

应用型本科院校考研率提升探索与实践

——以广州理工学院计算机科学与工程学院考研实验班项目为例

陈星莹

广州理工学院计算机科学与工程学院 广东广州 510540

摘要: 新的形势条件下, 考研既是高校落实“六保六稳”的重要途径, 又是深化教育教学综合改革、培养创新人才的重中之重。应用型本科院校因受办学定位、生源、培养理念等影响, 考研率的提升是一大难题。广州理工学院计算机科学与工程学院策划实施考研实验班项目进行探索与实践, 从基本思路、主要做法、组织实施和保障措施等方面提出应用型本科院校考研率提升的方法策略。

关键词: 考研率; 实验班; 应用型本科; 提升

Exploration and Practice of Improving Postgraduate Entrance Examination Rate in Applied Undergraduate Colleges

— Take the postgraduate entrance examination experimental class project of the School of Computer Science and Engineering of Guangzhou Institute of Science and Technology as an example

Xingying Chen

School of Computer Science and Engineering, Guangzhou Institute of Science and Technology, Guangzhou, Guangdong, 510540, China

Abstract: Under the new situation, postgraduate entrance examination is not only an important way for colleges and universities to implement “six guarantees and six stability”, but also the most important task for deepening the comprehensive reform of education and teaching and cultivate innovative talents. Due to the influence of school orientation, students' sources, training ideas and other factors, it is a big problem to improve the postgraduate entrance examination rate in application-oriented universities. School of Computer Science and Engineering, Guangzhou Institute of Technology plans to implement the postgraduate entrance examination experimental class project for exploration and practice, and puts forward some methods and strategies to improve the postgraduate entrance examination rate in application-oriented universities from the aspects of basic ideas, main practices, organization and implementation, and safeguard measures.

Keywords: Postgraduate entrance examination rate; Experimental class; Applied undergraduate; Promotion

一、引言

从社会层面看, 根据马丁·特罗的高等教育大众化三阶段论, 高等教育的毛入学率低于15%的属精英教育阶段, 毛入学率大于15%小于50%为大众化阶段, 毛入学率大于50%的为普及化阶段。2021年, 我国高等教育毛入学率为57.8%, 已经进入普及化阶段。随着高等教

育由精英化向大众化转变以及高校扩招力度的不断加大, 研究生教育也已不再是精英教育。相应地, 普通高校本科毕业生“稀缺性”大幅下降。特别是党的十八大以来, 中国特色社会主义进入新时代, 新的历史方位决定了高等教育新的历史使命。加快培养适应新时代改革发展需要的高素质高层次人才已经成为高校和社会各界的普遍共识。

从高校层面看, 考研既是高校落实“六保六稳”的重要途径, 又是深化教育教学综合改革、培养创新人才

基金资助: 广州理工学院2021年校级教研项目 (2021JY004)

的重中之重。同时, 考研工作是应用型本科院校一项重要的教育教学工作, 也是建设优良学风, 营造健康向上、刻苦钻研、争创一流校园文化的重要载体, 更是提升本科人才培养质量的重要举措。考研成功率是衡量考研工作质量的重要指标之一, 也间接影响着学校的品牌形象和社会声誉。广州理工学院计算机科学与工程学院创新探索实施考研实验班项目, 多措并举全面提升考研率, 有效提升人才培养质量。

(一) 项目背景

近三年来, 广州理工学院计算机科学与工程学院考研成功人数较少、考研成功率不足0.6%, 具体详见表1。

表1 广州理工学院计算机科学与工程学院考研成功人数及考研成功率

年度	毕业生人数	考研成功人数
2019	97	0
2020	335	2
2021	732	4

(二) 原因分析

通过对部分应用型本科院校考研情况的调查了解, 结合学院实际进行分析, 主要存在以下几个方面的原因。

1. 应用型本科院校与研究型本科院校相比, 大多属于2A或2B层次院校, 学生的高考分数较低, 生源质量不高, 学业基础不够扎实, 生源方面存在“先天不足”的客观因素。

2. 应用型本科院校学生对自身期待值较低, 普遍缺乏明确的奋斗目标, 学习不够刻苦、作风相对懒散。多数学生没有考研想法, 少数有想法的学生信心不足, 备考过程存在虎头蛇尾、不能坚持到底的情况。

