

关于高校二级党组织工作推动党建与业务工作 同频共振研究

李 明

贺州学院 广西贺州 542899

摘 要：习近平总书记在陕西考察时强调：“建好党支部、选好带头人，把基层党组织战斗堡垒作用充分发挥出来。”高校基层党组织是党在高校全部工作和战斗力的基础，是教育、管理、监督、服务师生党员的基本单位，担负着把党的路线方针政策落实到高校基层的重要职责。新的征程上，为更好地推进高校综合改革、“双一流”建设、实现高等教育内涵式发展，就要扎实抓好基层党建工作，充分发挥战斗堡垒作用，实现党建与业务工作的同频共振。二级学院党委充分发挥党组织的政治优势和组织优势，推动党建和业务工作一起谋划、一起部署、一起落实、一起检查，以高质量党建凝聚人心、凝聚共识，探索出一条“党建引领、产业互动、校企合作、校地融合”的发展新路子。

关键词：党组织工作；党建与业务；同频共振

Research on the work of secondary Party organizations in colleges and universities to promote the same frequency resonance of party construction and business work

Ming Li

Hezhou University, Hezhou, Guangxi, 542899

Abstract: During his inspection in Shaanxi, General Secretary Xi Jinping emphasized, “Build strong party branches and select excellent leaders to fully unleash the grassroots party organizations' combat effectiveness.” The grassroots party organizations in universities serve as the foundation of the Party's overall work and combat capabilities in higher education institutions. They are fundamental units responsible for implementing the Party's policies and directives at the grassroots level and play a crucial role in educating, managing, supervising, and serving party members among the faculty and students. In the new journey of advancing comprehensive reforms in higher education, the construction of world-class institutions, and achieving substantive development in higher education, it is essential to solidly promote grassroots party building work. This will allow the full realization of the combat effectiveness of party organizations and create resonance between party building and academic and administrative work. Second-tier college party committees should leverage the political and organizational advantages of party organizations, jointly plan, deploy, implement, and inspect both party building and academic/administrative work. Through high-quality party building efforts, they can unite people and build consensus, exploring a new path of development characterized by “party building leadership, industry interaction, university-enterprise collaboration, and university-local integration.”

Keywords: Party Organization Work; Party Building and Business; Co-Frequency Resonance

项目名称：

2023年广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题“中国式教育现代化背景下高校‘云思政’育人创新模式研究”（2023LSZ004）

2022年广西高等教育教学改革工程重点项目“基于6A构建多模态金课的探索与实践”（项目编号：2022JGZ169）

引言:

当前,随着我国经济体制改革的不断深化和外部环境的不断变化,应充分认识到“两张皮”现象对基层党建工作的消极作用。在高校中,极少数党员干部,特别是领导干部,为了表现政绩,产生了只要做好学科建设与就业工作就足够的错误观念,他们甚至认为党建工作是副业,是一种负担,是一种走个形式,走个过场,从而导致现阶段高校基层党建工作不具备引领业务工作的意义。在新形势下,如何使高校党建工作与业务工作更好地融合、同频共振,是我们高校基层党组织当前面临的重要问题。

一、背景与问题提出

1.背景

经调查,某地方性高校XXX学院党委坚持党建引领,聚焦立德树人,坚持以“围绕中心抓党建,抓好党建促发展”的工作思路,夯实党建基础,强化战斗堡垒,努力把党的政治优势、组织优势转化为学院发展动力,从而推进学院各项事业高质量发展。学院党委下设11个党支部,其中教师党支部5个,学生党支部6个;共有党员275人,其中教师党员66人,学生党员237人。学院有四星级党支部2个和三星级党支部3个,首批校级“党建工作样板支部”2个、“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位1个。

2.问题

近年来,在学院发展过程中,呈现出“两多两快”的特点,即学科专业多、学生数量多,改革发展快、建设推进快。这给学院基层党建工作带来了新的机遇和挑战,主要表现在:一是基层党建的管理体制跟进不及时,导致各基层党组织联动不高效、条块结合不紧密。二是缺少互联共建载体,导致各方资源不能共享、各方力量无法形成有效合力。三是党建工作队伍力量不够,“领头羊”的素质和能力不足,存在“小马拉大车”的问题。

