

新媒体时代高校学生党支部党史学习教育探究

沈娇

山东科技大学 山东青岛 266000

摘要: 新媒体时代为大学生党史学习教育既带来了机遇也带来了挑战,高校作为立德树人的主阵地,肩负着做好学生思想政治教育的重要责任,应积极运用新媒体,采用多种途径开展好党史学习教育,将网络思想政治教育与党史学习教育深度结合,积极探索党史学习教育的新途径,充分发挥党支部的战斗堡垒作用,创新学习形式,不断丰富党史学习教育内容,组织开展好党史学习教育,激发学生学习兴趣,不断提高党史学习教育的质量,不断提升思政育人实效,切实发挥好主阵地的重要作用,充分发挥党支部的战斗堡垒作用。

关键词: 新媒体;党史学习教育;高校学生党支部建设

Study and education on Party History of College Students' Party Branch in the new media era

Jiao Shen

Shandong University of Science and Technology Qingdao, Shandong 266000

Abstract: The new media era has brought both opportunities and challenges to the party history learning and education of college students, Colleges and universities, as the main position of moral education, Shouldering the important responsibility of doing the students' ideological and political education well, New media should be actively used, Adopt a variety of ways to carry out good party history learning and education, Deeply combine the network ideological and political education with the party history learning and education, Actively explore the new ways of party history study and education, Give full play to the role of the party branch as a battle fortress, Innovative forms of learning, Constantly enrich the content of party history study and education, To organize and carry out a good study and education on Party history, Stimulate students' interest in learning, Constantly improve the quality of party history learning and education, Constantly improve the effectiveness of ideological and political education, Give full play to the important role of the main position, Give full play to the role of the party branch battle fortress.

Key words: new media; party history study education; university student party branch construction

一、新媒体时代推进党史学习教育融入学生党支部建设的重要意义

新媒体时代的进步与创新时刻影响着教育的发展趋势,开展党史学习教育要增强其针对性与实效性,将党史学习教育真正地落实到位。因此,高校党支部应该不断适应时代发展的潮流,努力搭建党史学习教育平台,充分发挥网络育人的优势,创新学习方式方法,增强党史学习

教育对大学生的吸引力与感召力,提升学习实效,发挥党支部的战斗堡垒作用。

随着现代通信技术的飞速发展,当今社会已经进入万物互联的时代,中国互联网络信息中心于2021年2月发布的《第47次中国互联网络发展状况调查报告》数据显示:“截止2020年12月,我国网民规模为9.89亿,其中手机网民规模为9.86亿。从职业群体来看,学生占网民群体的比重高达21%。”从以上数据可以看出,学生是新媒体主要用户之一,利用新媒体在学生党支部中开展党史学习教育,既为学生们随时随地学习提供了机会,也发挥了基层党支部的战斗堡垒作用。

作者简介:

沈娇(1994—),女,汉,山东临沂人,硕士,研究方向:思想政治教育,作者单位:山东科技大学。

在推进高校学生党支部学习党史学习教育中,学生党支部要依据相关的工作条例以引领大学生刻苦学习、团结进步、健康成长为重点。高校学生党支部不仅承担着宣传、执行党的方针政策政策等职责,同时承担着教育党员、管理党员、服务党员等多项职责。因此,高校学生党支部在党史学习教育中承担着重要职责,应充分利用新媒体平台的优势,使用线上线下相结合等学生喜闻乐见的学习形式,开展好党史学习教育。

(一) 新媒体为高校学生党支部开展党史学习教育提供了有效平台

受传统学习方式的影响,党史学习教育仍然采用课堂讲授为主,红色实践基地学习为辅的方式进行,但只能通过课堂讲授或者开展理论学习,学习效果甚微。而新媒体可以通过抖音、微博、微信等喜闻乐见的方式方法,增强党史学习教育的灵活性和多样性,以此增强党史学习教育的实效。例如“学习强国”平台有“党史”专门版块,内容包含党史故事、知识、研究和革命时期红色故事等等,涉及到文字、影视等全方位传播。此外,“灯塔-党建在线”平台也设有听党课、红色故事、红色音乐、学习党史等内容,大学生可以从平台上随时随地进行学习,也可以选择自己感兴趣的内容就行学习,学习的形式和内容得到了丰富。

(二) 新媒体使高校学生党支部开展党史学习教育形式更加丰富多样

新媒体紧密贴近大学生的生活实际,贴合大学生的兴趣爱好,将抽象复杂的党史知识转化为生动具体的内容,在“图文并茂”的基础上,增加了视频、动画等立体化的内容,使党史知识能够深入人心。2021年涌现出的红色电视剧《觉醒年代》紧跟党和国家的重大历史事件以及重要的时间节点,自播出起深受青年大学生的喜爱,学生们可以利用课余时间从电视剧中学习各种党史知识,接受党史熏陶,而这部电视剧也从不同角度、不同深度全方位立体生动的演绎出了党和国家的历史发展进程,进一步推进党史学习教育。