3. 应用型本科院校在人才培养方案和教学计划制定过程中, 缺少对学生考研的针对性安排。教师队伍的教学水平和科研能力还存在较大的提升空间, 对应用型本科院校是否应该重点提升学生的考研率认识上不尽相同。

(三) 面临的形势与要求

根据广州理工学院“十四五”规划要求, 学校将实施“人才强校、质量兴校、特色立校、开放办校、改革活校”五大战略, 其中重要举措之一就是进一步开放办学, 着力推进“放管服”, 充分激发二级学院办学活力。计算机科学与工程学院积极响应学校有关要求, 提出在预算包干下放、实现办学主体和中心下移方面“先行先试”, 为学校全面开放办学探索新路。根据学校《关于创新人才培养主体责任改革试点方案》, “普高考研升学率”是改革任务中一项核心建设指标。

因此, 在广州理工学院培养应用型人才为主要的教学体系下, 计算机科学与工程学院积极探索与实践研究型

人才继续深造的可行途径和有效载体, 充分调动学生考研的积极性和主动性, 具有重要的现实意义和实践价值。

二、具体方法

(一) 实验班的基本思路

深化教育教学综合改革, 积极践行学校改革思路, 创新探索组建考研实验班, 依靠四级育人平台, 创建金字塔辅导体系, 组建考研辅导专家团队对实验班进行主动服务、分层分类管理, 同时进行全程标杆式效果监控, 全面夯实实验班对象备考基础, 全面提升考研率, 助力提升人才培养质量和办学层次。

(二) 实验班的主要做法

项目主要做法包括以下三个层面的内容。

1. 运作机制层面

(1) 做好顶层设计。为确保考研实验班各项工作有效开展, 学校在《引导和鼓励学生考研实施办法》的基础上, 每年加大力度对考研先进个人进行表彰。计算机科学与工程学院在这个背景下专门成立了考研实验班, 制定了促进考研率提升的实施方案, 并设立专门工作小组加强和学校教务处和学院的沟通, 对考研实验班学生的学分和校园管理实施灵活管理制度。

(2) 配强辅导团队。由考研实验班工作领导小组把关, 利用校企合作优势, 组建考研导师团, 从政策解读、初试备考到复试录取全过程进行指导, 同时重点关注考研期间学生心理状况, 帮助考研实验班参与对象解决心理问题。在一大一新生入学教育阶段, 结合本专业教育开展考研知识的普及和宣传。在大二大三的学生中, 聘请了专业的考研机构老师和本校考研培训专业教师, 举办志愿选择、复习思路等专题讲座, 加强对考生考研志向的激励和引导。在大三和大四学生中, 做好考研同学的专业课程复习备考、心理辅导和资源保障服务。

(3) 全面遴选对象。在计算机科学与工程学院全院范围内遴选有考研意向的学生, 根据所处年级不同, 组建不同阶段的考研学习小组。积极鼓励学生在学校期间, 加入考研实验班。

2. 组织实施层面

(1) 加强宣传, 申请固定考研教室, 营造进一步提升自我的良好氛围。从新生入学教育开始, 增加考研主题宣传, 分析考研对于个人成长、长远发展的影响, 帮助学生做好规划。针对大二大三学生, 重点引导学生了解就业形势、启发对考研价值的认同, 同步对考研情况进行全面介绍。在学院网站、公众号、微信群定期发布考研动态、普及考研知识、介绍考研政策、分享考研经验等。

(2) 分类指导, 对学生进行差异化宣贯和指导。充分利用现有师资和校企合作单位资源, 同时连线目标院

校优质师资,对实验班同学进行一对一访谈和测评,帮助其确定考研目标。对学生提供相应的院校政策、专业目录、招生简章、报考条件、考试大纲、报考指南和考试辅导等多方面服务和信息指导。

(3)因材施教,“一人一方案”制定考研规划。针对国内研究生报考需求,把不同年级的实验班学生分成若干学习小组,分类实施方案。学院实行了灵活的学分制、作息制的支持,对于大四备考中的学生,在选修课争取资源政策联动,把学生从各种活动中解脱出来,更多专注学习。针对海外研究生项目,主动整合校内外资源,协助学生背景提升和申请。

(4)协助实施,建设标杆式效果监控体系。除了协助学生对接目标院校和导师,帮助申请资料等多方实施外,探索建立全方位的标杆式效果监控体系,设定阶段性学习目标标杆,实现每一阶段均有完整而科学的评测标准,及时反馈和修正。具体包括但不限于以下内容:

