

职业生涯规划对精准就业指导路径的探究

柏艳君 余容 张默多
宜宾学院 四川 宜宾 644000

摘要:近年来各高校积极响应扩招政策,入学总人数屡创新高,在多元化因素的影响下大学生就业市场趋于饱和。因此,各高校面临着全面提升精准就业指导能力的新困难和新挑战。针对这一问题,本文从职业生涯规划角度对精准就业指导路径展开探究。一方面,能够帮助大学生提升自我规划意识,了解职业方向,提升就业主动性与积极性;另一方面,能够有效缓解“就业难、就业慢”的严峻形势,切实提高就业能力。

关键词:职业生涯规划 精准就业指导 高校辅导员工作室

Exploration of career planning on precise employment guidance

Yan Jun Bai, Rong Yu, Moduo Zhang
Yibin University, Yibin, Sichuan 644000

Abstract: in recent years, colleges and universities have actively responded to the enrollment expansion policy, and the total enrollment has reached new highs. Under the influence of diversified factors, the employment market of college students tends to be saturated. Therefore, colleges and universities are facing new difficulties and challenges in comprehensively improving the ability of precise employment guidance. In view of this problem, this paper explores the precise employment guidance path from the perspective of career planning. On the one hand, it can help college students improve their self-planning consciousness, understand their career direction, and enhance their employment initiative and enthusiasm; On the other hand, it can effectively alleviate the severe situation of "difficult and slow employment" and effectively improve employment capacity.

Key words: career planning, precise employment guidance, college counselor studio

引言

2022年高校毕业生人数突破千万,大学生精准就业问题成为社会的热点问题。各大高校对职业生涯规划教育也更加关注,如何培养大学生职业生涯规划意识是各大高校需要攻克的难题。近年来,我国职业生涯规划教育取得了一定的成效,但是还有许多的不足之处,职业生涯规划教育依托传统课堂成效并不显著,对其理论的探索和建设也存在许多的空白。本文依托高校辅导员工作室平台,在就业难背景下,对“高校职业生涯规划对精准就业指导路径”课题进行探究,希望能给各大高校教育者提供一定的借鉴。

一、新形势下大学生精准就业指导工作现状

起初,我国高校毕业生就业形势较为良好,各高校的精准就业指导工作尚处于初步探索阶段,重视程度较低,且在该领域投入的精力不足。

近年来在新冠疫情的影响下就业难问题已成常态化,

大学生精准就业指导工作困难重重。据预测,2022年高校毕业生总人数将破千万大关。为有效应对高校毕业生就业难题,大学生精准就业指导工作已受到更多重视。目前,我国大学生精准就业指导工作出现以下四种情况。

(一) 就业指导存在严重盲目性^[1]

就学校而言,众多高校在进行就业指导时未能根据学生自身特点与其专业领域相关角度进行专业化指导,做不到精准指导,而是盲目的扩大就业率,开展各种针对性较低的就业指导活动。更有一些不能切实做到一对一个性化指导,只是为了实现形式主义的指导。这些做法最终导致了各高校在就业指导工作中盲目跟风最后效果甚微的后果。除此之外,学生方面也存在着盲目选择的情况。就业指导老师在对学生进行指导时,大学生仍然不能准确把握自身职业需求,很多时候都随波逐流,形成了“别人选什么我就选什么”的思想误区,造成了许多大学生毕业等同于失业的现象。

（二）就业指导职责过于单一化

高校辅导员所承担的职责不仅仅是管理学生,更多的是引导学生。辅导员与学生们联系密切,对学生了解更多,而且,绝大多数的辅导员都是年轻有为的高校毕业生,他们更加能够切身体会大学生心理,更能够把握住学生的性格、特点。然而,高校辅导员作为大学生就业指导工作的主力军却显疲惫,想要做到更加全面化、系统化、精准化、专业化的就业指导工作,还需要更多其他部门的帮助。但是,除了辅导员,其他的部门或主体所起的作用是有限的,职责是单一的,我们还需要不断拓宽就业指导路径,从多角度、多职责入手。

（三）就业竞争意识深入度不够

大学生群体有其自身特殊性,不同的成长环境塑造着他们各异的人生观、价值观、世界观。这些不可避免的因素导致大学生思想认识水平程度存在差异,对于社会就业形态的认识也有不同看法。

