

# 红色文化视角下高校辅导员思想政治教育研究

任龙静 刘圆圆

广西建设职业技术学院 广西南宁 530007

**摘要:** 根据我国当前现状,红色文化对我国经济、社会等多个方面均有深远的影响,同时,我国高校的政治教育也与我国的发展密切相关。作为高校辅导员,更是要把高等院校学生的政治思想培养放在第一位,努力把自己定位成高校学生思政工作的引领者、组织者和指导者。因此,作为高校辅导员,应当努力坚持对学生施以正确的引导方式,同时改进自身教学模式,牢牢地掌握教学主动权,开辟创新、有效的教学新途径,以此来提高对学生思政教育的工作能力。

**关键词:** 红色文化; 高校辅导员; 思想政治教育

## Research on Ideological and Political Education of College Counselors from the Perspective of Red Culture

Longjing Ren, Yuanyuan Liu

Guangxi Polytechnic of Construction, Nanning, Guangxi, 530007

**Abstract:** According to the current situation in China, red culture has a profound impact on various aspects of our economy and society. Additionally, political education in Chinese universities is closely related to our country's development. As university counselors, it is our priority to prioritize the cultivation of political ideologies among higher education students and strive to position ourselves as leaders, organizers, and guides in their ideological and political work. Therefore, as university counselors, we should make efforts to provide students with correct guidance and improve our own teaching methods. We must firmly grasp the initiative in teaching, explore innovative and effective teaching approaches, and enhance our capabilities in carrying out ideological and political education work for students.

**Keywords:** Red culture; College counselors; Ideological and political education

### 引言

目前我国高校应当全面贯彻党的教育方针,切实落实立德树人这一根本任务,努力担当起为党、为国家、为社会育人、育才这一光荣而又艰巨的使命。同时,要充分发挥并利用我党红色经典文化的教育作用,正确地引导高等院校学生对红色文化基因的传承,引导学生们树立远大的红色理想,并以自身的实际行动守护、建设好革命先辈们流汗、流血、牺牲而打下来的红色江山,贯彻矢志不渝地为实现中华民族伟大复兴而奋斗这一重要理念。

### 一、高等院校辅导员思想政治教育的主要内容

当前我国高等院校对大学生的思想政治教育主要包含以下两个方面的内容:思想政治理论教育和日常思想政治教育。其中,思想政治理论教育的主要教育目标为,切实提升我国大学生对马克思主义理论的基本理解及素养,并能够通过这一理论,有效解决思想品德培养过程中出现的理论难题。而另一方面,日常思想政治教育却主要以有效解决大学生在生活和学习中常常出现的现实性问题为主。因此,带着上述两个教育重点,高校辅导员要想通过“红色文化”对大学生进行有效的思想政治教育,除了要努力把“红色文化”

融入大学生的思想政治理论必修课外,也需要将“红色文化”与大学生的日常思想政治学习进行有机结合,从而实现有效培养大学生敢于创新、砥砺前行、热心奉献的精神目的,践行红色文化在当前我国的时代价值,切实提高高校大学生接收思想教育知识的实效性。但是当前我国部分大学生对红色文化本身的认知程度就有待提高,这也导致这些大学生无法在红色文化的视角下有效提高自身思想政治素养,这也反映出我国高校辅导员将红色文化与大学生的日常思想政治教育相关联的能力较弱。

### 二、思政教育工作中融入红色文化的重要性

#### 1. 可以促进高校辅导员自身素养的提升

首先,在精神实质的角度出发,红色文化是我国政治文化中的精髓,也应当是高校辅导员对学生进行思政教育工作的主要内容。辅导员要想有效对学生进行红色文化视角下的思政教育,那就要求辅导员们必须对红色文化进行深入地学习,同时,这个学习的过程也潜移默化地提升了辅导员自身的思想水平以及综合素养,这可以使得辅导员的教学工作得到质的飞升。另外,红色文化也为辅导员在学生的思政教育过程中指明了重要方向。在高等院校里,由于辅导员是和学生联系最为密切的教职人员,故而要对学生们展现模范带头

作用,通过要求自己对红色文化的学习,加以督促高校学生们对思政理论知识认真学习,并且在这个过程中引经据典,给学生们普及做人的基本道理和与人相处的基本方法,切实提升学生的思想境界与品德修养,以此帮助学生们培养健全的人格,以期在未来成为社会上优秀的人才。最后,高校辅导员为学生树立学习的榜样,也是其作为教师应尽的义务,在这一过程中,对自己的言行举止进行规范,以此发挥模范带头作用。例如,高校辅导员要紧跟我国时政的学习,利用红色文化知识对时政中的个别案例进行分析并与学生们探讨,最终在这一过程中实现自己的思政教学目标,提高学生思政理论知识的理解程度。

