

# 计算机技术在职业教育中的运用分析——在“乡村振兴战略”背景下以肇庆市为例

刘莹

广东理工学院 广东肇庆 526100

**摘要:**现阶段,乡村振兴战略在我国农村地区正在积极推进中,在探索乡村振兴的过程中,计算机技术是重要研究领域之一,通过有效提升乡镇地区的信息技术水平,才能更好的实现资源优化配置,促进乡镇地区的计算机技术对乡村教育发展的积极作用发挥。本文以肇庆市为例,研究计算机技术在职业教育中的应用情况,并深入探究乡村振兴战略背景下计算机技术在职业教育中的有效应用思路 and 对策,为技术促进教育、教育带动乡村振兴提供一些思路和参考。

**关键词:**乡村振兴战略;计算机技术;职业教育;肇庆市

## Analysis on the application of Computer Technology in Vocational Education -- Taking Zhaoqing City as an example under the background of “Rural Revitalization Strategy”

Ying Liu

Guangdong Polytechnic College Guangdong zhaqing 526100

**Abstract:** At present, the strategy of rural revitalization is being actively promoted in rural areas of China, and computer technology is one of the important research areas in exploring rural revitalization. By effectively improving the information technology level in rural areas, we can better optimize resource allocation and promote the positive role of computer technology in rural education development. Taking Zhaoqing City as an example, this paper studies the application of computer technology in vocational education, and explores the effective application ideas and strategies of computer technology in vocational education under the background of rural revitalization strategy, providing some ideas and references for promoting education through technology and driving rural revitalization through education.

**Keywords:** Rural revitalization strategy; Computer technology; Vocational education; Zhaoqing City

对于乡镇地区而言,计算机技术对于职业教育而言是促进,通过在职业教育中强化计算机技术应用,能够切实提升职业院校学生的计算机、信息化水平,还能不断提升乡村教育发展水平,以信息技术带动乡村振兴,加速乡村发展。从目前肇庆市职业教育现状来看,计算机技术在教学中的应用普及率并不高,专业学生的信息化素养也有待提升,对此,需要研究如何基于乡村振兴战略,做好职业教育中的计算机技术应用教学工作,为乡村振兴培养更多的优质建设和创新人才。

### 一、计算机技术对职业教育的影响

现阶段,计算机技术快速发展,信息传播不再受时空限制,能够高度共享,这对于乡镇地区的职业教育而言,以往无法获取的教育资源现在只需要通过网络科技,就可以实现,缩小了城乡之间的教育差距,促进教育公平性不断提升,这是乡村教育振兴目标实现中至关重要的一环<sup>[1]</sup>。目前的肇庆市职业院校已经开始在教育中探索远程教育工程建设,加速发展校际通工程,这对于改善地区的教育环境,并积极对接乡村振兴战略,注重为乡镇地区建设和发展培养一批信息技术素养高、能力强且具有一定创新意识的人才,为促进乡镇地区建设发展提供优质人才供应。在地区职业教育中积极引入计算机技术,能够促进资源优化配置,各地一些名校名师可以在线上发布一些优质的课程

教学视频资源、分享高质量的教学设计资料等,这样职业院校教师和学生也可以上网学习和下载,实现优质的教学资源在城乡学校之间的共享<sup>[2]</sup>。通过计算机信息技术应用,在职业教育和管理中,也能够切实提升信息技术水平,让更多的学生在潜移默化中不断强化信息素养,可见,计算机技术发展应用对乡镇地区的发展而言,能够加速乡村有着建设人才培养,结合乡镇地区信息化落后的问题,促进教育资源在城乡间的优化配置,不断促进乡村振兴和发展。就计算机技术在职业教育中的应用来看,其作用主要体现在以下几方面:

#### 1.1 有利于丰富职业教育教学资源

在职业教育中,应用计算机技术,能够促进教学中的信息资源更加丰富多样,教师借助信息技术以及网络教学素材等,能够加速教学发展,促进教学内容更加多样化,改变传统单一的教学模式,让更多具有时效性和时代性的教学内容能够被学生接收。信息快速发展可以让职业教育的内容越来越丰富,学生可以跳出书本知识的局限范围,获取更多的知识内容。与此同时,教师可以通过计算机信息技术应用,对学生的学习情况进行监测,及时对学生提出的问题反馈,促进教学管理更加高效<sup>[3]</sup>。

