

思政教育融入学生职业生涯规划课程的实践

杜 珍

(西安欧亚学院 陕西西安 710065)

【摘要】随着社会的快速发展和就业市场的不断变化，学生的职业生涯规划显得尤为重要。为了更好地帮助学生规划职业生涯，许多学校都开设了职业生涯规划课程。而思想政治教育是我国高校思想政治教育的灵魂和核心，也是我国高校一项庄严而紧迫的任务革命。将思政教育与大学生职业生涯规划书结合起来，能够丰富教学内容，也能够创新教学方法，在推进思想政治教育的同时，提升职业生涯规划课程的有效性。基于此，本文将探讨如何将思政教育有效融入学生职业生涯规划课程中，以提高课程的教育价值和实用性，引导学生形成正确的价值观和就业观。

【关键词】思政教育；职业生涯规划；课程融合；教育价值

引言：

在当今社会，随着经济全球化和知识经济的兴起，人才的竞争日益激烈。对于大学生而言，如何规划自己的职业生涯，实现个人价值与社会价值的统一，成为了一个亟待解决的问题。职业生涯规划课程作为高校教育的重要组成部分，旨在帮助学生树立正确的职业观念，明确自己的职业定位和发展目标。但传统的职业生涯规划课程往往只注重技能培训和职业规划，忽视了思政教育的重要性。大学生思政教育强调高校教育工作者用科学的理论对大学生施加有目的，有计划，有组织的影响，促使他们树立起社会主义的共同理想和共产主义的崇高信念的一种实践活动，是以政治教育为核心的教育体系。因此，将思政教育融入职业生涯规划课程，对于提高学生的综合素质和就业竞争力具有重要意义。

一、思政教育在职业生涯规划课程中的重要性

(一) 引导正确的价值观

在职业生涯规划课程中，学生需要对自己未来的职业道路进行规划，这就需要学生对职业有一个正确的认识。思政教育可以引导学生理解职业的本质，明白职业不仅是谋生的手段，更是实现个人价值和社会价值的重要途径。通过思政教育，学生可以认识到，一个真正的职业应该与自己的兴趣、能力和社会需求相结合，而不仅仅是追求高薪或社会地位。对于大学生而言，他们即将走入职业岗位，在职业生涯规划过程中，学生需要面对各种选择和诱惑，如何做出正确的决策，关键在于他们的价值观^[1]。思政教育可以帮助学生理解什么是正确的价值观，什么是值得追求的价值观，从而让他们能够在职业生涯规划中坚守自己的道德底线，不为眼前的

利益所诱惑。此外，思政教育还能够培养学生的社会责任感。在职业生涯规划课程中，学生不仅要考虑自己的个人发展，还要考虑自己如何为社会做出贡献。思政教育可以引导学生认识到，作为一个未来的职业人，他们需要承担起自己的社会责任，为社会的发展贡献自己的力量。

(二) 培养职业素养

在择业和就业中，职业道德是职业素养的核心，其涵盖了诚信、责任、尊重等基本价值观念。在职业生涯规划课程中，通过思政教育，学生可以深入理解这些价值观念，并在未来的职业实践中加以践行。这种道德观念的培养，有助于学生形成正确的职业态度和行为准则，为他们的职业生涯奠定坚实的基础。职业意识是个体对职业的认知、认同和投入程度，这直接影响到个体在职业生涯中的表现和成就。在职业生涯规划课程中，思政教育通过引导学生认识自己的职业兴趣、职业能力和职业价值，帮助他们形成清晰的职业定位和发展目标。这种职业意识的培养，有助于学生更加主动地投入到职业实践中，不断提升自己的职业素养。最后，职业技能作为职业素养的重要组成部分，涉及到个体在职业实践中所需的专业知识和技术能力。在职业生涯规划课程中，思政教育可以通过案例分析、小组讨论等方式，帮助学生了解职业领域的最新动态和发展趋势，掌握必备的职业知识和技能。

(三) 提升综合素质

首先，思政教育能够引导学生树立积极向上的情感态度。在职业生涯规划课程中，学生常常面临选择和挑战，需要拥有坚定的信念和积极的态度去面对。思政教育通过引导

学生树立正确的世界观、人生观和价值观，让他们学会用积极的心态去面对职业选择和发展过程中的困难和挑战，保持对未来充满信心。其次，思政教育能够强化学生的道德观念。在职业生涯中，道德观念对于个人的成长和成功具有至关重要的影响。思政教育能够帮助学生认识到职业道德的重要性，理解职业行为准则和规范，形成正确的职业道德观念。这有助于学生在未来的职业生涯中遵守职业道德，维护职业形象，赢得社会的尊重和信任。最后，思政教育能够培养学生的社会责任感。作为未来的社会建设者和接班人，学生需要具备强烈的社会责任感。思政教育通过引导学生关注社会热点问题，思考如何为社会做出贡献，培养他们的社会责任感和使命感。

