

# 我国中等职业学校教师队伍建设政策研究

罗理广

(深圳市教育科学研究院 深圳 518024)

【摘要】职业教育在我国教育体系中占据着举足轻重的地位，是培养高素质技能型人才的重要途径。为提升中等职业学校教师队伍的专业水平，增强教师的职业认同感和责任感，我国制定了一系列政策措施。这些措施包括健全教师培养及持续发展机制，优化教师待遇和工作环境，以及加强教师队伍管理。通过完善教师培养培训体系、建立职业发展通道、提高工资待遇、改善工作条件、完善招聘选拔机制和健全绩效考核机制，旨在建设一支高素质的中等职业学校教师队伍，以提高技能型人才的培养质量。

【关键词】职业教育；中等职业学校；教师队伍建设

引言：

在当前经济社会发展的大背景下，职业教育的重要性日益凸显。职业教育不仅关系到国家的长远发展，也是实现教育现代化、建设教育强国的重要组成部分。中等职业学校作为职业教育的重要组成部分，其教师队伍的建设直接关系到职业教育的质量和效果。因此，我国政府高度重视中等职业学校教师队伍建设，通过一系列政策措施，旨在提高教师的专业水平，增强教师的职业认同感和责任感，建设一支高素质的教师队伍，以培养更多适应社会需求的技能型人才。

## 1. 职业教育在我国教育体系中的重要地位

《中华人民共和国职业教育法》指出，“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。”通过职业教育培养大批符合社会需要的高素质、技能型人才，才能为我国工业化、信息化、城镇化以及农业现代化发展提供扎实的人力资源支持。职业教育对就业的推动作用至关重要，职业教育以紧密贴合产业需求的方式对学生进行实用技能及职业培训，以帮助学生更好的适应职场环境并成为有实际工作能力社会栋梁，从而有效地缓解了人才供需矛盾，促进了就业，提高了全社会生产力。另外，职业教育对学生实际操作能力以及创新精神的培养也有着十分重要的意义。职业教育通过实践操作、能力培训等方式，既能帮助学生获得专业知识，又能激发其创新意识、创业能力等，给个人职业发展带来广阔空间。与此同时，职业教育还对社会的进步与文化的传承起到重要的促进作用。通过职业教育能够继承与发扬传统技艺、保护与提升民族文化、推动社会的和谐发展。

## 2. 我国中等职业学校教师队伍建设政策目标

### 2.1 提高中等职业学校教师的专业水平

提升我国中等职业学校教师专业水平，是教师队伍建设的政策制定的主要目的之一。一是国家要重视完善教师专业培训体系，通过定期举办专业培训班，研讨会及进修课程等形式，帮助广大教师更新知识结构并掌握职业教育最新观念与技术。另外，加强与高校、职业教育机构等单位的协作，建立教师交流平台，推动教师间经验分享及专业成长。二是要构建科学的教师考核体系，综合考核教师教学能力、科研水平、职业素养等指标，调动教师持续提高专业水平的积极性。政府应该给予更多的鼓励，比如对优秀教师进行奖励，给予继续教育机会以及对教师职业生涯发展进行帮扶指导，以吸引更多优秀人才投入到中等职业教育中来。同时学校要鼓励教师通过各种职业资格认证考试提高教师职业技能水平与职业竞争力。

### 2.2 增强教师的职业认同感和责任感

职业认同感是教师对自身职业价值和意义的认同，是激发教师工作热情和责任感的重要因素。政府应加强对职业教育的宣传和推广，提高社会对中等职业教育的认知和认可度，增强教师的职业自豪感。学校应建立完善的教师激励机制，通过绩效考核、表彰奖励、晋升机制等多种方式，激励教师在教学和科研工作中追求卓越。再次，应关注教师的心理健康和工作环境，提供心理咨询和职业指导服务，帮助教师解决工作中的困惑和压力，增强他们的职业幸福感和归属感。此外，学校应营造良好的校园文化和团队氛围，鼓励教师之间的合作和互助，增强教师的集体荣誉感和责任感。教师应加强自身职业素养的培养，通过不断学习和反思，提升职业能力和责任意识。

### 2.3 建设一支高素质的双师型教师队伍

建设一支高素质的双师型教师队伍是提升中等职业教育质量的重要保障。一是加强教师的准入门槛，制定严格的

招聘标准和资格认证制度,确保新入职教师具备扎实的专业知识和教学能力。二是完善教师培训体系,通过岗前培训、在职培训和继续教育等多种形式,提升教师的专业水平和教学能力。中等职业学校应与企业 and 高校建立长期合作机制,开展产学研结合的培训项目,增强教师的实践能力和创新能力。三是建立科学的教师评价体系,对教师的教学效果、科研成果和职业道德进行全面考核,并将考核结果作为教师晋升和奖励的重要依据。同时,政府和学校应提供更多的职业发展机会和资源支持,鼓励教师参与科研项目、攻读高学历学位和参加国内外学术交流,提升教师的学术水平和国际视野。

