

基于多元文化背景下的大学生理想信念教育研究

郭雅楠

(西北工业大学 陕西西安 710072)

【摘要】在全球化的背景下，高校学生面临多元文化的冲击和影响，这对学生的理想信念教育提出新的挑战和要求。本文探讨多元文化背景下大学生理想信念教育的现状、价值和策略，以期为高校理想信念教育提供有效的指导和方法，促进学生的全面发展和思想进步。

【关键词】多元文化；大学生；理想信念教育

引言

在全球化和信息化的推动下，高校学生接触到的文化和价值观变得更加多样和复杂。这种多元文化背景对大学生的理想信念教育提出新的挑战，同时也提供新的机遇。如何在多元文化背景下有效开展理想信念教育，成为高校思想政治教育的重要课题。

一、基于多元文化背景下的大学生理想信念教育现状

首先，文化多样性带来思想观念的多元化，大学生在接触不同文化和价值观时，容易产生困惑和冲突。一方面，全球化使得大学生能够接触到不同国家和地区的文化，丰富学生的知识和视野；另一方面，文化冲突和价值观差异也可能导致学生在理想信念上出现摇摆和迷茫。其次，信息化社会的快速发展，使得信息传播速度和广度大大增加，大学生通过网络和媒体获取信息的渠道更加广泛，但同时也面临信息过载和虚假信息风险。各种不同的价值观和思潮在网络空间中交织，容易影响大学生的理想信念稳定性，甚至产生误导和偏差。最后，家庭、学校和社会三者理想信念教育中的协同作用还不够理想。家庭教育缺乏系统性和科学性，学校教育形式单一，社会环境中存在的不良风气也对大学生的理想信念产生负面影响。这些因素综合作用，导致大学生在理想信念教育方面存在一定的薄弱环节。

二、基于多元文化背景下的大学生理想信念教育价值

一方面，它有助于提高大学生的文化自信和价值认同。通过理想信念教育，大学生能够更好地理解和认同中华文化的核心价值，增强对自身文化的自信心，从而在面对外来文化冲击时，保持理性和坚定。另一方面，多元文化背景下的理想信念教育，有助于培养大学生的全球视野和包容精神。通过对不同文化的理解和尊重，大学生能够树立开放、包容的世界观，增强国际交流与合作的能力，为未来参与全球事务做好准备。此外，理想信念教育还可以提高大学生的批判思维和独立思考能力。在多元文化背景下，大学生需要学会

辨别和分析不同的文化和价值观，通过理性的思考，形成自己独立的理想信念。这样，学生才能在复杂的社会环境中，保持正确的方向和坚定的信念。

三、基于多元文化背景下的大学生理想信念教育策略

(一) 强化理论的教育，夯实理想信念基础

高校应注重马克思主义理论、中国特色社会主义理论体系等核心课程的教学，通过系统的理论教育，使学生深入理解和掌握中国特色社会主义的理论和实践。同时，应加强对中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的教育，引导学生从历史和文化的视角，树立正确的理想信念。通过这些教育内容，使学生不仅了解理论知识，更能够理解这些理论在实践中的重要意义，增强学生对理想信念的坚定信心。在具体实践中，教师应通过丰富的教学内容和多样的教学形式，提高学生的学习兴趣 and 参与度。例如，开展专题讲座，邀请马克思主义理论专家和知名学者为学生解读经典著作和理论前沿；通过学术研讨，让学生参与到理论讨论和辩论中，培养学生的批判思维和独立思考能力。组织学生进行社会实践，让学生在实际的社会环境中观察和体验理论的实践效果，从而增强对理想信念的理解和认同。例如，安排学生到农村基层、企业和社区进行调研和志愿服务，通过亲身经历感受国家的发展变化和社会进步，理解中国特色社会主义道路的独特优势和现实意义。

(二) 与课程思政融合，积极提升教育实效

高校应将理想信念教育融入到各类课程的教学，实现全课程育人。通过课程思政，将理想信念教育有机地融入到专业课程、通识课程和选修课程中，形成全员、全过程、全方位育人的工作格局。教师不仅要在思政课程中强调理想信念教育，还要在各类专业课程中渗透相关内容，使理想信念教育贯穿于整个教学过程。具体来说，教师可以在专业课程中，结合学科特点和专业知识，渗透理想信念教育的内容。例如，在理工科课程中，可以通过介绍科学家精神、科技创