### 2.可以帮助高校学生树立良好的社会价值观念

高校学生是实现我国民族复兴的主力军,同时,也是我国红色文化的传承者。因此,对我国高校学生进行红色文化教育就成了大学生学习生涯中不可缺少的部分,只有如此,才能树立大学生们正确、良好的社会价值观,进而将大学生们培养成祖国建设的优秀接班人。所以,高校辅导员有必要在红色文化的视角下开展思政教育工作,以此帮助我国红色精神的文化理念进行有效传承,并通过红色文化故事感化、教育学生,使学生的日常行为得到良好的规范,这也对学生日后工作以及生活具有重要的积极意义。此外,高校辅导员作为大学生成长道路的牵引者,应当在日常的工作学习中以朋友身份与大学生相处,结合红色文化知识对学生们进行思想政治教育,以此帮助学生们开阔自己的视野,懂得体谅、宽慰他人,使学生在学习中不断发展、完善自我。

## 三、辅导员在红色文化视角下开展思政教育工作的影响因素

### 1.辅导员自身因素

我国当前阶段的高校辅导员的工作内容逐渐丰富,在这一背景下,对学生的思政教育工作也出现了新目标与要求,这要求高校的辅导员们要通过开展多元化的思政教育方式对学生进行教学。但是结合实际情况来看,目前仍然有许多高校的辅导员的教学经验不足、教育工作能力需要提高,这类问题显著影响了辅导员们对学生开展思政教育的效率。因为辅导员在思政教育这一过程中扮演着最为重要的执行者,其自身的综合素养及职业能力等客观条件将会对思政教学工作的最终结果产生直接的影响,所以要针对性地提高辅导员们的综合素养及教学能力。目前有许多辅导员虽然能够做到在工作中关心、呵护学生,但是却存在对自身定位不准确的现象,也就是指其在思政教育上面的精力投入过少,甚至把思政教育这一重要工作看成教学过场,以致辅导员自身较

少地参与到相关教育的活动里。

### 2.学生因素

从我国高校的现阶段实际出发,虽然高校大学生的专业理论知识水平较高,且个人的思想状态也非常活跃,但每个人都具备不同程度的思考能力,这使得学生们在生活学习中遇到困难时,都可以自己进行处理,特别是学生们面对较为新鲜的事物时,其对那些新鲜事物的接受能力很强。但从另一方面讲,正是因为大学生所具备的这种心理思维特性,导致其对外界不良因素的抗干扰能力较弱。我国当前阶段的大学生性格是多元性的,由于我国先前政策的影响,当前大学生大部分都是独生子女家庭,家人对其宠爱程度较高,这种情况很容易导致学生的奉献、分享概念偏低,甚至有些学生的性格较为偏激,在进行思想政治教育的时候产生强烈的抵触心理。同时,高校中也不缺乏有这样一些学生,在学习思想政治理论时,不将自己的学习态度摆正,进而无法进行有效的思政学习,终将是浪费了光阴,且再也无法树立并坚定远大的理想信念。之所以出现上述这多种问题,是因为学生们认为在学校里就该学习自己的专业知识而不是思想政治知识,这也就导致了学生们主观上对思想政治的学习时间较少,同时,由于学校对就业率的重视程度较高,将主要的教学资源投入到了与学生专业知识相关的教学与实践的活动中,这也从客观上使学生们对思想政治学习的注重程度下降。

## 四、将红色文化融入大学生思想政治教育工作的途径

### 1.家长对家庭环境的营造

学生的个人发展与高校对其进行的思政教育有着紧密的关联,当学生出现一定程度的心理健康问题时,便会对自己在学校里的学习产生显著的负面影响。因此,一个健康的成长环境对于高校大学生来说尤为重要,尤其是学生们所处的家庭环境,一个良好的家庭环境会对学生们们的心理健康产生积极影响,并会显著提高学生的思想境界。虽然目前我国高校学生仍然是在校园生活里度过了大部分的生活与学习的时光,但是其家庭环境的影响仍然会伴随学生一生。因此,这就要求高校的辅导员们要以学生家长为切入点,勤于与家长们进行交流、沟通,就学生的思想工作探讨并总结。随着我国信息化的普及与发展,学生与家庭里的家长等成员的联系更加便捷和频繁,这便产生了这样一种影响:父母每时每刻都对孩子的心理健康产生影响。同时,也应建议、督促学生家长们对红色文化知识进行有效学习,如此便可以在潜移默化中培养大学生形成正确的思想政治观念。除此之外,作为高校的辅导员,也要从红色文化的传承角度出发,