### 3. 我国中等职业学校教师队伍建设政策措施

#### 3.1 健全教师培养及持续发展机制

##### 3.1.1 完善教师培养培训体系

在我国教育体制下,完善中等职业学校师资培养与培训体系是全面提高教师队伍素质和推动职业教育发展的关键环节。要达到这一目的,首先必须由国家制定科学合理的师资培养计划。该计划要充分结合职业教育自身的特点来设计基于职业能力培养的模块化课程体系和模块化课程内容。教师培训课程内容既要包含教育学和心理学等基础学科内容,又要涉及专业技能和教育技术等诸多关键领域内容,从各方面发展教师需要具备的各方面能力。另外,政府应加强师范院校和职业教育机构的合作,通过联合办学,共建课程,促进师范生实践能力与专业素养的培养,让师范生更好地满足职业教育发展的需要。对在编教师,政府要经常举办各种培训班、研讨会、进修课程等,以帮助其更新知识结构,把握最新教育理念与方法,使教育教学始终保持先进性。与此同时,国家也要大力推进信息化教育技术的运用。通过在线培训平台以及远程教育等方式,给教师带来更加灵活方便的学习机会以满足教师多样化培训需求。基于此,学校应该为教师们建立一份详细记载其学习与成长历程的个人训练档案,以保证训练的持续与系统。为进一步提高教师专业素质,国家要鼓励教师参加相关专业职业资格认证考试,以提高教师职业技能水平,增强教师竞争力。

##### 3.1.2 建立教师职业发展通道

为推动教育行业良性发展,需要国家及地方教育管理部门编制出一整套详细的教师职业发展规划,该规划应清晰明了、指导性强,其目的是给广大教师建立一条明晰而又多元的专业成长轨迹。这个规划应该涵盖助理教师、讲师、高级讲师、正高级讲师等多个不同级别的职业发展目标和晋升途径,以满足不同阶段教师的需求和期望。这样,教师就可以

更加清晰地了解职业发展的方向与目标,使教学与科研工作更具动力与方向感。与此同时,教师考核评价体系应兼顾教师教学效果,科研成果和职业道德几个方面,全方位地评价教师工作。评估结果应当作为教师职称评定、职务晋升、薪酬调整等方面的依据,以保证教师工作获得公正评价并获得相应报酬。作为教育工作前沿阵地的学校,要定期组织教师参加职称评审、职业能力测试等活动,给教师以公平晋升的机会。通过这类活动能够激发广大教师不断精益求精的精神,促进教学与科研的发展。与此同时,学校还应注重教师个人的成长需要,为其提供职业规划建议、进修机会、海内外学术交流等个性化职业成长引导与支持,帮助教师不断提高专业领域水平与能力,强化职业竞争优势。为保障教师职业发展通道顺利实现,政府与学校应给予必要的政策保障与经费支持,其中包括给教师以足够的工作条件,开发的资源等。另外,加强教师专业成长宣传与普及也是必不可少的环节。通过多种渠道、多种途径来提升社会对于教师职业的认可与尊重,进而提升教师职业自豪感与责任感,让教师职业能够在社会上扮演更重要角色。

#### 3.2 优化教师待遇和工作环境

##### 3.2.1 提高教师工资待遇

首先,一个国家的教育质量和水平在很大程度上取决于教师的待遇和职业发展环境。因此,国家应当出台和执行统一的教师工资标准,这一标准应当根据不同地区的经济发展水平、生活成本以及学校的具体情况细致的考量和调整。这样的调整旨在确保教师的基本工资水平能够公平地体现他们的专业技能、教育水平以及工作上的辛勤付出。此外,应当建立一个公正合理的绩效工资体系,通过定期对教师的教学效果、科研成就以及职业道德进行评估,为表现卓越的教师提供额外的绩效奖金。这样的激励机制能够促使教师们更加努力地工作,持续提升教学和科研的质量。其次,政府和学校应当关心教师的生活质量,提供一系列的福利保障措施,例如住房补贴、医疗保险以及子女教育补助等。这些福利不仅能够帮助教师们解决生活中的实际问题,还能够提升他们的工作满意度和积极性。此外,学校应当设立专门的支持基金,用于资助教师参与各类专业培训和进修课程,以提高他们的专业技能和竞争力。同样重要的是,地方政府和教育部门应当加大对中等职业学校的财政支持力度,确保教师的工资水平和福利待遇能够得到持续的提高。这样的举措不仅能够吸引更多优秀教师投身于中等职业教育,还能够保障教育质量,促进教育事业的健康发展。

