

马克思就业理论视域下高校毕业生“慢就业”现象的研究

姚 焱

广西中医药大学赛恩斯新医药学院马克思主义学院 广西南宁 530222

摘要: 随着社会经济结构的变革, 高校毕业生就业问题日益引起广泛关注。本文从马克思主义就业理论视角出发, 对高校毕业生“慢就业”现象进行了研究。通过文献综述和调查分析, 揭示劳动力市场供需失衡、教育体系不完善、社会结构转型等因素对毕业生就业的影响。在马克思主义就业理论框架下, 提出应加强劳动力市场调节、完善教育体系、促进社会结构优化等措施, 以缓解高校毕业生“慢就业”问题, 实现社会和谐稳定发展。

关键词: 马克思主义; 就业理论; 高校毕业生; 慢就业

在当代社会, 高校毕业生就业问题日益成为社会关注的焦点。毕业生“慢就业”现象是毕业生在完成学业后需要较长时间才能找到与其专业相关或理想的工作岗位, 或者花费更多的时间和精力才能达到自己期望的就业状态的现象。这一现象在当代社会中日益引起关注, 并成为高校毕业生面临的重要挑战之一。“慢就业”现象的背景可以从多个角度来理解, 随着全球化和科技进步, 社会的经济结构和就业市场在不断变化, 新兴行业和职业不断涌现, 而传统行业和职业的需求也在逐渐减少, 这种结构性的变化导致了毕业生就业岗位的匹配度不高, 增加了找到理想工作的难度。

1. 马克思主义就业理论概述

马克思主义就业理论的基本原理根植于马克思和恩格斯对资本主义经济的深刻分析, 强调劳动者与资本家之间的阶级斗争和剥削关系。该理论的核心概念在于劳动价值论和剩余价值理论, 着眼于劳动者在生产过程中所创造的价值与他们最终获得的报酬之间的不平等关系。这个理论提出资本主义经济中的剥削机制, 认为资本家通过占有生产资料并雇佣劳动力, 从而获得剩余价值, 劳动者则仅获得基本生活成本而未能分享他们创造的全部价值。马克思主义就业理论强调劳动者对于生产的关键性作用, 以及他们应当分享生产所得的观点, 致力于消除这种剥削关系, 追求更公平的社会秩序。马克思主义就业观在当前社会背景下的适用性值得审视。在当今全球化、技术革新和经济多样化的背景下, 资本主义的形式和特征已经发生巨大变化。随着信息技术的快速发展, 劳动生产率的提高和全球供应链的形成, 传统的工业化生产模式正在演变, 劳动力市场也面临着新的挑战和变

革。马克思主义就业观的某些概念和原则在当代可能需要重新解读和调整, 马克思主义就业观的价值主张仍然具有重要意义。虽然经济形式发生了变化, 但资本主义制度下的不公平和剥削依然存在^[1]。劳动者在许多情况下仍然未能公平分享生产所得, 而技术和全球化的发展也可能加剧一些劳动者的就业不稳定性 and 薪资差距。该就业观提供了对这些问题批判性分析, 鼓励寻求更公正的社会制度和更平等的劳动条件。尽管马克思主义就业理论是在 19 世纪资本主义兴起时提出的但在今天的经济社会背景下, 其核心观点依然具有一定的适用性和指导意义。需要结合当代经济形势和就业现状, 对这些理论进行审慎思考和重新解释, 以更好地指导解决当今劳动力市场的问题, 实现更加公平和可持续的就业发展。

2. 高校毕业生“慢就业”现象分析

高校毕业生“慢就业”现象, 作为当代社会的一个突出问题, 指的是毕业生在毕业后相对较长的时间内难以找到与其专业相关或理想的工作岗位, 或者需要花费更多的时间和精力才能达到自己期望的就业状态。这种现象在一定程度上反映了劳动力市场和社会经济结构的变化, 也揭示了教育体系与就业市场之间的不匹配性。慢就业现象的特征主要表现在毕业生就业困难、就业时间延长、薪资待遇不尽如人等方面。毕业生面临着越来越激烈的竞争, 找到与专业相关的工作变得更加困难, 就业周期也相应延长。部分毕业生可能不得不接受与自身专业不匹配或不满足预期的工作, 导致职业发展受到影响^[2]。受制于市场供求情况, 部分毕业生可能因无法获得理想职位而选择延长学习、深造或从事非正式

