

# 信息化背景下高校羽毛球教学改革创新研究

赵 薇

山东理工大学 山东淄博 255000

**摘要:**羽毛球是一项很受大学生欢迎的项目。但是,由于影响羽毛球运动效果的因素较为复杂,教学评估方法多样,教学效果参差不齐,教学效果不佳,这就造成了将羽毛球课程与普通体质训练课混淆的现象。信息技术的发展为羽毛球教学开辟了一个更为宽广的接口和平台。因此,羽毛球课程教学设计,也有待于进一步的优化与提升。

**关键词:**信息化;高校羽毛球教学;改革创新策略

## 引言:

在现阶段,我国高校羽毛球课采用的教学方式,能够很好地满足学生对此项技术的认识、理解和掌握的基本要求,但是总体的教学效果并不理想。在教学过程中,学生都是被动地接受着有关羽毛球的知识和技术,对羽毛球课程没有任何的兴趣,也没有独立的研究能力。在新形势下,适应新时期对人才的需求,高校体育教学应进行相应的改革。如何使羽毛球教学更好地适应现代高校学生的需要,使其更好地参加体育活动,获取技术和乐趣,是迫切需要思考的问题。希望本文研究能够对我国高校羽毛球教学的改革有所启示,并对今后的研究起到借鉴作用。

## 一、高校羽毛球教学改革的意义

教学改革是前赴后继、永无止境的实践。教学改革的贯彻实施是对社会发展的主动回应,也是探索教育规律、促进学生健康发展的自觉努力。教学改革是一场教育思想、教育理念、教育方式和教育行为的深刻变革,对学校提出了新的挑战。体育是高校大学生的必修课,在大一和大二都要进行体育运动,在众多的体育运动中,羽毛球是最受大学生喜爱的一种体育运动,因此,羽毛球的教学质量将在某种程度上影响着人才的培养。在我国的体育强国建设目标中,提出了到2035年要让参与体育锻炼的人口比重超过45%,要实现这一目标,必须把重点放在大学生这一群体身上,而高校又是大学生培养终生体育锻炼习惯的重要阶段,因此,深受大学生喜爱的羽毛球项目理应肩负起这一艰巨而又艰巨的使命。羽毛球教学应该顺应时代发展、符合时代要求、符合学生学习需求不断的进行改革与创新,提高教学质量,提高学生学习兴趣。一门课程的教学效果如何,将直接影响到学生在课程中所掌握的知识和技能,在这种过程中,学生可以得到一种成就感,久而久之,对课程的热情就

会逐渐增强,这也有助于培养学生的终身体育意识。因此,在我国高校开展羽毛球教学的改革,既有利于我国体育强国的实现,又有利于提高年轻大学生的体质。

## 二、信息化技术应用在羽毛球教学中的价值

### 1.有利于规范学生的技术动作

利用信息化的教学手段进行辅助教学有利于规范学生的技术动作,提高练习效果。在传统的体育课堂中,一个新的技术动作的学习主要是靠教师的讲解与示范,学生在合适的位置观看老师示范动作。学生会有意无意的学习老师的示范动作,但有些不规范的动作可能也被学生学会了,后期再改动作就很麻烦。羽毛球项目的网前搓球、勾球等技术动作是很细微的动作,学生在课上通过观看教师的示范动作,不能够全面的感知动作细节,这时候利用信息化的教学设备和教学手段可以将优秀运动员的动作视频进行截取,利用慢镜头回放或360度的视觉效果可以使学生更直观的感知动作要领,同时当学生在对标准的技术动作进行模仿时也会降低自己练习动作的错误概率,利用这些信息化的技术手段辅助教学十分有利于学生对正确技术动作的掌握。

### 2.有利于提高学生独立思考能力和探究能力

在利用信息化的技术进行辅助羽毛球教学时,在课上学生根据提前观看正确示范动作来进行尝试练习,有助于培养学生的独立思考能力和探究能力。例如,在学习羽毛球网前搓球技术的过程中,老师可以采取翻转课堂的教学方式,利用相关的信息化技术手段,在课前对网前搓球技术动作进行多角度的展示,让学生在课前认真地观察技术动作,在课上可以通过小组探究方法进行搓球动作练习,并对动作的细节进行探索,老师适时地对动作要领进行讲解,并对重点难点进行反复的强调。用这样的课堂组织方式学习技术动作,可以让学生的自主探究学习和独立思考的能力得到很大的提高,这对发

