

# 2017-2023 年新闻传播学课程思政文献计量学分析

袁凤琴

安徽省合肥市巢湖市 巢湖学院 238000

**摘要:** 目的: 探讨近 7 年来新闻传播学课程思政的研究现状及研究热点。方法: 从中国知网数据库中检索 2017 - 2023 年有关新闻传播学课程思政的相关论文。通过应用文献计量学研究方法和文献计量学分析软件对发文量、研究机构和关键词进行提取、分析和可视化, 阐明腹膜透析研究的热点和发展历史。结果: 本研究共筛选并纳入 141 项研究。总的来说, 在过去的 7 年里, 新闻传播学课程思政的研究产出是波动的。中国人民大学对新闻传播学课程思政的研究发表的文章最多。在这一领域的研究仍保持着领先地位。目前对新闻传播学课程思政的研究主要集中在马克思主义新闻观上。新文科、红色文化研究可能是该领域下一个重要的研究方向。结论: 运用文献计量学的方法, 可以更清晰、直观地了解国内关于新闻传播学课程思政的研究现状和热点。

**关键词:** 新闻传播学; 课程思政; 文献计量学; VOSviewer

## 前言

课程思政是指将思政课程与专业课程相结合, 将抽象的理论概念具体化, 使得学生在学习专业知识的同时, 也培养他们的道德和价值观。思政课程则是一种以人民为中心, 以社会主义核心价值观为指导, 以提高学生综合素质为目标的课程, 它包括政治、经济、文化、社会、历史、地理、法律、科技、文化等多个方面, 旨在培养学生正确的价值观、世界观和人生观。课程思政与思政课程同向同行, 协同育人, 形成思政课与专业课协同育人效应。因此, 在课程思政的实践过程中, 需要重视课程思政与思政课程的协同作用, 充分发挥它们相互促进的优势。

文献计量是探索和分析大量科学数据的一种流行方法。在计算机辅助下, 该方法可以对某一特定领域的核心研究、作者以及热门研究领域进行调查。为了了解出版物的研究趋势, 可以通过科学引文的可视化定量分析, 系统地显示知识背景和研究之间的关系。因此, 本研究旨在 (1) 分析新闻传播学课程思政研究的出版物分布情况, 包括出版年份、作者、机构和关键词; (2) 确定合作的单位和机构; (3) 探索新闻传播学课程思政研究的现有热点和前景。

## 1. 研究方法

### 1.1 文献计量数据

本研究采用了与以往类似文献相同的方法。使用中国知网数据库进行检索。所有数据均于 2023 年 9 月 12 日获得。

由于这些数据是从公共数据库下载的, 因此不存在伦理问题, 因此我们没有进行伦理申请。本研究获得了文献的完整记录, 包括标题、出版年份、作者、研究机构、期刊名称、关键词。

### 1.2 搜索方法

中国知网中的检索词如下: 主题: (新闻传播学、课程思政), 细化: 文献类型: (文章或综述), 索引 = SCI、EI、北大核心、CSSCI、CSCD、AMI。

### 1.3 文献计量学分析

通过知网数据库自带的文献统计工具, 对 2017 - 2023 年与新闻传播学课程思政相关的文献数量和质量进行了整理。列出被引用次数前 10 篇文章。本研究使用可视化工具 VOSviewer 1.6.19、citespace 6.2.R4 对检索文献的出版年份、期刊、关键词等信息进行提取和处理。

## 2. 结果

### 2.1 新闻传播学课程思政研究现状

本研究从中国知网数据库中检索到 141 篇有效文献。如图 1A 所示, 2017 年至 2023 年间, 与新闻传播学课程思政相关的出版物数量呈上升趋势, 反映了近 7 年来人们对新闻传播学课程思政研究的兴趣日益浓厚。如图 1B 所示, 研究结果显示, 全国有 40 个单位参与了新闻传播学课程思政研究。文章数据取前 10 位, 其中, 中国传媒大学发表论文最多 (5 篇, 占 15.15%), 排在第一, 南京传媒学院和浙江

