

# 红色文化传承与大学生思政教育

张瑞桐

河北青年管理干部学院 河北省石家庄市 050031

**摘要:** 随着时代的发展和社会的进步,红色文化传承作为一种宝贵的文化遗产,逐渐被人们重视和关注。特别是在大学校园中,红色文化传承对于大学生思政教育有着重要的意义。随着时代的不断变迁,红色文化传承面临着被淡化和遗忘的危险。研究红色文化传承与大学生思政教育的关系,对于推动红色文化传承和加强大学生思想政治教育具有重要的现实意义。本文通过对红色文化传承与大学生思政教育的关系进行探讨,提出了将红色文化融入大学生思政教育的策略和方法,以提高大学生的思想政治素质,促进红色文化的传承和发展。

**关键词:** 红色文化传承;大学生思政教育;策略;方法

红色文化是中国革命文化的重要组成部分,具有浓厚的时代特征和精神内涵。通过对红色文化的传承和弘扬,可以增强民族自豪感和文化自信,激发人们的爱国情怀和家国情怀。而大学生作为社会主义建设的中坚力量,其思想政治教育至关重要。本研究旨在探讨红色文化传承与大学生思政教育的联系,从而促进红色文化传承与弘扬,加强大学生思想政治教育,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。通过深入研究,可以发现红色文化在当代大学生中的传播与接受情况,找出影响大学生思政教育的关键因素,探索有效的教育策略和措施,为提高大学生的思想政治素质和综合素养提供理论支撑和实践指导。

## 1. 红色文化的内涵与价值

红色文化是中国共产党领导下产生的一种特有的文化形态,一方面,红色文化是中国革命斗争和社会主义建设的历史经验的结晶,是革命先烈们为了民族和人民利益而不懈奋斗的精神传承。这种文化体现了中国共产党人鲜明的阶级立场和先进性,是中国革命的宝贵遗产和精神支柱<sup>[1]</sup>。另一方面,红色文化具有鲜明的社会主义核心价值观,弘扬着以爱国主义、集体主义、奉献精神为核心的时代精神。这些价值观是引领当代社会道德风尚的重要力量,激励着人们为实现中华民族伟大复兴而共同努力<sup>[2]</sup>。此外,红色文化强调了对革命历史和先烈的传承和纪念,在传承革命传统的同时,也唤起人们对于革命精神和奋斗精神的深刻思考和领悟。这种传统文化的传承不仅是对历史的尊重,更是对未来的信念和力量的源泉。

## 2. 红色文化传承与大学生思政教育的关系

红色文化传承与大学生思政教育是密不可分的关系。首先,红色文化传承对大学生思政教育具有重要性。红色文化是中国革命历史和传统文化的重要组成部分,承载着革命先烈的英雄血泪和革命精神。通过传承红色文化,可以引导大学生深刻理解革命历史,增强民族自豪感和爱国情感,激励他们努力学习、砥砺前行<sup>[3]</sup>。其次,大学生思政教育对红色文化传承也有着推动作用。思政教育旨在培养大学生正确的政治观念和人生价值观,引导他们成为具有高尚道德品质和社会责任感的新时代青年。通过思政教育,可以让大学生更加深入地了解红色文化的内涵和精神,激发他们传承和弘扬红色文化的热情和动力,让红色文化在当代得以焕发出新的生机和活力。

## 3. 红色文化传承在大学生思政教育中的现状

随着我国经济的腾飞和国际影响力的提升,红色文化在大学生思政教育中也备受重视。然而,在实际落实过程中,红色文化传承也出现了不少问题。一方面,传统的红色文化传承方式存在单一、机械的局限。许多大学生在接触这些传统文化时,难以理解其深层次内涵,更别说深入传承和发扬光大了。这也使得相关的思政教育效果并不理想。另一方面,红色文化传承与时俱进的矛盾。传统的红色文化注重重情重义、血性激昂,已经难以满足大学生多元、多样化的需求。应当加强相关文化内容的更新和创新,为大学生提供更多头脑食粮和文化体验。此外,问题导向的红色文化教育缺失。大学生更关注实际问题、现实挑战

和追求完善的自我价值。因此,传承红色文化要注意将其与现实生活和社会需求相结合,以使之成为推动个人和社会进步的有力工具。总之,红色文化传承问题涉及到传承方式的局限、文化内涵的更新和创新以及问题导向的缺失。大学生思政教育中应当注意这些问题,并在新时代背景下开展相关工作。

