

# 地勘项目财务管理中的学习策略与绩效提升研究

郑舒航

中国地质调查局西安矿产资源调查中心 陕西西安 710016

**摘要:** 地勘项目是指对地下资源进行勘探和开发的项目,涉及到大量的投资和资金管理。财务管理在地勘项目中起着至关重要的作用,对于项目的顺利进行和利润的最大化有着重要的影响。然而,在实际的项目管理中,由于地勘项目的特殊性以及行业的复杂性,财务管理往往存在着诸多挑战和问题。本文旨在探讨地勘项目财务管理中的学习策略与绩效提升,并分析其必要性和存在的问题,提出了一些解决策略,并对其有效性进行了讨论。研究结果表明,在地勘项目财务管理中采取有效的学习策略可以显著提升绩效,因此有必要深入研究并制定相应的策略。

**关键词:** 地勘项目;财务管理;学习策略;绩效提升

地勘项目作为国民经济的重要支柱产业之一,在现代化建设中扮演着重要的角色。而财务管理作为地勘项目管理的核心之一,对于项目的成功实施以及绩效的提升至关重要。然而,当前地勘项目财务管理中存在着诸多问题,如资金使用效率低、成本控制不力等,导致绩效难以提升。因此,有必要研究和探讨地勘项目财务管理中的学习策略与绩效提升,为实际工作提供参考和指导。

## 1 地勘项目财务管理中的学习策略与绩效提升的必要性

地勘项目财务管理是一个复杂的任务,需要严密的监管和精准的决策。一方面,学习策略可以帮助财务管理人员了解最新的财务管理理论和实践,使他们能够不断地提升自己的专业知识和技能。通过学习,财务管理人员可以了解新的管理工具和技术,发现问题并及时解决,提高工作的效率和质量<sup>[1]</sup>。另一方面,学习策略可以帮助财务管理人员进行自我评估和不断的自我提升。通过学习,他们可以了解自己的优势和劣势,找到自己的不足之处并加以改进,使自己在财务管理工作中更加出色<sup>[2]</sup>。此外,学习策略可以帮助财务管理人员与时俱进,不断适应市场和政策的变化。财务管理工作是一个需要不断更新知识的领域,通过学习,财务管理人员可以及时了解最新的法规、政策和市场动态,使自己在工作中能够做出更加符合实际情况的决策<sup>[3]</sup>。

## 2 地勘项目财务管理中的学习策略与绩效提升问题

### 2.1 人才缺乏专业素养

在地勘项目财务管理中,人才缺乏专业素养是一个严

重的问题。由于地勘项目的复杂性和特殊性,需要财务人员具备丰富的专业知识和经验才能有效地管理项目资金、预算和成本。然而,许多地勘项目财务人员可能缺乏相关的专业背景和技能,导致他们无法正确理解和应用财务管理的相关理论和方法。这种缺乏专业素养的情况会给地勘项目的财务管理带来诸多问题。首先,财务人员可能无法准确地制定和执行项目预算,导致资金使用不当或者预算超支。其次,他们可能无法正确评估项目成本,导致项目运作效益低下。此外,缺乏专业素养的财务人员可能无法及时发现和解决项目中出现的财务问题,从而给项目的顺利实施带来阻碍。

### 2.2 缺少学习平台

在地勘项目财务管理中,缺少学习平台会导致以下问题:一是难以及时获取最新的财务管理知识和技能,在财务管理领域,知识和技能更新非常快速,缺乏学习平台意味着无法及时获取最新的理论和实践经验,从而影响到项目团队的绩效提升。二是缺乏交流和学习机会,学习平台是项目团队成员之间交流和学习的重要平台,缺少学习平台会导致团队成员之间难以分享经验、讨论问题、共同进步,从而限制了团队的学习和提升效果。三是学习机会不公平,缺少学习平台会导致项目团队成员之间的学习机会不公平,一些团队成员可能因为个人资源或者能力有限而无法获得学习机会,而另一些更有优势的成员则可能得到更多的学习机会,这会不利于整个团队的绩效提升。

### 2.3 激励机制不足

地勘项目财务管理中激励机制不足的问题,主要体现在如下几个方面:第一,激励目标与财务目标脱节。当前激励机制主要以项目完成进度和预算控制为目标,缺乏对项目财务效益、成本控制等方面的明确激励。例如,项目完成预算控制目标虽然可以获得奖励,但未体现对超额利润、资源节约等方面的积极鼓舞。第二,激励措施单一缺乏针对性。现有的激励措施主要集中在奖金和提成等方式,缺乏针对性,无法全面激发员工的财务管理热情。不同岗位、不同工作内容的财务管理人员,对激励措施的需求也不尽相同。第三,激励机制缺乏公开透明度。激励机制的制定和执行缺乏公开透明度,难以让员工了解自身绩效考核标准和激励规则,造成员工对激励体系的不信任和缺乏参与感。第四,激励与考核机制不匹配。激励和考核机制之间缺乏有效衔接,考核结果与激励分配之间没有直接的关联,导致员工缺乏积极性,难以形成良性循环。