二、新媒体时代推进党史学习教育融入高校学生党支部建设存在的问题

新媒体时代为党史学习教育提供了宣传的有利环境,但正如人们经常所言,网络是把双刃剑,新媒体时代为党史学习教育带来便利的同时,也为开展党史学习教育带来了挑战,许多大学生认为党史学习教育的学习途径少、与现实学习生活联系不多,无法激发学习兴趣,而且目前大多数高校开展党史学习教育的形式主要是依靠传统的思政课或讲座形式,忽略了学生在学习过程中的主动参与、综合表现等。这就导致了学生对党史学习教育的兴趣和参与意识大大下降,也由此产生了存在的一些

问题,例如:新媒体平台上党史学习教育的内容把关不够严格,新媒体平台党史学习教育未与线下教育形成有效的合力等等,都为在新媒体平台开展党史学习教育带来了挑战。

(一) 新媒体平台上党史学习教育的内容有待把关提高

为深入开展党史学习教育,很多高校基层学生党支部开始创立微信公众号,并在微信公众号上每日更新党史知识,为支部大学生党员提供学习机会,但是,在开展党史学习教育中,部分平台只是从网上将党史知识从其他公众号或网页复制直接上传到微信公众号平台,未对学习内容进行筛选,甚至有些公众号平台的管理人员,自身对于党史知识了解甚少,自身能力不足以筛选信息,导致支部的大学生党员党史学习教育的内容泛化,对党史知识难以产生学习的兴趣,缺乏思想政治教育的针对性;有些微信公众号的党史学习教育内容原创内容少,绝大多数转载其他主流媒体上的文章,学习内容无人点击、无人转载评论等,但仍未进行改进,最后即便无人浏览也坚持转载,仅仅为了宣传而宣传;有些微信公众号党史学习教育宣传的创新性不足,缺乏亮点,没有结合大学生生活的实际,未能达到宣传的效果。

(二) 新媒体平台上党史学习教育未与线下教育形成合力

开展党史学习教育需调动课内课外、线上线下等教育合力,发挥整体联动作用。但是当前学生党支部开展党史学习教育与课堂教学等线下教学存在脱节的现象。部分支部微信公众号平台未能及时抓住宣传党的理论的时机,错过学习党史教育的机会,或有些支部微信公众号也仅仅是转发了原文,未能全面抓住来自党史学习教育时代机遇。因此,线下教育与学习不能够充分落实到位,这就导致了线上线下未能形成党史学习教育的合力,新媒体平台的党史学习教育缺乏衔接性,党史学习教育的学习效果也会大打折扣,无法实现线上线下学习的并驾齐驱。一些党支部的微信公众平台等很少实现与学院学校的官方新媒体平台实现互动衔接,很少能够实现多个新媒体账号的运营同步,尚未形成新媒体运行的合力。

(三) 新媒体平台上党史学习教育的交互性不高

相比较于传统的媒体平台来说,新媒体平台的覆盖面较为广泛,主要以青年学生为

主,但是从目前的有些新媒体平台来看,做新媒体平台的人越来越多,信息也随之不断增加,每个人都可以创立新媒体平台,并在新媒体平台上发表自己的言论和看法,甚至有些人为了博取群众眼球,内容不如标题更有吸引力,也就是所谓的标题党,我们看到某些吸引眼球的标题想点进去看看后却发现实际上并没有吸引人,甚至

让人很失望,这些信息会让我们对于非官方的新媒体平台发布的信息失去兴趣,久而久之,大家干脆不看,所以某些支部创立的微信公众号也会存在关注的人数过少的现象。

三、新媒体时代如何将党史学习教育融入高校学生党支部建设

(一) 充分利用新媒体平台开展党史学习教育的优 势特点

大学生是新媒体平台的主要用户,将党史学习教育融入党支部建设中要充分利用新 媒体平台,利用微信、微博、抖音等等,捕捉大学生喜闻乐见的方式方法,以此提供党 史学习资源和相关信息,通过图片、动画、视频等多种学生感兴趣的方式呈现通俗易懂 的党史知识,让学生在课余的碎片化时间中接受党史教育等,引导学生学习 百年党史、赓续红色基因、传播正能量,不断提高思想政治觉悟。以学院研究生第一党支部为例,支部为迎接建党百年,成立支部微信公众号,坚持每日在支部微信公众号上更新支部动 态、转发官方党史学习教育知识等,通过新媒体平台为支部的党员提供了更多获取党史 知识的途径,使支部党员在碎片化的时间中能够随时学习到党史知识,不断提高个人理 论知识水平。同时,高校新媒体平台应进一步完善服务,开设留言板等,加强与用户之间的沟通交流,同时通过分析留言等,了解大学生使用新 媒体平台的特点及兴趣,根据 大学生的特点和用户的意见建议进行完善,及时做好答疑解惑。