新等内容,激发学生的爱国情怀和责任担当。讲述钱学森、邓稼先等科学家的故事,展示学生为国家科技事业无私奉献的精神,激励学生在科研道路上勇于探索,敢于创新。同时,可以将科技创新的实际案例融入教学,帮助学生理解科技创新对国家发展的重要性,增强学生的使命感和责任感。在人文社科课程中,可以通过讨论社会热点问题,引导学生树立正确的价值观和社会观。例如,在社会学、法学、经济学等课程中,教师可以结合实际案例,讨论社会公平、法治建设、经济发展等话题,引导学生分析和思考这些问题背后的深层次原因,培养学生的社会责任感和正义感。可以邀请知名社会学家、法学家和经济学家进行讲座和座谈,与学生互动交流,拓宽学生的视野,提升学生的思维深度。

(三) 利用新媒体平台,及时创新教育形式

高校可以利用微信、微博、抖音等新媒体平台,开展丰富多彩的理想信念教育活动,通过微视频、微课件、在线讨论等形式,增强教育的互动性和吸引力。例如,学校可以开设理想信念教育专题公众号,定期推送相关的理论文章、时政评论、学习心得等内容,吸引学生关注和参与。同时,可以通过线上线下相结合的方式,开展网络直播、在线讲座、主题沙龙等活动,扩大教育的覆盖面和影响力。具体而言,利用新媒体平台可以实现理想信念教育的内容多样化和传播即时化。通过制作简洁生动的微视频,可以将复杂的理论知识以浅显易懂的方式传达给学生。例如,拍摄关于马克思主义基本原理的短视频,通过生动的动画和真实案例,帮助学生快速理解和掌握理论要点。通过微信公众号推送时政评论,可以及时将国家重大政策和国际形势变化传递给学生,引导学生关心国家大事,树立正确的世界观、人生观和价值观。新媒体平台还可以提供互动交流的空间,增加教育的参与性和互动性。例如,利用微博和抖音,可以开展在线讨论和主题沙龙活动,让学生就某一热点话题发表看法和意见,促进学生在交流中碰撞思想,深化对理想信念的理解。

(四) 加强实践的教育,不断深化教育效果

高校应加强实践教育,深化学生对理想信念的理解和认同。通过社会实践、志愿服务、创业实训等活动,让学生在实践中,体验和感悟理想信念的力量。例如,组织学生到革命老区、贫困地区、基层社区开展社会调研和服务活动,让学生在实践中,感受到国家的发展变化和社会的进步,增强对中国特色社会主义道路的信心和认同。具体来说,可以组织学生参与红色旅游和革命历史教育活动,让学生亲身体验革命先辈的奋斗历程,感受革命精神的伟大。例如,带领学

生参观延安、井冈山等革命圣地,了解革命历史和先烈事迹,增强学生的历史责任感和民族自豪感。通过这些活动,学生不仅能够加深对中国革命历史的理解,还能在实践中感悟到革命精神的内涵,树立正确的理想信念。通过开展各类志愿服务活动,可以培养学生的社会责任感和奉献精神。例如,组织学生参与社区服务、扶贫支教、环保行动等活动,让学生在服务社会的过程中,体验到助人为乐的快乐,增强社会责任感和集体意识。这些活动不仅能提高学生的实践能力和综合素质,还能激发学生为社会进步和国家发展贡献力量的热情。创业实训也是实践教育的重要内容。通过组织学生参与创业项目,可以培养学生的创新精神和实践能力。例如,设立创新创业孵化基地,提供资金和技术支持,鼓励学生自主创业。通过创业实践,学生可以将理论知识应用于实际,锻炼自己的综合能力,同时感受到创业过程中的挑战和成就,增强自信心和奋斗精神。

结语

在多元文化背景下,高校理想信念教育面临新的机遇和挑战。通过加强理论教育、融入课程思政、利用新媒体平台和加强实践教育,可以有效提升理想信念教育的实效,帮助大学生树立正确的理想信念,培养学生成为有担当、有作为的新时代青年。

参考文献

- [1]穆莉,刘琳.新时代青年大学生理想信念教育理路探赜——基于东华大学现状调研与“四步工作法”的构建[J].成才之路,2024,(16):5-8.
 - [2]张善平,韩世姣.以红色文化现场教学促进大学生党员理想信念教育常态化制度化——以爱国主义教育示范基地上饶集中营现场教学为例[J].上饶师范学院学报,2023,43(05):107-113.
 - [3]王南甫,黄旭.“知行合一”视角下新时代大学生党员理想信念教育路径研究——以“不忘初心、牢记使命”主题教育长效机制建设为例[J].湖北开放职业学院学报,2023,36(14):117-119.
 - [4]曹俊勇.价值引领导向下大学生理想信念教育的课程实践——以《中华文明与当代中国》课程为例[J].五邑大学学报(社会科学版),2023,25(02):11-15+92.
- 郭雅楠,女,汉族,1990-03,陕西咸阳人,西北工业大学马克思主义学院,助理研究员,办公室主任,研究生学历,硕士学位,研究方向:主要从事马克思主义理论、思想政治教育研究。