首先,偏远地区与发达地区的学生对于就业竞争的形势认知不同。偏远地区信息闭塞,经济落后,对于外界就业形势不了解,导致学生步入大学落差较大,难以适应,踏入社会后激烈的就业竞争压力将会压垮他们最后的防线。其次,家庭贫困与家庭富裕的学生也存在着差异。有些大学生家庭条件过于优越,从小便没有竞争意识,生活中从不缺少想要拥有的东西,认为自己想要的就是属于自己的,缺乏来自生活的磨练,从而导致他们在大学毕业步入社会后往往会遭受巨大打击。最后,无论何种原因造成的就业竞争意识不深入,都是因为当代大学生不能适应新常态下新的就业形势,从而导致一系列“不就业、慢就业”现象。

（四）职业生涯规划意识较薄弱

从义务教育阶段到高等教育阶段,学校没有对学生进行专门的职业生涯规划训练,重视程度不高,对于专业和职业倾向认识没有精准定位,职业生涯规划意识过于薄弱,在选择大学专业以及就业方向时容易踏入误区,造成就业难的局面。目前我国义务教育阶段开设职业生涯规划课程的学校并不多,职业生涯规划需要尽早打好基础,让学生在选专业以前就对自身有清晰认识,从而做出更加精准的选择。大学阶段的职业生涯规划课程更应该以多元化形式出现,不能以千篇一律的形式一笔带过。

二、新常态下职业生涯规划对大学生精准就业指导的重要意义

随着高等教育的发展,高等学校的毕业生人数逐年增加,学生的就业压力明显加大。要提高学生的精准就业能力,学校就要对学生进行职业生涯规划的教育。高校职业生涯规划对于学生个人就业,企业和学校的发展、社会的进步等方面都有着重要的意义。

（一）学生做好职业规划对学生个人成长就业的意义

1、在新常态下,高校的学生的职业生涯规划有利于提升大学生自身职业生涯规划意识,形成自己的职业奋斗目标,更加科学合理的选择适合自己职业方向。通过职业生涯规划教育探究学生自身的性格和职业兴趣,找到适合自己的职业,使学生的就业更高效精准,降低离职率,利于其长远发展。

2、通过高校辅导员工作室对学生进行职业生涯规划教育,引导学生探究自己的性格,找到迎合自己兴趣的职业。通过老师的引导,学生会形成形成自己的职业规划意识,形成自己的职业目标,去积极参与实践,提高自己的就业能力和综合素质,适应社会的发展的需要,促进高质量精准就业。

3、高校职业生涯规划教育可以挖掘学生自身潜力,提高社会竞争力。在确定职业目标的基础上,学生可以从专业知识和实践技能方面找到自身的薄弱点,在学习中查漏补缺,同时产生良好的自我认知,知道自己擅长什么,哪些地方有待提高,实现自己的职业目标还需要具备哪些技能,从而挖掘自身潜能,塑造更全面的自己,利于在校期间更加高效的制定和完成学习计划,丰富自身专业技能,提高自己的核心竞争力。^[1]

（二）高校职业生涯规划对企业综合发展的意义

1、学校培养知识技能高的专业性人才可以降低企业入职培训成本,促进企业发展。在校期间,大学生通过职业生涯规划,提前了解自己感兴趣的职业,努力挺高有关方面的职业技能,向企业需要的技能型人才靠拢。在其毕业后,进入到相关企业,专业性与岗位适配度更高,企业需要花费的职工培训成本就更低,而学生用自己专业知识带给企业的效益会比那些没有相关专业技能的人多,学生职业需求与企业人才需求得到有效对接,精准就业得以实现。

2、高校职业生涯规划可以促进企业人力资源的有效开发,提高企业的管理效率。学生职业生涯规划使学生能够突出自己的个性特点,弥补自己的不足,在进入职场后更加适应企业人力资源开发的需要。^[2]学生进行职业生涯规划后,通过有规划的学习知识技能,使得自身与岗位适配度更高,企业的人力资源部门对于其岗位的安排与考核更加便利,使企业管理效率得到提升。

（三）高校职业生涯规划对学校发展的意义

学校对学生进行职业生涯规划的教育,使学业和职业得到良好对接,进而使学校培养的人才与企业需要的人才得到对接,实现精准就业。对于学校而言,就业率的提高也会使学校的知名度得到提升,学校的申报率也会有所提升,改革接踵而至,促进学校不断发展。

总而言之,高校职业生涯规划促进了学生、学校和企业的可持续发展。学校通过职业生涯规划教育提升学生的职业规划意识,促进学生提高自己的职业技能;学生通过职业生涯规划教育,形成自己的职业兴趣和目标,增强自己的职业技能,迎合企业的需求,更利于就业;企业通过招聘知识技能高的大学生,降低企业自身培训成本,增加企业效益;学生毕业入职,学校的就业率也会相应提升,进而学校的知名度和申报率也会提升,促进学校发展,三方的发展又解决了就业难的问题,促进了社会的进步,这是一个良性发展的过程。

