

中华优秀传统文化融入高校思政教育的路径分析

马燕萍

贵州医科大学 贵州贵阳 550002

摘要:在高等教育事业的不断发展中,思政教育的重要性逐渐凸显,但受到传统教育观念及教育机制的影响,高校思政教育的有效性并不理想,极大的影响了人才培养的效果。将中华优秀传统文化合理融入思政教育之中,不仅有助于丰富思政教育内容,提高教育效果,还可以增强学生的文化自信与认同,并对推动文化传承与创新具有重要作用。基于此,本文就从中华优秀传统文化对高校思政教育的价值与意义出发,重点分析了中华优秀传统文化融入高校思政教育的路径设计,以供相关人士参考。

关键词:中华优秀传统文化;高校;思政教育;契合性;融入路径

中华优秀传统文化是中华民族的瑰宝,也是世界文化的瑰宝。它蕴含着丰富的思想、道德、文化、历史等方面的内容,具有深厚的历史底蕴和广泛的社会影响力。高校作为文化传承的重要基地,肩负着传承和弘扬中华优秀传统文化的使命。同时,高校思政教育是培养学生思想观念、道德品质、人文素养的重要途径,而中华优秀传统文化中蕴含着丰富的教育资源。故而,针对中华优秀传统文化融入高校思政教育的路径分析具有重要的现实意义。

一、中华优秀传统文化对高校思政教育的价值与意义

1. 丰富思政教育内容

中华优秀传统文化历史悠久,博大精深,包含着丰富的思想、道德、文化、历史等方面的内容,如中华传统美德中的诚信、友善、敬业等观念,这些都是高校思政教育中道德教育的重要组成部分。如果能将这些传统道德观念合理融入到思政教育之中,有助于学生树立正确的价值观,提高他们的道德素质。此外,中华优秀传统文化还包含着许多具有教育意义的典故、故事等,如“卧冰求鲤”等传统故事,这些都能作为高校思政教育的素材和案例。如此不仅能使思政教育的内容更加丰富、多样,还有助于调动学生的学习积极性。

2. 增强文化自信与认同

众所周知,中华优秀传统文化是中华民族的独特标识和宝贵财富,它是中国历史和文化的重要组成部分,也是中国精神的重要体现。简单来讲,中华优秀传统文化蕴含着丰富的思想、道德、文化等方面的内容,这些内容是中国精神

的集中体现,将其有效融入思政教育之中,有助于学生更好地了解和认识中华文化的内涵和精神风貌,进而增强他们对中华文化的自信与认同。再者,中华优秀传统文化具有深厚的历史底蕴和广泛的社会影响力,对学生深入了解和认识中国历史和文化的发展过程具有重要意义,这同样有利于增强学生对中华文化的自信与认同。

3. 推动文化传承与创新

高校作为文化传承的重要基地,肩负着传承和弘扬中华优秀传统文化的使命。在思政教育中融入中华优秀传统文化,对学生更深入地了解和认识中华文化,培养他们的文化自觉和文化自信具有重要意义,而这也是推动中华文化的传承与创新的重要前提。与此同时,通过合理融入中华优秀传统文化,能促使学生从不同的角度和层面去理解和认识中华文化,由此发现和挖掘其中的新内涵和新价值,进而推动其创新发展。此外,中华优秀传统文化中还蕴含着丰富的智慧和思想,这些都能成为学生创新思维和创新能力的重要源泉。因此,基于学生的学习和研究,能更好地激发学生的创新灵感和创新思维,最终有效推动文化的传承和创新^[1]。

二、中华优秀传统文化融入高校思政教育的路径设计

1. 将中华优秀传统文化纳入思政课程体系

一方面,在现有的思政课程中加入更多的中华优秀传统文化的元素,如中国古典哲学、历史事件、道德观念等,以增加课程的多样性和趣味性。具体而言,在思政课程中引入经典文献选读,如《论语》《道德经》等,让学生了解中国传统文化中的人生观、价值观和道德观;讲解历史事件,

