

地方高校数据新闻教学研究的基本思路

吴启祥

阜阳师范大学文学院 安徽阜阳 236037

摘要: 本文探讨了地方高校数据新闻教学的现状困境,针对相关问题,提出一系列解决思路。文章的目的是为地方高校提供一种切实可行的思路,以推动数据新闻教学的发展,培养出具有数据素养、技术能力和新闻理念的复合型人才。文章以浙江传媒学院为例,介绍了该校在数据新闻教学方面的实践经验和成效。通过深入分析相关内容,可以使地方高校明确数据新闻教学的关键点,让相关授课活动在理想条件下展开,实现高质量培育目标。

关键词: 地方高校; 数据新闻; 教学研究

The basic idea of data journalism teaching and research in local universities

Qixiang Wu

Fuyang Normal University, Anhui Fuyang 236037

Abstract: This paper explores the current challenges faced by local universities in data journalism education and proposes a series of solutions to address these issues. The aim of the article is to provide practical and feasible approaches for local universities to promote the development of data journalism education and cultivate hybrid talents with data literacy, technical skills, and journalistic concepts. Taking Zhejiang College of Media and Communications as an example, the article introduces the practical experience and achievements of the institution in data journalism education. By conducting in-depth analysis of the relevant content, this paper helps local universities clarify the key points of data journalism education, enabling relevant teaching activities to be conducted under ideal conditions and achieve high-quality training goals.

Keywords: Local colleges and universities; Data journalism; Teaching research

引言

数据新闻在信息时代的浪潮中崛起,成为了现代新闻业态中的重要组成部分。随着大数据技术的迅猛发展和新闻传播方式的变革,地方高校面临着如何适应和引领数据新闻教学的挑战。目前地方高校在数据新闻教学方面存在着一些困境,如缺乏完善的课程体系、教学方法不够灵活多样、实践环节缺乏支持等问题,需要探索科学有效的思路,为数据新闻教学的有效开展夯实基础条件。

一、数据新闻发展现状

数据新闻是当今新闻报道领域中的一个重要趋势,通过挖掘和分析大量的数据来揭示新闻事件的背后故事和趋势。数据新闻的发展在过去几年中取得了显著的进展,为新闻业带来了许多机会和挑战。随着大数据时代的到来,数据新闻的发展变得更加重要。越来越多的数据被产生和收集,包括政府公开数据、社交媒体数据、企业数据等。这些数据蕴含着宝贵的信息和洞察力,通过数据新闻的方式,记者可以将这些数据转化为易于理解和引人入胜的故事。数据新闻的出现填补了传统新闻报道中的信息空白,使读者能够更全面地了解复杂的事件和问题^[1]。其次,数据新闻的发展也受益于技术的进步。数据可视化工具的不断发展使得数据可以以更

直观、生动的方式展示给读者。通过图表、地图、动画等形式,数据新闻可以帮助读者更好地理解和分析复杂的数据集。

二、地方高校数据新闻教学的现状困境

地方高校数据新闻教学面临的现状困境存在多个方面,如,教学目标缺乏明确性。该问题导致对学生数据素养、技术能力和新闻理念的培养不够有针对性,不利于教学工作进一步改进。此外,课程体系的不完善也是困扰教学的重要问题,缺乏基础课程、专业课程和选修课程的有机结合,导致理论与实践脱节,学生无法获得全面的知识与能力培养。同时,传统的教学方法也无法满足数据新闻教学的要求。缺乏案例分析、项目驱动和团队协作等方式,限制了学生的学习兴趣 and 主动性的发展。这种不合理的教学方法使得学生无法真正理解和应用数据新闻的原理和技术,影响了他们的学习效果 and 职业发展。

三、开展数据新闻教学研究的思路

1. 明确教学目标

在地方高校数据新闻教学中,明确教学目标是解决困境的关键之一。首先,我们需要培养具有数据素养、技术能力和新闻理念的复合型人才。这意味着学生应该具备对数据的敏感性和分析能力,能够熟练运用数据工具和技术进行信息

