

高校学生资助资金管理路径研究

蓝瑞群

广东工商职业技术大学 肇庆 526040

摘要: 高校学生资助是国家依据我国高校教育工作现状, 针对贫困生提供的助学手段, 是促进教育公平, 深化教育改革的有效途径, 提升高校教育教学质量的重要手段。为此, 本文从目前高校学生资助资金管理现状入手, 提出了资助资金管理路径, 以供参考。

关键词: 高校学生; 资助资金; 管理; 路径

Research on the Management path of University student aid Funds

Ruiqun Lan

Guangdong Business and Technology University zhaoping 526040

Abstract: College student aid is a means of providing financial assistance to poor students based on the current situation of higher education in China. It is an effective way to promote educational equity, deepen education reform, and enhance the quality of higher education. Therefore, this article starts with the current situation of college student aid fund management and proposes a management path for student aid funds for reference.

Keywords: College students; Funding funds; Management; path

前言

随着招生规模、数量的不断增加, 为了解决经济困难学生上学难的问题, 从国家到各级政府再到高校都设置了一系列的学生资助办法。现在高校贫困生资金管理工作已形成体系, 虽然助力力度持续加大, 但是资助工作在具体开展中还是面临着一些问题要解决。如何高效开展学生资助工作, 加强资助资金管理成为了高校要面对和解决的重点问题。

一、目前高校学生资助资金管理现状

经有关调查研究现实, 目前高校学生资助资金管理工作中还存在如下问题:

一是贫困生认定方面的问题。目前高校贫困生一般都是有学生家庭所在基层部门或单位对其家庭经济水平加以认定, 认定后开具相关证明。但仅仅依赖于地方基层部门、单位开具的贫困证明是不足的, 高校还要进一步做好调查、要依据学生家庭人均收入, 甚至对日常开销等各个方面情况做深入调查^[1]。但很显然现在高校贫困生认定还未能达到要求, 具体体现在: 1. 可信度不高。申请贫困资助的前提就是学生提供家庭经济困难有关证明, 但在实操中, 学生在填写有关调查表时会存在夸大所填信息的情况, 导致实际情况和所填写内容差距大。且有些地方基层部门、单位对贫困生认定工作都是走走形式, 并未进行严格审查^[2]。2. 存在人为影响。贫困生家庭的具体情况认定涉及到的内容很多, 需要多个部门相互配合, 共同认定。现在高校贫困生家庭情况认定通常都是由辅导员等人员评议认定, 再将材料上传到学校资助管理中心。这样的认定过程必然会受到自身主观因素的影响。

二是资助管理部门工作落实不到位。目前高校学生资助管理都是由校资助管理中心集中负责, 但资助管理中心

工作现已被简化成简单的发送通知、统计名额、审核, 发放资金等, 通常都只是对审核的流程是否合规、是否完整进行考查, 整个过程并未实现公平、公正^[3]。

三是资助来源渠道方面的问题。从目前的情况看, 高校学生资助资金来源渠道是很有限的, 主要涉及国家专项资金、院校自身资金或者是社会组织、个人资助。对普通的地方高校而言, 自身经济发展水平本身就有限, 且日常的运营发展都需要资金, 除了根据国家有关规定设定专项经费资助贫困生外, 难以再拿出更多的资金去落实资助工作。而社会资助尤其是企业资助, 一般都有一定的目的性, 且都是以奖学金的方式, 无法全面保障学生所需^[4]。

四是资助管理专职人员少。现在各大高校中普遍存在作者专职管理资助人员少的问题, 所以, 现在的资助管理工作都是学校自我组织、管理, 整个资助管理过程并未做系统规划, 分工不清, 责任划分也不明。极少有高校会为资助管理设置完善的流程或者是相应的制度, 通常都是按照有关政策制度去实施。高校普遍的做法是有辅导员或者是负责学籍工作的教师兼职资助管理工作, 这样也会使一些教师对有关资助政策了解不全面, 没有严格依据政策规定去实施。学生资助管理本身就比较繁琐, 有的高校负责资助工作的人员流动大, 责任意识不足, 加之, 资助项目比较多, 各项工作都与学生利益密切相关, 若是无法确保资助材料的系统性、准确性, 就会影响资助管理^[5]。

