

少儿阅读：如何激发孩子们的阅读兴趣与热情

李琳¹ 陈兴鹏²

1. 江西省吉安市图书馆 江西吉安 343000

2. 上海海事大学理学院 上海 201306

摘要：本文旨在探讨如何激发孩子们的阅读兴趣与热情。首先，可以给孩子提供适合年龄的丰富书籍，并鼓励他们阅读。其次，可以帮助孩子建立起阅读的习惯。还可以与孩子共同探讨书籍内容，让孩子对书中的故事和人物产生兴趣。此外，为孩子创造一个良好的读书环境也很重要，最后，父母可以充分利用数字化资源，例如电子书和制作有趣的互动阅读视频来吸引孩子的注意力。通过以上方法，可以帮助孩子们建立起阅读的兴趣和热情，从而实现阅读的乐趣和知识的获取。

关键词：少儿；阅读兴趣；实施策略

Children's Reading: How to stimulate children's interest and enthusiasm in reading

Lin Li¹, Xingpeng Chen²

1. Jiangxi Ji'an City Library, Ji'an City, Jiangxi Province, 343000

2. School of Science, Shanghai Maritime University, Shanghai City, 201306

Abstract: This paper aims to explore how to ignite children's interest and enthusiasm for reading. Firstly, it is important to provide children with age-appropriate and diverse books and encourage them to read. Secondly, helping children establish reading habits is crucial. Engaging in discussions about the content of books with children can also spark their interest in the stories and characters. Additionally, creating a conducive reading environment for children is essential. Finally, parents can make full use of digital resources such as e-books and create interactive reading videos to capture children's attention. Through these methods, children can develop a genuine interest and passion for reading, ultimately experiencing the joy of reading and acquiring knowledge.

Keywords: Children; Reading Interest; Implementation Strategy

引言：

阅读是孩子们学习和成长的重要途径，也是他们开拓知识和人生视野的重要方式。然而，由于诸多原因，许多孩子都缺乏阅读的兴趣和热情，甚至对阅读抱有一定程度的排斥感。如何激发孩子们的阅读兴趣和热情，成为了家长和教师共同面对的重要问题。在教育改革的大背景下，教师需要寻找到更多的策略和方法，通过创造良好的阅读环境、挑选适合的阅读材料、建立奖励机制等方式，帮助孩子们建立正确的阅读心态和阅读习惯，让他们在阅读中找到快乐和成长，更好地面对和迎接未来的挑战。

一、选择学生感兴趣的阅读材料

1. 与年龄特点相适宜的书籍或文章

孩子的阅读兴趣和热情是需要父母和老师引导的。如何引导孩子选择适合的阅读材料，是孩子阅读习惯需要养成的重要方面。首先，需要针对不同年龄阶段的孩子，选择与学生年龄特点相适宜的书籍和文章。对于学龄前的幼儿，可以选一些有简单、生动可爱的图画故事书，如《三毛流浪记》等；对于低年级学生，可以为他们选择轻松简单的童话故事、成语故事、神话故事等；对于高年级学生，则可以选一些细腻感人的文学作品，如《红楼梦》等。其次，为了激发孩子们的阅读热情，还可以为孩子提供在线阅读、数字阅读等多种阅读方式，以满足不同孩子的阅读需求。通过引导孩子们选择合适的阅读方式，让他们更好地欣赏和理解阅读文本，是非

常必要的。

总之,选择适合孩子年龄特点相适宜的书籍或文章,是激发孩子们阅读兴趣和热情的基础。在此基础上,采用多种教育方式和方法,培养孩子们的阅读素养和阅读习惯,不仅可以提高他们的阅读能力,还能够培养出一个具有问题解决能力、创新思维、全面素质的新一代。

2. 与时事紧密结合的书籍或文章

当今社会,信息和知识的更新速度越来越快,而孩子们对时事的了解和关注也越来越广泛,因此选择与时事紧密结合的书籍或文章,是激发孩子们阅读兴趣和热情的一个重要方面。首先,可以针对不同孩子的兴趣爱好选择与时下热点相关的书籍或文章。例如,对于喜欢科技和创新的孩子,可以选择介绍最新科技发展的书籍或文章;对于喜欢体育的孩子,可以选择介绍世界各地体育赛事精彩瞬间的书籍或文章。选择与孩子兴趣领域密切相关的时事话题,不仅能够增加孩子的阅读兴趣,更可以提高孩子们的投入程度和阅读效果。其次,可以通过阅读故事、小说或纪实文学来帮助孩子更好地理解与时事有关的话题。除此之外,也要突出时事的积极意义和社会价值,让孩子们更好地理解与时下热点相关的现实问题,从而培养他们更为全面的社会责任感和成熟的社会价值观念。

