

新时代高校加强学生党员党史教育的路径探析

潘泓序 巩宇飞 李海翔 王东京

桂林理工大学环境科学与工程学院 广西桂林 541006

摘要:在新时代背景下,构建适合高校学生党员党史学习的教育路径,提高党史教育的实效性,是高校学生思想政治教育的重要内容。文章提出通过充分利用课堂教学作为党史教育的核心渠道、专题深化学生党员对党史的认知、依托爱国主义教育,推动党史、爱国教育共建设,利用大数据创新党史教育模式等路径开展党史教育,为高校开展学生党员党史教育提供参考。

关键词:新时代;高校;学生党员;党史教育

On the Path of Strengthening the Education of Student Party Members' Party History in Colleges and Universities in the New Era

Hongxu Pan, Yufei Gong, Haixiang Li, Dongjing Wang

College of Environmental Science and Engineering, Guilin University of Technology, Guilin, Guangxi 541006

Abstract: Under the background of the new era, it is an important content of ideological and political education for college students to build an educational path suitable for college students to learn the Party history and improve the effectiveness of the Party history education. The article proposes to make full use of classroom teaching as the core channel of party history education, deepen students' Party members' cognition of party history, rely on patriotism education, promote the co construction of party history and patriotic education, and use big data to innovate the party history education mode to carry out party history education, so as to provide reference for colleges and universities to carry out students' party history education.

Key words: new era; Colleges and universities; Student Party members; Party history education

重视历史、总结历史经验教训是中国共产党一贯的优良传统。大学生党员通过党史学习,有助于树立正确的世界观、人生观、价值观,增强共产主义信仰和中国特色

社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。随着改革开放的深入推进,西方颓废价值观和历史虚无主义开始在校园蔓延,对高校学生党员思想教育提出了挑战。在新时代背景下,构建适合当前高校学生党员党史教育的路径,将学习学习党史落到实处,激发爱国热情,提高党史教育的实效性是当前高校思想政治教育的重要内容。

1. 党史教育的当代价值

文化价值取向是指文化以其科学的价值判断和先进的价值取向,在人与社会全面发展中的积极引导和促进作用,先进的科学文化可以引导和推动社会向更高的价值发展,追求理想信念的发展。在当代社会,党史文化的重要价值主要体现在以下几个方面:党史文化可以深入挖掘和提炼中国共产党的精神内核,供后人学习借鉴。党史文化的发展可以凝聚全党的力量,加强党的领导地位。新时期,社会主义建设发展到新的阶段,中国共产党是社会主义建

作者简介:

潘泓序(1997.9—),男,汉族,广西百色人,学历:研究生在读,职称:助教,从事高校思想政治教育工作。

巩宇飞(1994.07),男,汉族,山西晋中人,学历:研究生,职称:助教,从事大学生党建与思想政治教育工作。

李海翔(1984.06),男,汉族,湖北荆州人,学历:研究生,职称:教授,环境科学与工程学院副院长,从事给排水科学与工程专业的教学科研工作。

王东京(1998.1—),女,壮族,广西百色人,学历:研究生,职称:助教,从事高校思想政治教育工作。

设的先行者,是发展中国特色社会主义的领导核心。中国共产党作为中国工人阶级的先锋队,是中国先进生产力和先进文化的代表,也是广大人民群众根本利益的代表,因此,中国共产党在建设有中国特色社会主义的道路上具有绝对的领导地位。长期以来,党全心全意为人民服务,新时代党史文化是新时代中国特色社会主义所体现的文化,仍然是人民利益的代表。2018年宪法的修改,标志着中国特色社会主义思想写入中国宪法,这既是对新时代中国特色社会主义思想的认同,也是新时代党历史文化的重要组成部分。新时代中国特色社会主义是党的领导思想,建设社会主义现代化强国,全面建成小康社会,最终实现中华民族伟大复兴的梦想是最终理想。可见,新时代发展社会主义必须加强中国共产党的领导,高校学生党员作为新一代社会主义接班人必须加强党史学习教育,在党的领导下贯彻落实中国特色社会主义思想,将来为社会主义现代化建设贡献自己的力量。

