

网络流行语对大学思政教育影响分析

李 玲

四川城市职业学院 四川成都 610000

摘 要: 随着科技的发展,我们逐渐步入互联网时代。尤其拥有丰富科技知识的高校学生,能够熟练运用“网络”。在网络中不能直接使用一些民间俚语、俗语以及“脏话”,被用某些相近的谐音或者字所替代,同时所要表达的意思是相同的,在网络上不断的使用和传播,因此出现了“网络流行语”一词。网络流行语使用的主要群体就是青少年,处于青少年阶段的高校大学生还未形成系统的思想政治理念,这些词在网络上的传播对高校大学生的思政教育又会有怎样的影响?下文我们将通过对其研究,分析网络流行语对大学思政教育坏的影响和好处,找出相适应方法改变其不好的影响,运用到大学思政教育中,将大学思政教育的语言表达方式进行改革,提高大学思政教育的教学质量。

关键词: 网络流行语; 大学; 思政教育; 影响分析

Analysis on the influence of network buzzwords on ideological and political education in universities

Ling Li

Sichuan City Vocational College, Sichuan Chengdu, 610000

Abstract: With the development of technology, we have gradually entered the Internet era. Especially for university students who possess rich technological knowledge, they are adept at using the "Internet." In online platforms, certain folk slang, colloquialisms, and profanity cannot be used directly and are often replaced by similar homophones or characters while conveying the same meaning. This constant usage and dissemination in the online space have given rise to the term "Internet slang." The main group of users of Internet slang is teenagers, and university students in their adolescence have not yet formed a systematic ideological and political ideology. How does the dissemination of these words in the online space affect the ideological and political education of university students? In the following text, we will analyze the negative impacts and benefits of Internet slang on university ideological and political education through research. We aim to identify suitable methods to change the negative impacts, apply them to university ideological and political education, reform the language expression in university ideological and political education, and improve the teaching quality of university ideological and political education.

Keywords: Network buzzwords; University; Ideological and political education; Impact analysis

前言

大学思政教育主要目的是提高大学生的综合素质和思想道德修养,培养大学生正确的人生观、价值观和世界观,主要建设大学生的精神文明。其内容是具有很强的专业性和政治性,教师对大学生的思政教育课程所讲述的内容是枯燥且无味的,因此许多大学生对思政教育课程甚至觉得是一种负担。而网络流行语是大学生所熟练的,更能激起大学生的兴趣,同时也加大了教师与高校大学生的沟通难度。网络流行语对大学生来说是具有双向性的,我们通过对大学生思政教育有利的部分,和对大学生思政教育不利的一面进行分析。在多元化的教育背景下,解决大学生思政教育出现的问题是我国教育部门不断探讨和总结的话题,接下来我们将以网络流行语为例对大学生的思政教育进行分析。

一、网络流行语的“双面性”

网络流行语又叫做网络语言,产生于网络中,通过将英文字母、标点、符号、拼音、图片表情、谐音文字和相近文字进行多种组合,目的是以诙谐和逗乐的方式,在网络中进行聊天时达到愉快的氛围。

1.1 网络流行语的好处

网络流行语因为简短、幽默且通俗易懂,能够快速的传播,可以有效帮助我们清楚且有效的表达出最贴近的意思。例如“绝绝子”的含义就能表现出绝对的好、差。是新出现的一种加强版的语气助词,可以用于嘲讽,也可以用于夸奖自己喜欢的东西,能够表达出某种事物的绝妙之处,容易让其他人产生共鸣。是以简短的字就表达出了准确的含义,更有些词汇标新立异,对已有词汇的变异和使用,容易表达

更准确的创造出新词汇，是对常规语法的突破。有些网络流行语带有地方特色的浓郁浑厚。很多网络流行语使用符号表达的，能够形象传神的利用键盘上的符号创造出生动、有趣的表情、动作、图形等，更形象的表达自己目前的心情。网络流行语的出现成为我们生活的一种调味剂，能够达到娱乐和消遣的作用。

1.2 网络流行语的弊端

虽然网络流行语有让氛围变得轻松、愉快的作用，但是不是任何场合都可以表达出来的。而且网络流行语对文字的组合以及谐音写法容易让我们在逐渐的使用和适用过程中失去本身的文字组合和表达能力，例如：“YYDS”、“emo”、“内卷”“我不李姐”等词的使用，更容易让我们接受，也能快速和贴切的表达目前的状态，但遇到正式场合进行交流时，这类词语的使用不能体现出正式感和严肃感，容易让人产生一时想不到更接近的词语进行替换的想法。甚至在长辈和采访或者其他正式场合中，不建议使用网络流行语和网络“梗”，让长辈听不懂，加深之间的代购问题。相应的环境不同就少了特定使用网络流行语和“梗”的语境，就不能充满活力和有趣的表达出语言本身的意思。

