

# 浅谈信息技术在初中语文教学中的应用策略

陈国

巴中市巴州区寺岭镇中心小学校 四川 巴中 6360038

DOI:

**【摘要】**教学过程是环环相扣的,各环节密不可分,课堂教学则是其中非常重要的一环,课堂教学需要老师和学生在进行理论知识与实践能力和教学目标与教育理念的过程中运用现代化技术客观对待,从而达到综合发展学生各方面水平的目标。这是一门科学的同时更是一类美的艺术。教师在合理运用信息化教学方法和教学手段的前提下,要调动起学生对于学习的积极性。语文这门学科在日常的生活中使用范围广泛,教师在教育中要让学生意识到语文知识在生活中也是十分关键的,这样才能达到在课堂上使学生积极主动地参与学习,真正进入学习状态,敢于提出问题,勇于解决问题。可以运用信息化教学的方法,组内进行学习答疑,让每个学生都找到属于自己的语文学习方法。

**【关键词】**初中语文; 课堂教学; 创新教学; 教学策略

**引言:**我国社会不断发展,教育水平迅速提高,学校在开设的各科目及其使用设备上应及时更新换代,教师在在进行语文知识的传授时,要学会运用信息化器材,将语文信息化融入课堂教学中,让学生通过直观的视频动画,更加理解知识点,帮助学生在学习中变被动的吸收知识为主动地汲取知识,锻炼学生们的自主思考和解决问题的能力。一旦学生意识到语文这门学科的有趣之处,就会迸发出极大的学习兴趣。

## 1、打破传统的教学模式

在针对学生某一科学习成绩与对这门课程的兴趣之间的关系这一调查研究的结果中,学生成绩优异的学科,一般来说都是较为感兴趣的学科。因此,要努力提高学生对于语文这门学科的兴趣,普遍情况下,语文这门学科在课堂教学和知识点理解方面都是十分枯燥无味的,教师就要在课堂教学内容方面下功夫,要多将实际生活中的具体事例与语文知识相结合,使其二者有机联系起来,学会自主构建语文情形,帮助学生理解知识点,激发学生浓厚的学习兴趣,多做语文信息化,让学生在信息化的环境中对生活中常见的一些语文现象产生好奇,并进一步想要了解其中的语文原理,积极进行自主学习,进而达到使学生更加深入了解语文知识的目的。

过去传统的语文教学管理系统,都是让学生处于被动吸取知识的状态,经常是学生观看教师进行语文信息化,学生只能在课本上完成对信息化步骤的学习,极少有学生可以亲自上手信息化,无法动手就无法调动对大脑的运用,这样的教学方法无法将课堂上学习的理论知识与信息化中的实际操作相结合,这样就会导致学生记

忆点模糊,无法彻底消化所学的知识,更无法提起对语文的兴趣。语文信息化有很大的乐趣,而且进行语文信息化具有很浓重的探索性。让每个学生都可以有自己上手进行语文信息化的机会,就可以在在一定程度上提起学生对于语文的兴趣,激起学生主动参与学习过程的欲望,锻炼学生的动手能力和动脑思考的能力,使学生在其他课程中也受益匪浅。

## 2、因材施教,让学生掌握有效的记忆方法

过去的教学观念区分好学生与坏学生的标准是其对于知识的掌握情况来衡量的,但实际生活中,每个学生都拥有着优势和劣势,对于不同的学生进行不同的教学方法,因地制宜改变教学模式。教师要注意到成绩优异和成绩较差的学生在课堂上的不同表现,及时作出反馈,对这些不同的表现,都需要进行合理的处理方式,例如:对学习成绩稍差的学生多进行鼓励,不要只凭分数来限制一个学生,对成绩好的学生也要多多勉励,一碗水端平,公平公正对待每一位学生,让学生感受到集体中的爱。

语文知识的学习最重要的是学会研究方法和学习模式,教师在进行教学时就要积极引导,指导学生如何去了解知识点之间的关系,并进行系统有效地记忆。学会了学习方法,学生在今后的各种学习中就更加得心应手,更加迅速地解决难题。教师要注意指点学生了解各个知识点的有机联系,对于知识结构中的重难点要运用不同的思维方式去理解和记忆,并且及时带领学生进行预习复习和巩固知识点,布置有意义的课后习题,让学生在完成课下练习的同时加深对课堂学习内容的理解。

### 3、培养创新思维

创新作为一种积极的行为方式，其核心内容就是创新思维，这是一种自己发展出来的新形式的处理问题的思维，创新思维的形成，会使学生更加有创造性地去学习新知识，处理学习中出现的新问题。教师应重点培养学生的创新思维。教师在课堂上讲解习题时，可以使用多种解题思路和答题方法，打开学生的视野，打造学生思维的贯通性。教师在教学过程中要鼓励学生进行独立思考和多方面思考，使学生在学语文知识的同时也收获不同的学习方法，更加方便学生快速学习和接受不同学科的知识。在讲解习题时，既要具体问题具体分析，又要由表及里，深入把握这一类问题的共通之处，让学生对这一方面的知识融会贯通，遇到不同题型也可以轻松解答。

