

大数据时代高校思想政治教育守正创新研究

曲 蕙

兰州职业技术学院 甘肃兰州 730070

摘要: 随着大数据时代的到来, 高校思想政治教育面临着新的挑战和机遇。本文通过分析大数据时代下高校思想政治教育的重要性, 指出了存在的问题, 并提出相应的守正创新策略。本研究立足于大数据时代高校思想政治教育守正创新的重要性, 探讨如何在大数据时代下, 高校思想政治教育能够守正发展、创新突破, 结合大数据时代高校思想政治教育守正创新存在的问题, 提出了针对性对策, 为高校思想政治教育的提升提供一定的思路和建议。

关键词: 大数据时代; 高校思想政治教育; 守正创新; 重要性

随着信息技术的迅猛发展, 大数据时代正深刻地影响着各行各业。在高校思想政治教育领域, 大数据也带来了许多新的可能性和挑战。如何在大数据时代下, 更好地开展高校思想政治教育, 成为当前亟需解决的问题之一。本文旨在探讨大数据时代高校思想政治教育守正创新中存在的问题, 并提出相应的对策, 以提高高校思想政治教育的实效性和针对性。

1. 大数据时代高校思想政治教育守正创新的重要性

大数据时代, 信息的爆炸和传播的快速变化给高校思想政治教育带来了新的挑战和机遇。在这样一个信息过载的时代, 学生接触到的信息种类繁多, 很容易受到虚假信息、不良信息的影响^[1]。因此, 高校思想政治教育在这个特殊时代显得尤为重要。守正和创新是高校思想政治教育的双重任务。守正意味着要传承和弘扬优秀传统文化, 强调理性思辨和人文关怀; 创新意味着要站在时代的前沿, 紧跟信息技术发展的脚步, 探索符合当代学生特点的思政教育方式。通过守正, 可以让学生树立正确的价值观和世界观; 通过创新, 可以使思政教育更加贴近学生的生活实际, 更有吸引力和感召力。

2. 大数据时代高校思想政治教育守正创新存在的问题

2.1 教育理念方面

随着信息技术的快速发展和普及, 大数据已经成为推动社会发展的重要力量, 对教育领域的影响也日益显现。然而, 一些高校在思想政治教育中仍然倚重传统手段, 忽视了大数据在教育中的应用和价值, 导致教育教学效果和管理效率不高。传统教育理念强调灌输式教学和单向传授

知识, 忽视学生个体差异和需求, 导致教育过程缺乏针对性和互动性。在大数据时代, 个性化教育和互动式教学已经成为教育的趋势, 但一些高校仍然固守传统教育模式, 难以满足学生的多样化需求和社会的发展需求。

2.2 教育方法方面

大数据技术可以帮助高校更好地了解学生的思想动态、兴趣爱好和学习特点, 为个性化教育提供数据支持, 但目前很多高校并没有充分利用大数据技术进行思想政治教育。这导致了教育过程中缺乏精准的分析 and 指导, 无法有效地满足不同学生的需求。每个学生的背景、兴趣、学习方式都有所不同, 但目前很多高校的思想政治教育仍然采取统一的教学方式, 缺乏个性化的教育方法。这样一来, 学生可能无法得到最有效的教育, 容易出现教育资源分配不平衡、教学效果不佳等问题。

2.3 教育内容方面

随着社会的快速发展和变化, 新的观念、价值观和思维方式不断涌现, 传统的教育内容已经无法完全满足学生的需求。如果高校思想政治教育内容不能及时更新, 就无法引导学生正确认识和处理当下社会问题, 影响到思想政治教育的有效性。当前高校思想政治教育的内容主要集中在政治理论、思想解释等方面, 缺乏对大数据技术与应用的介绍和引导。这样一来, 学生无法充分理解大数据时代的社会现象和问题, 也无法掌握相关的知识和技能, 在未来社会发展中可能会受到影响。

2.4 教师队伍方面

在信息技术方面, 传统的思想政治教育教师多数是经

验丰富、资深教师，他们在信息技术方面的素养相对较低。随着大数据时代的来临，信息技术已经成为一种重要的教学工具，教师需要掌握一定的信息技术知识和技能才能更好地开展思想政治教育工作。然而，由于教师多年来沉浸于传统的教学方式中，他们的信息技术素养相对较低，难以适应新的教学需求。在思想政治教育能力方面，传统的思想政治教育往往局限于传授理论知识，缺乏实践性、针对性和系统性。教师在这方面的教学理念和方法相对滞后，无法有效激发学生的思想火花和创新能力。而在大数据时代，学生们的思维方式和学习习惯已经发生了巨大变化，传统的教育模式已经无法适应他们的需求。因此，教师队伍需要加强对思想政治教育能力的培养和提升，拓宽教学视野，创新教学方法，使教育更具有有效性和时效性。