二、思政教育融入学生职业生涯规划课程的挑战

（一）教学内容与方法的融合难度

在职业生涯规划课程中，教学内容的融合要求教师在制定课程计划时，必须同时考虑到职业规划与思政教育的双重目标。传统的职业生涯规划课程往往注重于职业技能的培训和职业规划的指导，而忽略了对学生价值观、职业道德以及社会责任感的培养。将思政教育融入其中，需要教师深入挖掘思政内容与职业规划的内在联系，将其自然地嵌入到课程的各个环节之中，而非简单地堆砌。这一挑战要求教师具备深厚的教学功底和宽广的知识面，能够灵活地将思政元素与职业规划内容相结合。在教学方法上，思政教育往往更注重理论学习与思想引领，而职业生涯规划课程则更加强调实践操作和经验积累。如何将这两种不同的教学方法有效结合，使学生在在学习过程中既能深入理解思政理论，又能将其运用到职业规划的实际操作中，需要教师进行创新和尝试。

（二）师资力量与教学资源的局限

从师资力量的角度来看，当前许多高校和职业规划教育机构面临思政专业背景教师不足的问题。职业生涯规划课程通常由具有心理学、教育学或相关专业背景的教师授课，他们对思政教育的理解和把握可能相对有限。与此同时，思政专业的教师则可能对职业生涯规划领域的知识了解不够深入。这种专业背景的错位使得在融合思政教育时，难以确保教学内容的全面性和深度。从教学资源角度来看，思政教育的内容涉及广泛，包括思想道德、法制教育、社会主义核心价值观等多个方面，这需要大量的教学资源来支撑^[2]。但在实际的教学过程中，由于教材、课件、案例等资源的匮乏，

许多思政教育课堂往往只能局限在教材中的知识点上，无法给学生提供更加丰富和深入的思政教育内容。这在一定程度上限制了思政教育在职业生涯规划课程中的融入和发展。

（三）学生认知与接受度的差异

对于高校大学生来说，学生对于思政教育与职业生涯规划课程融合的认知不尽相同，部分学生可能认为职业规划课程应专注于技能培养和就业准备，而思政教育则更侧重于思想道德和价值观念的塑造。当两者融合时，学生可能会产生困惑或不解，担心这会影响到他们对职业目标的专注度。在高校阶段，由于每个学生的知识背景、生活经历和兴趣点不同，他们对于思政教育与职业生涯规划课程融合接受程度也会有所差异。一些学生可能更容易接受并理解这种融合，而另一些学生则可能需要更多的时间和努力来适应和接受。此外，学生对思政教育内容的兴趣和认同感也会影响他们的接受度。在多元化的社会背景下，学生的价值观念日益多样化，对于思政教育内容的认同度也不尽相同。如果学生对思政教育内容缺乏兴趣或认同感，那么他们在职业生涯规划课程中接受思政教育的难度也会相应增加。

三、思政教育融入职业生涯规划课程的实践探索

（一）优化课程内容设计

在将思政教育融入职业生涯规划课程中时，优化课程内容设计是确保两者有效结合的关键。具体而言，课程设计应明确思政教育与职业规划的关联点，职业生涯规划不仅仅是关于技能和职位的选择，更涉及个人的价值观、职业道德以及社会责任感等方面。因此，课程设计应深入挖掘思政教育与职业规划的内在联系，将思政元素自然地融入职业规划的各个环节中^[3]。就思政课程教学的特点来看，其强调实践性，结合这样的特点，在课程融合中，需要注重案例分析 and 实践活动，通过引入具体的职业案例，学生可以更直观地理解思政理论在职业生涯中的应用，实践活动形式可以选择如模拟面试、职业规划大赛等，能够让学生在实践体验思政教育的指导意义，增强他们的职业素养和综合能力。结合学生接受能力，课程设计应强调个性化与差异化。每个学生都有自己的兴趣、能力和价值观，因此课程内容设计应充分考虑学生的个性化需求。通过提供多样化的学习资源和活动，让学生根据自己的兴趣和目标进行选择 and 探索，从而激发他们的学习动力和创造力。

