

风险倾向与马基雅维利主义对大学生创业意愿的影响研究

王吉威

沈阳航空航天大学经济与管理学院 沈阳 110136

摘要: 创新创业水平成为我国的关注热点, 青年人才作为我国发展科技创新的主力军, 在提高我国科研能力和筑造科研成果高地方面起着至关重要的作用。而大学生作为我国高学历高技术人才, 其自主创业能力成为衡量一个国家创新创业水平的重要衡量标准之一。目前我国大学生自主创业率较低, 为探究真正影响大学生创业意愿的影响因素, 本文运用问卷调查的研究方法, 从大学生性格特质中的风险倾向和马基雅维利主义两个方面探究其对大学生创业意愿的影响, 旨在分析人格特质是否对大学生创业意愿具有显著影响, 以便为高校大学生就业指导课程体系的改进提出对策建议。

关键词: 风险倾向; 马基雅维利主义; 青年人才; 创业意愿

1. 引言

大学生创业作为国家创新创业任务的基础, 已经成为国内外学者的研究热点。虽然我国实施了各项鼓励大学生创业的政策和鼓励措施, 并为大学生开展多项就业指导和创新创业类课程, 但实际调查中发现在校大学生对创业保持敬而远之的态度, 拟创业者占比不足 2%。我国高校毕业生自主创业率仅为 2.86%, 远低于发达国家 20%~30%。

近年来, 我国众多学者也对创业意愿等相关问题展开研究。钟云华^[1] (2022) 利用问卷调查的方式调查大学生在校期间的创业意愿, 调查结果发现大学生在校期间创业意愿普遍偏低, 且将呈持续下降的状态, 个体特质与创业态度等因素都会对大学生的创业意愿产生影响。朱文静^[2] (2021) 等人在探索创业价值观和自我效能感与大学生创业意愿的联系时发现, 性别对创业价值观有显著影响, 且在创业价值观和创业意愿间起着调节作用。张敏^[3] (2019) 指出大学生的创业风险决策受到自身心理和外界环境的共同作用, 并且直接定向影响大学生的规避风险的选择倾向。目前我国围绕马基雅维利主义性格特征的研究数量不多, 而将马基雅维利主义与创业意愿相联系的研究还是空白。基于此, 本文尝试通过问卷调查法的方式, 深入探究大学生的风险偏好和马基雅维利主义程度对大学生的创业意愿的影响。

2. 研究假设

研究内容一: 大学生人口统计学变量与自变量与因变量的相关关系

创业意愿受很多因素的影响, 其中有代表性的个人背

景包括性别、年级、专业以及创业教育程度。性别作为一个显著的人口统计学变量在很多文献中研究过, 男女创业者在创业活动方面是有显著区别的; 由于不同专业的培养计划不同, 学生接触的知识不同, 产生的创业意识也不同; 目前各大高校纷纷开展创业教育, 使大学生提前接触创业知识, 其创业能力和创业意识都有所提高, 对大学生的创业意愿产生了一定影响; 大学生经过大学四年的创业课程以及讲座等接触创业知识, 所吸收到的越多, 越容易培养创业意愿。

	研究假设
性别	H1a: 性别与大学生的创业意愿有着显著相关关系。
	H1b: 性别与大学生的风险偏好有显著相关关系。
	H1c: 性别与大学生的马基雅维利主义程度有显著相关关系。
年级	H1d: 年级与大学生的创业意愿有着显著相关关系。
	H1e: 年级与大学生的风险偏好有显著相关关系。
	H1f: 年级与大学生的马基雅维利主义程度有显著相关关系。
专业	H1g: 大学所学专业与大学生的创业意愿有显著相关关系。
	H1h: 大学所学专业与大学生风险偏好有显著相关关系。
	H1i: 大学所学专业与大学生的马基雅维利主义程度有显著相关关系。
创业教育	H1j: 创业教育水平与大学生创业意愿有显著相关关系。
	H1k: 创业教育水平与大学生风险偏好有显著相关关系。
	H1l: 创业教育水平与大学生的马基雅维利主义程度有显著相关关系。

研究内容二: 自变量与因变量之间的相关关系

王映朝^[4] (2018) 提出创业者自身所能承受的不确定性越大, 风险偏好越激进, 创业者既是风险偏好的控制主体也承担风险偏好所带来的影响, 创业者的风险偏好必然会影响到其在创业过程中的决策进而影响创业结果。学者^[5]在《马基雅维利主义工作者的工作绩效和职业成功》中提到, 高马