展其独立个性和健全的人格都有很大的帮助。当然，在运用信息技术进行课堂教学的时候，要注意掌握“度”，让学生自主探索的能力在课堂上得到发展，并不是放任他们自己去做，而是要在适当的时候给予学生适当的指导。

### 三、信息化时代高校羽毛球教学中存在的问题

#### 1. 羽毛球发展受到传统教育理念的制约

近些年，国家对于体育运动的关注程度在逐渐的增加，各个高校的相关领导也想要提高体育课程的教学效果，鼓励高校体育教师进行教学改革，但是推动的效果却不尽如人意。部分教师在上课的时候依然沿用传统的教学方法、教学模式，可以说教师所用的教学方法和教学模式依然是自己学生时代跟教练员或老师学习的。这种传统的教学理念已经不再适用于时代的发展，严重的阻碍了学生对于羽毛球技术的掌握，也大大的降低了学生学习该项目的兴趣。教师应该适当的将新的方法、新的教学模式运用到羽毛球教学之中，否则只会让现在的羽毛球教学课堂变得枯燥乏味。有一些羽毛球教师虽然具有较高的技术水平和从教经验，但是却注重创新或缺少创新学习的机会。这时候就需要高校有针对性的组织专门的讲座或观摩，从观念上改变教师的认知，让教师接受信息化的教学手段，并学会运用信息化手段辅助教学。

#### 2. 信息化教学设备有待完善

一直以来我们所接触的体育课都是在室外的运动场地中进行的，有条件的学校会给学生提供室内练习馆，但是基本也是仅仅对训练队或体育专业的学生开放，学校领导在体育场地、设施建设方面，可能更倾向于基础场地的建设，是为了能够满足大部分学生上体育课的需求。但是在信息化时代中，想要利用多媒体进行体育课的辅助教学，就需要有相应的信息化场所或信息化的设备做保障。部分大学在进行教育经费投资时，在体育信息化教学方面的经费投入很少，导致体育信息化教学设施的短缺，使得体育信息化教学难以取得应有的成效。根据当前高校体育教育的现状，信息化的教学场所主要有：多媒体教室，数字图书馆，信息网络场地等。信息化设备主要是指场馆内设置的多媒体教学硬件和基础网络设备。由于体育课的特殊性，除了要满足一定的条件之外，还必须要有相应的软件。从调研情况来看，有相当多的高校在软件和硬件设施方面还不能满足学生的要求。

### 四、信息化背景下高校羽毛球教学改革的创新路径

#### 1. 信息化教学思想在羽毛球教学中的应用

2020年，新冠肺炎席卷而来，对我国的教育带来了极大的影响，疫情之下各个学校积极应对，转变教育方

式，开展线上教学。为了保证线上教学的教学效果，老师们积极探索新的教学方法，在这一时期让教育界更多的领导、老师们意识到了“互联网+教育”的重要性。2021年国家对课外培训的整顿，使线下教育受到冲击，未来线上教育是大势所趋，教师们必须学会合理的利用线上资源、熟悉的掌握信息化手段才能不被该行业淘汰。高校羽毛球教师应该积极总结近一两年进行线上教学的经验，将线上教学的优势总结出来，同传统的线下教学的优势进行整合，做到取长补短，力求取得最佳教学效果。羽毛球老师的教育观念要跟上时代的步伐，树立起信息化的教育观念，对“互联网+教育”“人工智能+教育”等新的教育观念进行深入的研究，并对如何灵活地利用信息技术来帮助教学，实现最好的教学效果。信息化教学思想对教师的要求越来越高，老师应该把更多的精力放在培养学生的自主、探究、兴趣等方面，使学生成为课堂的主体，使学生在羽毛球课上不仅能获得技能的提高，还能提高学生的体质，更重要的是要培养他们的独立思考能力、归纳能力和解决问题的能力。

#### 2. 翻转课堂教学模式在羽毛球教学中的实践

随着我国信息化程度的高速发展，我国的教育模式也在进行着积极探索。信息化时代高校羽毛球教学应该积极探索新的教学模式来满足学生学习需求。视频—反馈教学模式是学生在练习过程中小组成员利用智能手机拍摄练习动作让练习者观看，使练习者能够直观的看到自己的动作错在哪里，由教师再次强调正确动作，如此反复的练习，逐步提高学生练习动作质量。翻转课堂教学模式近些年在各个科目教学中运用比较广泛，它是一种线上、线下相结合的混合式教学模式。翻转课堂教学模式颠覆了传统教学，教师在课前通过微课分享等方式让学生课前学习技术动作要领，课中把大量的时间留给学生自主探究和练习，把课堂还给学生进行有意义的深层学习。这种教学模式需要教师严格的设计课前、课中、课后三个环节，教师利用信息技术手段、构建信息化的教学环境，能够使学生从被动的接受知识到主动的探究学习知识。通过微课、慕课等辅助教学，利用上面的趣味资源可以大大提高学生学习兴趣，取得理想的教学效果，而且微课教学能够弥补课堂教学时间不足的问题，教师合理的安排课前学习和课后的复习与评价过程，达到增强教学效果的目的。