2. 新时代党史教育发展趋势

新时代新形势下,党史文化也要与时俱进、创新发展,充分发挥时代价值。新时代新形势下仍要坚持马克思主义立场和观点研究党史,始终践行中国人民利益的忠实代表角色。党史文化的学习和实践要坚持马克思主义立场,深刻掌握各级领导对党史论述的科学方法,认真学习如何用科学的世界观和方法论研究党史文化,在解决问题和解决问题的过程中,应用科学的观点、唯物辩证法的方法、基于历史具体的观点,对于历史事件和历史人物,要运用发展的视角来分析和提交。

3. 新时代高校加强学生党员党史教育的路径

3.1 充分利用课堂教学作为党史教育的核心渠道

课堂教学主要是在教师的指导下,通过有组织、有计划的方式将党史教育内容纳入课程思政。此外,在课程思政理论实施的背景下,可以挖掘相关党史资料,将历史与课程教学相结合,引导学生学历史,树立正确的历史观,从历史中学习。同时,理论与实践有机结合,通过历史知识、相关视频和图片的教学指导,加强高校学生党员对党史的全面了解。开展有针对性的主题实践教育活动,要把课堂设置在爱国主义教育基地、特定历史场景中,与教育产生共鸣,加深学生对党和国家发展的情感认同。通过对党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的学习,有利于大学生正确认识社会主义、理论、制度和他文化,分析当前党和国家在发展过程中遇到的困难,增强对党和国家发展的信心。对于学生党员来说,有利于坚定共产主义信仰,明确时代赋予大学生的历史使命。课程教育资源的开发和教育形式的创新,将在一定程度上实现党史和教育的有机融合。随着教育现代化的不断推进,教育的形式和内容更加丰富,交流的渠道更加广泛,也有利于激发学生

党史学习的主动性和自觉性。

3.2 通过专题深化学生党员对党史的认知

在高校学生党员党史教育中,广义课堂教育不能代替专题形式的教育路径,党史教育作为系统性、专业性的学科体系,需要以专题形式深入开展。根据时政特点,围绕党的发展和国家的发展专题,以讲座和专题教学的形式进行深入讨论。通过专题的知识学习,可以引导当代高校学生党员积极探索党和国家在历史发展中遇到的问题,形成正确的价值观和国家发展观。通过个案研究和历史分析,使广大学生党员认识到,党在中国社会的执政地位及其历史发展进程是历史的选择。面对新时代挑战,我们要勇于承担责任,激发时代使命感,培养承担责任的精神。党史教育结合学习班、党校和创新创业教育等机会,面向不同群体,多层次、综合性、常态性地开展,确保高校学生党员有党史教育更直观、更有针对性。

在党史教育过程中,理论与实践相辅相成。利用不同地区间的历史文化遗产和教学基地建设,让高校学生党员在当地红色文化基地感受历史传承中的中国共产党为国家和民族作出的伟大贡献,深刻感悟中国共产党始终不渝为人民的初心宗旨。利用校址红色资源对学生进行党史教育,积极引导从社会发展建设的特色活动的实际体验。这将使大学生在红色文化基地感受党和国家在革命和建设年代为民族独立和国力所做的努力,深化大学生在历史遗产文化与民族团结之间的有机融合,更有真切地理解中国社会道路在历史进程中最终选择中国共产党的必然性。

3.3 依托爱国主义教育,推动党史、爱国教育共建设

爱国主义教育在高校院校思想政治教育中占有十分重要的地位,它也是统治阶级在历史背景下实现民族团结和民族情感认同以培养学生的一种教育形式。把爱国主义教育同党史教育相结合,是实现党史教育全面发展的核心表现。也可以让大学从爱国主义教育中找到自己的归属感,在党史学习中激发强烈的爱国主义情怀。积极在爱国主义气氛中产生党史认知,利用党史可以有效地为爱国主义教育提供支持,在教育过程中可以将党史融入爱国主义教育。同学们从党史和爱国主义教育中,体会到了中国社会的不同阶段,如革命阶段、建设阶段、改革阶段等等长期奋斗中铸就的伟大精神。从革命精神的发展和传承可以看出,现代文明的建设需要爱国主义和民族情感的激发,只有在历史文化传承中认清爱国主义对时代发展的贡献,国际发展形式和文化才能自觉融入社会主义现代化新征程。

