

# 化工职业教育的现状及发展对策

赵丽

兰州石化职业技术大学 甘肃兰州 730207

**摘要:** 随着各行各业的迅速发展,对化学人才的需求与日俱增,尤其是高技能人才。但是,当前的化工专业教育还不能适应社会发展的需要,这是一个值得关注的问题。结合当前我国化学职业教育的实际情况,分析了目前存在的诸多制约因素,并提出了相应的对策。

**关键词:** 化工; 职业教育; 现状; 对策

## Current Situation and Development Countermeasures of Chemical Vocational Education

Li Zhao

Lanzhou Petrochemical Vocational and Technical University, Gansu Lanzhou 730207

**Abstract:** With the rapid development of all walks of life, there is an increasing demand for chemical talents, especially highly skilled talents. However, the current chemical education cannot meet the needs of social development, which is a problem worthy of attention. Based on the actual situation of chemical vocational education in China, this paper analyzes on many restricting factors existing at present, and advances some corresponding countermeasures.

**Keywords:** Chemical industry; Vocational education; Present situation; Countermeasure

### 引言:

中国在过去的二十多年里,经济发展迅速。各种工业、各类企业的发展推动了化工专业的产生。但是,“由于我国化工职业教育的发展还不够成熟,致使许多企业缺少专门的技术人员,从而制约了我国的经济”<sup>[1]</sup>。如何构建良好的教学模式,使更多的人投入到化学教学工作中来,是当前我国教育界亟待解决的重大难题。接下来,就是对目前化工行业的现状进行分析:一是人员短缺。根据统计,目前中职院校化工专业毕业生的需求量很大。随着市场对人才需求的日益增加,劳动力和化工专业教育的不规范。因此,在企业中出现了一批未受过专业培训、缺乏专业素养的职工,从而对公司的经济发展产生了一定的影响。二是近年来我国大学实施了一系列“扩招”,不断扩招的情况使许多学生选择了上大学,从事理论研究,而不是选择职业院校,从事技术实践,从而使职业院校的招生规模急剧减少。

**作者简介:** 赵丽(1992-),女,甘肃人,汉族,硕士研究生学历,研究方向:化工。

### 1 化工职业技术教育发展形势

“近年来,中国经济和工业的迅速发展带动了对专业技术人才特别是高技能人才的迫切需要,同时,由于许多相关的配套制度不健全,使得高职教育的发展不能与市场经济相适应”<sup>[2]</sup>。构建开放、灵活、立体、多层次的高职教育模式,为社会主义市场经济的发展提供了有益的借鉴,工职业教育向特色化、高层次方向发展。

#### 1.1 化工职业教育教学特色

为了满足经济、社会发展的需要,化学职业教育要有自己的特点,在培养目标、人才质量标准上要与普通高中有明显的区分。化工专业教学要想有好的口碑,必须要强化专业现代化教学水平,现代化的实验教学设备、学科带头人和高素质的师资队伍建设十分重要,特别是在创新教育、素质教育和个性发展方面,要不断求新,持续改进,紧跟发展潮流,发展层次要多元化。因此,化工专业设置要根据自身的发展和社会的需要,因时制宜,因地制宜,学制长短上按需设置,依据城镇就业形势及特点,增强岗位技术性。我国已经制定了劳动就业预备体系,其工作重点是在做好就业前的职业准备工作。

因此,在做好理论学习的前提下,加强高职化工的实践培训,完善现代的教学仪器设备,选择和编制针对性强的教材内容,并建立确保一支高素质、高质量的师资队伍。保证实习的有效实施。大学生是否能够胜任其所从事的专业工作,应当成为衡量其专业教育和教育质量的一个重要指标。如果不能为社会提供优质的人才,而高校的就业率却无法得到保障,职业学校将很难进行招生,从而影响其办学发展。

### 1.2 提升化工职业教育的层次

在21世纪,“知识经济”正在兴起,为了实现高等教育的普及,职业教育的学历水平越来越高。在当前的社会背景下,随着我国人民日益富裕的生活水平和高等教育的普及,人们对物质水平的要求越来越高,很多父母对子女的期望也越来越高,他们不想让自己的子女过早地工作,而是想要通过更好的学习,获得更高的学历,这样才能有更好的未来。显然当前我国高职院校的化工专业,无法适应当今社会对高学历的需求,因此高职教育并不是很受欢迎。在大学生就业困难、下岗和失业已成社会问题的今天,不管是工薪阶层,还是困难群体,家长们都不会满足于自己的孩子只有本科学历,他们的目标肯定是更高层次的硕士、博士,而在“操作”中,他们却因为孩子的学习成绩不理想,或者因为家庭经济困难而不得不提前找工作。发展职业本科教育,既是国家经济、社会发展的需要,也是高职院校发展的必然趋势。随着时代的发展,化工职业教育逐步走向化工职业教育,逐步适应现行的教学大纲,适应高等教育课程改革的需要。