总之,让孩子们深入了解与时下热点相关的话题,不仅能够激发孩子们的阅读兴趣,提升学生的阅读能力,更有利于他们对社会问题的正确认识和积极参与。因此,教师应该积极推荐与时事相关的读物给孩子阅读,并与孩子讨论相关话题,激发他们的思考和探索精神。让孩子们从小培养成为一个有社会责任感、具有关爱和创新精神的人。

二、创造阅读时间和空间

1. 建立固定的阅读时间

建立固定的阅读时间可以帮助孩子建立良好的阅读习惯。例如,教师可以帮助孩子们制定规律的阅读时间表,以帮助他们更好地养成阅读习惯。在这个时间表中,可以为孩子们安排每天或每周的固定阅读时间,帮助他们更好地规划自己的时间,并有计划地进行阅读活动。通过规律的阅读时间表,孩子们可以更好地理解和适应自己的学习任务和生活安排,从而更加积极地去关注和利用阅读时间。其次,还要有意识的营造家庭共读的文化氛围。比如可以为全家人选择一个每周的固定时间,并安排全家人都坐在一起读书。这不仅有助于增强孩子们的阅读兴趣和热情,也能够让父母和孩子之间建立更好的互动和沟通。除此以外,还可以通过引导孩子们使用各种阅读工具和资源,来增加他们的阅读时间。

比如利用数字阅读平台、电子书、论坛等资源,帮助孩子们随时随地进行阅读。同时也可以为孩子们提供与阅读相关的游戏、实验、活动等方式,来帮助他们进行多维度 and 全方位的阅读,从而提高他们的阅读兴趣和热情。

总体而言,建立固定的阅读时间,可以帮助孩子们形成更加规律和系统的阅读习惯。通过重点安排、优化利用阅读时间和空间,以及引导孩子们接触更多的阅读工具和资源,可以培养孩子们积极的阅读兴趣和热情,并帮助他们更好地走向自我实现和成长的道路上。

2. 创造安静、舒适的阅读环境

为了激发学生的阅读兴趣,教师需要为学生创造一个安静舒适的阅读空间,给予学生良好的阅读体验。一个好的阅读环境能够帮助孩子们专注于阅读,提高阅读效率和质量。例如,摆放柔软的坐垫、高度适中的书架和合适的照明设备等,确保孩子们有一个专属的阅读空间。同时,可以在这个空间附近摆放各种丰富的图书,包括孩子们喜欢的绘本、故事书和科普读物,让孩子们对阅读充满好奇心。孩子们的阅读兴趣多样化,教师和家长应该根据孩子们的实际需求和喜好,为他们提供个性化、多样化的阅读材料,提高孩子们的阅读舒适度和体验感。此外,为了激发孩子们的阅读热情,还需要给予孩子一定的自主选择权。教师可以带领孩子们一起去图书馆,让他们自由选择自己感兴趣的书籍,这样能够培养孩子们的阅读主动性和自我意识。除此之外,还可以通过阅读小组、朗读比赛、整本书阅读等形式,激励孩子们积极参与阅读活动,培养孩子们的阅读兴趣和阅读习惯,提升他们的阅读能力和综合素质。

总之,阅读对于孩子的成长非常重要,教师和家长应该共同肩负起培养孩子阅读兴趣的责任。创造一个适合孩子们阅读的环境、提供个性化的阅读材料、激励孩子们积极参与阅读活动,这些都是培养孩子们阅读兴趣的有效方法。在这个过程中,教师和家长更应该尊重孩子的选择权,关注孩子阅读的感受和体验,用教育灌溉孩子心田中的每一片阅读热土,让孩子们在阅读中得到快乐、成长和感悟^[1]。

三、鼓励孩子分享阅读经历

1. 与孩子一起讨论阅读的内容和感受

与孩子一起讨论阅读的内容和感受,是激发孩子们阅读兴趣和热情的重要策略之一。在教学实践中,可以借助开放性的问题,引导孩子们分享他们的阅读心得和感受。例如,可以问孩子们:“你喜欢这个故事吗?为什么?”,“你认为这个故事给你带来了什么?”等问题,这些问题可以引导孩子们自由表达自己的想法和感受,从

而让孩子们意识到阅读不仅仅是一个学习过程,更是一种有趣的体验。此外,还可以为孩子们提供一些分享工具,例如“阅读日记”,以便他们更好地分享自己的阅读心得和感受。在阅读日记上,孩子们可以写下对于书籍的一些评价、这本书让他们想到的故事人物、他们是否喜欢这个故事等个人感受。分享阅读日记不仅可以增强孩子们对于阅读的理解和感受,还可以让孩子更好地发挥自己的创造性。最后,还可以创造阅读角,鼓励孩子们相互分享阅读经历,一起讨论阅读内容和感受,有助于激发孩子们的阅读兴趣和热情,并帮助他们更好地发挥想象力和创造性。通过提出开放性问题、分享阅读日记、加入同伴分享活动等方式,可以创造更多的机会和场合,帮助孩子们更好地分享阅读经历,从而提高他们的阅读水平和品味。