二、理念与问题解决思路

1.理念

坚持“抓基层、强基础”,对标基层党建“五基三化”的要求,不断健全党员管理机制,不断创新党建工作机制,按照机制衔接、互联互通、资源共享的思路,对学院基层党建进行科学系统谋划,推动从“条块分割”向“相融共生”转变,从“单点用力”向“联合发力”转变。让党建工作引领业务工作,让业务工作成效检验党建工作水平,实现同向发力,推进党建与业务工作同频共振。

2.问题解决思路

为有效破解这些问题,学院党委结合长期以来的工作实践,积极探索构建“四翼两支一云台”的工作模式。“四翼”指以课程思政育人工程、“三通三合二顶”的人才培养工程、实践育人工程、“手拉手,结对子”工程犹如腾飞的四个旋翼;“两支”指打牢政治思想提升工程和党员先锋引领工程的“两大支撑”;“一云台”是指落实立德树人根本任务。“四翼两支一云台”犹如一架起飞的无人机,在课程思政育人工程、“三通三合二顶”的人才培养工程、实践育人工程、“手拉手,结对子”工程的强大动力下,打牢政治思想提升工程和党员先锋引领工程的强有力根基,成为推进党建与业务同频共振的强有力的起飞器,从而落实立德树人这一根本任务的学院党建体系,不断助力学院各项工作高质量发展建设。

三、实施方法

1.联抓共促,打造一体化格局

打破党建与业务之间的壁垒,按照系统、融合、共建的理念,把学院党建和业务工作作为一个有机整体来谋划和推进,探索形成互联互通的工作格局。

(1) 夯实基础促“统筹”

科学设置党支部,把思想政治工作落到支部,把从严教育管理党员落到支部,把群众工作落到支部。党建工作的难点在基层,亮点也在基层。学院坚持把党支部建在系上,实现支部工作与业务工作的同频共振,使党员和教师参与进来,使支部工作内容丰富起来,切实做到工作生活在哪里、党组织就覆盖到哪里,让党员无论在哪里都能找到组织找到家。

(2) 是强化力量促“整合”

选好“领头羊”,加强基层党组织带头人队伍建设。充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用,系主任同时担任支部书记,把业务基础好的党务工作者培养成学术带头人,把热心基层党建工作的学术带头人培养成基层党组织负责人。培养选拔有干劲、会干事、作风正派、办事公道的人担任党支部书记,使其成为让组织放心、人民群众满意、党员干部服气的基层党组织“带头人”。

2.联建共享,推动多元化参与

注重借智借力,构建“党建引领、多元参与”的学院基层党建工作机制。通过校政校企合作“三通三合二顶”的人才培养工程、“实践育人工程”,“引企入教”和“引学入企”相衔接。

(1) 搭建共建平台

学院通信工程专业党支部与桂林电子科技大学通信

工程系党支部签订了党建结对共建协议书，并定期开展共建活动，在拔尖创新人才培养、一流专业建设以及国际工程专业认证等方面发挥基层党支部组织力、战斗力和凝聚力；学院与国企党委的中的网络部党支部、人力资源部党支部签署了“党建和创”活动协议，有效的增进基层部与行业党支部的交流沟通和联动对接，开展合作共享、各具特色的活动品牌。

(2) 拓宽发展渠道

学院坚持实施实践育人工程，让学生在专业实践中，不断提高思想素质、政治意识、奉献精神，取得了显著成效，教育引导师生在亲身参与中增强实践能力、树立家国情怀。学院党委组织学生与深圳某动力信息技术有限公司、贺州市某企业等企业党组织共建交流，不断筑牢基层堡垒、打造过硬队伍。