——考研目标监控:根据实验班学生能力实际,由考研导师团针对目标设定情况提出个别解决建议。

——复习进度监控:按照考研时间“倒排工期”确定复习进度,监控教学辅导进度,对落后的学生及时提醒并修正复习方案。

——学习状况监控:针对各个考试科目设立专项测试,包括学习任务完成情况、学习效果情况评估等。

——实验班运作监控:定期评估、收集学员意见,提交考研实验班工作领导小组研究,并对于共性问题、重要问题进行科学决策。

——定期心理辅导员跟踪反馈:每月进行一次心理测试和谈心谈话,把学生思想动态关心关爱和监控工作贯穿整个实验班项目始终。

3.保障措施层面

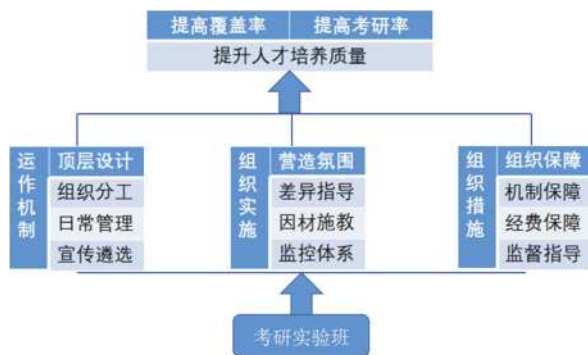
(1)组织保障。成立考研实验班工作领导小组,由学院副院长担任组长,考研专任教师和企业导师为组员,专门负责考研实验班计划的落实和组织工作。

(2)机制保障。计算机科学与工程学院做好统筹管理,考研实验班工作领导小组主要负责方案拟定、具体实施和动态调整,并协调校内外单位合作事宜。学校教务处和学院密切沟通,合理灵活安排考研实验班学分。

(3)预算保障。加大经费支持力度,列支导师津贴、引入合作单位和学术交流等运营经费保障。考研实验班工作领导小组根据实际分工情况,教务处认定参与工作教职工的课时工作量,并按照学校课酬标准支付课时津贴。对于聘任的兼职考研导师团成员,给予兼岗津贴。

(4)场地保障。根据考研实验班参与人数,学院在学校申请设置1个考研实验班复习备考专用教室(后续

可根据考研学生数量动态调整),将同专业的备考学生集中复习,并在复习冲刺阶段延长开放时间,从硬件方面加大项目支持力度。



三、结果与结论

广州理工学院计算机科学与工程学院考研实验班项目自2021年9月策划实施以来,从运作机制、组织实施、保障措施等方面有效实现了资源共享、高效协同,大幅提升了学院的考研工作质量。在学校关心关注、学院重点支持、校内外师资协同联动、实验班同学刻苦备考等共同努力下,广州理工学院计算机科学与工程学院这一年时间,考研实验班分类指导备考人数从40多人增加到190人,普高考研升学率提升了百分之零点一,实现了学院考研工作跨越式发展。

下一步,广州理工学院计算机科学与工程学院将认真总结项目实施经验,继续深化教育教学综合改革,积极践行学校改革思路,进一步健全考研实验班项目运作机制、优化组织实施、强化资源保障,力争用三年时间完成实验班的建设,为二级学院提升考研工作提供可复制模板和有益借鉴,助力学校提升人才培养质量和办学层次。

参考文献:

- [1]李晓乐,王伟,侯明艳.“三位一体”本科生导师制教育实践探析——以长春工程学院为例[J].教育理论与实践,2021(24):44-47.
- [2]周良尧.高等教育大众化背景下探索如何提高应用型本科院校毕业生考研率的有效途径研究——以盐城工学院为例[J].科技视界,2020(3):102-104.
- [3]王纯杰,刘斌霞,陈嘉.基于SAS软件的大学生考研数据统计分析[J].吉林师范大学学报(自然科学版),2018,39(1):46-53.
- [4]周沛,王文红,鲁承昊.应用型本科院校人才培养影响因素的实证分析[J].黑龙江高教研究,2015,(10):144-149.
- [5]吴爱华,侯永峰,杨秋波,郝杰.加快发展和建设新工科——主动适应和引领新经济[J].高等工程教育研究,2017,(1):1-9.