识学习,更得益于丰富的实践积累。

## 3 供需匹配视角下提升高校毕业生就业质量的策略

### 3.1 调整高校人才培养模式

#### 3.1.1 强化特色建设

高校应加强自身优势学科的建设,提升办学内涵,凸显办学特色,避免在“综合化”发展的道路上,因盲目增设新专业而减少对原有优势学科的支持,导致错失发展机遇。地方本科高校应突出“应用型”办学定位,主动承担高技能应用型人才的培养任务,服务区域经济发展,破解当前“理论型”人才过多而“技术型”人才不足的困境。同时,面对社会经济文化的迅速发展,高校应主动适应产业结构的转型升级,及时调整学科建设,在保有自身特色的基础上,积极发展交叉或者新兴学科,为不断涌现的新业态、新岗位提供源源不断的优质人才。<sup>[8]</sup>

#### 3.1.2 对接企业需求

高校是培养人才的主阵地。为解决就业市场“供需两难”,高校有责任围绕市场需求,按照“厚基础、宽口径、强能力”的原则,培养满足市场需求的复合型高素质人才。通过加强校企合作,与用人单位联合育人,能够为大学生提供见习、实习、研习机会,突出对学生实践能力的培养,着力扩大学生的眼界视野、强化专业认同感、优化从业心态。校企合作过程有助于高校及时掌握就业市场真实需求,进而预判学科专业发展的前景和潜力。<sup>[7]</sup>受疫情影响,近年来高校毕业生就业形势严峻,高校通过“访企拓岗”调研企业人才需求和就业能力需要,开拓就业渠道和岗位,有效缓解了疫情带来的就业压力。

#### 3.1.3 调整招生规模

有效预测人才需求并及时调整招生规模,是高校遏制就业市场供需矛盾,助力毕业生更快更充分就业的有效措施。根据预测情况,高校能够掌握先机、提前布局,获得调整招生规模与结构的主动权,并为优化学科建设、完善课程体系提供参考依据。高校可通过建立长效机制,持续关注产业结构调整 and 行业发展,增强对人才需求预测的准确性,动态掌握与及时对接行业人才需求的类型、数量以及具体用人标准,有效提升高校毕业生的就业率和专业对口率。

### 3.2 优化毕业生的能力结构

#### 3.2.1 充实通用基础能力

除专业知识和技能之外,拥有良好的通用基础能力是促进高校毕业生迅速转变角色身份、适应岗位要求以及实现长远发展的重要前提。职场对从业者通用基础能

力的需求主要包括沟通表达能力、团队协作能力、组织管理能力、解决问题能力、信息处理能力、自我学习能力等,表现为从业者既能独立承担工作任务,也能融入团队合作,善于理清工作要点并认真执行,能够主动在经验积累和自主学习中自我完善与提升。<sup>[3]</sup>高校应扎实开展职业素养教育,加强通识类课程的融入以及“第二课堂”的拓展,将就业通用基础能力养成渗透到专业教育,培育综合素养过硬,满足社会和企业需求的人才。

### 3.2.2 培养创新实践能力

在“大众创业、万众创新”的背景下,创新创业既能增强经济发展活力,也成为促进高校毕业生高质量的就业的重要方向。而企业在“人才强企”的理念下为积累创新发展潜能,也更倾向于招聘拥有创新实践能力和多学科思维能力的复合型人才。高校应主动打破专业壁垒,鼓励跨学科的教学科研活动,构建大平台、宽口径的课程教育体系,引导学获得多学科兼容的文化知识。<sup>[2]</sup><sup>[6]</sup>同时,高校应通过开设创业课程和创新培训,强化专业教师对学生创新创业团队的指导,鼓励引导学生参加各类学科知识竞赛和创新创业竞赛,通过提高创新实践能力增强自身的综合竞争力。

## 3.3 完善就业指导与服务

### 3.3.1 做好劳动价值观教育

“高期望”“慢就业”现象是阻碍供需对接和毕业生高质量就业的重要因素。高校应通过推进覆盖全部年级的劳动教育,引导学生树立正确的劳动价值观,克服功利消极的不良思想以及拒绝劳动的不良行为,从课堂教学、校内外实践、校园文化等多角度多渠道,引导学生深刻理解劳动是推动社会进步的根本动力,是实现人全面发展的有效途径,也是新时代青年助力中华民族伟大复兴的必经之路。同时,高校应结合后疫情时代纷繁复杂的国内外经济形势,引导学生在深入了解就业形势的基础上制定自我发展规划,增强就业意识,激发求职的主动性,及时做好就业准备。