（二）创新教学方法和手段

创新教学方法和手段不仅能够增强课程的吸引力和实用性,还能更好地促进学生 对思政教育与职业规划的深入理解。在职业生涯规划课程中,可以通过引入具有代表性的案例,尤其是结合了思政教育元素的案例,让学生在 实际情境中学习和思考。这些案例可以包括成功的职业人士的经历,他们在职业生涯中如何坚持自己的道德原则和价值观,以及如何平衡个人发展与社会 责任。通过对这些案例的分析和讨论,学生可以更直观地理解思政理论在职业选择和发展中的重要作用。结合教学内容,在职业生涯规划课程中,还可以采用互动式教学,互动式教学能够激发学生的学习热情和参与度。通过小组讨论、角色扮演、辩论等形式,让学生在互动中探讨职业规划与思政教育的关系。这种教学方式能够让学生更深入地思考问题,提高他们的表达能力和沟通技巧,也能够培养他们的团队合作精神和批判性思维。此外,项目式学习是一种有效的教学方式,通过实施项目式学习,让学生自行组队,选择一个职业领域进行深入研究,并在项目中融入思政教育元素。通过项目的实施和展示,学生不仅能够提升自己的专业技能和团队协作能力,还能够更深入地理解思政理论在职业生涯中的实际应用。

(三) 加强师资队伍 建设

加强师资队伍 建设是确保教学质量和提升教育效果重要基础,在两者融合过程中,首先要建立专业背景多元的师资队伍。职业生涯规划课程涉及到多学科知识,如社会学、心理学、管理学等,而思政教育则注重道德观念、价值引领等方面的培养。因此,强化师资队伍需要建立一支既具备职业生涯规划专业知识,又具备思政教育能力的师资队伍。这可以通过引进具有双专业背景的教师,或者对现有教师进行跨学科培训来实现。其次,加强教师培训与交流。为了提高教师的专业水平和教学能力,这需要定期为教师提供培训机会,包括职业规划理论、思政教育方法、教学技巧等方面的培训^[4]。在此过程中还要鼓励教师参加学术交流活动,分享教学经验,拓宽教学视野。此外,可以建立教师交流平台,促进教师之间的合作与交流,共同提高教学水平。为了激发教师的教学积极性和创造力,还需要建立完善的激励机制和评价体系。对于在思政教育与职业生涯规划课程融合方面取得突出成果的教师,可以给予一定的奖励和荣誉,如教学成果奖、优秀教师奖等。通过这样的方式促进教师的专业发展,

进一步提升教学的实效性。

(四) 增强课程教学吸引力

首先,构建真实案例与情境模拟相结合的教学模式。职业生涯规划课程本身就是实用性极强的课程,结合真实案例进行教学,能够让学生更加直观地感受到思政教育在职业选择和发展中的重要作用。在教学中,通过情境模拟,让学生扮演不同职业角色,体验职业环境中的道德冲突和价值选择,从而深化对思政教育的理解。其次,运用多媒体和信息技术丰富教学手段。通过视频、音频、动画等多媒体资源,将思政教育内容以更加生动、有趣的形式展现出来,激发学生的学习兴趣。此外,还可以利用在线教育平台,开发互动性强的课程资源,如在线测试、虚拟实验室等,让学生在互动中学习和成长。最后,结合职业规划热点和社会热点,引导学生关注现实问题。在课程教学中,可以引入当前职业规划领域的热点问题,如就业市场趋势、职业发展方向等,引导学生思考如何将 这些热点问题与思政教育相结合。与此同时,也可以关注社会热点事件,引导学生从思政教育的角度进行分析和讨论,提高课程的时效性和针对性。

结语:

将思政教育融入学生职业生涯规划课程是一项具有重要意义的工作。通过优化课程内容设计、创新教学方法和手段以及加强师资队伍 建设等措施的实践探索,我们可以有效地提高课程的教育价值和实用性,帮助学生树立正确的价值观和就业观,为他们未来的职业发展打下坚实的基础。

参考文献

- [1]袁成,向小琴,曹姝.职业生涯规划教育融入思政 课教学的策略[J].中小学班主任,2022(12):14-16.
- [2]喻柳,段荷芬.大学生职业生涯规划课程中的思政教育融入研究[J].大学:思政教研,2023(14):83-86.
- [3]彭平,李芳芳,林霄.大学生职业生涯规划“课程思政”的实践路径探索[J].科学大众.科学教育研究,2022(06):154.
- [4]金晶.大学生职业生涯规划课程思政教学改革的实践路径[J].中外企业文化,2022(16):199-201.

作者简介:杜珍(1981.10-)女,汉族,河北邯郸人,本科,馆员,从事职业生涯规划、教学管理、教学档案管理方面的工作。