另一方面网络流行语也有表现低俗和肤浅的表达含义，随着我国对网络的重视，在各种交流软件中骂人的词汇已经不能出现，因此出现了一批利用拼音缩写进行表达的网络流行语，在网络聊天中进行使用能够发现使用这些“脏话”的表达者通常素质不高，更为青少年的发展带来了负能量。例如：“nt”、“nmsl”等拼音缩写。这些缩写之风在网络中愈演愈烈，更是出现了“n1sl”、“PYQ”、“LSP”等这些让人捉摸不透又不解其意的词汇，这些词汇表达的语意模糊，又成千上万中解释。却是让一部分能够看懂的人产生了深深的神秘和优越感的错觉，十分不利于青少年的成长发展。

过度的使用网络流行语使其盛行，从而对青少年以及高校大学生的影响是空前绝后的。网络流行语在使用过程中也在不断的更新换代，新出现的词汇层出不穷、随处可见。例如：最先出现的“绝了”后又出现了表达更为有趣的“绝绝子”。再例如：最先出现的“牛”表达对其的认可，后又出现：“牛逼”和“NB”等词汇，最新又出现“YYDS”和“你是我永远的神”等词进行表达相同的意思。

二、网络流行语对大学思想政治教育的影响表现

2.1 网络流行语对大学思想政治教育的不利影响

2.1.1 网络流行语出现在大学生的现实生活中

大学生的理想信念教育是大学思想政治教育的灵魂和核心，“两微一短”平台的出现，使网络流行语不仅仅局限于网络平台上，生活中也处处体现了网络流行语。我国拥有上下五千年的优秀历史文化，更有其独特的语言文化用于交流。但随着网络流行语的出现，打破了许多我国语言文化的禁锢，对我国的传统文化带来的巨大的冲击。许多商家会利用网络流行语以及网络“热梗”，将商品进行包装，吸引消费者进行购买，而网络流行语的使用者大多数为高校大学生，因此网络流行语深入了高校大学生的生活。例如：网络上和现实商家会售卖“鲨骑马”的毛绒玩具，将鲨鱼和马进行结合。近年来出现了盛行一时的“失恋博物馆”、“悲伤蛙”等吸引与其产生共鸣的高校大学生进行参观和购买。还有许多有流量的明星和“网红”在某些场合说的话也会经资本运作或者粉丝觉得有趣后进行大量转载、传播和扩散，加速了网络流行语的流行速度。

2.1.2 网络流行语大量出现在大学生的语言表达中

根据上述（1.2）网络流行语的弊端分析，网络流行语的受众群体大多数为高校大学生，因为他们有条件使用网络，并且使用网络的频率和技能更高。网络与现实社会是相互影响的，网络上的事物和事件都是现实社会中产生和拥有的，现实社会也会因为网络的流行而出现新鲜的事物和事件，网络流行语也不是单一靠在网上进行传播和扩散的，也包括现实社会的人们的使用和口口相传。由于网络流行语的特点，在现实大学生的交流过程中，大学生也更加愿意使用网络流行语进行交流，加大了大学生与家长、与老师之间的交流障碍，间接导致与家长的代沟，与教师的不良沟通阻碍了学生进步。

网络流行语在高校大学生中的使用不利于大学生形成积极、健康、向上的理想信念，从而影响大学生对主流文化的认同。低俗、肤浅性质的网络流行语在高校大学生中的使用，会降低大学生的素质，使大学生的道德行为水平无法有效提高。在网络、媒体的大环境下，更多的大学生容易迷失在网络世界中，对很多事物和事件不切实际、盲目的夸夸其谈、好高骛远。在现实社会中遇到问题是不能客观的进行分析，用激情战胜理智。网络大环境下出现的“土豪”、“官二代”、“拆二代”等网络流行语的出现也同样出现这些人的奢靡生活，不利于学生形成正确的价值观，也导致了大学生的社会责任感缺失。“很黄很暴力”、“不是老人很坏而是坏

人都变老了”、“逗比”等网络流行语的出现,以及暴力、色情、虚假信息的无处不在,影响大学生的语言和行为,使其正在变得粗俗,导致大学生的思想道德素质在下降,因此这些不利的网络流行语在一定程度上影响了大学生的道德价值观,不利于其健康人格的形成。随着“网红”、“天王嫂”“芙蓉姐姐”等网络流行词的出现,大学生开始出现急功近利的想法,想通过一夜暴富去实现人生目标,导致大学生的人生价值观迷失化。