(二) 提高新媒体平台上党史学习教育资源的质量

新媒体时代信息错综复杂,高校学生党支部作为学生 党员教育管理的基层组织,应 提高新媒体平台上党史学 习教育资源的质量,各高校应广泛动员广大教师参与到学 生党 支部的建设当中,教师对微信公众号平台信息进行 审核把关,不断推送有质量的优秀作 品,通过微博、微 信、抖音等开展党史学习教育,传播党史知识,引导大学 生在日常生 活中不断接触党史知识。其次,新媒体平台 可以设置投稿等形式,激励鼓励支部党员主 动学习党史 知识,主动撰写学习心得,提高新媒体平台上作品的原创 性,学校或学院层 面应采取一些激励奖励政策,对投稿 的优秀作品进行奖励。此外,高校学生基层党支部 等应在微信平台开设留言版块,增强新媒体平台与用户之间的互动性,让读者随时碎 度可以发表关于开展党史学 习教育的意见与建议,创新性开展党史学习教育。

(三) 促进新媒体平台上党史学习教育与线下教育形 成合力

党史学习教育的主要影响力以新媒体线上教育为主, 但是线下教育的力量也不容忽

视,高校学生党支部开展好党史学习教育要利用好线 上线下共同的教育资源,线上通过 抖音、微信、微博等 宣传红色故事、红色影片等,充分体现出党史学习教育的 灵活多样 性,线下充分利用“我来讲党课”、学习原文 原著等学习党史知识,同时结合红色教育 基地现场学习、 大学生暑期社会实践、“互联网+”大赛的红色之旅赛道 等形式,不断 丰富党史学习教育的方式和方法。此外, 线下教育要充分发挥课堂教育的重要力量,上 好思想政 治理论课,发挥思政育人的效果,开展党的创新理论知识 学习,引导学生从理 论认同上升为政治认同,思政课教 育也应利用新媒体把党的百年历史、党史红色故事等 立 体化、生动形象的呈现给学生,让学生在党史学习教育中 砥砺初心使命,汲取奋进力 量,不断加深学习的体验。 用透彻的理论分析教育学生,努力消除党史、党的路线、 方 针、政策的认知疑惑,教育学生从党的百年奋斗征程 中学习党的指导思想。此外,思政 课教育要充分利用新 媒体平台,采取学生喜闻乐见的方式进行党史学习教育, 通过视频、 图片等多种形式把党的百年奋斗史全方位、 多角度、多模式的展现给学生,努力实现理 论教学与实践教学的有机融合,不断加深学生的党史学习教育体验。

(四) 加强新媒体党史学习教育工作队伍建设

队伍建设是开展好党史学习教育的重要保障,为开展 好党史学习教育高校应加快建 设素质全面、人员充足 的新媒体工作队伍。一是新媒体平台要发挥专兼职队伍的 作用, 各党支部新媒体平台充分发挥学生党支部书记、党 支部委员、党小组组长的重要作用,同时要积极带动学生 党员,全面了解学生使用新媒体平台进行党史学习教育的 情况,提 升党史学习教育的成效。二是要加强对新媒体 平台工作队伍的培 训,邀请校内外党史教 育专家做专题 报告,提升新媒体平台工作队伍的运作能力水平。三是应 该完善新媒体工 作队伍的激励评价体系,完善队伍建设, 为开展党史学习教育提供强大的队伍保障。

四、结语

新媒体时代,以微博、微信、抖音等为代表的新媒体 已成为当代大学生学习的重要 途径,高校基层党支部开 展党史学习教育应紧密结合新媒体时代的特征,整合各种 教育 资源,积极探索学生喜闻乐见的学习方式方法,引 导学生积极主动学习,在自主学习中 传承红色精神,凝 聚青春力量,切实发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先 锋模范作用。

参考文献:

- [1] 孙剑,崔海波.新媒体背景下推进大学生党史学习 教育略论[J].学校党建与思想教育, 2022, (02).
- [2] 李爱军,奚昕.新媒体时代高校大学生党史学习教 育创新路径研究[J].滁州学院学报, 2021, (06).

[3]黄伟忠.高职院校学生党史学习教育:意义与路径[N].广东轻工职业技术学院学报,2021,(04).

[4]孙坤.“学习强国”平台助推大学生党史学习教育研究[J].林区教学,2022,(1). [5]中国互联网络信息中心.第

47次中国互联网络发展状况调查报告[R].中国互联网络信息中心,2021:17-24.

[6]张青.党史学习教育融入高职学生思政教育的途径研究[J].陕西教育(高教),2022:14-15