## 2 化工职业教育存在问题

### 2.1 职业教育生源水平欠缺

随着全国的教育改革和普及,普通教育的招生范围越来越大,很多人都想要上普通的教育,但是,因为技校的生源相对于普通的教育来说,实在是太少了。大部分的学生,都有厌学、不安分的现象,而且他们的基本功都不太扎实,一般不会去上普通的文化课。大学生不能自主学习,不能进步,就不能适应未来的工作。由于生源质量较为普通,中职教育面临着极大的阻力。“从长期来看,这种人才培养模式与我们的现实需求不符,长期下去,将会造成化工技术上的巨大差距,这并非教育的本意,也非国家所期待”<sup>[1]</sup>。

### 2.2 职业教育教师水平欠缺

职业教育因其独特的教育体制而处于末位。所以,很多老师都是“混日子”,老师上完一节课,也不管学生们有没有认真听讲,都把自己的工作当成了事业,学生的基础不好可以理解,老师们对学生的放弃是不可取的。

要根据学生的特点,选择合适的师资队伍,并对原来的老师进行思想上的培训。就算没有好的技术人员,也应该让他们学会一种技术。

### 2.3 理念的缺失

在中学,同学们都有一种积极的学习热情,有很强的上进心,有一支老师队伍。然而,在高职院校中却并未出现这样的现象,其根本原因在于理念的差异,很多人都以为职业院校永远都是不太理想的,其实二者并无本质区别。上大学和上职业院校都是为了有一技之长。而大学则是以理论为基础,而职业院校则是以实践为主。但很多人并没有意识到这一点,这就阻碍了职业院校的发展,所以在发展之前,必须要改变观念,让职业教育更加的专业和规范化。随着观念的改变,技术教育和一般教育是一样的,技术教育也会更好地发展。

### 2.4 对当代社会的盲目追求

近几年,我国高职院校毕业生的就业形势十分严峻。招聘时本科生留下、专科和中等职业生不要的现象让很多中职学生很是迷茫。这一误区使许多大学生在学习和选择职业方面出现了偏差。许多家长都希望自己的孩子上大学,许多人都有一种很传统的想法,那就是上职业学校没有前途。由于这种观念上的偏差,使得许多大学生放弃了继续读大学、中职,从而影响了高职院校的招生。

### 2.5 化工职业教育办学水平有待提高

学校的条件取决于它的资金。由于缺乏资金,很多化工专业院校的办学实力较弱、教学环境较差、教学设备过于陈旧,师资力量有待提高等诸多因素,造成职业院校招生难、规模小、就业差的现象。进而影响学校的声誉,恶性循环往复,招生愈加困难。

## 3 化工职业教育的对策研究

### 3.1 化工职业学院要形成自己的教育特色

欲使化工专业教育能够长效发展,有效提升,应注重从教育和教学两方面入手。在培养学生的过程中,要有自己的特点,而不是一味的跟风。职业技术学院要发展特色专业、特色技术,才能在众多学院中脱颖而出。比如,化工职业教育要有良好的品牌意识和良好的品牌形象;强化师资队伍建设,强化实验室、实训基地等现代化建设。在培养学生的竞争意识的基础上,培养学生的个性化发展,增强学生的综合实力。大学毕业生的工作能力是一个很大的指标,它反映了一所大学的教育和工作水平的质量。为此,高职院校应从培养高素质、高质量的应届毕业生着手,以增强其竞争力。

### 3.2 提升化工职业技术教育

21世纪,许多人的思想还没有转变,化工专业教学中依然存在着一一些不适应的问题。要发展化工职业技术

学院,我们要做的一件事,就是要发展高层次的高职院校,职业院校必须要适应需求,培养化工专业人才。同时,发展高等职业教育的发展,是我国社会、经济发展的良好基石,具有举足轻重的作用。因此,在当下的发展的化境下,发展化工职业技术教育迫在眉睫,需要各高校、各有关部门持续改进。把化工技术教育推上新的台阶。化工技术的发展需要高精尖人才的加入,这就要求职业技术学院广招贤才,从而推动教学质量的发展。