## 3 地勘项目财务管理中的学习策略与绩效提升策略

### 3.1 加强人才培养

#### 3.1.1 制定人才培养计划

针对不同岗位和级别的地勘项目财务管理人员,制定针对性的培养计划。组织系统培训,学习财务管理的基本理论、相关法律法规、地质勘探行业的财务管理规范等。针对项目财务管理实际工作中遇到的问题,开展专门的技能培训,例如预算编制、成本核算、风险控制、资金管理等。安排财务人员参加项目现场工作,参与实际的财务管理工作,积累实践经验。鼓励财务人员参加专业的进修课程、研讨会等,提升自身的专业水平和视野。

#### 3.1.2 建立人才激励机制

建立健全人才激励机制,激发财务人员的学习热情和工作积极性。激励机制应根据财务人员的绩效考核结果,发放相应的绩效工资。为表现优秀的财务人员提供晋升机会,鼓励他们不断进步。为每个财务人员制定职业发展规划,帮助他们明确职业目标,并提供相应的培训和指导。

#### 3.1.3 营造学习氛围

公司内部要建立积极的学习氛围,鼓励员工主动学习和交流。可以组织财务人员成立学习小组,定期学习新的财务知识和技能,并互相交流心得体会。组织财务人员参与业务竞赛,激发学习兴趣,提升业务水平。建立内部学

习平台,分享财务管理相关的学习资料、案例分析等。加强人才培养将有效提升地勘项目财务管理的学习能力和服务水平,推动项目财务管理工作高质量发展。

### 3.2 搭建学习平台

搭建学习平台是地勘项目财务管理中的重要一环,可以帮助团队成员及时获取最新的财务管理知识和技能。在搭建学习平台的过程中,可以采取以下策略:一是确定学习平台的内容,包括财务管理的基础知识、新兴领域的发展趋势以及案例分析等。可以邀请公司内部财务管理专家或外部专业机构进行授课,确保内容的权威性和实用性。二是确定学习平台的形式,学习平台可以采取线上或线下的形式,也可以结合两者,打造一个全方位的学习环境。线上学习平台可以提供视频课程、在线讨论区和考试系统,方便团队成员随时随地学习;线下学习平台可以组织财务管理专题讲座、研讨会和实地考察,加强团队成员之间的互动和交流。三是定期组织学习活动,为了提高学习平台的使用率和效果,可以定期组织各类学习活动,如每月举办一次财务管理技能大赛、每季度组织一次专题讲座等,激发团队成员学习的热情和积极性。

### 3.3 建立激励机制

建立激励机制是提高地勘项目财务管理绩效的关键环节。学习策略方面,可以通过以下方式建立激励机制:以绩效为导向的培训,结合项目财务管理实际工作,设计针对性培训课程,通过学习提升财务管理技能,并结合考核结果,对表现优秀的员工给予奖励,例如奖金、培训机会、职务晋升等。案例分享与经验交流,定期组织项目财务管理团队进行案例分享和经验交流,分享成功经验和教训,并根据分享内容和质量给予奖励,鼓励员工主动学习和提升。专家指导和结对学习,邀请经验丰富的财务管理专家为团队提供指导,或鼓励资深员工与新进员工进行结对学习,通过经验传授和知识分享,提升全体员工的财务管理水平。绩效提升策略方面,激励机制可以考虑以下方式:绩效奖金和分红,根据项目财务管理的实际成果,例如成本控制、资金回收、项目盈利等,设定绩效奖金和分红机制,直接将财务管理绩效与个人利益挂钩。个人目标和团队目标,根据项目实际情况,制定个人目标和团队目标,并设置相应的奖励机制,鼓励团队成员共同努力,提升整体财务管理绩效。荣誉称号和表彰,对表现突出的财务管理团

队和个体，给予荣誉称号和表彰，提升员工的荣誉感和归属感，从而促进团队士气和财务管理绩效的提升。

#### 结束语

本文针对地勘项目财务管理中的学习策略与绩效提升问题进行了探讨与分析，并提出了相应的解决策略。目前地勘项目财务管理存在着学习不及时、学习效果不明显等问题，导致财务管理实践与理论脱节，绩效提升受到限制。为解决上述问题，本文提出了一些学习策略与绩效提升策略，如加强人才培养、搭建学习平台、建立激励机制等，以推动地勘项目财务管理的学习与绩效的提升。本文能为地勘项目的财务管理提供一定的理论与实践指导，推动项目绩效的提升。

#### 参考文献：

- [1] 党世遵. 建筑工程项目财务管理风险及其规避 [J]. 大众投资指南, 2023, (23): 170-172.
- [2] 徐达明. 基于绩效导向的信息化项目财务管理策略 [J]. 中国总会计师, 2023, (11): 92-94.
- [3] 胡佩琪, 秦瑞聪. 我国科技项目财务管理现状及优化策略研究 [J]. 营销界, 2023, (22): 26-28.

#### 作者简介：

郑舒航（1996.03-），女，汉，河南温县人，硕士，中国地质调查局西安矿产资源调查中心，研究方向：地勘财务方向。