2.2 网络流行语对大学思想政治教育的益处

许多网络流行语的出现也会增加大学生的民主意识与政治参与意识,网络流行语的出现与很多社会现象和热点事件息息相关。例如:“朝阳群众”、“钓鱼执法”、“吃瓜”等网络流行词汇的出现,吸引了大学生开始关注事件背后的社会事件,为其贡献能力的同时能够理性对事件进行分析和参与,能够表达出自身的政治认识和政治态度。在大学时代,学生处于接受新鲜事物最容易的阶段,能够通过自己的想象力和创造力更好的表达出网络流行语。大学生从开始的只学习书本知识,对其中的专业性和知识性深信不疑,到“网络”的出现,开始接受不同的思维模式和价值标准。网络流行语会引出许多社会现象以及权威人士背后的真相,大学生也在不断的思索中去发现,形成透过现象看本质和辨真伪的能力,能多的是增加见识的同时发现事物背后的本事和规律。能够增强大学生的主人翁意识,发现他们也是社会中的一员,要客观、理性的去分析和揭露,对国家的困难和个人的命运有深刻的认识,也是大学生道德行为水平提高的表现。

将网络流行语进行科学合理的应用,以辩证和理性角度看待网络流行语,找出其中有利于培养高校大学生思政教育的部分进行加强和推广。“学习强国”、“我和我的祖国”等网络流行语的出现,其出现的背后能够有效提高大学生的爱国主义精神,发现我国的强大和优美。在适当的场合选用合适的网络流行语可以加强交流的意义,例如:向教师提出问题,教师在自信的解答后,学生可以舒淇大拇指并向教师说“YYDS”,表达不愧是你,什么问题都能解答,对教师的钦佩和仰慕。在学习过程中,教师发现网络流行语适用讲述相应的课程时,可以运用到其中加强学生的印象,也能够课堂变得有趣和生动,提高课堂效率。在校园中也成立“两微一短”的交流平台,在平台上以新颖的方式强化宣传以社会主义核心价值观为基础的网络舆论引导,潜移默化的影响大学

生形成人生观、价值观和世界观,发扬其中“正能量”的网络流行语。

三、结语

随着我国科技网络的发展,网络成为人们进行远距离交流的主要方式,随着自媒体、短视频的出现,国家对网络安全也在不断重视和改进过程中。网络流行语的双向性,要充分认识到不足之处,进行避免和摒弃;利用网络流行语的感染力和渗透力,将其进行应用和发扬出来。在日常生活中出现的网络流行语,由相关部门进行彻查和纠正。网络流行语的快速传播和使用,对大学的思政教育课程既是机遇也是一种挑战,抓住网络流行语的优点培养大学生正确的人生观、价值观和世界观,提高大学生的道德素质水平,建立大学生民主意识和主人翁意识,形成务实理性价值观,教育大学生积极、健康、向上的理想信念。

参考文献:

- [1] 彭张皓然.网络流行语对大学思政教育的影响分析[J]才智.2020年19期.
 - [2] 王天、杨晟颢.大学生网络流行语使用情况分析及对思想政治教育工作的启示——以理工科专业大学生为例[J]吉林广播电视大学学报.2018年4期.
 - [3] 王素敏.网络流行语对大学生思政教育的影响[J]中外企业家.2017年4期.
 - [4] 雷艳平.网络流行语对大学思政教育的影响[J]新教育时代电子杂志(教师版).2016年26期.
 - [5] 刘传雪.网络流行语对大学生思想政治教育的影响研究[J]思想政治教育贵州大学.2022.06.06.
 - [6] 桑雷.“转语成育”:网络流行语中潜隐的思政教育价值析论[J]理论导刊北大核心.CSSCI.2019年4期.
 - [7] 韩沁钊、周彬.网络流行语类型及其对大学生思想意识影响研究[J]南昌教育学院学报.2013年10期.
 - [8] 王丹丹、郑泽萍.网络流行语对高校思想政治理论课教学话语的挑战及思政话语新出路[J]开封教育学院学报.2016年7期.
 - [9] 朱武.校园网络流行语在高校思政教育工作中的应用初探[J]考试周刊.2011年84期.
- 李玲(1978年—),女,壮族,四川犍为,副教授,硕士研究生,四川城市职业学院,研究方向:思想政治教育、学生工作管理、就业创业、学生心理健康