基雅维利主义高度关注自己的目标和他们自己的行动计划，马基雅维利主义者在群里中的行为具有主动性和控制性，更善于操纵他人，更容易获胜，更容易达到自己期望的目标。基于马基雅维利主义的特点，本文推测大学生的在马基雅维利主义与大学生的创业意愿有显著的正相关关系。

研究假设	
风险偏好	H2a: 大学生的风险偏好与大学生的创业意愿有显著相关关系
马基雅维利主义	H2b: 大学生马基雅维利主义与大学生的创业意愿有显著相关关系

3. 实证分析

3.1 信度效度检验

利用调查数据，采用 spss20.0 对数据量表进行信度效度分析。对数据量表的内部一致性检验来分析数据信度，利用克朗巴哈信度系数法对信度进行测量。分析结果所示本问卷的整体的克朗巴哈指数为 0.669，且除人口统计学外，问卷的其余三个指数都在 0.6 以上，说明该量表具有较高的内部一致性。Bartlett 显著性水平为 0.000 小于 0.05，原始数据量表非常适合进行因子分析，根据因子分析结果推断量表的效度，且在效度方面可以看出本量表整体 KMO 指数为 0.612>0.6，除人口统计学变量外其余三个维度 KMO 指数都为 0.62 以上，因此认为本数据量表结构效度较高。

3.2 相关性分析

大学生的创业意愿			
大学生的创业意愿	Pearson 相关性	1	0.501**
	显著性（双侧）		0
大学生的风险规避程度	Pearson 相关性	0.501**	1
	显著性（双侧）	0	
大学生的创业意愿	Pearson 相关性	1	0.142*
	显著性（双侧）		0.044
大学生的马基雅维利主义程度	Pearson 相关性	0.142*	1
	显著性（双侧）	0.044	

根据以上分析结果可知，大学生的风险倾向与大学生的创业意愿显著性为 0.00，有显著的相关关系，且相关性为正说明大学生的风险偏好越高，创业意愿越强烈。且大学生的马基雅维利主义与大学生的创业意愿显著性为 0.044<0.05，有显著的正相关关系。

3.3 回归分析

模型 1	R	R 方	调整 R 方	标准估计的误差	更改统计量				
					R 方更改	F 更改	df1	df2	Sig.F 更改
1	0.501a	0.251	0.247	2.08847	0.251	66.927	1	200	0
2	0.142b	0.02	0.015	2.38843	0.011	4.091	1	200	0.044

本文采取回归分析的建立自变量与因变量之间的关系，模型 1 表示大学生的风险偏好，模型 2 表示大学生的马基雅维利主义程度，从表中 ΔR 方可以看出，大学生的风险偏好和马基雅维利主义分别可以解释大学生创业意愿的 24% 和 1.5%。两个模型的 F 值分别为 66.9 和 4.1，且在 0.001 水平上显著，这说明回归模型从整体上看回归模型是有效的，所以这两个自变量对创业意愿是有意义的。

模型 2	非标准化系数		标准系数	t	Sig.	共线性统计量	
	B	标准误差				容差	VIF
1	常量	3.026	0.681	4.443	0		
	风险偏好	0.447	0.055	8.181	0	1	1
2	常量	7.09	0.701	10.121	0		
	马基雅维利主义	0.112	0.055	0.142	2.023	0.044	1

上表为经线性回归分析后的回归系数分析，重点关注标准化回归系数，此值的绝对值越大，P 值越小，显著性较强。风险偏好和马基雅维利主义的标准化回归系数分别为 0.447 和 0.112，这说明大学生的风险偏好和马基雅维利主义程度对大学生的创业意愿有正向影响，但是风险偏好的显著性明显高于马基雅维利主义。

