

应用型高校毕业论文改革研究

——以烟台理工学院为例

姜琳

烟台理工学院 山东烟台 264003

摘要: 毕业论文是实现人才培养目标的重要教学环节, 是学生综合运用所学基础知识、基本理论和基本技能, 进行科学研究基本训练, 培养创新能力、实践能力和创业精神的重要实践环节。该文通过文献分析、调查问卷、实证分析等方法对应用型高校毕业论文写作中遇到的问题进行分析, 提出实践性改革的内容, 并通过在烟台理工学院经济管理学院两年的实践改革进行分析验证, 梳理出改革中存在的问题及原因, 并提出可行的建议和措施。

关键词: 应用型高校; 毕业论文; 实践性改革

Research on graduation thesis reform in applied universities

— A case study of Yantai Institute of Technology

Lin Jiang

Yantai Institute of Technology, Yantai 264003, Shandong, China

Abstract: The graduation thesis represents a crucial pedagogical component in achieving educational objectives. It serves as a significant practical exercise wherein students apply their foundational knowledge, fundamental theories, and basic skills, engage in scientific research, and undergo essential training. This process aims to nurture their innovation capabilities, practical skills, and entrepreneurial spirit. This paper utilizes methods such as literature analysis, survey questionnaires, and empirical analysis to examine the issues encountered in the composition of graduation theses at applied universities. The study identifies areas for practical reform, which are subsequently analyzed and validated through a two-year practical reform initiative at the School of Economics and Management, Yantai University of Science and Technology. The research identifies challenges and their underlying causes during the reform process, concluding with feasible recommendations and measures for improvement.

Keywords: Applied Colleges and Universities; Graduation Thesis; Practical Reform

2018年发布的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》(以下简称“国标”)对各类专业毕业论文的形式提出新的要求。例如,标准提出工商管理类专业应加强毕业论文(设计)的实践性导向,鼓励学生采取学术论文、案例分析、调研报告、管理实验、创业模拟等多种形式完成毕业论文(设计);经济与贸易类专业毕业论文应体现学术性和实践性,毕业论文可采取学术论文、案例分析、调研报告和创业方案设计等形式。“国标”提出的毕业论文形式多样化要求我们对现有毕业论文形式的单一性做出改革。

经过文献梳理,现有研究主要体现在推进论文改革过程中,大多数院校主要采取丰富论文考核形式、开展

专业化训练等具体实践。例如,上海第二工业大学许艳(2019)以2018届英语专业毕业生为试点进行了实践型毕业论文改革,32名学生选取了与社会实践、岗位实践、创新创业项目等相关的选题,撰写了实践型论文并顺利完成论文答辩,在答辩中的表现总体上优于撰写传统理论型论文的学生。绍兴文理学院李晓明(2016)提出工商管理专业以实践作品代替论文,部分学生可以把省级大赛获二等奖或以上的作品代替毕业论文。安徽科技学院段海明(2020)提出将毕业论文开题时间提前至大二下学期,注重毕业论文过程性考核。安徽农业大学江胜名(2019)提出差别化考核指导教师,对创新创业类毕业论文指导教师应该增加课时量。

综合各种文献资料, 毕业论文实践改革还没有成熟的理论指导体系, 各高校都是在自己摸索毕业论文改革实践途径, 效果也参差不齐。论文写作过程中仍然面临着论文选题不合理、学生研究能力弱、创新实践型论文改革比例不高、论文数据不真实、与地方企业对接差等一系列问题。如何实现毕业论文与地方经济及企业问题对接, 提高论文质量, 培养学生创新创业思维也是毕业论文的改革要求。

烟台理工学院经济管理学院自2021年开始对毕业论文进行了一系列改革, 并对改革中发现的问题提出了相应的对策建议。

一、毕业论文改革的主要内容

1. 毕业论文形式改革

依据国家2018年发布的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》, 烟台理工学院经济管理学院选取了工商管理、市场营销、人力资源三个专业作为试点专业。各专业负责人通过查阅文献资料, 对学生进行座谈调研等方式确定了各专业新增的毕业论文新形式, 工商管理专业新增创业策划书, 人力资源管理专业新增方案设计, 市场营销专业新增创业设计。各专业制定了相应的模板和写作规范细则, 每种新增的形式都与专业培养目标和专业性密切相关, 能够反映学生的综合知识运用能力和创新能力, 并更具实践性和应用性。