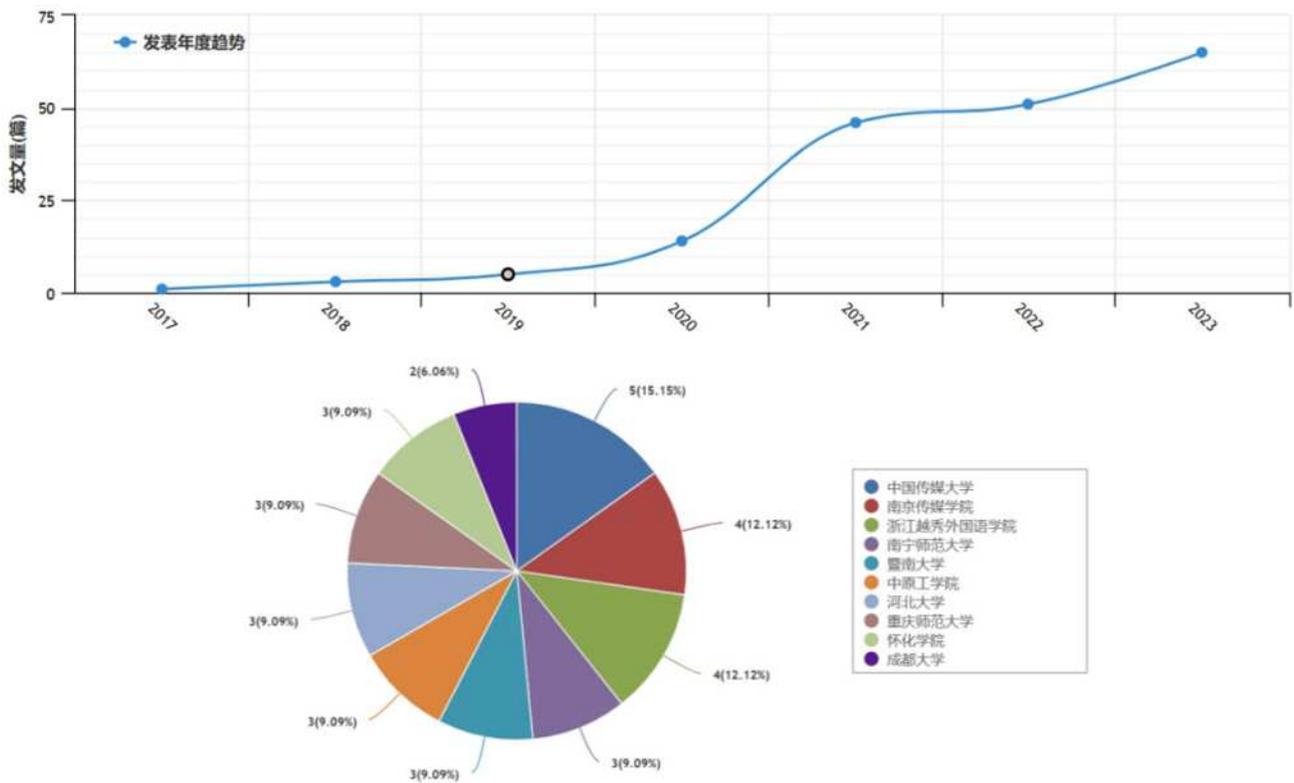


图 1. 新闻传播学课程思政研究现状

越秀外国语学院 (4 篇, 占 12.12%) 排名第二, 暨南大学等 6 所高校 (3 篇, 占 9.09%) 排在第三位。

### 2.2 高频关键词

利用 VOSviewer 分析 141 篇期刊文献的关键词共现, 设定一个关键词最少出现 2 次, 能够满足新闻传播学课程思政的关键词共 52 个, 选择出现频率前 10 的关键词制表。

表 1 高频关键词分析表

序号	关键词	中心性	频数
1	课程思政	0.61	120
2	马克思主义新闻观	0.16	15
3	新闻传播	0.05	18
4	新闻传播专业	0.04	13
5	立德树人	0.02	12
6	人才培养	0.02	6
7	新文科	0.02	5
8	新闻学	0	4
9	教育	0	4
10	红色文化	0	4

### 2.3 关键词与热点分析

利用 VOSviewer 软件, 在所有与新闻传播学课程思政相

关的文献中发现了 52 个关键词。出现次数最多的前 5 个关键词是课程思政 (120 次)、马克思主义新闻观 (15 次)、新闻传播 (18 次)、新闻传播专业 (13 次)、立德树人 (12 次)。相应的总链接强度分别为 164、33、28、21 和 21。为了进一步分析关键词之间的关系, 我们在使用 VOSviewer 软件分析关键词之间的关系。如图 2 所示, 课程思政、马克思主义新闻观、新闻传播、新闻传播专业、立德树人之间的关系相对密切。

