

浅析高校辅导员思政教育策划能力的内涵及培养策略

吕 前

山东工商学院 山东 烟台 264003

DOI: 10.18686/jyfs.v1i3.1244

【摘要】高校辅导员是在校大学生日常思想政治教育的引路人,对大学生世界观、人生观和价值观的塑造及发展有极其重要的影响及作用。根据现实情形可知,高校辅导员的思想政治教育策划能力水平高低,在很大程度上影响思想政治教育的实效性,对院校范围内思想政治教育价值效用有重要影响。为满足现阶段大学生思想政治教育发展需要,结合现实情形,分析探讨高校辅导员思政教育策划能力的发展现状,针对性提出相应的能力培养策略,对高校思政教育活动发展有较好的促进作用。

【关键词】高校辅导员;思政教育;策划能力;内涵及培养策略

前 言

实际生活中,策划是一项极具智慧的脑力劳动,在该项作业活动的开展实施与多个学科知识内容有密切关联的情形下,如何有效的保障提升自身的策划能力,具备一定的发展难度。高校教育教学活动开展实施的整个过程当中,教育策划工作的开展对思想政治教育活动的开展有极其重要的影响,为满足现阶段高等院校思想政治教育发展需要,了解高校辅导员思政教育策划能力内涵,有针对性的提出相应的培养策略,显得十分必要且极具现实性价值。

1 浅析探讨高校辅导员思政教育策划能力的内涵

高等教育教学活动开展实施的整个过程当中,进行高校思政教育策划工作,是高校辅导员日常工作的重要组成部分。结合有关政策内容可知,通常情形下,高校辅导员需要以党政部门的教育指导方针及思政工作开展要求,在结合大学生身心发展特点的过程中,基于自身专业知识内容的切实有效应用,科学合理的进行大学生思政教育策划工作。实际教学活动中,高校辅导员思政教育策划能力主要包括以下几个方面的内容:

1.1 敏锐的政治意识和政治能力

习近平明确指出,“政治能力就是把握政治方向、把握大势、把握全局的能力、就是保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险的能力。”敏锐的政治意识和政治能力是满足高校思政教育发展需要,高校辅导员思政教育策划能力应当包括敏锐的政治意识和政治能力。政治意识的主要内容为:民众对政治事件立场、方向、性质等多方内容予以分析、把握和决断的一种思维意识。在我国现代社会不断发展

的情形下,全球化经济时代逐步到来,国际政策内容不断出现,作为新时期时代下的在校大学生,应当具备了解、掌握社会化信息内容的能力,从而推动自身的成长及发展。基于当今社会现状,高校思政教育工作面临较大的挑战,为迎合当代大学生成长发展需要,高校辅导员应当适当引导学生学习理解政治信息内容,推动思政教育活动的开展实施。为切实保障该类思政教育活动内容质量,高校辅导员本身首先需要具备正确良好的政治意识和政治能力,在自身能够正确判断政治事件方向和性质的过程中,以科学合理且较为正确的视角进行组织策略。

1.2 系统的专业探究能力

在思政教育策划工作开展实施的整个过程当中,为制定科学合理的思政教育策划,高校辅导员必须具备良好的调查分析能力,这是高校辅导员进行思政教育策划工作的关键环节,对整个策划工作质量有重要影响。调查研究活动是信息数据来源的重要途径,只有在科学体系的调查研究活动之中,高校辅导员才能够得到较为科学有效的信息资料内容,进而制定较好的思政教育策划。现实情形下,高校辅导员应关注在校大学生的系列心理发展变化,在以问题为导向进行专业调查研究活动的过程中,收集整理在校大学生的一线思政教育资料。

1.3 不断进取的创新能力

社会在发展,时代在进步的过程中,高校思政教育的教学内容应当与时俱进,推陈出新,不断满足在校大学生的思政教育发展需要。基于此,为更好的进行高校思政教育策划工作,高校辅导员应当具备良好的不断进取的创新能力,具体包括:高校辅导员应当具备与时俱进的教育观念及科学观念,能够自

自主发的进行科学知识内容的学习活动,并将自己所学的思政教育策划内容切实应用于思政教育策划工作之中,促使思政教育策划工作的开展实施极具前瞻性、针对性及预见性。充分利用网络等新媒体平台,与时俱进拓宽思政教育的内容和形式。全方位、多角度增强思政教育的覆盖面和实效性。

