

新会计准则对高校财务管理教学的影响

周东柠

盐城幼儿师范高等专科学校 江苏盐城 224003

摘要: 随着新会计准则的颁布和实施,高校财务管理教学面临着新的挑战 and 机遇。本文通过分析新会计准则的主要变化,探讨了其对高校财务管理教学的影响,并提出了相应的教学建议,以帮助学生更好地适应新的会计环境。本研究将有助于了解新会计准则对高校财务管理教学的影响,为高校财务管理教学改革提供理论支持和实践指导。同时,也有助于提升学生对新会计准则的理解和应用能力,培养学生适应新会计准则的能力,增强其职业竞争力。

关键词: 新会计准则; 高校财务管理; 教学影响

高校财务管理教学是培养学生财务管理能力和会计专业素养的重要环节。然而,随着新会计准则的实施,传统的财务管理教学已经无法满足学生的需求,因此有必要对新会计准则对高校财务管理教学的影响进行深入研究。本研究旨在深入探讨新会计准则对高校财务管理教学的影响,并提出相应的教学改革建议,以提高学生的综合素质和就业竞争力。

1. 新会计准则的主要变化

1.1. 公允价值计量的引入

新会计准则引入了公允价值计量属性,对金融资产、投资性房地产等项目的计量采用了公允价值模式,这使得企业的财务报表更加透明和准确^[1]。

1.2. 资产减值准备的计提

新会计准则要求企业对固定资产、无形资产等长期资产进行减值测试,并根据测试结果计提减值准备,这有助于反映企业资产的真实价值^[2]。

1.3. 长期股权投资的核算方法

新会计准则对长期股权投资的核算方法进行了调整,采用权益法核算长期股权投资,并要求企业对合营企业和联营企业的投资进行合并报表,这有助于提高企业的财务报表质量^[3]。

1.4. 所得税会计的处理

新会计准则要求企业采用资产负债表债务法核算所得税,并要求企业在确认递延所得税资产和负债时,应当考虑未来期间的应纳税所得额和可抵扣亏损,这有助于提高企业的所得税会计处理水平。

2. 新会计准则对高校财务管理教学的影响

2.1. 教学内容的更新

新会计准则的颁布对高校财务管理教学内容产生了重大影响。在过去,高校财务管理教学主要以旧有的会计准则为基础,但随着新会计准则的出台和实施,教学内容也需要做出相应的更新和调整。首先,新会计准则在很多方面与旧有的会计准则存在差异,例如在资产计量、收入确认、财务报表格式等方面。因此,高校财务管理教学需要对新会计准则的相关规定进行深入研究和了解,更新教学内容,确保学生能够掌握最新的会计准则要求。其次,新会计准则往往更加强调财务信息的透明度和质量,要求企业提供更加准确、可靠的财务信息。这也反映在教学内容上,高校需要加强学生对财务信息质量的理解和评估能力,培养学生的分析和判断能力,以应对新会计准则对企业财务管理提出的更高要求。

2.2. 教学方法的调整

传统的财务管理教学注重理论知识的传授和公式的运用,学生大多是通过死记硬背来掌握知识,缺乏实际操作和分析能力。然而,新会计准则的推行要求学生具备更多的实际应用能力和分析能力,因此教学方法也需要做出相应的调整。首先,教师需要更注重案例分析和实际操作的教学方法。通过真实的案例分析,学生可以更好地理解和应用新会计准则,培养解决实际问题的能力。同时,增加实际操作环节可以帮助学生掌握新会计准则的具体操作步骤,提升他们的实际操作能力。其次,教学内容需要更注重实践性教学。通过实践性的教学内容设计,如模拟企

业实操、实地考察等方式,可以让学生更好地理解新会计准则在实际运用中的作用和影响。这样可以增强学生的实践能力,帮助他们更好地适应未来工作中的挑战。最后,教学方法需要更注重学生参与和互动。通过小组讨论、案例分析等方式,可以促使学生积极参与课堂,提升他们的学习兴趣和学习效果。同时,加强师生互动,及时解决学生在学习过程中遇到的问题,提高教学效果。

2.3. 教学案例的选择

在教学案例的选择上,教师需要更加注重案例的实际性和贴近性,以便更好地引导学生理解新会计准则的具体应用。首先,教学案例需要更加注重新会计准则所强调的财务信息披露和透明度。教师可以选择一些真实的企业案例,让学生通过分析企业的财务报表,了解企业如何按照新会计准则进行会计处理和披露,从而培养学生的财务分析能力。其次,教学案例需要更加关注新会计准则下各种交易和业务的会计处理方法。教师可以设计一些复杂的交易案例,让学生在实操中掌握新会计准则的具体应用,提升他们的会计核算能力和判断能力。此外,教学案例还需要更加重视新会计准则对财务报表的影响。教师可以选择一些涉及财务报表编制的案例,让学生通过实际操作掌握新会计准则下财务报表的编制方法和格式要求,培养学生的财务管理能力。