3. 大数据时代高校思想政治教育守正创新策略

3.1 更新教育理念

随着大数据时代的到来，高校思想政治教育亟需守正创新，更新教育理念是关键之一。首先，需要增强对大数据的认识和理解。大数据已经深刻地改变了生活和工作方式，因此必须深入了解大数据的概念、特点和应用范围，以更好地应对这一全新的挑战和机遇^[2]。在高校思想政治教育中，可以借助大数据分析工具，深入挖掘学生的学习行为和特征，为教育教学提供更有针对性的指导和帮助。其次，树立以学生为中心的教育理念至关重要。在大数据时代，教育不能再是一刀切的模式，而应该更加注重个性化、差异化的教育方式。应该倾听学生的声音，关注他们的需求和发展路径，为他们提供更加贴近实际、具有针对性的教育服务。只有将学生置于教育的中心地位，才能真正实现教育的效果和价值。

3.2 创新教育方法

在大数据时代，高校思想政治教育需要守正创新，其中创新教育方法是至关重要的一环。可以深入应用大数据技术，通过数据分析和精准推送，实现对学生的个性化教育。通过大数据技术的帮助，可以更加深入地了解学生的学习习惯、兴趣爱好以及心理特点，从而根据他们的需求有针对性地制定教育计划，提供相关的学习资料和信息^[3]。这种个性化的教育方法能够更好地激发学生的学习兴趣 and 动力，提高思想政治教育的效果。还可以实施个性化的教育方法，满足学生的多样化需求。不同的学生有着不同的学习习惯

和需求，只有根据个体差异化的需求进行教学，才能真正实现思想政治教育的效果。通过针对性地培养学生的思维方式、情感态度和价值观念，培养他们全面发展的能力，实现教育的个性化和差异化。在大数据时代，高校思想政治教育守正创新，需要通过深入应用大数据技术和实施个性化的教育方法，满足学生的多样化需求，进一步提升思想政治教育的水平，帮助学生更好地成长和发展。

3.3 优化教育内容

在大数据时代，为了更好地适应时代发展的需要，优化教育内容显得尤为重要。第一，及时更新教育内容非常必要。随着科技的日新月异，社会发展的迅猛变化，教育内容也应与时俱进。需要紧跟时代步伐，及时更新教育内容，使其能够更好地反映当下社会的发展需求和人们的思想观念。第二，融入大数据相关知识和案例也是优化教育内容的一种重要方式。大数据已经成为推动社会发展的重要引擎，了解大数据的基本概念和应用对于培养学生的信息素养和创新能力至关重要。通过融入大数据相关知识和案例，可以增强教育内容的时代性和针对性，使学生能够更好地理解和应用大数据在社会发展中的重要作用。只有不断更新教育内容，并融入大数据相关知识和案例，才能更好地培养学生的思想道德素养，提升其综合素质，为他们在未来的发展道路上提供更多的可能性和机遇。

3.4 加强教师队伍建设

在大数据时代高校思想政治教育中，加强教师队伍建设是至关重要的一环。一、应该开展教师信息技术培训，提高教师的信息技术素养。随着科技的发展，信息技术在教育领域的应用已经成为必然趋势，教师需要具备一定的信息技术知识和技能，才能更好地开展教学工作，帮助学生更好地理解和运用思想政治知识。二、也应加强教师思想政治教育能力培养，提升教育水平。教师作为学生的榜样和引路人，其自身的思想政治素养和教学水平直接影响着学生的成长和发展。因此，教师需要不断提高自身的思想政治教育能力，才能更好地引导学生健康成长，并为他们的未来发展奠定坚实的思想基础。只有加强教师队伍建设，提高他们的信息技术素养和思想政治教育能力，才能更好地适应大数据时代高校思想政治教育的要求，为学生提供更加优质的教育服务。高校应重视教师队伍建设，不断完善培训机制，提升教师教育水平，共同推动高校思想

政治教育事业迈上新的台阶。

4. 结束语

综上所述,在大数据时代,高校思想政治教育守正创新,不仅是为了弘扬优秀传统文化,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,更是为了让学生在信息泛滥的时代中保持清醒头脑,健康心灵,担当社会责任,成为有担当、有情怀、有理想的新时代青年。高校思想政治教育需要守正创新,以适应时代发展的需求和挑战。本文的研究能够为高校思想政治教育的发展提供一定的参考。

参考文献:

[1] 袁阳,陈慧.大数据时代对高校思想政治教育的影响及创新路径研究[J].改革与开放,2023,(24):52-58.

DOI:10.16653/j.cnki.32-1034/f.2023.024.007.

[2] 顾园园,田磊.大数据时代高校思想政治教育模式创新策略[J].文教资料,2023,(21):75-78.

[3] 岳清云.大数据时代高校思想政治教育模式创新探究[C]//华教创新(北京)文化传媒有限公司,中国环球文化出版社.2023教育理论与管理第三届“创新教育与精准管理高峰论坛”论文集(专题2).广州商学院,2023:3. DOI:10.26914/c.cnkihy.2023.077116.

作者信息:

曲蕙,女(199202—),汉,河南偃师,硕士,助教,研究方向:马克思主义中国化研究,思想政治教育,党史研究