3. 联动共优，发挥先锋模范作用

发挥典型引领示范作用，深入挖掘接地气、有温度的先进典型，树立一批叫得响、立得住、群众公认的榜样人物。搭建联动平台，带动各领域党建从“内循环”融入“大循环”，不断提高基层党组织的战斗力和战斗力。

(1) 要坚持抓典型、树先进

创新宣传手段和方法，对先进典型进行全方位、多角度、立体式的宣传报道，让党员干部在先进事迹中接受党性教育和精神洗礼，营造学先进、赶先进、作贡献、当表率的浓厚氛围，激励党员干部充分发挥先锋模范作用。

(2) 坚持抓改革、汇合力

实施课程思政育人工程，把课程思政建设作为“一把手”工程，发挥每门课程的育人作用，制定了关于《进一步推进课程思政建设实施方案》；在全体师生党员、全体新生当中开展“手拉手，结对子”活动，通过党支部结对专业，党小组结对班级，党员结对宿舍，充分发挥政治引领作用，从源头联抓共促，打造一体化格局。

四、实施过程

1. 课程思政育人工程

学院党委紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”。通过推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，努力培育和践行社会主义核心价值观，加强中华优秀传统文化教育，深化职业理想和职业道德教育等方面，让所有教师、所有课程都承担好育人责任，做到教师“人人能思政”；将知识传授、能力培养、价值塑造有机融合到课程目标当中，实现课程思政全覆盖，做到“课课有思

政”。把学生应具备的思想政治素质、专业能力、创新能力、创业能力教育融入到专业课程教学之中，使各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应，构建“三全”育人大格局。

(1) 建立高素质教师队伍

在课程思政师资队伍方面，提高教师对知识传授、能力培养与价值引领关系的正确认识，增强德育意识和德育能力，打造一支有意识、有意愿、有能力开展课程思政教学的高素质教师队伍，选树一批课程思政优秀教师。

(2) 形成协同效应

是在课程思政示范课程方面，统筹做好各学科专业、各类课程的课程思政建设，发挥所有课程育人功能，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。以学年为单位，定期开展思政课程示范课程、优秀教案（课件）评比活动。

(3) 培育优秀成果

课程思政教学研究方面，培育一系列课程思政教学教研优秀成果，以优秀研究成果为引领，切实提高课程思政的学理性和实践性研究水平。

2. “三通三合二顶”的人才培养工程

学院建立并完善面向新工科的现代产业校企合作“三通三合二顶”的人才培养工程，“引企入教”和“引学入企”相衔接。“三通”为第1-3学期打通培养。“三合”为产教融合。“二顶”为第7、8学期学生到企业一线开展工程师顶岗实习。促进了课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合，从而聚焦学生持续发展能力，培养学生宽广的专业基础和工程能力，提高学生实践和创新能力，强化学生的职业胜任力，2022年学院毕业生就业落实率达到90%以上。

3. 实践育人工程

树立“优化课内、强化课外”意识，坚持理论教育与实践养成相结合，整合各类实践资源，构建“统筹部署、广泛参与、着力实施”的实践育人协同体系。

(1) 加强校政校企合作，推动校政企联合育人机制

学院加大资源整合力度，依托就业单位资源，建立社会实践、创业实习基地。通过定期组织学生参与科研单位或企业生产实践实习、校企联合攻关项目等形式，丰富实践育人内容，创新实践育人形式，联合培养人才，现有校外实践育人基地近40余家。

(2) 紧扣专业特点，搭建特色实践育人平台

开展“学习党史我先行，争做时代新青年”“学党史、悟思想，我为群众办实事”“党建和创”等主题实践育人活动；举办“三全育人”综合改革示范项目成果展暨2022届毕业生优秀毕业设计作品展；开展暑期“三下乡”实践活动，组织“AI新力量服务团”“智农先锋服务团”等助力乡村振兴；开展“大学生假期社会实践”活动；开展“疫情防控志愿服务工作”，让学生在在在社会大课堂中不断提高思想素质、政治意识、奉献精神。