经统计, 2023届工商管理专业毕业论文总共116篇, 其中8篇项目策划书, 占总数6.90%; 市场营销专业毕业论文总共379篇, 其中40篇创业计划书, 28篇调查报告, 新形式论文占总数17.94%; 人力资源专业74篇毕业论文, 其中2篇方案设计, 占总数2.70%。部分同学将毕业后真实的创业计划作为毕业论文内容。

2. 选题与地方经济对接性改革

地方性应用型大学, 培养的毕业生大多数是面向本省、本市内地方企事业单位。这就要求毕业生对毕业后服务的企业应有尽可能多的了解, 而撰写毕业论文就是一个很好的途径, 因此在毕业论文选题方面应该尽量引导学生选择地方性企业或解决当地经济发展中存在的问题。

2022年9月, 烟台理工学院经济管理学院各专业负责人就毕业论文选题要求进行讨论, 统一了毕业论文选题应尽量具体, 鼓励学生以实习过或身边熟悉的企业为研究对象, 将实践与理论能真正结合起来, 研究学生够得到的企业, 而非知名的学生从未接触的大企业。各专业负责人又根据毕业论文改革选题要求对各自专业指导教师进行选题培训, 提出选题与当地经济紧密结合的要

求, 通过学生对当地企业经济的调查了解, 使学生能真正用自己所学理论知识思考分析企业存在的问题, 增强毕业论文的应用性和可行性。

经统计, 2023届毕业生毕业论文选题以山东省内企业为研究对象的论文数量均达到60%以上。

3. 实践论文导师制改革

毕业论文的前置课程社会调查、认识实习、金工实习、毕业实习、文献检索等都应该成为写作资料的积累基础。烟台理工学院将工商管理专业作为试点设立实践论文导师制, 从大一开始, 为每个学生配备专业课导师, 对各种实习实践课程的关系进行梳理。导师带领学生深入企业实习, 挖掘学生感兴趣的企业、行业或岗位。学生大学四年所有的实习实践报告都由同一位导师指导, 促进学生和教师相互了解, 使教师指导学生毕业论文写作成为一个持续的过程。

另外, 鼓励导师带领学生在校期间积极参加各种创新创业竞赛。通过大学生“挑战杯”、市场调研大赛、互联网+大学生创新创业大赛等国家赛事指导学生发现挖掘当地经济发展中的痛点或创新点, 写出创业计划书, 并允许学生转化为最终的毕业论文新形式。

二、改革过程中遇到的问题

1. 新形式毕业论文写作难度较大

每个专业提出的毕业论文新形式写作难度要大于传统的学术型毕业论文, 并且新形式的实践性和应用性更强, 学生缺少实践经验想完成一篇高质量的实践性论文难度较大。经统计, 学生在毕业论文写作过程中遇到的主要困难中47.06%的同学认为对研究对象不熟悉。如图1所示。



图1 毕业论文写作中遇到的困难

2. 学生实习机会较少

由于近几年疫情的影响, 学生真正进入企业实习的机会很少, 因此想依托实习企业为毕业论文选题对象较难实现。仅有几个进入企业实习的学生也反映工作比较忙, 没有时间认真写论文。学校前期设置的金工实习、