4. 研究结论

4.1 人口统计学变量与自变量与因变量之间的相关关系

研究假设		检验结果
性别	H1a: 性别与大学生的创业意愿有着显著相关关系。	无显著影响
	H1b: 性别与大学生的风险偏好有显著相关关系。	有显著影响
	H1c: 性别与大学生的马基雅维利主义程度有显著相关关系。	有显著影响
年级	H1d: 年级与大学生的创业意愿有着显著相关关系。	无显著影响
	H1e: 年级与大学生的风险偏好有显著相关关系。	无显著影响
	H1f: 年级与大学生的马基雅维利主义程度有显著相关关系。	无显著影响
专业	H1g: 大学所学专业与大学生的创业意愿有显著相关关系。	无显著影响
	H1h: 大学所学专业与大学生风险偏好有显著相关关系。	无显著影响
	H1i: 大学所学专业与大学生的马基雅维利主义程度有显著相关关系。	有显著影响
创业教育	H1j: 创业教育水平与大学生创业意愿有显著相关关系。	无显著影响
	H1k: 创业教育水平与大学生风险偏好有显著相关关系。	无显著影响
	H1l: 创业教育水平与大学生的马基雅维利主义程度有显著相关关系。	有显著影响

结果显示，大学生在校内所接受的创新创业类教育程度与大学生的马基雅维利主义呈显著正相关关系但是与大学生的创业意愿不相关。由于各种约束条件，目前高校普遍为学生提供创新创业类课程或者讲座，仅是单向的灌输创业理念，并不能让学生们真正了解创业时面临的困难以及压

力，因此仅靠理论知识的单向传播不能提高学生们的创业激情。

4.2 自变量与因变量之间的相关关系

	研究假设	检验结果
风险偏好	H2a: 大学生的风险偏好与大学生的创业意愿有显著相关关系。	有显著影响
马基雅维利主义	H2b: 大学生马基雅维利主义与大学生的创业意愿有显著正相关关系。	有显著影响

根据相关性分析可以看出，大学生的风险偏好以及大学生的马基雅维利主义与大学生的创业意愿呈显著的正相关关系。说明大学生的风险偏好程度越高，创业意愿越强烈，马基雅维利主义程度越高，创业意愿越强烈。大学生的风险偏好与马基雅维利主义程度都可以与大学生的创业意愿建立回归模型，且线性回归有效，由回归系数可看出，大学生的风险偏好相较于大学生的马基雅维利主义程度的影响作用更大，回归模型拟合的更好。

5. 建议与启示

5.1 重视校园创新创业教育环境

创新创业教育根据本校学生的总体素质、基础设施水平以及本学校的教育特点制定专业化针对化的创新创业教育环境，一方面应该重视思想上的更新，加强创新创业意识的输入，营造积极创新创业的教育氛围以及有利于国家经济和个人发展的意识。第二，重视师资力量，组建专业化团队。教师的专业化水平在一定程度上制约了学生创新精神、创业意识和创业能力的形成和发展。

5.2 贯彻国家激励创业政策

对于国家颁布的各项激励政策进行吸收并及时的传输，并要提升传输的精准度以及信息的质量。采取讲座以及线上课程的方式，提升大学生对于创业政策的敏感度，在不增加

课余负担的前提下，使大学生了解并吸收国家的各项创业政策。不仅如此，在传输相关政策知识的同时，要注重培养学生的创业意识。只有提高学生们的主观能动性，才能使创新创业教育不流于表面。

5.3 打造多样化的创业实践平台

我国的创新创业教育往往是“创新”与“创业”相分离，单向的理论知识并不能激发学生的创业激情，也不能使大学生真正的了解创业[。高校可以组织各项创新创业主题的活动，引入线上模拟公司运营系统等，可以有效的提高学生们的创业意愿，组织学生进行实战模拟，将理论和实践合理的结合，并从其他创业者中汲取经验教训，提高其创业意愿。

参考文献

[1] 钟云华,王骄华.大学生创业意向动态变化的影响因素与作用机制——基于计划行为理论视角的定量考察[J/OL].湖南师范大学教育科学学报:1-11[2022-12-12].

[2] 朱文静,房玉上,刘媛,司继伟.大学生的创业意向及与创业价值观、创业自我效能感的联系:性别的调节效应[J].心理研究,2021,14(04):341-349.

[3] 张敏,王敏敏.信息特征和调节定向对大学生创业风险决策的影响[J].华东师范大学学报(教育科学版),2019,37(01):30-36+165.

[4] 王文科.个性特征、高校创业环境和高校大学生创业意向关系的研究[D].山东大学,2012.

[5] 王映朝,何毅烨,鲁林,兰春梅.创业动机在创业者风险偏好领域的应用[J].市场论坛,2018(12):62-64.

[6] 谢琳,钟文晶.晋升天花板、晋升欲望与村干部马基雅维利主义[J].华中农业大学学报(社会科学版),2017(03):82-89+152.