#### 1.2 计算机信息技术丰富了教学形式

对于教学工作而言,引入计算机信息技术,能够带来

更多的教学可能性。相对于传统的教学形式而言,计算机技术能够改变传统的教学形式,促进职业教育教学方法不断丰富。通过计算机技术在职业教育课程教学中应用,教师可以在课堂中展示更多的教学内容,以更多的形式呈现内容,让教学工作更加便利,教学内容的丰富性和便捷性也能显著提升。而针对一些抽象内容,可以促进计算机信息技术的具体化发展,让学生能够更好的理解和接收,确保教学质量<sup>[4]</sup>。

## 二、乡村振兴战略下计算机技术在职业教育中的应用对策

### 2.1 完善计算机技术应用基础,构建相应配套课程

从目前肇庆市的职业院校计算机技术应用情况来看,相关职业院校中虽然也建设了机房、多媒体教室,有覆盖校园的校园网,但是整体来看,信息化建设基础还不够扎实,网络应用状况不佳,使用效益低下等,影响了计算机技术的有效应用。特别是在教学管理的计算机技术应用上,相关信息化软件、计算机管理设备、硬件等建设滞后,对此,要促进计算机技术在职业教育中的有效应用,必须要完善计算机教学和管理的技术基础,促进计算机技术的有效应用。在乡村振兴战略背景下,要推动职业教育的信息化发展,实现基础配置均衡与师资均衡<sup>[5]</sup>。教育资源方面,“在线课堂+智慧课堂”模式的推广,助力教学点开齐、开足、开好课程,将优质资源带到山里孩子身边;校园管理方面,智慧管理、家校共育;教育治理方面,以数据为抓手,对信息化应用进行有效监管,科学模式正持续为乡村教育赋能。针对目前地区信息化教学设备和基础设施建设滞后问题,积极加大财政投入,促进乡村学校信息化、标准化建设,为教师开展信息化教学打好基础。

此外,肇庆市相关职业院校要想在教学中有效应用计算机技术,还需要完善配套课程体系建设,促进基于计算机技术的专业课程体系构建。基于计算机技术的教学需要,要积极加速地区的信息化课程体系建设,将信息技术有机的融入到课程中,让教师在课程设计中,能够充分把握信息技术和课程的融合点,确保衔接自然,提升课程的信息化建设水平。针对乡村振兴战略的发展和实现需要,加速构建与之相对应的教材、线上资源等,确保配套设施建设完善,为乡村发展和建设培养优质人才,确保职业教育进步助力乡村振兴<sup>[6]</sup>。

### 2.2 注重把握乡村振兴发展的人才需求,培养对口人才

在职业教育中应用计算机技术,并不是漫无目的的在教学中引入计算机技术,也包含通过教学改革和优化,掌握区域乡村振兴的发展需要,从而不断促进乡村振兴需要的人才培养,确保培养的人才能够和市场对接,为助力乡村振兴贡献力量。如,针对现阶段乡村电商直播的发展现状,为乡村电商直播人才培养提供支持,职业院校可以结合乡村电扇直播行业需要、技能需要等开设相关专业,在专业教学中关注人才的计算机技能和素养培养,通过有效的计算机应用,促进人才培养。职业院校在课程建设和基于计算机的教学设计中,要深入贯彻落实乡村振兴工作会议精神,主动适应农村经济发展新常态,就乡镇地区直播电商进行授课和分享,教学中采取“理论学习+实战演练”相结合的方式,帮助学生了解当下电商发展的方向,带领他们走

进直播间,学习制作短视频、拍摄农产品等实用技能<sup>[7]</sup>。通过电商直播专业教学,培养学生计算机技术应用能力,帮助学生深入学习和运用电商直播这一新模式拓展销售渠道,全力打造一支“镇农优品”直播团队,提高本区域农产品直播销售带货技巧,从而带动乡镇地区电商发展,助力乡村振兴,奠定扎实的人才基础。

而对于相关专业学生而言,这样的职业教育能够让他们和乡村对接,避免了他们进入职场的压力,能够带动学生回乡创业,提升他们在电商领域的竞争力。因此,计算机技术在职业教育中的应用,是一举多得的有益实践,也是新时期实现乡村振兴的有效措施。