认识实习、社会调查等课程因为疫情的影响也无法真正落实，学生接触企业的机会较少，使选择新形式论文写作的同学感到难度较大。

58.17%的同学认为企业实践经验是对毕业论文写作帮助最大的活动之一。39.87%的同学认为实习实践课程是对毕业论文写作帮助最大的活动之一。如图2所示：

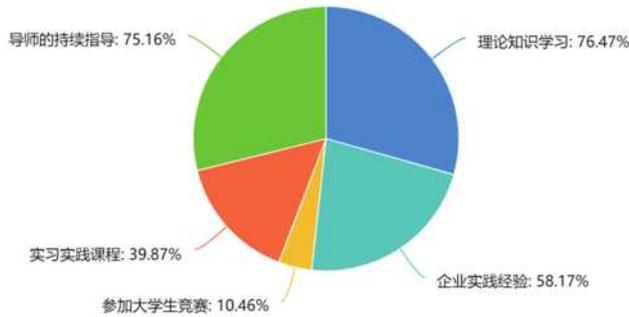


图2 对毕业论文写作帮助最大的活动

但是52.29%的同学却认为现在学校开设的实习实践类课程对毕业论文写作几乎没有帮助或帮助很少。如图3所示：

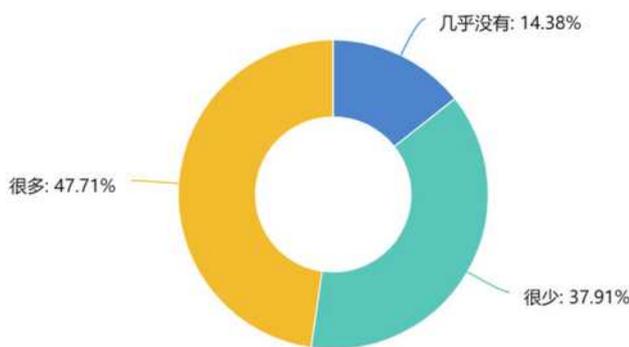


图3 现有实习实践课程对毕业论文写作的帮助

3. 实习实践类课程安排不合理

对于2022届和2023届毕业生，我们的论文导师制是从大四第一学期的《文献检索与毕业论文写作》这门实验课作为毕业论文写作指导的开始，时间较晚，没有前期其他实践课程作为基础，因此学生写作基础较为薄弱。如图1所示，在毕业论文写作过程中遇到的困难调查中，49.02%的同学认为选题方向难确定。在毕业论文选题灵感来源调查中数据显示64.71%的选题来源于指导教师的引导；47.71%的选题来源于课堂学习的理论；只有16.34%的选题来源于实习过的企业。如图4所示：

如图1所示，33.33%的同学认为遇到的困难是不会查找资料，这也反映学生前期写学术报告较少，面对繁杂的文献资料不知如何归纳整理，找出有用的材料；32.03%的同学理论知识没掌握，15.69%的同学word文档



图4 论文选题灵感来源

操作不熟练。以上这些困难都是由于学生前期实习实践类报告、论文写得较少，抄袭敷衍情况比较严重，写作基础薄弱造成的，这对毕业论文实践性改革也形成了一定阻碍。

在应该从几年级开始准备毕业论文的写作调查中，3.27%的同学认为应该从大一一开始，5.88%的同学认为应该从大二开始，43.14%的同学认为应该从大三开始，47.71%的同学认为应该从大四开始，如图5所示。

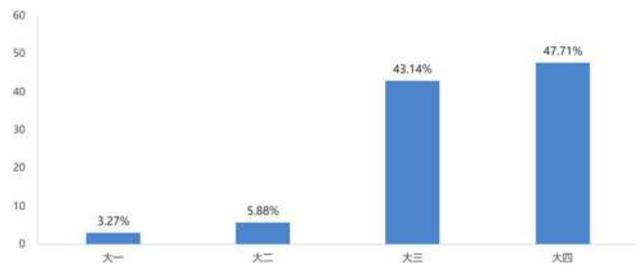


图5 应该开始准备毕业论文的年级

统计数据表明超过一半的同学认为毕业论文写作准备工作应该在大四之前进行，而不是从大四开始。因此对实习实践类课程报告书写应严格要求，实习实践类课程应与毕业论文统一规划设计，实施论文导师制符合学生的毕业论文写作需求。

