

大学英语教学浸润大学生综合素质培养的必要性

郭林崧

甘肃畜牧工程职业技术学院 甘肃武威 733006

摘要: 英语作为全球性语言, 在国际交流和跨文化交流中扮演着重要角色。大学英语教学是大学生综合素质教育的重要组成部分。它不仅仅是一门语言技能的培养, 更是大学生综合素质培养的必要手段。在当今全球化的背景下, 英语已成为全球通用的语言之一, 拥有良好的英语能力可以为大学生未来的职业发展和社会交往打下坚实的基础。所以英语教学可以不仅提高学生的语言能力, 还能够增强学生的批判性思维、创新、交流和合作等综合素质。本文将从英语教育的重要性、大学生综合素质培养的概念、英语教学在综合素质培养中的作用以及如何加强大学英语教学等方面来探讨大学英语教学浸润大学生综合素质培养的必要性, 同时探讨了大学英语教学与综合素质教育的关系, 分析了当前大学英语教学的现状, 并提出了加强英语教学与综合素质教育的融合的措施和建议。

关键词: 大学英语教学; 综合素质教育; 语言能力; 批判性思维; 创新

College English teaching infiltrates the necessity of cultivating college students' comprehensive quality

Linmao Guo

Gansu Polytechnic College of Animal Husbandry & Engineering, Wuwei City, Gansu Province, 733006

Abstract: English, as a global language, plays an important role in international and cross-cultural communication. English language teaching in universities is an essential part of college students' comprehensive quality education. It is not only about cultivating language skills, but also serves as a necessary means for developing students' comprehensive qualities. In the context of globalization, English has become one of the widely used languages worldwide, and possessing good English proficiency can lay a solid foundation for students' future career development and social communication. Therefore, English language teaching can not only improve students' language abilities, but also enhance their critical thinking, innovation, communication, and collaboration skills, among others. This paper discusses the necessity of integrating English language teaching with comprehensive quality education for college students, including the importance of English education, the concept of comprehensive quality education, the role of English language teaching in comprehensive quality education, and measures and suggestions to strengthen the integration of English language teaching and comprehensive quality education.

Keywords: college English teaching; comprehensive quality education; language ability; critical thinking; innovation

引言

英语作为全球性语言, 在国际交流和跨文化交流中扮演着重要角色。大学英语教学是大学生综合素质教育的重要组成部分。随着经济全球化的深入和人才竞争的激烈化, 培养具有国际视野和综合素质的人才已经成为国家发展的必然要求。英语教学可以不仅提高学生的语言能力, 还能够增强学生的批判性思维、创新、交流和合作等综合素质。因此, 加强英语教学与大学生综合素质教育的融合已成为当今大学英语教学的重要议题之一。本文首先介绍了大学英语教学与综合素质教育的关系, 分析了当前大学英语教学的现状。然后, 从教学改革和创新的角度, 提出了加强英语教学与综合素质教育的融合的措施和建议, 包括资源建设、多元化教学内容、强化学生自主学习、完善评价体系、加强教学队伍建设和促进英语教学与实践结合。最后, 本文总结了大学英语教学与综合素质教育融合的必要性 and 意义。

一、英语教育的重要性

英语作为全球通用的语言之一, 在国际政治、经济、

文化交流中都发挥着重要的作用。世界上许多国家都把英语作为第二语言或官方语言, 而更多的国家则将英语作为最重要的外语。在中国, 英语教育已经成为国家教育体系的重要组成部分, 越来越多的人认识到学好英语的重要性。英语的普及不仅是因为它的实用性, 更是因为它代表着先进的文化和思维方式。通过学习英语, 可以更好地了解 and 融入国际社会, 让自己的视野和思维方式更加开阔, 进行国际化视野和思维能力的培养。此外, 学习英语还可以让自己的综合能力提升, 其中包含自主学习能力、语言能力、沟通能力等能力, 这些都是当今社会和职场所需要的基本素质。

通过英语教学, 学生不仅可以提高语言水平, 对于增强批判性思维、创新、交流和合作等综合素质能够有所提升。故此, 我认为有必要对大学生的英语教学与大学生综合素质教育相融合。为了实现这一目标, 需要进行教学改革和创新, 包括资源建设、多元化教学内容、强化学生自主学习、完善评价体系、加强教学队伍建设和促进英语教学与实践结合。学生、教师和学校需要共同努力, 创造更好的学习

环境和服务。另外, 英语教学不仅是交流工具, 还是提高学生综合素质、促进职业发展的途径。随着英语教学质量的不断提高和与综合素质教育的融合加强, 大学生不仅能够满足社会发展的需要, 还能为自己创造更美好的未来。

二、大学生综合素质培养的概念

大学生综合素质指的是一个人综合运用各种知识、技能和道德素养的能力, 主要有思维能力、交际能力、创新能力、领导能力、社会责任感等方面。大学生综合素质的培养是大学教育的核心任务之一, 它关系到学生未来的职业发展和社会地位。