#### 3. 专业体育教学设施的完善

信息化教学手段的实施离不开信息化的教学设备，想要提高新时代体育课教学效果，首先就要保证教育基

基础设施的完善。高校在今后的发展与建设上要重视对信息化教育设施添置与完善,引进全新的多媒体设备,同时也要完备体育信息化资源平台,购买相应的软件资源,提高校园网络的通畅程度,保证在课堂教学时网络不卡顿与信息化设备的正常使用。其次学校还要重视对信息化场所的建设,学校可以建立专门的信息化教学场所,比如VR教室,学生可以在上课的时候达到身临其境的感觉,能够大大的加深学生对相关知识的了解,同时也能够提高学生的学习兴趣,这样一间信息化的教学场所是可以满足多学科教学需求的。如果说单独的建设相应的场馆存在困难也可以根据学科的特殊性,比如羽毛球教学,在现有的运动场馆内配置相应的信息化设备,来满足体育学科教学的需求。

#### 4. 高校羽毛球教师的信息化素养与能力的提升

教师是教学过程的关键因素,教师教学水平的高低决定着教学质量的高低。作为高校羽毛球教师其信息化素养和业务水平的高低直接影响着羽毛球课堂教学效果的好坏。信息化时代要求羽毛球教师要具有多媒体素养,掌握多种信息技术辅助教学的手段,同时对教师的教学设计能力、课堂把控能力都提出了更高的要求。信息化时代教师要不断提升自己多媒体运用能力,将信息技术与羽毛球教学有机的融合,使多媒体能够恰到好处的提高羽毛球课堂教学效果,同时要关注学生的个体性及差异性,设置课堂教学的各个环节,培养学生的自主学习能力,更要扮好自己的引导者身体。将信息技术应用于羽毛球教学中,不能将课堂全部还给学生,让他们利用各类信息资源自主学习,而忽略教师在其中的主导作用。与之形成鲜明对比的是,在信息时代,对羽毛球老师的需求更高,课堂下的老师要收集对教学有益的各类资源,在课堂上要进行适当的指导和帮助,并将信息技术应用到教学中。老师要不断地完善知识体系,提

升自身职业素养,用自身教育去教育和影响学生,使学生达到最好的学习效果,在理论和实际两个层次上都能得到更多的羽毛球知识。

#### 五、结束语

综上所述,在信息社会背景下,高校要不断地探索适应现代学生学习需要的新的教学方式和教学模式。但是,到目前为止,信息技术和教学相结合的发展过程中所出现的一些问题也逐渐显露了出来,例如,教师的教学观念还没有改变,受到了传统的教育观念的影响,一些老师还在课堂上使用着传统的教学方式和教学模式。信息化教学设施与教师开展信息化教学的需要不相适应,在进行教育经费投资时,在体育信息化教学方面的经费投入很少,导致了体育信息化教学设施的匮乏,使得体育信息化教学难以取得应有的成效。在信息化背景下,高校羽毛球教学改革的途径是:一是确立信息化教育观念;二是在羽毛球教学中,教师应对新的教学方式探索,如可以结合教学内容的特征,采用“录像—反馈”“翻转”等方式进行教学;三是加强高校羽毛球教师的信息素养和能力建设;四是为了适应体育课程的需要,必须改进专业的教学设施。

#### 参考文献:

- [1]张庆华.高校羽毛球教学实效性提升的路径研究[J].体育视野,2021,(12):47-48.
- [2]曹桂霞.“互联网+”视阈下高校羽毛球课程教学模式创新研究[J].当代体育科技,2021,11(11):74-77.
- [3]杨伟涛.高校羽毛球教学改革创新策略研究[J].当代教研论丛,2018,(08):121.
- [4]胡英姿.高校羽毛球教学方法改革与创新探析[J].当代体育科技,2018,8(14):78-79.
- [5]钟频.高校羽毛球教学改革与创新策略研究[J].体育世界(学术版),2017,(11):148-149.