三、研究建议与对策

1. 调整人才培养方案，重新设置实习实践类课程

现有的实习实践类课程基本都是单独设置，没有考虑相互之前的影响关系，时间、课程、导师分配不尽合理。应该从系统的角度重新分析各门实习、实践课程之间的关系，引导学生一步一步认识企业、进入企业、熟悉企业，挖掘学生感兴趣的企业、行业或岗位。并将实习实践课程与各种大学生竞赛绑定起来，使各类实践课程带有明确的目的，也使指导教师对实习实践课程报告的批阅具备更加严格明确的标准，提高实践课程报告写作质量。同时，高质量的论文报告不仅能提升学生论文写作能力，使学生在竞赛中获得荣誉，增加学生日后的

竞争力,也会为教师提供丰富的调研资料,辅助教师完成科研工作,获得丰硕的科研成果。师生可以实现深入互动,提高学生实践能力和教师教育能力。

2. 引企入校,鼓励学生参加社会实践

由于各种因素制约,学校安排的实习实践类课程时间较短,学生进入企业大多都是走马观花式的参观,无法真正深入地在企业实践,了解企业。部分学生会在学习之余进入企业兼职,但学生自己寻找的企业一般规模较小,管理不正规,存在一定地风险和安全隐患。如果学校可以筛选部分有规模、有资质、可在校内操作的正规企业进入校园,为学生提供兼职机会,那么既为有需求的学生提供合适的兼职机会、保障学生的安全,也可以鼓励学生提前进入企业进行实践学习。

工商管理专业就于2021年3月对多家企业进行实地考察和筛选,最终确定了蓝色智谷的图凌科技作为学生兼职单位。以工商管理20级本科班为试点班,经过动员宣讲该班41人中有13人参加完成企业培训,与企业签约,并在学校利用业余时间完成企业兼职工作。学生每人除了有工资收入外,生活也更充实,也学习了相关技术,提升能力,对自身能力和企业运营管理都有了更深入的认识。自从与企业合作以来,每年都会有同学参加企业培训,利用课余时间在企业进行兼职。但是项目推行以来出现的问题是学生并不会长期坚持下去。由于没有有效的激励措施,部分同学在工作一段时间之后就会选择放弃,只靠工资无法完全吸引学生。部分学生也只是抱着新鲜好奇的态度进入企业,但在熟悉工作内容之后就会感觉无趣或占用时间。如果学校能给予参加企业实践学生一定的学分奖励,将大大增加学生的积极性,并形成一定的约束力,有利于学生实践经验的获得。

3. 制定政策推行论文导师制

工商管理专业作为试点专业设立了实践论文导师制,从大一开始,为每个学生配备专业课导师,学生大学四年所有的实习实践报告都可以由同一位导师指导,促进学生和教师相互了解,使教师指导学生毕业论文写作成为一个持续的过程。这种方式经过验证,取得良好的效果。但是在执行过程中也遇到各种问题。

实践论文导师制需要实习实践课程一课多师制配合进行,由于现在的工作量计算一般都是以课程为单位,每门课程的工作量只会挂在一名老师名下,实行一课多师制就会影响老师工作量的计算。每位老师都有最低工作量要求,随着新进入老师越来越多,课程分配可能会越来越少,如果工作量只挂在一位老师名下,那其他老师的工作量计算可能会受到影响,进而影响老师的工作积极性。因此,学院可以制定相关政策,进行工作量计算时可以对同上一门课的教师分配合适的工作量,支持一课多师制。

参考文献:

- [1]吕翠娟.应用型本科高校商务英语毕业论文现状与改革——基于台湾职技院校实务专题制作的借鉴[J].乐山师范学院学报,2017,32(07):119-124.
- [2]曹赞.“新国标”指导下应用型本科高校商务英语专业毕业论文改革初探[J].南昌师范学院学报(综合),2019,40(3).
- [3]李晓明.工商管理专业本科毕业论文改革探索与路径研究——以绍兴文理学院工商管理专业为例[J].高等教育,2016(09).
- [4]段海明.新时代地方应用型高校农学类本科毕业论文改革路径探析——以安徽科技学院为例[J].安徽农业科学,2020,48(10):276-278,282.