收集和处理,并能将数据转化为有深度、有洞察力的新闻报道。此外,学生还应具备扎实的新闻素养和传播能力,能够准确理解和传递数据背后的故事,为公众提供可靠和有影响力的新闻报道。为实现这一目标,地方高校应构建全面的课程体系,将基础课程、专业课程和选修课程有机结合起来,使学生能够系统地学习数据分析、数据可视化、新闻写作等相关知识和技能^[2]。基础课程可以提供数据科学和新闻传播的基本理论和方法,专业课程则注重培养学生在数据处理和新闻报道方面的专业能力,选修课程则可以根据学生的兴趣和需求提供更加个性化的学习内容。此外,地方高校还应优化教学方法,以激发学生的兴趣和主动性。通过案例分析,学生可以接触到真实的数据新闻案例,从中学习到实践经验和技巧。项目驱动的教学方法可以使学生参与到真实的数据新闻项目中,通过实践锻炼自己的能力。最后,地方高校需要加强实践环节,为学生提供充足的实践资源和机会。建立实验室、平台和基地等实践场所,使学生能够在真实的环境中进行数据新闻的实践操作。这样的实践环节可以帮助学生将理论知识与实际问题相结合,提高他们的实际应用能力和解决问题的能力。

以浙江传媒学院为例,该校是一所以新闻传播学为特色的地方高校,现有 13 个教学单位,全日制在校生 18591 人,其中本科生 13218 人、专科生 5373 人,本科生占全日制在校生总数的比例 71.1%。现有教职工 865 人,拥有博士学位教师 136 人,硕士学位教师 605 人,其中教授 72 人,高级专业技术职务的教师占 39.5%。拥有“双师型”教师 291 人,该校现有专业如表 1 所示。

表 1 现有专业一览

学科门类	普通本科专业	职业教育本科专业
经济学	金融学、国际经济与贸易、经济统计学	大数据与财务管理、金融科技应用
法学	法学	法律
文学	汉语言文学、广播电视编导、播音与主持艺术	无
工学	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网工程	大数据工程技术
管理学	行政管理、社会工作、公共事业管理、市场营销、物业管理	党务工作、市场营销、跨境电子商务
艺术学	舞蹈编导、舞蹈表演	
教育学	学前教育	智慧健康养老管理

为了适应大数据时代的新闻报道需求,该校在 2018 年开始开设数据新闻课程,旨在培养具有数据素养、技术能力和新闻理念的复合型人才。该校的数据新闻教学目标主要包括以下几个方面:培养学生对数据的敏感性和分析能力,使他们能够从海量的数据中发现新闻价值,挖掘新闻故事和趋势;培养学生熟练运用数据工具和技术进行信息收集和处理,使他们能够有效地获取、清洗、整理、分析和呈现数据;培养学生将数据转化为有深度、有洞察力的新闻报道,使他们能够准确理解和传递数据背后的故事,为公众提供可靠和有影响力的新闻报道。

为了实现这些教学目标,该校构建了全面的课程体系,将基础课程、专业课程和选修课程有机结合起来,使学生能够系统地学习数据分析、数据可视化等相关知识和技能。基础课程包括《数据科学导论》《统计学》《计算机编程》等,为学生提供数据科学和计算机科学的基本理论和方法。专业课程包括《数据新闻概论》《数据收集与清洗》《数据分析与可视化》等,注重培养学生在数据处理和新闻报道方面的专业能力。选修课程包括《数据挖掘》《机器学习》《大数据分析》等,根据学生的兴趣和需求提供更加个性化的学习内容。此外,该校还优化了教学方法,以激发学生的兴趣和主动性。经过调研发现,学生可以接触到真实的数据新闻案例,从中学习到实践经验和技巧。改善后的教学方法可以使学生参与到真实的数据新闻项目中,通过实践锻炼自己的能力。最后,该校还加强了实践环节,为学生提供了丰富的实践资源和机会。该校建立了一个专门的数据新闻实验室,配备了各种数据工具和软件,让学生可以在真实的环境中进行数据分析和可视化实验。该校还与地方媒体、企事业单位等合作,为学生提供了实习和实践的基地。在这些基地中,学生可以参与真实的数据新闻项目,与行业专业人士一起工作,亲身体验数据新闻工作的流程和挑战。通过这些措施,该校在地方高校中走在了数据新闻教育的前沿,培养出了一批具有综合素质和专业能力的数字新闻人才。

2. 构建课程体系

构建课程体系是地方高校数据新闻教学的关键所在,首先应该设置基础课程,以奠定学生数据新闻学科基础。在这些基础课程中,学生可以学习数据科学、统计学、计算机编程等相关知识,为后续的数据分析和处理打下坚实的基础。其次,专业课程在课程体系中起到重要的角色。这些课程应该紧密结合数据新闻的实践需求,包括数据收集与清洗、数据分析与可视化等方面的内容。通过这些专业课程的学习,学生可以系统地掌握数据新闻的核心技能,了解数据新闻的