### 2.3 注重教师培训,提升教师的计算机技术应用水平

在职业教育中引入计算机技术,具体能够带来的效果如何,关键也要看教师,教师自身对计算机技术的应用能力决定了相关课程的信息化教学质量,也影响教师在教学管理中的工作效率和水平。如,现阶段在课程信息化教学中,混合式教学模式得到了广泛应用,教师在课程教学中引入计算机技术,对课程进行线上线下的混合式教学设计,但是教师对于计算机技术的掌握有限,或者是缺乏信息化教学和管理的管理的实践经验,那么在具体的教学过程中,教师就很难保证课前预习任务布置的科学性、有效性,也不能及时对于学生的课程预习情况进行总结和把握,无法及时对学生预习后在线上提出的问题进行解答,这样教师在课堂的线下教学中,就很难把握重点,具体教学设计中,也很难突出重点,导致课堂教学效率低下<sup>[8]</sup>。此外,教师的计算机信息技术素养不高,他们也无法确保课后的教学评价合理性,很难从已经开展的教学实践中得到启发,不利于他们对后续课程教学改革的优化。

对此,相关职业院校在教育中要认识到教师计算机技术和教学应用能力的重要性,积极开展教师培训学习,让教师更多的去学习和掌握如何在教学中合理、有效的应用计算机技术,促进专业课程教学的信息化水平不断提升。对此,学校可以定期组织教师开展信息化教学技能培训,进一步推动教师实实在在的从思想上的接受、改变,理论研究到实际应用中。旨在提高教师运用信息技术水平,改变传统教育教学模式,提高课堂教学质量,同时为建设在线开放课程的广大教师搭建一个良好的经验分享与交流平台。教师也要积极学习相关技术,充分利用网络信息技术优势,探索信息技术、虚拟现实技术等与课堂教学深度融合的线上、线下混合式教学模式改革,有助于培养学生独立思考、自主学习能力、创新意识,调动学生学习的积极性和主动性,有助于不断提高课程教学质量,提升人才培养质量。

## 三、总结

研究和实践证明,计算机技术在职业教育中的应用,对于职业教育人才高质量培养具有重要作用。本文对肇庆市职业教育中的计算机技术应用情况进行分析,研究了地区职业教育信息化发展的意义,从完善信息化基础,构建配套课堂,做好和乡村振兴发展对接,提升教师计算机应用能力等方面研究具体对策,通过上述措施应用,能够切实提升计算机应用水平,发挥信息技术在乡村振兴人才培养中的作用,助力乡村振兴战略实施。

### 参考文献:

[1] 朱西括. 新疆职业教育助力乡村振兴: 实践转向、现实困境和推进策略 [J]. 工业技术与职业教育, 2022, 20(05): 105-108.

[2] 竭红云, 董伟欣. “乡村振兴战略”背景下农村职业教育发展研究——评《农村职业教育发展新论》[J]. 中国农业气象, 2022, 43(10): 862.

[3] 陈柏林, 周虹. 职业教育助力乡村人才振兴的现实困境及推进策略研究 [J]. 农业经济, 2022(10): 115-117.

[4] 吕登蓉, 付洪涛. 职业教育赋能革命老区乡村振兴的对策——基于发展生产力核心要素视域 [J]. 西部学刊, 2022(19): 125-128.

[5] 冯梅, 曾玉湘. 乡村振兴背景下职业教育和农村电商产业集群联动发展程度分析 [J]. 物流科技, 2022, 45(15): 62-65.

[6] 张卫杰. 互联网背景下计算机技术在特殊教育中的运用探析 [J]. 江西电力职业技术学院学报, 2022, 35(3): 16-17.

[7] 彭洪莉, 朱德全. 职业教育服务乡村振兴: 多维演进与未来图景 [J]. 教育发展研究, 2022, 42(19): 31-40.

[8] 黄圆志, 宋元文. 乡村振兴战略背景下农村职业教育人才培养探究 [J]. 人才资源开发, 2022(19): 66-68.

作者简介: 刘莹(1988.12-), 女, 汉族, 硕士研究生毕业, 广东理工学院研究实习员, 研究方向: 计算机科学与技术。