

中国教育经济投资改革研究及发展措施

殷文萱

河北省煤田地质局第四地质队（河北省矿山生态修复与资源综合利用研究中心） 河北张家口 075100

摘要：教育经济投资是推进我国教育改革的基础物质保障，对于教育经济投资问题的研究是教育经济学的核心内容之一。改革开放以来，我国相关的经济学家以我国经济发展为先导，运用相关理论和方法，对于关键性问题进行了一系列研究和探索。本文通过对于教育经济投资总结先进的研究经验，对于未来加快教育投资改革提供可供参考的方向与相关措施。

关键词：教育投资研究；教育经济；投资改革

引言

我国的教育经济学产生于 20 世纪 80 年代，经过不断改进，中国的教育经济学得到快速发展。随着教育经济学的不断发展，教育事业在国家经济增长和个人收入增长等方面发挥着巨大作用。加大教育经济投资，对于加快经济发展，促进各级教育纵深发展，成为各国政府的共识和全球经济发展趋势。目前，国内外教育经济学科系统地将经济效益与社会效益有机结合起来，成为教育经济学的基本内容，研究中国教育经济投资改革是促进中国教育发展的直接动力。

教育投资事业的不断发展，为中国经济发展提供了更广阔的发展空间。对于西部的教育投资，加快缩小中西部贫富差距，加快促进高新技术领域专业人才的培养，为推动中国经济高质量发展起到促进作用。教育投资事业的发展促进了个人收入的增长，通过加强对于教育资源的投入，相关的教育工作者的薪资水平提高，促进了个人收入的增长，同时一定程度上提高了相关高新技术人才的收入水平，有利于缩小贫富差距，促进实现共同富裕。由此可见，教育投资及其效率的研究在推动经济社会快速发展的过程中，具有重要意义。

1. 教育经济发展现阶段存在的问题

随着我国经济的迅速发展，社会各界对于教育投资的重要性的认识逐渐加强，越来越多的资金开始流入教育行业。但是中国的教育经济投资仍然存在很多现实问题。在教育投资领域还存在资源不能合理配置的问题，在加快推进西部教育投入的过程中，还存在资源分配不均，资源分配不合理的问题，相关的改革制度还应继续加强和完善。在推进中国现代化、建设教育强国的新时代，我国的教育改革面临着

如何构建高质量教育经济体系的重大问题，面临着充分发挥教育在促进乡村振兴、区域一体化战略发展过程中的重要作用等一系列新任务和新挑战。同时中国人口基数大，各地区经济发展水平不均衡，在一定程度上阻碍了教育经济的发展进程。国家相关部门应采取积极的措施，制定相关法律法规，解决教育经济投资面临的一系列问题。

2. 教育经济投资改革的具体路径

首先，在实现共同富裕的现代化进程中加快教育经济建设。共同富裕是推进社会主义现代化的内在要求，也是中国社会主义现代化的有效途径，应该在发展教育经济的过程中促进全体人民的共同富裕，同时在共同富裕的进程中加快教育经济建设。^[1]中国目前的经济形势是东西部存在经济发展差距，加大对于西部地区的教育投资是缩小东西部经济差距的必由之路。在西部地区加大教育投资，引进国内外教育人才，为西部地区青少年受教育提供人才支持。不断加强“希望工程”的宣传与实施，通过各项公益活动加大对于西部地区基础设施建设。通过西部教育经济建设推进我国共同富裕的现代化进程。

其次，在推进教育现代化进程中加快实现教育经济建设，教育经济改革与推进中国式现代化建设密不可分的。中国面临百年未有之大变局，在中国特色社会主义现代化高速发展的时代，推进教育现代化进程也是必经之路。在各种高新技术不断发展的背景之下，应当引进先进的科学技术到教育领域，让学生充分感受高新技术带来的极大便利，充分宣传高新技术给教育事业带来的益处，让广大学生立志为推进教育现代化建设贡献自己的力量

其三，在教育质量与人力资本水平提升中加快建设教

育经济改革。通过引进国内外优质的教育工作人才,提高我国总体的教育质量。不断加强对于教育工作者的考核和评估力度,力求筛选优质人才服务教育行业,不断促进教学水平的提高。人才是国家发展的第一资源,只有充分引进人才,利用人才,才能促进人力资本水平的提升。

3. 教育经济改革对于中国发展的启示

3.1 坚持教育经济改革过程中经典与创新相结合

中国教育经济投资及效率问题用充分考虑传承与创新,我国对于教育经济研究的过程中非常注重二者的结合。一方面,教育投资问题及其效率问题属于教育经济学科内容核心部分,学者们就其性质的定义、内涵目标的阐述,投资主体及其责任的划分、来源渠道的拓展,总量,比例结构的确定等方面进行了具体的研究,明确了基本框架的主要内容,体现了调查研究的经典性。^[2]另一方面,学者们始终对于国家经济发展、社会改革需求以及学科的进展保持高度关注,用敏锐的眼光与前瞻性视角对于教育经济学的相关前沿和热点问题进行研究。在原有的教育投资框架和内容的基础之上,逐渐增加有关教育资源配置、教育成本、教育消费等新的研究成果,彰显了此项研究活动的前沿性。