2.4. 教师知识结构的完善

新会计准则的实施要求教师不仅要熟悉传统的会计理论和实务操作,还需要了解新准则的相关内容和应用。这就要求教师不断学习、更新知识,提升自己的专业水平。在新会计准则下,高校财务管理教学需要更加注重理论联系实际,培养学生的分析和解决问题的能力。因此,教师需要具备更为综合完善的知识结构,能够将新会计准则的理论知识与实际案例相结合,引导学生进行实践操作和案例分析,提高他们的综合应用能力。教师知识结构的完善对于高校财务管理教学的质量和效果具有重要意义。只有教师具备了足够的知识储备和能力素养,才能更好地引导学生学习、掌握新的会计准则,培养学生成为具有扎实理论基础和实际操作能力的高素质人才。因此,教师知识结构的完善是新会计准则对高校财务管理教学的影响之一,也是促进高校财务管理教学质量提升的重要因素。

3. 新会计准则下高校财务管理教学的建议

3.1. 注重实践教学

在新会计准则下,高校财务管理教学需要更加注重实践教学,以培养学生实际操作能力和解决问题的能力。通过案例分析,将理论知识与实际案例相结合,让学生在解决实际问题的过程中,深入理解会计准则的应用。可以选择一些真实的财务案例,让学生分析问题、提出解决方案,并进行讨论。建立实操训练课程,让学生亲自操作财务软件,编制财务报表,进行财务分析等,从而提高他们的实际操作能力。通过实操训练,学生能够更加熟练地运用会计准则,提高工作效率。组织学生进行实地考察,参观一些企业的财务部门,了解实际工作中会计准则的应用情况。通过实地考察,学生可以将课堂知识与实际工作相结合,加深对会计准则的理解。在课程中设置模拟经营环节,让学生分组经营一家虚拟企业,通过编制财务报表、制定预算、分析财务状况等活动,培养学生的财务管理能力和团队合作精神。模拟经营可以让学生在实践中提高自己的决策能力和沟通能力。

3.2. 提高教师素质

在新会计准则下,高校财务管理教学需要提高教师素质以适应行业的发展和变化。为了提高教师素质,教师需要不断学习新的财务管理理论和实践经验,了解最新的会计准则和政策法规。学校可以组织教师参加专业培训和学术研讨会,以提升其专业知识和能力。除了理论知识外,教师还应具备一定的实践能力,能够将理论知识应用到实际财务管理工作中。学校可以邀请财务管理领域的专业人士来校进行实务讲座,或与企业合作开展实习实践活动,提升教师的实践能力。教师还需要具备优秀的教学能力和教学方法,能够激发学生的学习兴趣,并有效地传授知识。学校可以开设教学交流平台,让教师相互分享教学经验和教学方法,提高教学水平。

3.3. 项目式教学引导学生自主探究

项目式教学是一种注重学生实践和自主探索的教学方法,通过让学生参与具体的项目实践,培养学生的综合能力和解决问题的能力。在财务管理教学中,可以设计一些真实的财务案例项目,让学生在团队合作的情境中进行实际操作和分析,从而加深对理论知识的理解和运用能力。在项目式教学中,老师可以担任引导者的角色,为学生提

供必要的指导和资源支持,引导学生分析问题、提出解决方案,并在项目完成后进行总结和反思。这种教学方法可以激发学生的学习兴趣,培养他们的团队合作能力和创新精神,有助于他们将所学知识应用到实际工作中去。

4. 结论

随着新会计准则的颁布和实施,对高校财务管理教学带来了诸多影响。新会计准则旨在提高财务报告的透明度和可比性,同时强调企业的风险管理和内部控制。这对高校财务管理教学提出了更高的要求,需要更新教学内容和方法,以适应新的会计准则。通过对新会计准则对高校财务管理教学的影响进行研究,发现了新会计准则对高校财务管理教学内容、教学方法和教学资源的影响。根据影响,提出了相应的教学改革建议,如更新教学内容、加强实践

教学、提升教师专业水平等,以适应新会计准则的要求,促进高校财务管理教学质量的提高。

参考文献:

- [1] 孙艳娟.新会计准则对高校财务管理教学的影响——评《财务管理学》[J].应用化工,2023,52(09):2748.
- [2] 王书贤,王巍.高校财务管理课程教学创新研究[J].中国农业会计,2023,33(15):116-118.
- [3] 胡顺义,李海洋,李钻.中级财务会计学[M].南京大学出版社:202205.326.

作者信息:

周东柠(1982.10—),女,汉族,江苏盐城人,硕士,讲师,研究方向:财务会计,经济法,经济学