

产教融合背景下体育类人才职业素养培育研究

于译涵

黑龙江冰雪体育职业学院 黑龙江哈尔滨 150025

摘要:近年来,随着国家教育方针的不断推进,体育院校体育专业建设工作取得了长足的进展,特别是在“产教融合”的新形势下,高等职业体育院校的体育专业建设呈现出新的发展趋势。由于体育院校所培养出来的人才数量与市场真正的人才数量相差甚远,所以,体育院校更要培育出具有更高专业水平的体育人才,要主动构建出更多质量更好的体育资源,努力培育出一支高质量的体育人才队伍。以此为基础,本文将以体育专业成教融合协同人才培养的模式作为研究对象,在产教融合的政策背景下,由于国家的经济发展与体育院校的人才培养之间存在着密切的联系,从而会产生出差异化的结构和模式,从而保证体育院校所培养出来的人才可以更好地满足社会需求,本文所提出的行之有效的方法,也可以为我国的体育专业提供具有共同价值的借鉴。

关键词:产教融合;体育专业;职业素养

Research on the cultivation of professional quality of sports talents under the background of the integration of production and education;

Yihan Yu

Heilongjiang Ice and Snow Sports Vocational College, Heilongjiang, Harbin, 150025

Abstract: In recent years, with the continuous advancement of national education policies, the development of sports majors in sports colleges and universities has made significant progress, particularly in the new context of “integration of industry and education.” Under this situation, the construction of sports majors in higher vocational sports colleges is showing new trends. However, the number of talents produced by sports colleges falls far short of the actual demand in the market. Therefore, sports colleges need to cultivate sports talents with higher professional levels and actively build a greater quantity and better quality of sports resources in order to develop a high-quality sports talent pool. Based on this, this paper takes the model of integrating continuing education and collaborative talent cultivation in sports majors as the research object. Under the policy background of industry and education integration, there is a close connection between the country’s economic development and the talent cultivation of sports colleges and universities. This connection leads to differentiated structures and models, ensuring that the talents trained by sports colleges can better meet the needs of society. The effective methods proposed in this paper can also provide valuable reference for the development of sports majors in China.

Keywords: Integration of production and education; Physical education major; Professional quality

前言

随着“产教融合”的方针的出台,各大体育院校也在不断地进行着教学与职业素养培育相结合的教学模式的变革。为社会和企业培养高质量的技能人才,提高大学生的整体素质。在实施产教融合协同育人模式时,必须充分调动学生的职业创新能力、道德修养,从而达到人力资源开发与技术教育的同步发展。

一、产教融合协同人才培养模式对于体育院校的价值

1. 对内价值

对体育院校来说,产教融合的协同育人培养方式是当前国家所大力扶持的一种教育方式。除此之外,体育院校还可以与各类企业以及第三方展开合作,尽量拓展体育院校自己的教学资源,提升自己的影响力。通过各种方式来进一步提升学校的名气,其目标就是可以不断地改善体育院校内部的有关设施和服务。除此之外,对于学生来说,可以在教师的指导下,获得更好的教育资源,从而可以充实自己的理论知识,提升自己的实际操作能力。持续深化

学生对知识的理解,提升他们的动手和合作能力,这样才可以为整个体育院校和社会提供更优质的理财队伍。与此同时,体育院校也要对学生进行恰当的激励,让他们在实践中继续进行探索和创新。同时,学校还可以不定期地组织各类教育教学的技能培养比赛,对教学模式和教学观念进行持续地更新和发展,并指导教师将教学活动与科研活动相融合,从而使体育院校的学生能够对协同人才培养模式进行更深层次的改进,持续提升自己的教学水平和教学质量,从而真正地促进体育院校的创新发展^[1]。

2. 对外价值

对于体育院校所处的城市来说,体育院校要想向当地提供足够多的技术人员,就必须要对其进行各个方面的培训,从而更加有效地带动地区的经济发展,使地区的经济得到进一步的提升。与此同时,体育院校也会促进当地的教育发展,持续地对其教学观念进行更新和创新,真正地改变其教学和教育方面的方式和形式。对本地的学校和企业而言,体育院校实现产教融合协同育人的教育模式,旨

在为社会提供大量的高质量的技术人才和体育课程,同时也可以为社会的发展提供一批高质量的教学人才,也正因此,体育院校所培养出的体育人才,可以更直接的为社会和地方企业服务。可见,体育产业的融合发展可以为培养人才提供更加友好的环境,也有助于提高体育院校的教育水平。

二、当前体育专业产业融合协同人才培养模式的现状

1. 当前体育院校进行产业融合的意识不够

在体育院校和企业之间,不可能只是一种单纯的合作方式,更多的是需要在学校与企业之间进行一些积极的尝试和改善,这样才可以达到一个双赢的结果,还可以为未来的长远的合作奠定一些坚实的基础。体育院校能够根据校企合作的协议,为学生获得更多的实践实习机会,从而进一步提升学生的实际技能,同时也是进一步挖掘企业的优质资源,为学校和学生的发展提供基本保障。而对于企业而言,更需要具备高质量、大量的人力资源,以满足体育院校与企业之间的合作需求,从而让企业可以拥有更高质量的人才,为企业提供更好的运营服务。在这段时间内,企业也要将学生的安全问题进行考量,最终保障学生学习和安全的目标。一些企业还要求学生达到相应的实习目的,从而为整个大学的流动提供更充足的保证,同时也要严格履行与学生之间的有关合同,不能对学生的真实权益造成任何损害。然而,当前的现状是,体育院校对这一问题的认识还不到位,没有将行业整合、校企协作等问题放在心上,从而造成了整体的人才培养不健全,缺乏竞争力^[2]。