目前经过教育经济学者的不懈研究和不断探索,教育投资及其效率的教育经济学科的核心问题取得了丰硕的研究成果,不仅推动了中国教育经济学的发展,而且保障和促进了中国教育改革的顺利进行。在推进中国现代化、建设教育强国的新时代,我国的教育改革面临着如何构建高质量教育经济体系的重大问题,充分发挥教育在促进乡村振兴、区域一体化战略发展过程中的重要作用等一系列新任务和新挑战。

在这种背景之下,中国绝对不能盲目地照搬照抄国外标准,而是需要结合中国的具体实际进行考虑,在兼顾公平和效率的基础之上,充分发挥市场的作用来优化资源配置,重视人口数量及经济增长速度、年龄结构等人口因素和科学技术发展对于教育投资的影响等相关因素,坚持经典与创新相结合的研究导向,促进教育经济学科不断发展完善。^[3]

3.2 坚持教育经济改革服务于国家与人民

我国教育经济学研究以传统优势和突出特点,在制定国家重要教育政策方面发挥重要作用。我国的教育经济学家始终坚持理论教育作为实践服务的导向,坚持研究要服务于国家发展、教育改革以及人民所需,真正将研究扎实做在中

国大地上。在中国教育与经济社会发展实践中,我国教育经济学者始终聚焦最紧迫、最重要的现实问题深入研究,并对中国面临的问题和挑战做出积极回应,充分彰显其社会责任感和历史使命感。^[4]在大教育观的指导下,学者们进行了一系列前瞻性研究,将教育经济学理论与国家人口战略、经济体制改革,科教兴国战略和乡村振兴战略紧密结合起来,构建了宏观教育经济学研究框架,而在微观教育经济学层面,学者们则更加重视教育产权、教育资助等方面的研究,解决了中国教育投资面临的诸多问题。

在中国教育改革发展的关键时期,我国的教育经济学的研究成果对国家教育政策的制定与教育改革发展的实践有着举足轻重的作用。第一,有利于促进人才培养,为国家培养高新技术人才奠定了充足的人才基础。第二,在一定程度上促进国家发展战略的实施。目前从学术上研究国家经济政策,到成为社会学科研究转为政策实施的典范,教育经济学逐渐扎根中华大地,相关研究与中国的政治、经济和教育环境紧密结合,并取得了瞩目的成就。

3.3 坚持理论与实证研究的相辅相成

我国教育经济学者始终坚持理论联系实际,做到理论研究和实证研究相辅相成、相互促进。如果理论研究脱离实际,不能被验证,就存在理论过于空想化,内容过于理想化的特点;如果实证研究脱离理论,就会产生机械化的特点。在当今发展高质量教育体系的背景之下,还存在一些过于追求梳理公式和调查数据堆积的问题,过于追求论证方法,使得政府决策部门和部分一线实践单位常常难以理解这些研究,而导致相关政策的参考价值和实际应用十分受限。^[5]另外一些理论研究简单套用了国外相关经济理论、教育理论以及相关计量方法来解决中国的实际问题,忽视了国外理论在中国的适用性,所以得出的结论也有待商榷。

中国的教育投资改革必须要与马克思主义相结合,与中国的具体实际相结合,只有坚持两个结合,才能促进中国教育投资经济的繁荣发展。中国人口基数大,各地区经济发展水平不均衡,在一定程度上阻碍了教育经济的发展进程。中国的教育改革必须立足于中国的实际国情,站在广大人民的立场上解决问题。坚持实践理论与实证研究相结合,以中国的实际问题为基础,以教育需求为实际发展方向,走出一条兼具本土性和创新性的道路,为建设中国特色社会主义教育经济学理论开辟道路。

3.4 坚持贯彻落实国家“双减”政策

国家相关部门应该积极贯彻落实“双减”政策，加强对于教育机构的监督管理并且积极引导教育培训机构合理化发展。相关监管部门加大对于教育培训机构的监管力度以及处罚力度，积极推动相关法律法规的制定和执行，从而使政策执行过程中有法可依。此外政府应该加大对于教育投资的力度，政策积极向教育资源匮乏地区倾斜提高学校教育的积极性。

4. 总结

中国教育经济投资改革是在推进经济现代化进程中的必经之路，针对目前教育经济投资过程中出现的一系列问题，需要在今后发展过程中能够不断改进。中国在发展教育经济投资改革的进程中还有很长的路要走，要始终坚持教育经济改革过程中经典与创新相结合，教育经济改革服务于国家与人民，坚持理论研究 with 实证研究的相辅相成，中国才能早日实现中国教育经济建设的现代化发展。

参考文献

- [1] 叶庆娜. 教育强国建设：教育经济学何为？——2023年中国教育经济学学术年会综述 [J]. 教育与经济, 2023, 39(05): 91
- [2] 张万朋, 王宜凡. 探索中国式教育投资改革之路——国内教育经济学者的研究与贡献 [J]. 教育文化论坛, 2023, 15(06): 34.
- [3] 吴新林, 陈诗雨. 一元线性回归模型在教育经济预测中的应用 [J]. 湖北第二师范学院学报, 2023, 40(08): 25.
- [4] 李锋亮. 因果推断方法是教育经济学专业学生必须掌握的“基本功”——读《因果推断：在教育及其他社会科学领域的应用》有感 [J]. 教育与经济, 2023, 39(03): 95.
- [5] 孙雨萌. 教育经济管理专业发展中存在的问题及改进措施 [J]. 新课程研究, 2023, (06): 107.

作者简介：

殷文萱（1985—），女，汉族，河北丰润人，大学本科，研究方向：经济管理。