#### 4. 将红色文化融入大学生思政教育的策略和方法

##### 4.1. 将红色文化融入课堂教学

随着时代的发展,大学生思想观念和价值观的培养越来越受到重视。作为大学生思政教育的重要组成部分,将红色文化融入课堂教学是一项十分有效的策略和方法。首先,教师需要具备深厚的红色文化底蕴和授课技巧,将红色文化有机地融入课堂教学。例如,在政治学课堂上讲解中国共产党的历史及其思想体系时,教师可以引入相关时代背景、历史人物以及党的治国理政经验等红色文化元素,使学生更好地理解共产党的根基、宗旨和奋斗目标,从而加深对党的认识和敬畏之心。其次,选取具有鲜明红色文化特征的课程内容进行教学。例如,在文化教育课中,教师可以讲解中国传统节日的发展和变迁,以及红色文化节日的意义和价值,并组织学生开展相应主题的活动,使学生在节日欢庆的同时,深入贯彻红色文化,树立爱国主义情感和荣誉感。最后,注重与时俱进,将红色文化与当代经济、文化、社会热点联系起来,延伸红色文化在实践中的具体表现。例如,在管理学课堂上,教师可以讲解中国企业的成功经验,引导学生深入思考其背后蕴含的红色文化精神和创新思维,让学生体会到红色文化的现实意义和深远影响。

##### 4.2. 开展红色文化主题活动

可以通过多种形式和途径展现红色文化的丰富内涵,激发学生对党史、国史和革命传统的兴趣,引导他们树立正确的历史观和思想观。首先,可以组织观影讨论类活动,邀请专家学者或相关人士主持影片放映和讨论,让学生通过观看红色题材的影视作品了解党和革命先烈的英勇事迹,感受红色文化的力量和魅力。其次,可以开展实地考察或主题教育活动,包括参观革命遗址、革命博物馆、红色基地等,让学生亲身感受革命先辈为民族独立、人民幸福而奋斗的伟大精神,增强对革命历史的认同感和自豪感。此外,还可以组织红色文化知识竞赛、主题演讲比赛、红色文化

展览等形式多样的活动,让学生通过参与互动的方式更深入地了解 and 传承红色文化,培养他们对党性、家国情怀的认同和坚守。

##### 4.3. 利用新媒体平台进行红色文化传承

助新媒体平台,能够有效扩大红色文化的影响力,增强大学生的爱国情怀、革命精神和民族自豪感。制作高质量的红色文化系列视频、短视频、音频播客以及图文故事。内容应涵盖不同时间、不同背景下的红色历史、英雄人物、革命精神,同时也可以引入互动环节,如问卷调查、讨论区等,激发大学生的主动学习兴趣。利用数据分析工具了解大学生的观看偏好和交互习惯,确保内容制作和呈现方式更加贴合他们的需求。创新表达形式,例如,“真人+CGI”制作红色历史人物的角色动画,或利用AR/VR技术重现历史场景,让红色文化更加生动立体。在主流社交媒体平台(如微博、抖音、快手、B站等)开设官方账号,发布红色文化相关的内容,并利用关键话题标签,提升内容的可见性和传播效率。开展互动营销活动,如线上党史知识竞赛、经典红色电影观影会、主题征文或艺术创作比赛,吸引更多大学生参与。利用社交影响力,邀请知名人士、校园媒体和大学生代表发布与红色文化主题相关的内容,形成网络热点话题,扩大影响范围。

##### 4.4. 加强红色文化教育的师资队伍建设

加强红色文化教育的师资队伍建设对于大学生思政教育的重要性不言而喻,师资队伍的建设直接影响着教育质量和效果。只有具备扎实的专业知识和教学经验的教师才能够有效地传授红色文化知识并激发学生的学习兴趣和思考能力。第二,师资队伍的建设也需要注重教师的思想政治素质。只有具备坚定的理想信念和高度的政治觉悟的教师才能够真正做到言传身教,成为学生的楷模和榜样。为加强红色文化教育的师资队伍建设,可以采取以下策略和方法:一、加强对红色文化知识和历史的培训,提升教师的专业水平和教学能力。二、建立定期的师德师风培训机制,培养教师的思想政治素质和职业道德。三、可以邀请相关专家学者进行学术交流和培训,让教师不断更新自己的知识和观念。四、建立健全激励机制,鼓励教师积极参与红色文化教育,提高他们的教学热情和敬业精神。

#### 5. 结论

通过对红色文化传承与大学生思政教育的研究,红色

文化传承是大学生思政教育的重要内容之一，可以在大学生中起到潜移默化的影响；大学生是红色文化传承的重要承载者和传播者，他们应当积极参与红色文化的传承和弘扬；通过创新思政教育模式和手段，可以更好地促进红色文化的传承与弘扬，实现大学生思想政治教育的有效开展和可持续发展。因此，应当加强对红色文化的挖掘和传承，充分发挥大学生在红色文化传承中的作用，为社会主义事业的建设和发展贡献力量。

#### 参考文献：

- [1] 于鑫扬. 新时代红色文化融入大学生思政教育研究[J]. 时代报告, 2023,(09):89-91.
- [2] 唐燕妮. 红色文化传承与大学生思政教育[J]. 山西财经大学学报, 2023,45(S1):109-111.
- [3] 黄飞. 红色文化资源在大学生思政教育中的应用研究[J]. 淮南职业技术学院学报, 2023,23(02):19-21.

#### 作者简介：

张瑞桐（1993.10），女，汉，河北石家庄人，硕士，河北青年管理干部学院，主要研究方向为思想政治教育。