##### 3.2.2 改善教师工作条件

首先,学校应当竭尽全力去升级和改善其教学设施和设备,为教师营造一个充满现代化气息的教学环境。这包括但不限于,配置先进的多媒体教室、实验室和图书馆等设施,以此助力教师在教学和科研领域能更加高效地开展工作。学校还应当关注教师的办公环境,提供宽敞舒适的办公室、休息室以及会议室等,从而确保教师在工作中能够拥有一个优秀的工作空间和条件。此外,还应当重视教师的心理健康问题,设立专业的心理咨询室,为教师提供心理辅导和支持,帮助他们有效缓解工作压力,维持身心健康。建立一套合理的工作安排和时间管理制度,避免教师因为工作量过大而过度劳累,确保他们有充足的时间进行休息和自我提升。政府和学校还应当加大对教师工作的支持和关怀力度,定期举办各类文体活动和团队建设活动,以此增强教师之间的交流和合作,提升他们的团队精神和集体荣誉感。学校还应当积极推动信息化教育技术的应用,通过在线教学平台和远程教育资源,为教师提供更多便捷的教学工具和资源,助力他们提高教学效率和质量。

### 3.3 加强教师队伍管理

#### 3.3.1 完善教师招聘选拔机制

建立和完善和细化教师招聘选拔机制对造就高水平中等职业学校师资队伍具有重要作用。我国应颁布一系列兼具科学性与透明性的中等职业学校教师招聘规则和流程,明确规定教师岗位需要具备的资质与选拔标准,以确保招聘过程公平与公正。这些招聘标准要全面、详细,要考虑学历职称、专业知识掌握情况、教学经验是否丰富、职业道德高低等几个维度,综合评价应聘者整体素质。与此同时,我们应从提高薪资待遇、提供职业晋升机会、改善工作环境等多个方面增加学校对优秀人才的吸引力以期能够吸引更多的高素质人才致力于中等职业教育事业。招聘过程中学校要注重考核应聘者实际操作能力,采取试讲、教学演示、案例分析等多种方式从各方面考查应聘者教学能力与实际操作技能。另外,要加强教师职业道德、教育理念等方面的深入调查研究,保证每位新入职教师有良好的职业素养、正确的教育观念。此外,各校应建立详细的教师录用数据库,并对每一次录用的有关情况进行详细描述,为日后教师选拔、人才储备等工作提供详尽的数据支持。同时政府部门还应加强对教师招聘的监管与引导,保证招聘过程公开,透明,公正,做到与法律法规相协调,与社会主义核心价值观相统一,从而,为发展我国的中等职业教育提供源源不断的优秀师资。

#### 3.3.2 健全教师绩效考核机制

完善教师绩效考核机制的首要任务是确立既科学又合

理的绩效考核标准与指标体系,以全面审视教师的教学成效、科研产出、职业操守及工作积极性。这些标准需充分考虑各学科及岗位的独特性,细化考核指标,确保考核的公正与精准。接下来,需构建多元化的考核路径,融合学生评价、同行评审、领导考核与自我反思等多种方式,以实现教师工作表现的全维度评估。在此过程中,应重视过程评价与结果评价的结合,既关注教师日常教学行为与工作态度的细微之处,也衡量其教学成果与学生的成长进步。同时,建立健全绩效考核的反馈机制至关重要,确保考核结果能够及时、准确地传达给教师个人,帮助他们清晰地认识到自身的优势与不足,并获取到具体的改进方向与成长资源。绩效考核的结果应作为教师晋升、奖励及培训机会的重要参考,以此激发教师不断提升自我、追求卓越的動力。政府部门也应加强对学校绩效考核工作的监管与指导,确保学校考核流程公开透明,考核结果公正合理,共同推动中等职业学校教师队伍的持续发展。

#### 结束语

通过实施一系列针对性的政策措施,我国中等职业学校教师队伍建设取得了显著成效,教师的专业水平和职业认同感显著提升,教师队伍的整体素质得到加强。未来,我们应继续深化教师队伍建设的改革,完善教师培养培训体系,优化教师待遇和工作环境,加强教师队伍管理,以适应新时代职业教育发展的需求,为培养更多高素质技能型人才作出更大贡献。

#### 参考文献

- [1]谢秀清. 中等职业学校职业指导教师队伍建设的问题与对策研究[D]. 赣南师范大学, 2023.
- [2]许金金. 怒江州中等职业学校“双师型”教师队伍建设策略研究[D]. 云南师范大学, 2022.
- [3]陆德光. 贵州中等职业学校“双师型”教师队伍建设研究[D]. 贵州师范大学, 2019.
- [4]黄方慧, 徐文强. 广西中等职业学校教师队伍建设的政策分析与反思[J]. 广西教育, 2017, (30): 8-10.
- [5]金英杰. 我国中等职业学校体育教师队伍专业化建设研究[J]. 高考(综合版), 2015, (11): 276.

作者简介: 罗理广(1966-8), 男, 汉, 广西壮族自治区北流市, 本科, 高级讲师, 研究方向: 职业教育政策研究、中等职业教育教学研究。

课题: 2022 年深圳教育科学规划重大招标项目“一流职业教育师资队伍建设研究”(编号: ybzz22001)