总之,与孩子一起讨论阅读内容和感受,不仅可以增强孩子们阅读的兴趣和热情,也可以促进孩子们对于阅读的理解和思考。通过分享工具和创造阅读角等形式,可以让孩子们更好地分享阅读心得和感受,提高他们的创造力和表达能力。在教育孩子阅读的过程中,要注重激发孩子们的阅读兴趣和热情,让孩子们在欢乐的氛围中享受阅读,从而获得更多的知识和感悟。

2. 给予孩子积极的反馈和鼓励

孩子的阅读兴趣和热情,需要通过积极的反馈和鼓励来激发和促进。在阅读教学过程中,教师应该关注、倾听和尊重孩子的阅读经历,为孩子们提供积极的情感支持和认可。教师可以从不同方面来鼓励和肯定孩子们的阅读行为,比如对于孩子在阅读中积极的表现、良好的阅读习惯以及分享出来的阅读心得和感受,都应该给予及时的赞扬和鼓励,让孩子们意识到自己在阅读上所取得的成就和进步。在给予孩子们阅读反馈时,教师要注重关注孩子的个性和特点。每个孩子在阅读行为上的表现和需求是不同的,教师应该在了解孩子的情况之后,采用不同的反馈方式,给予个性化和精准的肯定。可以采用口头表扬、鼓励信、奖品等形式,让孩子们感受到关注和认可。此外,教师还可以通过激励竞赛、阅读分享等活动,为孩子们提供展示成果和分享心得的机会,让孩子们在分享中感受到阅读的快乐和乐趣,增强阅读自信心,从而更加热爱阅读^[2]。

总之,给予孩子们积极的反馈和鼓励是激发孩子们阅读兴趣和热情的重要策略。教师应该注重关注孩子的个性和特点,采用个性化和精准的反馈方式,鼓励孩子们享受阅读的快乐和乐趣。让孩子们在阅读中感受到成就和进步,从而更加热爱阅读,取得更好的阅读成果。

四、注重阅读习惯的培养

1. 设立阅读目标和挑战

通过设立阅读目标,可以帮助孩子们更好地计划和安排阅读时间,激励他们完成阅读任务。目标的设定可以在孩子们的年龄、阅读量和阅读水平等方面进行考虑,例如阅读数量、阅读时间、阅读种类、阅读难度等。同时,也可以根据孩子们的兴趣和特长,为他们设计适合的阅读目标,以更好地激发他们的阅读热情。在孩子达成阅读目标后,可以设立一些阅读挑战,让孩子们进一步挑战自我,提升阅读水平。例如,可以让孩子们挑战阅读更多的书籍、更高难度的书籍、更多外文书籍等。这些挑战不仅可以帮助孩子们深入探索和学习,更可以激发他们不断进步的决心和信心。

2. 创造奖励机制,激励孩子持续阅读

创造科学的奖励机制,可以激励孩子持续阅读。例如,可以“制作个性化阅读记录和成就奖章”,帮助孩子制作个性化阅读记录,让他们记录自己的阅读过程和阅读成果。例如,可以让孩子设计自己的阅读日记或笔记本,记录自己的阅读心得和感受。同时,可以为孩子准备特殊的阅读成就奖章和勋章,帮助孩子们更容易地记录和评估自己的阅读成果。其次,还可以“创造竞赛和游戏的氛围”,激励孩子们投入到阅读中。例如,可以组织阅读比赛,设置阅读题目,以阅读效果、阅读速度、阅读态度等多维度作为评判标准,设立比赛奖励,激发学生的阅读兴趣。此外,还可以设计阅读游戏,如“阅读秘密关卡”,通过设定阅读问题,引导学生完成阅读任务,并给予相应的奖励,让孩子们在游戏中体验到阅读的乐趣和成就感^[3]。

五、结语

总而言之,激发孩子们的阅读兴趣和热情是家长和教师共同承担的重要任务。阅读不仅可以帮助孩子更好地学习各类知识,更可以提升他们的思维能力和创造力,构建自己的人生态度和世界观。因此,教师需要通过创造良好的阅读环境、设立阅读目标和挑战、创造奖励机制、培养分享阅读经验的习惯等多种策略,帮助孩子们找到乐趣和成就感,倡导阅读为乐的理念,在孩子们的成长过程中不断促进他们的阅读兴趣和爱好,让阅读成为他们人生旅途中的美好伴侣。

参考文献:

- [1]苏成龙.关于增强小学生阅读兴趣的实践与思考[J].科普童话·新课堂(上),2022(11):132-133.
- [2]王于.激发小学生阅读兴趣的方法探究[J].基础教育论坛,2021(23):38-39.
- [3]黄娟娟.小学生持续阅读兴趣培养的策略[J].国家通用语言文字教学与研究,2021(10):158.