原理和实践方法^[3]。

3. 优化教学方法

优化教学方法是地方高校数据新闻教学研究的关键之一,为激发学生的兴趣和主动性,我们可以采用多种方式和方法。首先,案例分析是一种有效的教学方法。通过分析真实的数据新闻案例,学生可以深入了解数据新闻的应用和实践,培养他们对数据的敏感性和分析能力^[4]。案例分析可以帮助学生将理论知识与实际问题相结合,提升他们的问题解决能力和批判性思维。其次,项目驱动的教学方法可以将学生直接置于实践环境中。通过参与真实的数据新闻项目,学生可以亲身体验数据收集、分析和报道的全过程。项目驱动的教学方法可以激发学生的学习兴趣 and 主动性,培养他们的合作精神和解决问题的能力。另外,团队协作也是优化教学方法的重要手段。通过组建小组或团队,学生可以共同参与数据新闻项目的开展,相互合作、交流和学习,共同完成高质量的数据新闻作品。

4. 加强实践环节

加强实践环节是地方高校数据新闻教学的关键措施之一,为了提供丰富的实践资源和机会,地方高校应建立实验室、平台和基地等实践场所。这些实践场所可以为学生提供真实的数据新闻操作环境,让他们能够亲自参与数据收集、分析和报道的过程。首先,建立实验室是加强实践环节的重要方式之一。在实验室中,学生可以利用各种数据工具和软件进行数据分析和可视化实验,提高他们的实际操作能力。实验室还可以提供数据存储和处理的设施,为学生的实践活动提供支持。其次,建立平台是为学生提供实践机会的有效途径。通过建立数据新闻平台,学生可以在真实的新闻场景中进行数据新闻的报道和发布。这样的平台可以模拟真实的新闻工作环境,让学生能够实践新闻写作、编辑和发布的技能,提升他们的专业素养和实际操作能力^[5]。另外,建立基地也是加强实践环节的重要手段之一。基地可以与地方媒体、企事业单位等合作,为学生提供实习和实践的机会。学生可以在基地中参与真实的数据新闻项目,与行业专业人士一起工作,亲身体验数据新闻工作的流程和挑战,培养他们的实际操作能力和职业素养。通过建立实验室、平台和基地等实践环节,地方高校可以为学生提供丰富的实践资源和机会。这些实践环节可以帮助学生将所学的理论知识与实际问题相结合,提高他们的实际应用能力和问题解决能力。

5. 培养跨学科师资

培养跨学科师资是地方高校数据新闻教学的重要任务,

为了拓宽师资队伍多元化,地方高校可以采取多种措施。首先,引进外部专家是一种有效的方式。通过邀请从业经验丰富、具备数据新闻实践经验的专家来进行教学,可以为学生提供权威的指导和实践案例,丰富教学内容和视野。其次,促进内部交流也是培养跨学科师资的重要途径。地方高校可以鼓励不同学科背景的教师之间进行交流与合作,共同探讨数据新闻教学的方法和内容。通过跨学科的合作,教师们可以相互借鉴经验,拓宽教学思路,提高数据新闻教学的质量。

四、总结

综上所述,通过这些努力,地方高校可以全面提升数据新闻教学的质量和水平,培养出更多具备实践经验和综合素质的数据新闻人才,满足社会对高素质数据新闻专业人才的需求。

参考文献:

[1]崔宝双.新文科背景下新闻传播学的创新实验项目探索[J].实验室科学,2022,25(05):111-114.

[2]杨珊.新文科背景下《数据新闻》课程线上线下混合式教学路径探索[J].传媒论坛,2022,5(17):73-76.

[3]陈丹,陈志鹏.新文科背景下数据新闻人才培养现状及对策[J].新闻论坛,2022,36(04):112-114.

[4]王彦勋,段卫里.融媒体时代地方本科院校数据新闻人才培养的困境与路径研究[J].采写编,2022(06):173-174.

[5]羊晚成,邵慧.模块化项目教学在数据新闻课程中的应用探析[J].科技视界,2022(10):130-132.

作者简介:吴启祥(1990-),男,安徽亳州人,讲师,博士,研究生导师。研究方向:媒介管理、智能传播。

基金资助:

1.安徽省高等学校省级质量工程项目,教学研究项目,新文科背景下地方本科院校数据新闻人才培养路径研究,2022jyxm1175。

2.安徽省高等学校省级质量工程项目,课程思政示范课程,数据新闻,2022kcsz216。

3.阜阳师范大学教学重点研究项目,新文科背景下地方本科院校数据新闻人才培养路径研究,2022JYXM0011。

4.阜阳师范大学课程思政示范课程,数据新闻,2022KCSZSF02。

5.阜阳师范大学一流本科课程建设项目线下一流课程,数据新闻,2022YLKC0007。