五是资助信息管理效率不高。现在学生接受国家助学金通常都是在每学期开学后申请, 而每次申请都要上传信息材料。虽然这种做法可以搜集更多新的资助信息, 但是也浪费了很多的时间、资源。学生资助管理工作涉及到的内容很多, 需要信息管理来保障效果。虽然每个学校的学生都有学籍库, 但在各院校就读的学生也会面临一些不确定因素, 比如说, 有些学生长时间请假, 或者是处在转学

阶段, 还有些学生受家庭因素等各方面因素的影响, 出现各方面的问题, 这样可能会使得学生的守住资质压重新进行审核, 或者是有些学生资助卡遗失后, 并没有第一时间上报, 导致受助信息更新不到位, 影响了助学金的发放^[6]。

六是缺乏科学的监督评价体系。从管理学层面看, 监督评价体系是很关键的内容, 而现在高校学生资助管理还是缺少完善的监督评价体系。学生资助管理评价都是从上至下的, 只要政策任务可以实现, 就是完成了任务。学生资助管理指标、科学性等都缺少具体监督评价。这样就不能及时发现资助管理工作中存在的问题, 更不能第一时间采用有效措施去解决。

二、高校学生资助资金管理路径

高校学生资助工作是积极响应国家政策要求, 加快教育教学改革的有效途径, 如何做好高校学生资助工作, 做好资助管理也是需要关注的重点问题。

2.1 构建可良好的贫困生认定体系, 确保资助工作公平公正

对贫困生家庭情况的认定是高校开展资助工作的前提, 怎样开展真实、可靠的认定工作, 是非常关键的一环。高校要全面考虑多方面因素, 比如说, 除了要对自身实际状况进行考查外, 还要对家庭收入等情况进行考虑, 设置出可量化、操作性强的评判、认定方法, 避免主观因素带来的影响。高校在具体实施过程中, 需要依据现状, 不断地健全资助体系建设, 构建完善的配套实施细则, 规范相关的操作标准。我国主要采用的是国家助学金为主, 助学贷款次之的资助方式, 在此基础上还可以构建助学贷款为主的相关辅助资助体系, 或者是畅通其他渠道学生资助活动。

作为高校必须要确保资助资金能够真正发到所需的学生, 这就要求资助人员强化自身的责任意识, 高校落实好认定工作。首先, 辅导员要深入学生, 从多个层面了解申请学生的具体情况。在贫困生认定时要基于事实, 不可徇私, 要让真正困难的学生得到帮助。其次, 高校资助管理中心, 要从以往按头分配指标的束缚走出来, 各系部也要冲破班级界限, 按需求来分配。最后, 还要保证资金分配比例的合理性, 可将贫困生做好等级划分, 依据贫困程度做好等级资金资助。

2.2 加强监督反馈, 关注学生心理健康

高校学生资助工作需要加强后期监管。贫困生群体是动态变化的, 需要用动态眼光去面对这一问题。高校可构建动态资助信息系统, 做好问卷调查或者是设置资助意见信箱, 多听取大学生的意见和看法。与此同时, 可将校园卡消费新型融入到动态资助信息系统中, 构建完善的贫困生档案资料, 及时更新有关信息, 确保贫困生信息的动态性、有效性。还要做好贫困生回访工作, 可以实地回访也可以电话、信息回访等。此外, 还要多关心学生的心理健康, 凸显人文关怀。贫困生在平时的学习生活中面临着来自经济、心理等层面的压力。在帮助他们时, 除了要做好经济资助外, 还要关注他们的心理健康。要保护学生的隐私, 特别是单亲家庭等, 他们更需要得到关爱^[7]。