其次, 我们对大学生进行综合素质的培养, 首先要让学生的专业知识扎实, 同时拥有广泛的人文素养, 有一定的创造力以及良好的思维能力, 还要能够具有相应的团结合作精神、跨文化交际能力, 另外社会责任感和担当精神也是必不可少的, 使他们成为具备国际视野、创新思维和社会责任感的复合型人才。

三、英语教育在大学生综合素质培养中发挥着重要的作用

3.1 提高语言能力

我们的大学英语教学最关键的一点就是让学生的语言能力提高, 能够对英语的听、说、读、写和翻译等各种语言技能都灵活应用。通过英语教学, 学生不仅可以掌握基本的英语语法和词汇, 能够使阅读能力听力提升, 相应的英语口语表达能力也会增强, 写作水准就更不用说了。只要能够灵活应用这些能力, 别说在考试中可以取得很好的成绩, 今后迈入职场也是有非常好的发展前景的。

3.2 培养跨文化交际能力

英语作为一门国际语言, 跨文化交际能力是英语教学中一个非常重要的方面。通过英语教学, 他们能够对英语国家的文化相关习俗和价值观念更加了解, 熟悉怎样进行跨文化交际的。这样的能力不仅可以在国际交流和商务活动中发挥作用, 还可以提高学生的人际交往能力, 增强学生的国际竞争力。

3.3 增强自主学习能力

另外, 学生自主学习能力的培养是非常重要的, 因为进行学习的时候, 我们是需要练习听力、阅读以及和写作, 都是需要学生自己完成的。在这个过程中就能够对他们的自主学习的意识和能力进行有效培养, 达到提高自己学习效率 and 成果的目的。这样的能力对于大学生的终身学习和职业发展都具有重要意义。

3.4 培养创新思维能力

我们在学习的时候, 需要解决各种问题和难题, 需要思考和创新。通过英语教学, 学生可以培养创新思维和创造性思维, 提高解决问题的能力 and 创新能力。这样的能力对于学生日后的职业发展和创业创新都具有重要意义。

3.5 培养社会责任感和担当精神

此外, 还可以对学生的社会责任感和担当精神进行有效培养。在学习过程中, 学生可以了解世界上的各种社会问题 and 挑战, 了解各种国际组织 and 合作机制, 了解国际社会的发展趋势 and 未来发展方向。这样的知识可以帮助学生树立正确的世界观 and 价值观, 增强社会责任感和担当精神,

为社会发展和人类进步做出贡献。

四、大学英语教学与综合素质教育的关系

综合素质教育综合素质教育是指在教育过程中, 更加重视对学生的能力及个性的培养工作, 让他们去全方位发展。由于我们社会的持续进步和, 以往那种老式的教育模式应该逐渐被摒弃。综合素质教育非常重视学生综合能力的培养。大学英语教学作为综合素质教育的重要组成部分, 不仅要注重学生的语言能力培养, 还要注重学生的综合素质培养。英语教学可以通过各种途径来提高学生的综合素质, 例如鼓励学生进行交流合作、开展多元化的课程设计等。通过英语教学, 学生可以提高自己的思维能力、创新能力、跨文化交际能力等, 从而全面提高综合素质。

五、当前大学英语教学的现状

在当前的大学英语教学中, 存在一些问题, 例如课堂教学过于单一, 注重知识传授而忽视了综合素质培养; 课程内容较为单一, 缺乏多元化的教学资源 and 课程设计; 教学方法较为传统, 缺乏与时俱进的教学理念 and 技术手段; 评价体系单一, 无法全面反映学生的综合能力等。这些问题严重制约了英语教学的发展, 也限制了学生的综合素质发展。

六、英语教学在综合素质培养中的实践

为了更好地发挥英语教学在大学生综合素质培养中的作用, 各大高校都在积极探索 and 实践。下面就介绍几个成功的案例。

6.1 独立学习模式

南开大学英语学院采用了独立学习模式, 通过自主学习和自我评估来提高学生的学习效果。学习者也能够选择学习内容和学习方法, 并按照自身的学习时间和兴趣爱好来设置学习时间和学习目标。学生还可以参加各种学术活动和竞赛。提高自己的综合素质 and 竞争力。

6.2 语言认证体系

北京大学英语学院建立了一套非常完善的语言认证体系, 其中有托福、雅思、英语四六级、GRE 等多个国际标准化考试, 为学生提供了全方位的语言培训和认证服务。通过语言认证, 他们就能够对直接的英语水准及能力进行自我衡量, 便于对自己今后的路有一个清晰的规划。