2 高校辅导员思政教育策划能力培养策略的提出

高校思政教育活动开展实施的整个过程当中,为保障提升高校辅导员思政教育策划能力,常见的能力培养策略,主要包括以下几个方面的内容:

2.1 树立正确教育观念,做好日常管理教育

高等院校思政教育活动开展实施的整个过程当中,为保障提升高校辅导员思政教育策划能力,应当注重并积极强化日常管理教育,让高校辅导员在正确良好教育观念引导下和日常管理教育实践中,不断总结得出思政教育策划工作的发展经验。在强化自身思政教育策划能力的过程当中,推动高校思政教育策划工作的积极开展。实践是强化高校辅导员策划能力的重要举措,日常管理教育强化是帮助高校辅导员快速提升自身工作经验,强化自身综合素养的重要渠道,值得注意的是,为更为有效的强化高校辅导员的思政教育策划能力,高校辅导员应始终确立以学生为本的教育方向,在结合学生学习发展实际的基础上,组织开展日常管理教育。

2.2 完善高校辅导员思政教育策划能力核

在当今时代对高校思政教育活动提出更高水平要求的情形下,高校辅导员应当具备的思政教育策划能力水平要求也随之上升。为帮助高校辅导员了解认知这一现象,促使高校辅导员积极主动的进行思政教育策划能力学习提升工作,不断完善高校辅导员思政教育策划能力考核方案,以公平公正的视角对高校辅导员策划能力进行分析评估,显得十分必要。为科学合理的完善考核方案,高校辅导员主要可以做到的工作内容包括:一,导向性、一致性原则

的严格遵守;二,考核内容的具体化明确。

2.3 高水平辅导员队伍的积极有效建设

从高校角度而言,为强化提升院校范围内辅导员思政教育策划能力,积极有效建设高水平辅导员队伍,是一条极具现实性价效用的渠道及路径。主要的措施内容包括以下几个方面:一,严格化人员选拔工作的开展实施,高校管理者应结合院校发展实力、院校思政教育发展需要,尽可能选择综合素质、心理素质、专业能力等较强的人员担任高校辅导员职位;二,强化日常教育培训力度,为满足高校思政教育策划工作发展需要,高校管理者应组织开展针对性教育培训工作,在帮助高校辅导员了解认知自身存在的思政教育策划能力缺陷及不足的过程中,通过教学力量的支持,帮助其进行能力提升活动。

2.4 思政教育实效性保障提升

结合高校思政教育发展现状可知,在校大学生在参与思政教育活动过程期间表现的问题种类不一,在教育对象需求差异化的发展现状下,为强化思政教育教学价值效用,进行科学合理的思政教育策划工作,高校辅导员应当保障提升思政教育实效性。对思政教育策划工作需求的正确性认知及有效策略的提出,是强化高校辅导员思政教育策划能力的重要途径,基于此,在高校辅导员进行思政教育策划工作的过程当中,辅导员首先应明确保障思政教育实效性的重要性,其次通过手段方式的应用,在深入了解学生学习及心理等各方面内容情况的基础上,逐渐总结保障提升思政教育实效性的经验。

3 结束语

综上所述,通过本文的分析论述可知,高校辅导员思政教育策划能力涉及多个领域的知识内容,对在校大学生的思政教育教学发展有极其重要的影响及作用,为满足现代社会不断发展情形下提出的思政教育策划发展需要,高校辅导员和高校管理者应当共同努力,为强化辅导员思政教育策划能力做相关准备。

【参考文献】

- [1] 何天雄. 高校辅导员思政教育策划能力的内涵及培养对策[J]. 社科纵横, 2017, 32(08): 163-167.
- [2] 王丹丹, 张聪. 高校辅导员核心素养结构分析及培养策略[J]. 长春大学学报(自然科学版), 2017(4).
- [3] 梅峰. 提高高校辅导员思政工作实效性的措施[J]. 中国多媒体与网络教学学报(电子版), 2017.
- [4] 刘盛平, 何红力. 高校辅导员意识形态工作能力培养的思考[J]. 学校党建与思想教育, 2018(1): 82-84.