2.3 搭建新型学生资助平台, 拓展资金来源渠道

在网络时代下, 涌现出了各种媒体平台, 高校学生资

助工作也要紧跟趋势, 转变观念, 借助现代化的媒体、技术手段搭建全新的资助信息化平台。高校资助管理机构要根据自身实际, 升级系统, 建立属于自身的资助平台, 平台要集资助申报、线上审核资金发放等功能为一体。同时, 高校还要构建完善的贫困生信息数据库, 以保证资助工作更加高效。

此外, 还要拓展资金来源渠道。一是要争取更多社会资本。高效要重视并有效应用校友资源, 与校友保持密切联系, 定期组织校友交流活动。此外, 每年招聘会高效可通过各种途径加大自身宣传力度, 强化校企合作, 提出资助资金邀请。二是要构建对外交流平台。高校有关部门要拓展思路, 使用多种新型媒介进行宣传, 展示自身风采, 树立自身良好形象。可以通过自身专业技能构建与社会各界交流平台全方位搜集高校对高校人才培养方面要求, 在此过程中也可说明自身困难, 让社会各界对高校困境有一个系统了解, 争取更多资金帮助。

2.4 建立专职队伍, 配备资助管理人员

高校在学生资助管理工作中承担着主导作用, 而专职资助管理队伍是确保资助管理工作质量的关键, 也是学生资助工作可以顺利进行的保障。为此, 高校要建立专职队伍, 整个队伍人员要专业化、职业化, 要具备一定的敬业精神, 服务能力。现在高校还要认识到学生资助管理工作的重要性, 不可将所有工作重心都放到为科研、教学服务等上。经过组建一支高素质水平的资助管理队伍, 可以让学生资助管理工作更高效进行^[8]。

2.5 健全有关法律, 确定资助管理监督评价体系

在我国还需进一步出台关于学生资助的法规制度, 用以避免在受助时出现违规违法行为。近年来, 我国已逐步构建了个人诚信信用体系, 还可将该体系融入到了学生资助中, 对学生、家长行为进行了明确规范, 也发挥了一定的监督作用。同时, 还要依据有关要求, 科学设置法规制度。此外, 还要确定资助管理监督评价体系。资助管理监督评价体系是对学生资助管理整个过程、结果的评价。构建科学合理的资助管理监督评价体系, 可以更高效分析、了解活动中出现的问题, 并及时改进。

三、结束语

总而言之, 在教育教学环境下, 经过对各大高效学生资助, 吸引更多的人来高校学习, 是提升学生的素质水平, 加快教育法制的有效手段。这样, 会让原本家庭经济基础差, 又想读书的学生, 都能够通过国家的资助政策, 自主选择学校学习。通过对高校学生资助也实现了教育的公平性, 为社会的发展培养更多优质人才。

参考文献:

- [1] 郭楠楠. 项目管理在高校学生资助工作中的应用分析[J]. 投资与合作, 2022(06):205-207.
- [2] 车阳艳. 高校学生资助经费的管理及风险防控分析[J]. 经济师, 2022(04):191-192.
- [3] 刘阳, 陈克文. 大数据背景下高校学生资助信息化管理工作研究[J]. 中国新通信, 2021, 23(23):24-25.
- [4] 许丽琴. 新形势下高校学生资助管理中的问题和对策分析[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2021

(10):183-185.

[5] 孙云龙. 刍议多元化管理模式在高校学生资助工作中的应用 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2021, 34(17): 65-66.

作者简介: 蓝瑞群, 1977 年 4 月生, 女, 汉族, 广东人,

本科学历, 广东工商职业技术大学中级研究员。

基金项目: 广东工商职业技术大学学生资助专项课题项目“高校学生资助资金管理路径研究”(项目编号: GDGSZZX202102)