6.3 国际交流项目

清华大学英语学院开展了多项国际交流项目, 包括学生交换、暑期课程、国际研讨会等, 让学生深度融入国际化的学术和文化环境中。通过国际交流, 学生可以拓展视野、增长见识, 了解不同国家和文化的特点 and 差异, 提高跨文化交际能力和语言应用能力。

6.4 项目驱动式学习

浙江大学英语学院实行了项目驱动式学习, 通过项目设计和实践, 让学生在实际问题中应用英语知识和技能, 提高语言应用能力和创新能力。这种学习方式能够让学生的团队合作能力和领导能力得到培养和提升。

6.5 网络化教学模式

华南理工大学英语学院推行了网络化教学模式, 采用在线课堂、数字化教材以及远程辅导等方式, 给他们一个更为方便地学习载体。就能够不受时间和空间的限制, 无

论什么时间、任何地点通过网络学习英语知识和技能, 提高自己的语言水平和综合素质。

这些成功的案例表明, 英语教学在大学生综合素质培养中具有重要作用, 而各大高校也在积极探索和实践, 但是在实际应用中还是需要注意许多问题。

七、加强英语教学与综合素质教育的融合

7.1 资源建设

大学英语教学需要依托于先进的教学资源, 包括教学设施、教学设备、教学资料等。学校应该加大投入, 进行教学软件设施和硬件设施的更新换代, 给学生和教师建立一个优异的学习环境和条件。例如, 学校可以建立多媒体教室、英语角、语音实验室、外语阅读室等多种教学资源, 为学生提供更加丰富多彩的学习体验。此外, 还能够进行跨国交流, 对国外一些优质教学的资源多引进, 拓宽学生的视野, 提升英语教学质量 and 水平。

7.2 教学方法

为了促进大学英语教学与综合素质教育的融合, 应该实施更多样化的教学模式。注意在进行教学的时候, 将教学重点放在学生的自主学习能力和批判性思维能力的培养中, 让学生的创造能力得到锻炼, 并且主动积极地参与到教学活动中来。例如, 可以采用项目制学习、案例教学、合作学习等多种教学方法, 培养学生的实践能力和团队合作精神, 提升学生的综合素质。

7.3 课程设计

为了提升大学英语教学的多样性和创新性, 需要在课程设计上上下功夫。教学内容应该紧密结合学生的实际需求和学科发展趋势, 注重培养学生的语言技能和综合素质。同时, 还应该开展多元化的课程设计, 比如开展英语的写作、听力、阅读等多个环节, 让学生在不同的学习场景中获得全面的发展。此外, 课程还应该适当注重学生的兴趣爱好, 为学生提供更加多元化的学习体验。

7.4 评价体系

为了更好地反映学生的综合素质, 需要建立全面、科学的评价体系。需要去重视他们的像个创造力、发散性思维以及语言能力、团队协作能力和精神等方面, 采用多元

化的评价方法, 包括考试、作业、口语表现、小组讨论等多种方式。评价结果应该及时反馈给学生, 让学生得到正确引导, 从而提高学习效果。

八、结束语

综上所述, 在大学生综合素质培养中英语教学是很有帮助的, 不仅能够让综合素养得到培养, 还能进一步提高学生的语言水平, 培养创新能力。然而, 英语教学仍然存在一些问题和挑战, 需要高校加强改革和创新, 提高英语教学质量 and 效果。高校应该加强教学资源建设, 多元化教学内容, 强化学生自主学习, 完善教学评价体系, 加强师资队伍建设和促进英语教学与实践结合, 以促进学生的全面发展和职业发展。为了更好地实现英语教学在大学生综合素质培养中的必要性, 需要学生、教师和学校共同努力。学生需要积极参与学习和实践, 让他们的综合素养和专业技能都得到提升; 另外还需要教师在教学过程中不断提升自己的专业水准和能力, 进行教学内容、方式的创新; 而学校则是要做好教育资源的管理, 定期进行设施的更新, 给学生一个更好的学习环境和服务。所以, 大学生综合素质培养英语是重要的组成部分, 主要可以通过加强教学改革和创新, 能够提高英语质量与效益, 为学习者的职业成长与一生成功奠定牢固的基石。

参考文献:

- [1] 沈巧明. 高职院校大学生综合素质教育研究 —— 以苏州经贸职业技术学院为例 [J]. 劳动保障世界, 2016(26):24-25.
- [2] 孙瑞. 西岗区“中小学综合素质教育中心”建设及其管理个案研究 [D]. 辽宁师范大学, 2016.
- [3] 杨斌, 沈世强. 论高职生综合素质教育体系的出发点和着力点 [J]. 职教论坛, 2013(26):76-77.
- [4] 张韵. 利用大学英语教学培养大学生综合素质刍议 [J]. 科技信息 (学术研究), 2007(02):124-125.

作者简介

郭林焱, 1968 年 9 月, 汉族, 甘肃省庆阳市环县人, 大学本科学历, 副教授职称, 主要研究方向英语语言学。