### 3.3 加强实践教学设施建设

除了政府和教育部门的支持,学校的改革也很重要。以提升学校教育和教学水平。学校要提倡新的教学观念,构建一整套的实践教学系统,健全各项教学内容,为加强职业技术培训,必须坚持“高、新、全、通”的教学模式,构建一个以“高、新、全、通”为核心的综合实训基地,并以“虚拟教学系统”为核心。“高”是指学校要有较高的教育水准,有较高的学生质量,有较高的教学设备,有较高的教学条件;“新”指的是掌握新的专业知识,并能与时俱进;所谓“全”,即学校要有完整的师资、完善的教学设备。“通”是指充分利用各种资源,节省经费,最大限度地提高各个实训基地的通用性。

### 3.4 政府应该制定相关政策

“面对化工专业院校的发展,国家除了要给予一定的资金扶持外,还应出台相应的法律法规,以保障其发展,并建立相应的准入机制”<sup>[4]</sup>。参照发达国家实施的劳动就业制度。比如,一名专业技术人员,必须要取得相应的职业资格,在这个行业里,所有人都是平等的,不以学历论英雄。与此相似的行业有:律师、教师、秘书、公关员等等。化工行业也是一样。我国应该在整个化学工业中实施这一体系,并逐步完善。

### 3.5 学校应该进一步让有一定技能的学生继续深造

在国民素质提高的今天,高等教育势在必行。目前,全国各地的大学录取率都在60-70%左右。这就意味着上大学的学生越来越多。如果不能考上大学,那就太可惜了。面对这一状况,我国应积极支持高校开放办学,使更多的中等职业院校毕业生可以在高校继续深造,以实现持续发展。它不仅增强高职院校毕业生的就业能力,而且还能减轻社会的就业压力。

### 3.6 做好化工职业教育与高等教育的衔接

如何正确处理高职院校与化工专业教育之间的关系,具有十分重要的意义。既能保障学生的质量,又能有效地解决高职院校毕业生的就业和学业之间的矛盾,减轻社会的就业压力。同时,应尽量发展五年制职业技术教育。“大力发展五年制化工专业,使一批有一定教学水平和教学能力的重点中等专业学校有可能晋升为高等

专业学校,以促进我国经济社会的持续发展”<sup>[5]</sup>。当前,随着我国化工专业人才的短缺,高职院校的人才培养势在必行。

### 3.7 改变人们以往的教育观念

由于社会上对化工专业教育的不重视,致使其在社会上的地位和待遇都比较差强人意,其中一个很大的原因就是社会上对这些毕业生的“鄙薄”,从而影响到高职生对自我要求的水平,想要扭转这种情况,就必须要从政府开始,政府要加大对化工专业的宣传力度,尤其是那些有天赋的化工专业毕业生,还可以通过保送的方式,将他们送入更好的公司,展示自己的才华。

### 3.8 加强与外界的合作,创造更广阔的发展空间

高职院校应充分利用自身专业优势,实现优势互补,开展校企合作。从熟悉的专业或学科开始,通过网上视频会议、现场考察等方式,探索在高等应用领域开展合作,建立互惠互利的合作机制;实施城乡一体化、跨区域合作办学,充分发挥城市和经济发达地区的资源优势,促进经济落后地区和农村的高职教育发展;高等专科学校应加强与国际特别是发达国家的交流与合作,与国外的教育机构、企业建立互利共赢的良性伙伴关系,密切关注国际职业教育的发展动向,积极了解发展前沿动态,加强与国际间的合作,为适应国际劳动力市场的需要而开展专业教育。让学生在国际上拓展自己的进步空间,增强自己的竞争力,并鼓励师生出国进修、实习,积极参加网络世界中的职业教育,吸取先进国家的先进经验。校企合作,区域合作,国际合作,共同发展,互利共赢。

## 4 结语

从当前的经济发展情况来看,石油、天然气等化工行业已成为国民经济的支柱产业,对国民经济的发展起着举足轻重的作用。所以,我国的化学工业发展空间很大,运用领域十分广泛。强化化学职业教育的对策创新,将为我国化学工业带来巨大的效益。

### 参考文献:

- [1]董志心.关于化工类职业教育若干问题的思考[J].化工管理,2020(03):13.
- [2]班磊.化工职业教育中如何强化责任关怀[J].智库时代,2018(39):59.
- [3]窦锦民.关于化工职业教育问题的思考[J].石化技术,2018,25(06):199.
- [4]王小艳.职业教育精细化化工技术专业教学资源库建设应用探究[J].太原城市职业技术学院学报,2022(03):83-85.
- [5]方卉.VR技术在化工职业教育中的优化策略与应用[J].当代化工研究,2022(14):130-132.