(3) 打造红色文化思政教育模式，将专业教育与思政教育相融合

把红色教育资源作为大学生思政教育的重要内容，并坚持第一课堂与第二课堂相贯通，专业教育与思政教育相结合。通过开展“红色地标”云基地活动，参观红色基地，向师生讲授中国共产党党史，多维度、立体化开展思政教育活动；继续加强学科竞赛和大学生“互联网+”创新创业大赛力度，积极鼓励教师带领学生参与学科竞赛和创新创业实践活动。

4. “手拉手，结对子”工程

充分发挥政治引领作用，切实改进工作作风、密切联系群众，在学院全体师生党员、全体新生当中开展“手拉手，结对子”结对共建活动。一是学生党支部与相关专业新生班级结对共建。通过支部书记讲党课（微党课）、主题实践活动、经验分享交流会等形式开展，提高新生的思想觉悟和适应能力，激发新生入党的热情。二是教师、学生各党小组与相关专业的新生班级结对共建。结合党的基本知识，在每个新生班级建立党章学习小组，积极开展联系工作。三是学生党员结对新生宿舍。学生党员每学期至少1次深入所结对宿舍开展谈心谈话活动，贴近新生，倾听意见，通过引导新生适应大学生活，了解新生的生活、学习、心理以及思想状况，提高新生的思想觉悟和适应能力。

五、思考与展望

1. 明确党组织政治核心地位

要坚持党建引领促发展，发挥党组织核心作用，不断健全制度来规范学院日常工作和学习，增强了党政领导班子团结创新、锐意进取的精神。

2. 加强人才引进和培养力度

学院师资的学位、年龄和学缘结构日趋优化，逐步形成了一支朝气蓬勃、敬业乐群、梯度合理的教师队伍。学院的党员教师做到珍惜岗位，尽职尽责；埋头苦干，

默默奉献，逐步形成了“引领教书育人、引领科研创新、引领管理服务”的良好态势。

3. 实现全员全过程全方位育人

在学院党委的带领下，学院教师争做青年学生的知心人、学生工作的热心人。学生积极参与各项活动竞赛，在大学生“互联网+”创新创业大赛、全国大学生机器人大赛、集成电路创新创业大赛等比赛中，学生成绩质量明显提高，毕业生的思想性、专业性等各方面素质在社会各界取得良好反响。

4. 深入学习红色精神

积极组织师生志愿服务活动，到宿舍区、社区，为师生、群众义务维修，到敬老院为老人服务等获得师生、居民广泛好评。学生党员的志愿身影更是出现在任何需要的地方，如新生接待、就业宣讲招聘会、寝室搬迁等。让党员的先进性在实践中得以体现，进而引领党员坚定理想信念，树立服务人民、服务社会的良好意识，从而切实有效提升基层党建的建设工作质量。

六、结论

促进党建与业务的同向性、同质化。要坚持以系统的思想，统筹协调、全面推进党建工作和业务工作的深度融合。党建工作要跟业务工作密切联系起来，用党建工作来引领并推动业务工作，用业务工作来对党建工作的效果进行检验，从而达到党建工作与业务工作同向聚合、深度融合的目的。

参考文献：

[1] 褚宏.新时期基层党建引领业务高质量发展研究——以深圳市光明区新湖街道实践为例[J].特区实践与理论.2022, (04): 72-77.

[2] 邹旋.探究党建与业务工作深度融合的内在联系[J].南方论刊.2020, (02): 66-67+71.

[3] 张颖.加强分类指导 提高基层党建精准性和有效性研究——基于加强高校基层党支部建设的视角[J].中国轻工教育.2021, (01): 17-21.

[4] 吴嘉.党建业务齐发展 降本提质出成效——柳钢资财部党史学习教育活动精彩纷呈[J].冶金财会, 2021, 40 (6): 2.

[5] 刘辉.学思想 强监督 求实效 不断推动党建和业务深度融合——自治区人大常委会机关，自治区党委巡视机构 部分党支部联合开展主题党日活动[J].宁夏人大, 2021 (9): 1.