就业。多种因素导致了高校毕业生“慢就业”现象的出现。劳动力市场供需失衡是一个重要原因。随着经济结构转型,某些行业需求减少,而新兴产业的就业机会并不足以满足毕业生的就业需求,导致就业市场上供需不平衡的局面。教育体系的不完善也是一个关键因素。现有教育模式和课程设置未能充分适应社会需求和发展趋势,使得毕业生的技能和实际需求之间存在差距,难以胜任现实工作需求。社会结构转型也对毕业生就业产生影响。随着社会结构不断变革,行业结构、职业分工等方面发生调整,给毕业生的就业带来一定的不确定性和挑战。高校毕业生“慢就业”现象并非单一原因所致,而是多种因素综合作用的结果^[3]。劳动力市场供需矛盾、教育体系不完善和社会结构转型都在不同程度上影响着毕业生的就业。因此,解决这一现象需要政府、教育机构以及社会各界的共同努力,加强对就业市场的调节,优化教育体系,促进社会结构的适应与优化,为毕业生提供更多、更好的就业机会,推动劳动力市场的平衡和社会稳定的发展。

3. 马克思主义就业理论视角下的高校毕业生就业问题探讨

在马克思主义就业理论的视角下探讨高校毕业生的就业问题,需要深入理解就业问题与马克思主义就业观的契合与差异,同时分析马克思主义就业观对高校毕业生“慢就业”现象的解读。就业问题与马克思主义就业观的契合与差异体现在多个方面。马克思主义就业观关注劳动者与资本家之间的阶级斗争和剥削关系,认为劳动者在资本主义社会下未能充分分享其创造的价值,存在着不公平现象。在当代高校毕业生就业中,这种观点与现实情况相契合,因为部分毕业生在就业过程中可能面临着难以获得与专业相关的工作、薪资待遇低等问题,反映了就业中存在的的社会不公平现象。马克思主义就业观着重于阶级斗争和资本主义下的剥削,而当代高校毕业生就业问题除了阶级因素外,还受到教育体系、技能匹配、市场供需等多种因素影响,这些因素并非完全符合传统的马克思主义观点。针对高校毕业生“慢就业”现象,马克思主义就业观提供一种解读。在这一观点下,慢就业可被视为资本主义制度下的一个结果,反映了劳动者与资本家之间的权力和资源分配的不平等。毕业生难以获得与其所受教育相匹配的工作,或需要很长时间才能找到理想的就业机会,这实质上暴露资本主义社会中的就业不公正[3]。马克思主义

认为,资本主义制度下的经济体系使得少数人获利,而劳动者往往未能分享其劳动创造的全部价值,这与慢就业现象中毕业生难以找到满意工作的困境有着某种联系。马克思主义的观点并不能完全解释当代高校毕业生慢就业的所有方面。慢就业现象除了阶级和剥削之外,还受到全球化、技术革新、市场供需失衡等多种因素的影响。这些因素超出传统马克思主义所关注的领域,需要结合当代经济现实进行更全面的分析。马克思主义就业理论为解读高校毕业生“慢就业”现象提供一种有益的视角,尤其在揭示劳动者与资本关系下的不平等方面具有一定的指导意义。在分析就业问题时,需要综合考虑马克思主义观点与当代经济社会发展的新特点,以更全面的视角理解和解决高校毕业生就业问题。

4. 对策建议与措施

4.1 加强劳动力市场调节

政府可以通过制定更加灵活和包容的就业政策来创造更多就业机会。例如,推出针对毕业生的就业计划或补贴项目,鼓励企业招聘新人,并为企业提供相应的激励措施。政府可以通过举办就业招聘会、职业培训班等活动,搭建起毕业生与潜在雇主之间的桥梁,帮助毕业生更快地融入就业市场。除了政府的干预,加强对用人单位的监管也是关键之举。政府应更加严格地监管用人单位的招聘行为,制定相关法律法规并加强执行,杜绝歧视性招聘现象的发生。可以建立投诉渠道,对歧视行为进行调查和处理,以保障毕业生的合法权益。政府还可以鼓励企业制定更加公平和透明的招聘流程,注重能力和潜力而非仅仅学历的要求,提供更多机会给不同背景的毕业生。政府在制定和执行更灵活、包容的就业政策方面扮演着重要角色。透过创新政策和更严格的监管,可为毕业生创造更多机会,促进劳动力市场的平衡和公平。