3.4 利用大数据平台,创新党史教育模式

从历史教育发展的角度看,当前的教育社会环境已经进入网络化时代,这也深刻影响了党史教育的传播渠道。因此,在高校学生党员党史教育中,可以利用网络文化传

播平台来适应时代发展的需要,明确网络资源和网络平台的重要性,建设党史教育网络平台。在相关调查研究中可以发现,很大一部分学生希望通过在线教育平台接受党史基础教育。针对这种情况,高校院校需要以网络的形式实现党史教育的推进和发展。

随着网络技术和深入推进,传统文化的传播逐渐从电视、电影、报纸等信息传播形式向更高层次的新媒体渠道发展。电视、电影、报纸等传统的媒介,对当代大学生党史教育来说,既是机遇也是挑战。一方面,网络可以有效解决传统传播的时效性和文化特征,从知识竞争、时空习惯、网络习惯等方面入手,利用网络展示不同的文化,更好地实现在学生中传播党史教育效果,实现高校院校办学模式创新。但另一方面,目前大多数高校对网络平台的使用仅限于校园官网建设,普遍缺乏应用等,跟不上网络平台的影响和传播。网络技术对教育的时代发展,网络文化传播过程中的虚拟化和数字化对网络空间产生重大影响。目前,学生从小就生活在网络文化的传播中,利用网络获取自己需要的信息。由于网络空间和网络文化的成熟和制度的缺失,大学生在思想价值取向上受到网络文化的影响,表现出非主流的文化审美,思想上的过度娱乐,对国家和社会人民的认识薄弱,缺乏相应的责任感。此外,一些现代文化媒体对国史和党史的戏剧化表达,在一定程度上削弱了国史和党史传播的严肃性和真实性,不断挑战着学生党员接受党史教育的及时性和权威性。

高校党史教育要利用网络技术平台,培养内涵精神,发挥文化硬实力。同时,利用党史教育引导网络平台实现强大的技术支撑,深化高校院校在党史教育网络平台上的交流和教育支撑,引导学校在网络文化传播建设方面投入资源,为网络建设发展提供更加扎实的技术支持和硬件支持文明。相应地,教师应积极投入在线教育,为党史传承提供智力保障,多路径建设适合高校院校党员学生认知体系的党史教育网络教育体系,构建在党史教育中的思想地位。

在党史网络化教育过程中,要从学生的心理特点和需求出发,在教育内容和形式上着力突出知识体系的影响力和吸引力。把党史教育和思想政治教育有效衔接,利用三

维网络技术平台,在网络空间有力发声,占据主流文化传播地位,推动党史在线学习资源平台上的教育主导地位。

4. 总结

高校加强学生党员党史教育的途径和渠道多种多样。一是要发挥课堂教学的主体地位,发挥课程教育在课堂教学中的主导作用。二是要把党史教育融入爱国主义教育,做到理论、实践相结合。三是党史教育作为一个系统的知识体系,要通过讲座、党校等方式,在学生党员、团员等不同层次上深化理论认知,帮助大学生树立正确的历史观,明确时代赋予的历史使命。四是要积极利用网络等信息技术,创新教育平台,丰富教育形式,从新时代大学生的心理特点出发,实现党史教育的时效性。通过内容与形式、手段、平台的创新与拓展,展现教育资源的思想性和趣味性,挖掘教育资源中社会主义核心价值观的教育特色,实现党史教育培养的功能,进而激发当代大学生的历史责任感,树立当代大学生的社会主义理想信念。

参考文献

- [1]黄宗喜.高校辅导员党史育人的路径探析[J].高校辅导员学刊,2021,13(02):1-5.
- [2]邓宝仿,贾涛.高职院校党史教育的现状及改革路径——以徐州5所高职校为分析背景[J].教书育人(高教论坛),2014(03):46-48.
- [3]胡仲仲.高校开展党史学习教育的路径创新——以典礼仪式为例[J].杭州,2021(08):42-43.

基金项目:

本文系首批新时代广西高校党建工作标杆院系培育创建单位(桂林理工大学环境科学与工程学院党委)阶段性成果;广西高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位(桂林理工大学环境科学与工程学院教工第二党支部)阶段性成果。2022年度广西高等教育本科教学改革工程项目:国家一流专业建设背景下课程思政深度融合环境类专业改革探索实践(项目编号:2021JGB206);2022年度广西高等教育本科教学改革工程项目:生态文明视野下环境工程“课程+专业+学科”思政一体化育人模式探索与实践(项目编号:2022JGA199)