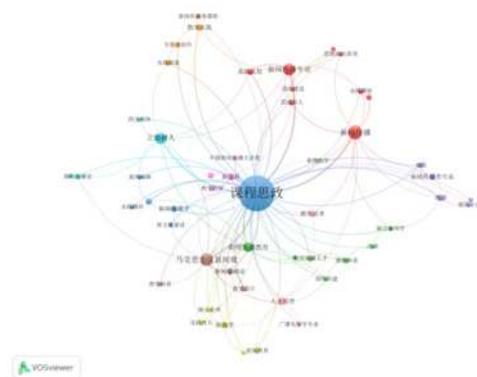


图 2 关键词聚类视图

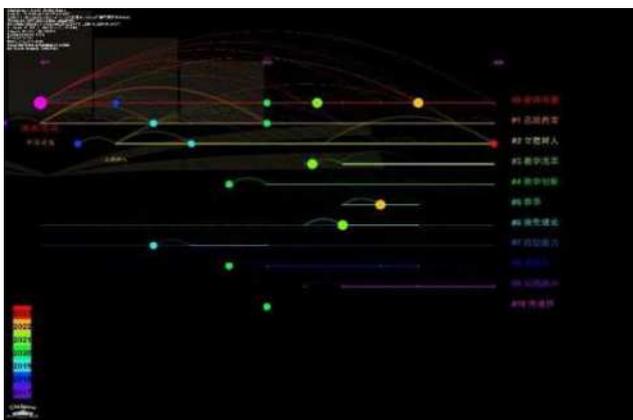


图 3. 关键词时间线图

关键词的时间轴可视化如图 3 所示。“新闻传播”、“思政教育”和“中国话语”是具有多个颗粒的大簇。新闻传播与课程思政的关系一直受到研究者的广泛关注。话语构建在课程是在的教学中起着至关重要的作用，新闻素养在 2020 年后开始受到关注。这些关键词可能是新闻传播学中课程思政的核心关键词，提示课程思政教学的变化是主要关注的问题。从 2017 年到 2023 年，研究人员主要关注新闻传播课程思政建设以及如何构建话语权的形成。2019 年以后，新闻素养 / 德业融合受到关注。近年来，爱国情怀和新闻素养被认为是研究新闻传播课程思政研究的新方向。如图 3 所示。圆形越大说明频率越高，连接的线越多意味着联系越大或越紧密。可以看出，新闻传播学课程思政最受欢迎的结果是“课程思政”、“新闻传播”、“马克思主义新闻观”、“立德树人”。

### 3. 讨论

通过年度出版物的数量和趋势可以估计新闻传播学课程思政领域的研究进展。总的来说，这一领域的出版物数量在过去 7 年中逐渐增加。从 2017 年到 2020 年，发表的文章相对较少，表明对新闻传播学课程思政的研究仍处于起步阶段。自 2021 年以来，关于新闻传播学课程思政的出版物进入快速增长期，表明近年来对新闻传播学课程思政的研究越

来越受到关注。

在众多单位中，中国人民大学对这一领域的贡献最大。此外，只有成都大学与四川大学之间的合作较为密切，这对促进该领域的校际交流和学术发展做出了贡献。同时说明，这一领域的研究存在单打独斗的现象。需要加强合作和学术交流，以促进这一领域的发展和进步。

### 4. 结论

我们的研究证明了新闻传播学课程思政的研究呈增长趋势。根据结果和讨论，我们认为国家政策和个研究机构的参与程度决定了新闻传播学课程思政的重视程度和发展解决方案。从我们的研究结果来看，新闻传播学课程思政已经引起了人们的极大兴趣。研究结果证明新闻传播学课程思政研究存在问题。根据本研究发现的研究热点，我们认为在特定的传播路径中继续研究新闻传播学课程思政的机制、影响将是一条有价值的研究路径。

### 参考文献

- [1] 胡静柔. 新媒体时代在新闻传播学课程思政教学改革中落实立德树人教育目标的思考 [J]. 产业与科技论坛, 2022, 21(24): 185-187.
- [2] 陈建云. 构建立体化新闻传播学课程思政育人体系 [J]. 当代传播, 2022(06): 59-61.
- [3] 张琦. 新闻传播学理论基础课程思政实践探索 [J]. 新闻研究导刊, 2022, 13(12): 16-18.
- [4] 吴晓平, 徐思盈, 管笛伊. 新闻传播政策与法规“课程思政”案例教学探析 [J]. 今传媒, 2022, 30(04): 149-152.
- [5] 郑振锋, 徐健, 张雨楠. 红色文化融入新闻传播学课程思政的现实难点与实践路径 [J]. 传媒, 2022(05): 22-24.
- [6] 陶贤都. 新闻传播学课程思政知行合一教育模式构建研究 [J]. 新闻论坛, 2021, 35(06): 113-115.
- [7] 廖金英. 新闻传播学课程思政改革设计探讨——以《新闻学概论》案例教学为例 [J]. 今传媒, 2021, 29(07): 4-6.

### 课题项目:

安徽省课程思政建设研究项目 (2020kcszyjxm173)