使其了解中华民族的发展历程和民族精神；在道德观念方面，则要引入中国传统美德和礼仪，如孝道、尊师重道等，引导学生树立正确的道德观念^[2]。

另一方面，为了满足学生对中华优秀传统文化的需求，还应开设一些相关的选修课程。例如，“中国古典文学赏析”，便于学生更好地欣赏古代文学作品的韵味和美感，提高其文学素养；“中国古代哲学思想研究”，帮助学生了解中国古代哲学思想的精髓和特点，培养其思辨能力和文化素养。再者，设置一些关于中国传统文化艺术的选修课程，如“中国书法艺术”“中国绘画艺术”等，让学生能对中国传统文化的艺术表现形式予以全面了解。

2. 以中华优秀传统文化为主题的实践活动开展

在参与实践活动中，不但能使学生深入了解和体验中华优秀传统文化的魅力，增强对传统文化的认知和理解，还能够培养其文化自信和民族自豪感，激发他们对传统文化的热爱和传承意识。此外，实践活动还可以提高学生的综合素质和能力，如团队协作能力、创新思维能力和社会实践能力等。

为此，高校理应重视以中华优秀传统文化为主题的实践活动开展，并能根据实际情况设计丰富多彩的活动内容和形式。例如，定期举办以中华优秀传统文化为主题的文化节活动，包括中国传统文化周、古典诗词朗诵比赛、书法比赛等。这些活动就能让学生深入了解和体验中华优秀传统文化的魅力。在文化节期间，还可以邀请知名专家、学者或艺术家来校举办讲座、演出或展览，向学生介绍中华优秀传统文化的各个方面，如哲学思想、艺术、文学、历史等。此外，以社会实践活动的形式进行开展，例如，组织学生参观博物馆、古迹或历史遗址，让学生亲身感受中华优秀传统文化的厚重感和历史底蕴；组织学生参加传统文化体验营，学习传统手工艺、书法、绘画等技艺，体验中华优秀传统文化的魅力；组织学生参加文化交流活动，与当地民间文化团体或专家学者进行交流，了解当地传统文化习俗和风土人情。再者，应当鼓励学生成立一些以中华优秀传统文化为主题的学生社团，例如，汉服社、书法社、诗词社等。在汉服社的活动中，引导学生研究汉服文化，传承和推广汉服及传统礼仪；而在书法社的活动中，邀请书法家或书法教师指导学生练习书法，传承中国书法文化；在诗词社的活动中，引导学生创作和朗诵古典诗词，感受中国传统文学的韵味和美感。在此

基础上，学校要为他们提供一些展示的机会和平台，如举办相关的文化活动或比赛，包括汉服秀、书法比赛、诗词朗诵比赛等，以更好展示和宣传中华优秀传统文化^[3]。

3. 营造富有中华优秀传统文化的校园氛围

营造富有中华优秀传统文化的校园氛围，主要是以校园环境建设和校园文化传播两种手段为主，有助于学生在校园中感受到传统文化的存在和影响力，增强对传统文化的认知和理解，并培养其文化自信和民族自豪感，进而激发他们对传统文化的热爱和传承意识。对此，高校应当在校园环境的建设中加入一些中华优秀传统文化的元素，例如，在校园中建设一些传统风格的建筑，或者在校园景观中融入一些传统文化元素，如假山、园林、石刻等。此外，在教室、图书馆等场所设置一些与中华优秀传统文化相关的装饰和陈列，使学生在学习和生活中能够时刻感受到传统文化的氛围。与此同时，要充分利用校园广播、校园网站、微信公众号等渠道，定期宣传中华优秀传统文化的知识、人物和事件，以增强学生对中华优秀传统文化的认知和理解。例如，在校园网站上开设专门的传统文化栏目，介绍中华优秀传统文化的历史、现状和特点，并发布一些与传统文化相关的新闻和事件；借助微信公众号等社交媒体平台，向学生推送一些传统文化相关的文章、图片和视频，使其更加便捷地了解和学习传统文化。

