

铸牢中华民族共同体意识背景下民法学专业课程教学中思政元素的融入对学生积极性的影响

乌兰其其格

呼和浩特民族学院 法学院, 内蒙古自治区呼和浩特市 010051)

摘要: 铸牢中华民族共同体意识是新时代做好党的民族工作、巩固社会主义民族关系、维护各族人民的根本利益、实现中华民族伟大复兴的必然要求。民族地区高校培养大学生铸牢中华民族共同体意识既是做好民族工作的必经之路, 又是培养服务地方具有德法兼修应用性民族地区法治人才的重要依托。通过在民法学的教学中融入思政元素可以帮助学生更好地理解法律的本质与意义, 本文重点研究铸牢中华民族共同体意识背景下民法学专业课程教学中思政元素的融入对学生积极性的影响, 旨在提高学生对法学专业知识和铸牢中华民族共同体意识之间的契合度的认知, 从而在提出民法学教学中融入课程思政因素的措施。

关键词: 铸牢中华民族共同体; 民法学专业; 课程教学; 思政元素; 影响

引言: 习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示, 为新时代新征程上深入推进学校思想政治教育一体化建设提供了根本遵循。作为民族地区的高校法学专业教师, 要深刻领会新时代思政课建设面临的新形势新任务, 在法学专业课程教学中充分挖掘和融入课程思政因素, 丰富课程思政教学内容, 让同学们学到扎实的专业课的同时, 培养他们的家国情怀, 为全面依法治国、依法治区贡献法治力量。因此, 以铸牢中华民族共同体意识为主线, 探索在民法课堂教学中的思政元素, 有效促进学生在民法学专业课程教学中的积极性, 是民族地区法学专业教师不可或缺的职责。

一、铸牢中华民族共同体意识背景下民法学专业课程教学中思政元素的融入对学生积极性的积极影响

对于大学生而言, 学习民法专业的学生也需要加强思想政治教育方面的培养。因此, 在民法学专业课程教学中加入思政元素显得尤为重要。通过加入思政元素可以帮助学生更好地理解法律的本质与意义, 从而提高其法律素养; 加入思政元素可以增强学生的思想道德素质, 使其具备正确的价值观念和社会责任感; 加入思政元素还可以促进学生的社会实践能力的发展, 使之能够更好的适应社会需求。因此, 在民法学专业课程教学中加入思政元素是必要的,

也是有效的^[1]。

在民族复兴的大潮下, 我国的高校也开始注重培养具有爱国主义精神和社会责任感的学生。在这种情况下, 教师需要思考一下如何让大学生更好地理解和实践社会主义核心价值观以及中国特色社会主义制度的核心理念。针对这一需求, 我国的一些高校已经开始探索如何将思政教育纳入到学科教学之中。其中, 民法专业的课程教学就是一种很好的例子, 通过深入研究民法理论与实际案例相结合的方式教授法律知识, 可以帮助学生更好地了解和认识国家的法律体系及其背后的政治意义, 还可以引导学生树立正确的法治观念, 增强其对宪法和法律法规的理解能力。

二、铸牢中华民族共同体意识背景下民法学专业课程教学中思政元素的融入内容分析

(一) 民族团结教育

在民族团结教育方面, 教师应该注重培养学生对于国家和民族的历史文化知识。这可以通过一些历史事件来实现, 如抗日战争、解放战争等等。同时, 教师也需要强调爱国主义精神的重要性, 让学生明白祖国的伟大复兴是每个人的责任, 还可以通过一些案例研究的方式, 让学生了解不同族群之间的交流与合作, 从而增强他们的同理心。此外, 教师要引导他们认识到, 只有团结一心才能够取得

更大的进步和发展。总之,民族团结教育是一个非常重要的主题,它可以帮助学生更好地理解自己的身份以及国家的发展方向。

(二) 民族精神教育

在民族精神教育方面,教师应该注重培养学生对于祖国的历史文化和传统价值观念的理解。通过深入学习中国传统文化,可以更好地理解中华文明的核心价值体系,从而形成一种强烈的爱国主义情感,也需要加强对中国历史和现实社会的了解,以增强学生的社会责任感和社会实践能力^[2]。此外,应重视学生的思想政治素质的提高,引导他们树立正确的世界观和人生观,并鼓励他们在思想上保持独立思考的能力,民族精神教育不仅仅是一个学科上的知识点,更是一种生活方式和态度,需要全方位地进行培养和发展。

(三) 法治教育

民法学是研究民事法律制度、民事法律现象和民法所反映的社会发展规律的科学,是法学领域当中重要的学科之一。学习民法学的基本原理,掌握民法学的科学精神和丰富的知识体系,对于正确制定民事立法,指导司法审判实践,提高人们的法治思想水平,推动经济发展和社会文明进步,具有重要的理论价值和实践意义。教师注重通过理论知识和实践经验来培养学生的法律素养,教师也希望让学生了解中国特色社会主义制度的基本原则和精神内涵,以及如何运用这些理念去理解和解决现实问题。因此,教师会介绍国家治理体系和基本框架,包括中央政府、地方政府、人民代表大会及其常委会、司法机关等;还会讲解宪法与行政法规的作用及作用范围,并引导学生思考如何正确地行使公民权利和社会义务。此外,还涉及到一些案例研究,如“三令五申”和“六安市公安局民警殴打女司机案”,这些案例不仅能够帮助学生更好地理解法律概念,也能够激发他们的学习兴趣和积极性。