4.2 完善高等教育体系

教育部门应当进行课程设置的调整,重点关注职业技能培养和实践能力的提升。例如,增设与市场需求更贴合的专业课程,强化与行业相关的实践教育内容,如实验课程、实习项目或实训课程等,这种调整有助于毕业生在求职过程中更好地展现实际能力^[4]。建立更多校企合作项目也是关键之举。学校与企业之间的合作可以为学生提供更多实践机会,帮助他们更好地适应职场需求。比如,学校与企业共同设立实习基地或实训中心,为学生提供真实的工作环境和实践机会,让他们在校期间就能接触并熟悉实际工作场景。校

企合作不仅可以帮助学生获得实践经验，还可以加强学生与用人单位之间的联系，提升他们的就业竞争力。完善高等教育体系以适应就业需求是解决慢就业现象的关键，调整课程设置、强化实践教学，建立更多校企合作项目等举措，都对于提升毕业生的就业竞争力有促进作用。这种全面性的改革和合作努力将为毕业生提供更多实际经验和技能，有助于更快地融入职场并取得就业机会。

4.3 促进社会结构优化与调整

社会各界应重视职业教育的地位，并鼓励毕业生实现多样化的职业选择，减少对传统高学历的过度追求。举例来说，可以建立职业导航服务平台，为毕业生提供职业规划指导，帮助他们更明晰地认识自己的兴趣和能力，并选择适合自己的职业发展路径。推动各行业实行技能认证制度，让用人单位更关注候选人的实际技能和经验，而非仅仅学历。这些方法都可以帮助打破“唯学历论”局面，使更多职业选择受到重视^[5]。加强职业技能培训也是必要的，政府可以与企业合作开展专业技能培训项目，为毕业生提供针对性的职业技能培训课程。为新兴行业和技术领域开设相关课程，使毕业生具备更多新型技能，提高其在职场中的竞争力。推动学校与企业合作，开发专业实践技能课程或项目，为学生提供更多实践锻炼的机会，帮助他们更快适应职场需求。这三项措施相互协调、相辅相成，构建起解决慢就业问题的综合性框架。政府、教育机构和社会各界需要紧密合作，共同努力，促进社会结构的优化与调整，为高校毕业生提供更多更好的就业机会，推动劳动力市场的平衡和社会的稳定发展。只有协同合作，才能有效解决慢就业问题，为毕业生的就业前景开辟更广阔的空间。

5. 结语

马克思主义就业理论为我们理解和探讨高校毕业生“慢就业”现象提供了独特的视角，强调了劳动者在资本主义社

会中的剥削和不公平。我们也意识到，当前就业问题的复杂性超出传统理论框架的范畴，需要综合考虑全球化、技术变革等新因素的影响。解决高校毕业生就业问题需要多方合作，包括政府、教育机构和社会各界的努力。政府应加强政策支持，鼓励创新创业，推动产业升级，以促进更多就业机会的产生。教育机构则需改革课程设置，提高教学质量，使教育更贴近市场需求。社会应提倡包容与共享的价值观念，消除歧视，为毕业生提供更多发展机会。只有多方共同努力，才能构建更加公平和包容的就业环境，为高校毕业生创造更多更好的就业机会。

参考文献

- [1] 周倩. 新世纪以来我国大学生就业问题研究 [D]. 齐鲁工业大学, 2020.
- [2] 马奔, 胡路路. 高校毕业生就业问题及应对措施探讨 [J]. 人才资源开发, 2023, (19): 37-39.
- [3] 肖红新. 高校毕业生“慢就业”现象的成因分析及治理路径探索 [J]. 发展研究, 2023, 40(11): 66-71.
- [4] 张志坚, 朱武. 大学生“慢就业”现象论析——基于结构功能主义理论视角的阐释 [J]. 高校辅导员, 2023, (05): 71-76.
- [5] 曹晨. 产业需求视角下高校毕业生就业能力提升研究——以 L 校为例 [J]. 铜陵职业技术学院学报, 2023, 22(03): 84-88.

作者简介：

姚垚（1985 年 -），女，仫佬族，广西河池，广西中医药大学赛恩斯新医药学院马克思主义学院，副教授，研究生学历，研究方向：思想政治教育。

本文为 2022 年广西中医药大学赛恩斯新医药学院院级科研项目马克思就业理论视域下高校毕业生“慢就业”现象的研究（项目编号：2022MS0234）。