尽力宣传我国的红色经典文化,以此培养优秀的红色文化继承人。

### 2.组织各类主题宣讲活动,开展多元化教学

作为高校辅导员,当以红色文化的视角出发进行思想政治教育时,理应站在红色文化的传承角度下,培养学生在做人的做事方面的技巧和方法,同时这也是对自己思想境界和综合素养的提升机会。所以,高校辅导员们要在面对自己的本职工作时端正态度,积极扛起传道、授业、解惑的任务,切实实现自身的知行合一,以自身为榜样,使学生们获得有效的启发。这要求辅导员们在开展红色文化视角下的思政教育工作时,要针对性地依据不同学生的自身实际情况,因材施教地开展各种多元化的主题活动,尤其要注意保证开展的思政教学活动要具有特点、特色,使得学生们乐于、热爱学习思政知识,并能够获得一定程度的启发。在具体进行着类主题宣传的教育活动时,要结合实际条件,对相关的节假日加以灵活运用。例如,在元宵、中秋或者清明节这类传统节日里开展红色文化视角下的思政教育工作,也可以在某些历史大事件的发生日期时,进行针对性地讲课,并利用这一大事件组织学生们开展自由的探讨活动,又或者针对某一红色文化中的典故内容开展相关的主题班会等等。最后,在开展完成相应的教育活动中,要记得给学生们安排思想报告作业,如此才能让学生切实地在活动中感受红色文化中蕴藏的思想政治理论知识内容。通过上述方式,能够有效增加学生学习思政理论的热情,并在活动中充分感受红色文化的优秀精神,明白其中的文化精髓,并最终达到提高学生思想政治认知水平的目的。

### 3.努力创建和谐美好的校园文化环境

高校校园是大学生们进行红色文化传承和思想政治理论学习的重要场所,也是学生们日常生活的主要阵地。因此,良好的校园文化环境对学生们的学习与生活均具有重要意义。高校辅导员们通过改善学校的校园文化环境,能够有效提高学生们在学校生活学习的舒尺度,进而使学生们切实感受良好氛围对自身政治理论学习的效率影响。这要求高校的辅导员们应该深入地认识到良好校园文化在自己教学工作中具有的力量,并努力挖掘和利用其潜在的教学价值,最终使得学生们的综合素养以及个人能力得到显著提升,并起到净化心灵的重要作用,使得高校学生们的红色文化底蕴充实

而丰富。例如,在对校园文化进行具体建设时,可以充分利用存在于校园里的橱窗墙报或者横幅等,选取契合红色文化的名人名言写入其中,使学生们在日常的生活学习中耳濡目染,让学生们在牢记红色经典文化、历史的同时,也实现了良好思政教育的目的。

## 五、结语

综上所述,在我国当前的高校发展过程中,红色文化具有特别关键的重要地位。因此高校辅导员们在对学生们进行思政教育工作时,要站在红色文化传承的视角下,结合自身实际情况及客观条件,因材施教,对学生有针对性、有目的性地进行相关指导和帮助。辅导员们在具体的思政教育工作中,还需要要求自己结合我国社会时代发展的不同背景,并结合学生们自身的实际情况,针砭时弊地让学生们学习红色经典文化,这样不仅能够使辅导员们自身的思想水平以及文化素养得到有效提升,也能够成为学生们学习的榜样,激发学生们对政治理论教育学习的积极性。最后,对于学生们的生活、成长环境,也需要努力创新、大力建设,要时刻保持与学生家长的密切联系,充分发挥学校与家庭的联合作用,与此同时,作为高校的教育工作者在开展教育时,也要积极进行多种主题宣传活动,借此机会,努力创建校园的红色文化气氛,实现从根本上促进高校大学生良性、全面的发展。

## 参考文献:

- [1]林怡冰,杨道.红色文化融入高校辅导员思想政治工作的研究[J].文化创新比较研究,2021,(29):195-198.
- [2]梁彩花.红色文化融入高校辅导员思想政治教育工作的路径[J].山西财政税务专科学校学报,2021,(02):73-75.
- [3]赵丹,汤佳伟,梁智锋.红色文化融入高校辅导员思想政治工作的研究[J].科学咨询(科技·管理),2021,(02):170-171.
- [4]赵子琪,曲云进,胡百灵.“红色文化”视域下高校思想政治教育文化育人路径研究[J].产业与科技论坛,2020,(12):202-203.

作者简介:任龙静(1985—),男,通讯作者,贵州遵义人,硕士研究生,讲师、工程师,研究方向:思想政治教育、高等职业教育、机电智能控制;刘圆圆(1984—),女,广东梅州人,硕士研究生,讲师,研究方向:思想政治教育、高等职业教育、英语笔译。