(四) 民族政策教育

通过学习相关历史事件和社会问题,可以帮助学生更好地理解中国特色社会主义制度的本质和发展历程,也需要加强对中国传统文化的传承与弘扬,让学生更加了解中华文化的价值观和精神内涵。此外,应重视爱国主义教育,鼓励学生热爱祖国,为祖国的发展贡献自己的力量,还要引导学生关注国际形势的变化,提高他们的全球视野,增

强他们应对挑战的能力。因此,民族政策教育是一项非常重要的任务,它不仅能够促进学生的思想发展,还能够提升他们的综合素质。

三、铸牢中华民族共同体意识背景下民法学专业课程教学中思政元素的融入策略

(一) 以社会主义核心价值观为引领,强化学生的国家认同感

在民法学专业课程教学中,注重培养学生的爱国主义精神和国家认同感是至关重要的。因此,教师应该通过教育思想政治课来加强学生对于国家的认识,并引导他们树立正确的世界观和人生观。其中,社会主义核心价值观可以作为一种指导思想,帮助学生更好地理解祖国的历史和发展历程以及未来的发展方向,可以结合历史事件和社会现实问题,让学生深入思考如何践行社会主义核心价值观,增强他们的民族自豪感和责任心^[3]。此外,还应鼓励学生参与社会实践活动,如志愿服务、公益事业等,让他们更加了解社会的需求和人民的利益,从而进一步提高自己的公民素质和道德水平。

(二) 以法治思维为基础,提升学生的法律意识

在民族团结和国家繁荣发展日益重要的今天,加强公民法制教育显得尤为重要。因此,我国政府已经将培养具有法治观念的学生作为国民教育的重要任务之一。为了达到这一目标,高校开设了民法学专业的课程,旨在让学生了解并掌握基本的民事法律知识以及相关的实践技能。其中,以法治思维为基础来提高学生的法律意识是一门非常重要的学科。在民法学专业课程中,教授们通过各种方式帮助学生理解什么是法治思维,如何运用它进行思考和判断。例如,教师会引导学生分析不同案例中的法律问题,并从多个角度出发给出解决方案,还会鼓励学生参与模拟法庭活动,让他们更好地体验到司法程序的运作过程。这些活动不仅能够增强学生对于法律问题的敏感度,还能够激发他们的学习兴趣和动力。

(三) 以社会实践为依托,培养学生的法治精神

在民族复兴和现代化建设的大潮下,加强社会主义核心价值观教育已成为我国教育改革的重要任务。而作为国家战略性人才培养计划之一的法学专业的培养目标也需要注重思想政治工作。因此,在民法学专业课程教学中融入思政元素是至关重要的。其中,以社会实践为依托的方法

可以有效地提高学生的法治素养和法律意识,进而增强他们的积极性和创新能力。具体来说,可以通过组织学生参加公益活动、志愿服务和社会实践项目来实现这一目的。这些活动不仅能够让学生更好地了解社会的现实情况,也能帮助他们形成正确的道德观和世界观,从而更好地理解法律制度的本质和作用。此外,还可以通过开展模拟法庭辩论、法律实务训练等多种形式的学习方式,进一步激发学生的兴趣和热情,让他们更加深入地掌握法律知识并运用到实际生活中去,只有将思政教育贯穿于整个学科教学过程之中,才能够真正达到培养高素质人才的目的。

(四)以网络平台为平台,提高学生的信息素养

教师可以利用在线教育资源和工具,如视频讲座、电子教案、互动学习软件等,让学生能够随时随地获取知识,教师可以通过开设线上讨论室、论坛等活动,鼓励学生进行交流 and 分享,增强他们的沟通能力和团队合作精神。此外,教师还可以引导学生参与一些社会实践项目,让他们了解社会的现实情况并锻炼自己的实际操作能力,这些措施不仅提高了学生的知识水平,也培养了他们的综合素质和社会责任感。因此,将网络平台作为教学手段,是促进学生

积极性发展的有效途径之一。

四、结语

综上所述,在我国当前的社会环境下,加强思想政治教育对于培养具有民族精神的学生至关重要。在实践中,教师应该注重引导学生思考问题并提出自己的观点,通过开展一些形式多样的思想政治活动,可以增强学生的爱国主义情感。总之,在未来的教学工作中,应该更加重视思政教育的内容和形式,以达到更好的效果。

参考文献:

- [1]王明阳,课程思政在高等院校中融入的重要意义和途径研究[J],高校改革研究,2020(5):108.
- [2]李修平,高校法学专业中融入课程思政元素的途径研究[J],法学论坛,2020(8):145.
- [3]刘楠,高校法学专业与课程思政融合途径以及方法研究[J],高校法学研究[J],2020(2):123.

作者简介

乌兰其其格(1973-01-24),女,蒙古族,内蒙古赤峰翁牛特旗人,硕士,呼和浩特民族学院法学院副教授,主要研究方向为民商法学。