2. 产业融合的相关制度保障不够完善

在对学生进行有针对性的培训指导时,如果不能提供适当的课前指导和健全的系统保障,就会使教师丧失指导的热情,同时,也不能从教学和教育的现实成本出发,以降低教师应获得的课时补贴,来进一步提升学校内部的应急措施,这种做法是不对的,但也是当前最普遍的一种教育现象。除此之外,学校还会组织教师到校外进行培训,这样的做法可以让学校的教育质量和教育水平得到大幅度提升。然而,目前还没有相应的体制来保障教师在这方面的补助,所以很可能造成教师在开展培训的过程中需要花费大量的经费,这对提升教师们的实际教学的积极性和主动性不利。

三、产教融合与校企合作背景下协同育人教育实施的策略

1. 完善协同育人教育相关法规

如果可以从现实出发,对协同育人教育的有关法律进行健全,就可以让协同育人教育工作在开展的时候,有了法律上的保证,促进学校和企业之间的协作,为学生提供更好的发展空间。比如,国家教育局等有关部门要健全有关的法律、法规,保证在新的教育环境下,可以促进产教融合、校企合作,让教育工作在开展的时候有了保证,让学生在参加实习的时候可以享受到相应的权利,有助于学生的全面成长,提高他们的综合素质^[3]。

2. 建立联合人才培养机制

企业与高校间的联合人才培养机制,既能实现双方利益的均衡,又能给大学生提供更多的机会,既能在校园里

学习理论知识,又能到企业里参加丰富的实践训练,通过联合人才培养机制来实现协同育人的教育目的,使得教学措施能够满足产教融合与校企合作的要求,为推动教育行业的发展和社会经济的整体提高打下坚实的基础。

3. 产教融合与校企合作背景下高校协同育人教育实施的意义

在产教融合与校企合作的背景下,在现实生活中,高校在进行实时协同育人教育的时候,可以发挥出很多积极的作用。它可以帮助高校构建出更多的现代职业教育体系,从而有利于培养出更多优秀的社会人才,丰富并整合了社会中的人才资源,从而保证了高校的教学效率可以获得总体上的提高,从而让各项教学工作更加有意义和有价值。就拿构建高校现代职业教育体系来说,在现代化的教育环境下进行运作时,高校传统的教学体系并没有太多的运作价值,还存在着许多的局限性,这将会对高校的教学效果造成很大的负面影响,从而不能提升学生的学习水平和在整体中的整体实力。在产教融合与校企合作的背景下,高校可以根据实际情况来完善现代职业教育体系,对高校传统教育体系进行优化和调整,从而形成完善的专业导向人才培养模式,以便为社会输送更多优秀的人才,让各大企业在实际运作时拥有众多优秀的人才,提高大学生用人标准,增强协同育人教育效果。就拿丰富的社会人才资源来说,当前,我国的社会人才资源是非常匮乏的。在产教融合与校企合作的背景下,高校在积极地进行协同育人教育,可以利用该教育模式的力量,将社会资源进行整合,保证更多优质的人才资源可以融入到市场中,并为各大企业所使用,这样既可以让学生在社会中发挥出自己的作用,也可以让企业在社会中发展的价值得到提升,从而展示出高校在进行教学工作时的高效率和高质量。除此之外,在大学中积极地进行校企合作,能够促进大学的课程改革进程,使其能够有规划地进行教学,让其在教学过程中更加具有自己的特点和吸引力,使其能够提高自己的学习效率,提高自己的知识水平,从而使自己在新型的办学模式下,变成一个具有良好价值的人才资源,这就凸显了在大学中进行协同育人教育的必要性。

四、总结

总结来说,在体育院校中,通过授课与授课相结合的方式,在某种意义上,可以很好地推动学校与地方体育人才的培养工作开展,从而可以把具体的教学计划付诸实施。在体育院校教育过程中,可以使体育院校的教学改革工作成为更好地提高大学生对社会的适应能力,也是培养我国体育专业创新型人才的突破口。

参考文献:

- [1] 王凯. 产教融合背景下高职院校与企业体育文化融合发展研究[J]. 当代体育科技, 2023,13(03):181-184.
 - [2] 陈雪倩. 产教融合视域下高职体育专业人才培养策略研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2022,35(18):23-24+33.
 - [3] 王宇. 产教融合背景下高校冰雪运动课程开发与建设[J]. 冰雪体育创新研究, 2022(15):15-17.
- 基金项目“课程思政”视域下高职《职业素养》课程教学的研究与实践。编号: SJGZY2021312