三、高校实施大学生精准就业指导的有效路径

(一) 全面打造专业化、人性化就业指导师资队伍

精准化就业指导需要高校的指导老师具有一定的求职就业咨询能力、职业生涯规划阅历,以及相关创业指导的知识储备。高校和二级学院应打造一支政治素质高、专业水平高就业指导团队,定期开展人才素质测评、求职咨询、创业指导技能的相关专业培训,鼓励高校就业指导老师获取生涯规划、就业指导证书,同时提升大学生职业规划课程质量,建设完整就业指导服务体系,进一步提升师资队伍中就业指导能力的专业化,充分挖掘高校内相关人才,壮大高校就业指导团队规模。

在就业指导过程中,就业指导团队须让专业化指导技能的发展围绕学生的需求来发展,即就业服务团队人性化。根据学生不同的学业情况、实习经历、获奖经历、职业喜好等积极提供“一对一咨询”服务,通过专业化询问、记录、分析、总结以及在过程中潜移默化的提升学生职业生涯规划意识,形成大学生对自我以及自我职业生​​涯的认识,切实满足高校学生职业规划、求职咨询的需求。

(二) 强化教师就业指导、大学生规划职业意识

提升职业生涯规划意识,高校仍在不断探索中,这需要得到个人,学校甚至社会方面的重视以及各方面的努力与支持。通过着力培养高校教师与学生两个层面的就业指导。职业生涯规划意识,针对高校教师,要求在具备就业指导能力的同时,还要能够适应当前的发展趋势,给予毕业生正确的就业指导。^[3]高校教师需进行专业化就业指导培训,精准掌握当下就业形势,细化各类教师就业指导工作与职责,强化高校教师在就业指导方面的职责与意识。针对高校学生,大一可进行兴趣探索,初步规划职业生​​涯,为大学生后续好就业、就好业铺平道路。大二、大三的学生,就业指导的重点在于根据自我职业生涯规划引导学生提高专业能力,培养就业兴趣与技能,提高大学期间奋斗

质量,提前为就业做好准备。对于大四学生,就业指导应更加侧重于技巧指导与心理咨询,关注学生就业所遇见的困难,以及心理健康状况,帮助学生顺利进入到最适合自己的领域。

(三) 精准就业指导服务, 搭建有效大数据平台

高校亦可开设辅导员工作室,聚焦辅导员职责围绕学生开展精准就业指导服务。以宜宾学院为例,宜宾学院“星辰”微思政辅导员工作室以大学生职业生涯规划为核心,为大学生提供各式各样的职业规划活动,开展多种多样的专业能力讲座,为大学生解答相关的职业规划相关问题,同时为不同学生提供精准化职业规划、就业形势以及心理咨询。为大学生搭建一个职业生涯信息平台,强化大学生自觉规划职业生涯意识,让大学生从中了解到就业指导与职业生涯规划的重要性,认识到各行各业需要什么样的人,明确大学生学业目标,进而减少毕业就业难、就业慢的可能性。工作室采用导师团、专家团和学生团的相结合的模式,更加专业的为学生提供就业指导服务。并且工作室采用与其他传统的职业规划机构普遍讲座的方式不同,其采用“一对一”指导的方式,引导学生找到与自己匹配的职业,更加科学有效的找到贴切自身情况的工作。

总结

新时代,在大学生精准就业这条道路上,高校仍发挥着重要角色。因此,不断提升高校就业指导服务团队专业实力,全面强化高校教师就业指导服务意识,建设完善大学生职业生涯规划体系,冲破大学生职业生涯规划传统教育,搭建高校就业指导数据平台,以职业生涯规划作为媒介,让高校能够精准地为大学生提供有效化就业指导,使高校学生对自身情况与行业市场有清晰的、具体的认识,着力摆脱高校毕业生就业难、就业慢的困境,助推大学生精准就业健康的发展。

参考文献

[1]詹一览.构建高校大学生职业生涯规划教育体系研究[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2022,(05):161-164.

[2]胡晓丹.浅谈学生做好职业生涯规划的重要性[J].职业,2015(19):74-75.

[3]魏华.高校毕业生就业派遣中存在的问题建议[J].财富时代,2020(01):140-141.

课题基金:获得宜宾学院省级大学生创新创业训练计划项目基金支持(项目编号 S202210641055)