### 3.3.2 实现精准化的就业服务

转变就业指导与服务的工作理念,变“大水漫灌”为“精准滴灌”。一是精准掌握学生就业意愿信息。在进入大四之前,认真摸排学生关于目标岗位、薪酬待遇、工作地点等方面的意向,利用谈心谈话、团体辅导等方式强化学生的求职信心。<sup>[9]</sup>二是精准掌握企业岗位需求信息。通过主动联系合作企业、关注政策性岗位招聘、利用校友资源扩展就业渠道等多种方式,充分挖掘

岗位需求信息,助力就业供需匹配。<sup>[10]</sup>三是精准疏导求职压力,依据求职意愿、家庭经济情况、个性特点等对毕业生细化分类,开展持续帮扶,及时答疑解惑,关注心理健康,对重点群体进行必要干预和心理辅导。<sup>[5]</sup>

### 3.3.3 开展毕业生就业跟踪反馈

通过建立全方位的调研体系,及时掌握往届毕业生的发展情况和用人单位的需求变化,因势而动,以应变,促进学校人才培养的良性发展。在高校的现实就业工作中往往更重视对应届毕业生的调查,甚至将应届毕业生的就业率做为评价学科建设成效的重要指标。但是对往届毕业的短期和中期调查,能够了解到不同时期毕业生的就业情况和发展路径,收集用人单位在经过一段时期考察后对毕业生工作表现的满意度,及其对学校人才培养及就业服务工作的建议。长效的毕业生跟踪反馈机制能够发挥桥梁作用,促进人才培养和社会需求的对接适配。从教学改革的角度,毕业生跟踪反馈对高校优化专业结构、招生规模、培养目标、课程计划、教学方式等重要决策提供数据支撑。从学生管理的角度,毕业生跟踪反馈对高校进一步完善就业指导、强化就业服务质量等提供参考方向。<sup>[11]</sup>

## 3.4 营造开放良好的就业环境

### 3.4.1 紧跟市场导向,开发新兴岗位

近年来,虽然疫情对服务业、制造业带来一定负面影响,但在人工智能、物联网、数字经济的助推下,我国新业态、新模式发展势头迅猛。电子商务、远程办公、在线诊疗、无人零售等新兴领域成为经济增长点,孕育出大量新的就业机会。高校应引导学生密切关注新兴产业发展,提升自身新业态就业的职业素养,主动把握就业机会。政府应积极探索适应新就业形态的保障体系,保护好灵活就业劳动者的权益,免去其后顾之忧。同时,鼓励毕业生返乡创业,在农村广阔天地大展才能,在助力“乡村振兴”战略中实现个人的理想和抱负。

### 3.4.2 加强政策扶持,鼓励基层就业

由于区域和城乡发展不同步,大量高校毕业生集中在发达地区和大中城市。而欠发达地区的经济和社会建设需要大量的人力资源。通过加大政策支持力度,完善财政转移支付,确保求职创业补贴、社保补贴、学费代偿等保障,并为基层从业者提供合理的成长发展空间,能够增强基层就业的吸引力。高校可通过分析研判就业形势、宣讲解读基层就业政策、宣传基层就业榜样事迹,引导毕业生明晰自身潜力、认清就业形势,树立合理的就业目标,主动将自身成长追求融入国家发展,

主动投身基层建设。<sup>[11-12]</sup>

**参考文献:**

[1]董晓辉,沈伟,孙晓冬.变局态势下高校就业工作优化策略探析[J].就业与保障,2022(05):100-102.

[2]黄润天,马龙云.高校生视角下的就业与产业供需矛盾和优化方案[J].才智,2022(14):4-6.

[3]王明明,刘晓红.基于企业需求的大学生就业创业能力培养策略探析[J].创新创业理论与实践,2022,5(08):82-84+124.

[4]莫荣.如何促进高校毕业生就业 缓解就业结构性矛盾[J].中国党政干部论坛,2022(03):59-63.

[5]弋鹏,张明星,田仁连.新形势下高校毕业生精准就业服务探究[J].济南职业学院学报,2022(01):73-77.

[6]李艳艳.就业质量视角下的高校人才培养对策[J].

中国外资,2022(03):96-97.

[7]袁樱.破解大学毕业生就业供需矛盾的提升策略[J].人才资源开发,2020(21):55-58.

[8]张明广,茹宁.产业转型升级背景下高校毕业生就业的供需匹配研究[J].高教探索,2020(09):114-122.

[9]郭爱华.河北省高校毕业生就业供需匹配研究[J].今日科苑,2021(09):60-68.

[10]孙军锋.供需匹配视角下大学生就业能力结构优化研究[J].普洱学院学报,2021,37(03):102-104.

[11]李正丹,曾湘屏,黄健梅.新形势下高校毕业生就业供需矛盾及其解决对策[J].市场周刊,2021,34(03):166-168.

[12]杨晨亮.西藏高校毕业生供需对接现状与对策研究[J].高教学刊,2021,7(36):42-45.