4. 加强教师对中华优秀传统文化的认识与能力提升

加强教师对中华优秀传统文化的认识与能力提升，是推进中华优秀传统文化融入高校思政教育的重要环节之一。教师作为教育的主导者，自身的文化素养和教学能力对于传统文化的传承和弘扬具有关键作用。为此，高校应该定期组织教师参加中华优秀传统文化的培训和学习活动，邀请相关的专家、学者或艺术家来校举办讲座、培训或研讨会，帮助教师深入了解和掌握中华优秀传统文化的内涵和特点。此外，可以开设一些与传统文化相关的课程或工作坊，鼓励教师参加学习和研讨，提高教师的文化素养和教学能力。在此基础上，还要鼓励教师开展关于中华优秀传统文化的研究工作，以促进教师对传统文化的深入理解和掌握。当然，教师也要积极参加相关的研究项目、撰写学术论文或开展田野调查等，深化对传统文化的研究和学习^[4]。

另外，还要组织教师之间的交流活动，让教师们分享各自在中华优秀传统文化教学方面的经验和心得，互相学

习、互相借鉴,以提高教师的教学水平和能力。交流方式包括研讨会、座谈会或在线讨论等,可以根据实际情况进行选择,其目的就是共同探讨如何更好地将传统文化融入课堂教学中,从而为学生提供更加丰富、多元的学习体验。

5. 建立健全中华优秀传统文化融入思政教育的保障机制

建立健全中华优秀传统文化融入思政教育的保障机制,不仅能为高校提供一种系统化、规范化、长期性的融入方案,还能确保中华优秀传统文化在思政教育中得到充分、有效的传承与弘扬。第一,组织保障。高校应建立专门的工作小组或委员会,负责推进中华优秀传统文化融入思政教育的工作。这个小组或委员会应由各相关部门的负责人组成,包括教务处、学生处、校团委、宣传部等。他们将共同制定和实施融入计划,以确保工作的顺利进行。此外,还应设立顾问委员会,邀请对中华优秀传统文化有深入研究的专家学者担任顾问,为融入工作提供专业的指导和建议。第二,制度保障。建立健全相关的规章制度和管理办法,促使中华优秀传统文化融入思政教育的各项工作得以规范、有序地进行。这些规章制度应包括传统文化融入思政教育的目标、内容、方法、评估标准等,同时还要明确各部门的职责和 workflow。并且,要合理制定激励制度,如为在传统文化融入工作中表现突出的教师和学生提供奖励,以激发他们的积极性和创造力。第三,评估与反馈机制。建立有效的评估与反馈机制,定期对融入工作进行评估和反馈,针对问题及时进行调整和改进。评估应包括对教师的教学效果、学生的学习成果以及

整个融入计划实施情况进行评估,具体采用问卷调查、访谈、观察等多种方法进行。在此基础上,还要建立信息反馈渠道,鼓励教师、学生和家長等各方参与评价和建议,使整个融入计划更加科学、合理和有效^[5]。

三、结束语

中华优秀传统文化融入高校思政教育是时代发展的必然要求,也是培养社会主义建设者和接班人的重要途径。因此,各高校及相关教育者需要提高认识,并能根据思政教育的特点和当代大学生的身心发展规律,积极探索有效的融入策略,只有这样,才能培养更多具有传统文化素养和创新精神的高素质人才。

参考文献

- [1] 陈昕.论中华优秀传统文化在高校思政教育中的融入与创造性转化[J].中共太原市委党校学报,2023(05):47-49.
- [2] 余涛,杨晗煜,李英林.中华优秀传统文化融入高校思政的价值与路径[J].河北开放大学学报,2023,28(03):81-84.
- [3] 朱丽霞,王野.中华优秀传统文化融入高校思政教育的路径探究[J].时代报告,2023(05):67-69.
- [4] 王伟,胡世怡,程智龙.中华优秀传统文化融入高校思政教育的三维探析[J].无锡职业技术学院学报,2023,22(02):63-67+78.
- [5] 王华,殷旭辉.中华优秀传统文化融入高校思政教育刍议[J].学校党建与思想教育,2022(19):54-56.