### 4、关于合作学习的问题

社会不断发展，科技也在快速进步，各种各样的教学新方法被引入课堂，不仅帮助教师更加轻松地进行教学，而且能让学生很快地进入学习状态，在语文学习课堂教学中，教师运用多媒体技术进行图片、音乐、视频等素材的播放，可以在很大程度上提高学生的学习兴趣，并鼓励学生进行高效有序的学习。教师要学会寓教于乐，开展各种不同的学习方式，使学生在分组协作和娱乐游戏中进行学习，学生在这样的学习氛围中，会对语文学习的学习产生非常浓厚的兴趣，在完成老师布置的任务时也会带着极大的信心，而不是只感受到沉重的负担。新课标改革要求学生可以进行合作学习，旨在培养学生的协作能力和表达能力，提高学生对于学习的兴趣。教师可以在上课时，让学生通过小组讨论，相互解答较为简单的疑问，如有解决不了的问题，可以再向老师进行提问。在课下，教师可以布置一些合作性、创造性较强的作业，让学生通过协作和互相帮助完成任务，交流各自看法心得，听取不同的想法，拓展思考空间。教师需要针对不同学生进行不同方式的引导，对语文兴趣不大的学生就可以布置趣味性较强的作业，有效增强其对语文的兴趣；对于成绩不理想的同学，教师也可以在分析根本原因后对学生进行激励，鼓励学生不要对语文失去信心。

### 5、合理应用信息技术达到高效率教学

语文学教育教学中是初中语文教学的重点，更是提升学生理解能力的重要方法。学生在经历之前三年的学习，初中已经有了自己的知识储备，在这个情况下，进行学习能力的培养，通过语文学这一教学方法，可以使使学生更加集中注意力，提高学习效率。本文探讨了部

分提高初中学习能力的教学方法，希望可以共同探讨，为教育事业贡献自己微薄的一份力量。作为语文教学工作者，在不断提升自身工作水平的同时，也要丰富课堂教学内容，创新语文学课的教学方式，对学生因材施教，找到属于每个学生适合的不同学习方法，激发其对学习的兴趣。在教学过程中，教师需要帮助学生养成良好的学习习惯和学习习惯，为以后的学习生活打好基础。初中的学生更想参与趣味性比较强的课程，教师在课程设置时就需要更加注重学生的合理诉求，只有这样才能提高课堂效率，集中学生注意力，达到良好的教学效果。社会不断进步，科技不断发展，科学技术在教育方面的应用使课堂学习内容更为生动活泼，使教学方法逐渐现代化。信息技术在课堂上的应用对于教学改革影响重大，教师运用信息技术为学生进行一些实际操作难度较大的信息化，既安全又方便，节省了人力物力和财力，更为重要的是，信息技术的运用会使学生在课堂上高度集中注意力，对知识更加深刻地进行记忆。

在语文学习的教育教学中，教师要挑选一个合理的教学方法，对于不同学生选择具有特点的方式，在教育过程中通过吸引学生兴趣来提高课堂效率，使学生得到综合全面发展。在学习不同内容时，老师要针对不同知识重点进行备课，建立一些情景结构，使学生能够更快地进入学习状态，并进行积极主动地进行学习。科技不断发展，多媒体软件在教学中十分重要，在课堂上老师可以积极使用多媒体技术，综合图片视频音乐等各种方式向学生展示。多媒体技术的灵活运用不仅可以提高课堂效率，加深学生对于知识的理解和记忆，比如在学习《安塞腰鼓》这一课时，教师可以使用多媒体为学生展示关于安塞腰鼓的图片、视频等资料，在这种寓教于乐的教学方式下，可以在学习过程中自然而然地进行联想，并进行更好的记忆，而不是只通过想象去猜测，这就降低了学习的难度。但教师在使用过程中要注意，多媒体技术只是一种辅助教学的方式，不能主次不分，过分依赖于使用多媒体技术，长时间使用就会导致学生学习效率下降，在课堂上不能集中注意力，与最初的教学目标背道而驰，所以就要根据学生的学习情况适当调整教学方法和多媒体的使用，与学生学习进度进行合理匹配。

**【结束语】** 义务教育阶段就是对学生进行各方面的启蒙，在传统的教学方法中，由于应试教育这一座大山的影响，有的学生只关注对语文知识片面的理论学习，但是并不重视对于语文知识点的联系和语文学习方法的研究，虽然他们可以对一些最基本的语文知识通过死记硬背进行掌握，但只凭这种呆板的学习方法是无法将整个语文知识体系连接到一

起的,他们并不能真正理解背下来的知识点背后的意义,因此就无法进行融会贯通,不能形成系统的语文学习方法。这种情况并不是素质教育想要达到的目的,素质教育是为了让学生的学习能力得到提高,学习素养得到提

升而提出的。所以教师在教育教学过程中不仅要让学生知其然,更要让他们知其所以然,不仅传授学生知识,而且还要让学生对学习能力和方法进行掌握,为他们以后的学习、工作和生活做好铺垫。

#### 【参考文献】

- [1]彭超.微山县驩城镇第二中学.虚拟仿真信息化技术软件在初中语文信息化教学中的具体应用[J].中国教育技术装备, 2016(5): 159-160
- [2]贝婧一.立足核心素养优化语文信息化——初中语文信息化教学策略研究[J].中学教学参考, 2017(5): 59-60
- [3]李少君,陈琼妹.基于地理课堂有效提问的教学行为改进研究案例——高三第一次质检综合题片段教学评析[J].考试周刊, 2015(19): 130