

# 媒介融合前景下的新闻传播变革与新闻教育改革

马王平

长安大学人文学院 陕西省西安市 710061

**摘要:**在媒介融合时代,新闻传播方式发生了根本性变化,信息传播更加快速、多样化。新闻媒体需要不断创新,适应用户的需求和媒介融合的趋势,才能在激烈的竞争中立于不败。同时,新闻传播的变革也需要新闻教育的改革相应配合,培养适应媒介融合时代需求的新闻人才,提高传媒教育的质量和效益。本文从新闻传播变革与新闻教育改革的角度出发,探讨了媒介融合前景下存在的问题,并提出了应对策略,旨在引起社会对媒介融合时代下新闻传播与教育的重视,为媒体工作者和教育者提供一些建设性的建议。

**关键词:**媒介融合;新闻传播变革;新闻教育改革;问题;策略

随着互联网的普及和移动设备的普及,人们获取新闻信息的方式发生了巨大变化,传统的新闻媒体面临着前所未有的挑战。传媒教育也需要与时俱进,适应新媒体时代的要求。在媒介融合的大背景下,如何推动新闻传播变革和新闻教育改革,成为一个迫切需要解决的问题。本文立足于媒介融合前景下的新闻传播变革与新闻教育改革的必要性,深入分析了媒介融合前景下的新闻传播变革与新闻教育改革存在的问题,并从提高信息真实性及辨识度、增强新闻传播的信任度和传播效果、更新传媒教育教学内容和方法等方面提出了针对性策略。

## 1. 媒介融合前景下的新闻传播变革与新闻教育改革的必要性

随着互联网和移动通信技术的不断发展,人们获取信息的方式已经发生了根本性的改变,传统的新闻传播模式已经无法适应当今社会的需求。因此,新闻传播变革已经成为一种必然趋势,而新闻教育的改革也势在必行。一方面,新闻传播的变革提出了更高的要求和挑战。随着新闻生产、传播方式的多样化,传统新闻机构的话语权逐渐削弱,新闻内容也更加多元化和个性化。这就要求新闻从业者具备更广泛的知识和技能,能够熟练运用多种媒介进行新闻报道和编辑。因此,新闻教育必须顺应这一趋势,调整教学内容和方式,培养学生全方位的新闻能力和素养<sup>[1]</sup>。另一方面,新闻传播变革也对新闻传播教育提出了更高的要求。传统的新闻教育更加注重理论知识的灌输和新闻业务的基本技能培养,这已经无法满足当今社会对新闻从业者的要

求<sup>[2]</sup>。新闻传播领域需要更具创新精神和跨界能力的人才,他们能够灵活应对多种媒体平台和新技术的挑战,能够独立承担新媒体时代的新闻报道任务<sup>[3]</sup>。因此,新闻教育必须转变教学模式,注重培养学生的创新能力和团队合作能力,同时加强实践教学和产学研合作,使学生能够更好地适应新闻传播领域的未来发展趋势。

## 2. 媒介融合前景下的新闻传播变革与新闻教育改革问题

### 2.1 信息泛滥和真假信息难辨问题

在媒介融合的时代,信息的传播途径变得更加多样化和快速化,导致信息泛滥的问题日益突出。人们在浏览新闻时往往会面临大量的信息选择,但却难以判断信息的真实性和可信度。同时,随着新闻传播形式的多样化,假新闻和虚假信息也变得更加容易制造和传播,给公众带来了更多的困惑和误导。信息泛滥和真假信息难辨问题的根源在于信息的来源不明确、质量参差不齐以及信息运营者的利益驱动。在互联网上,任何人都可以发布和传播信息,导致信息的真实性难以监管和确证。而一些擅长制造虚假信息的媒体和个人,往往会利用这一特点制造假新闻,误导公众,给社会稳定和公共舆论带来负面影响。

### 2.2 新闻传播的信任度和传播效果问题

在媒介融合的时代,新闻传播的信任度和传播效果面临着新的挑战 and 机遇。首先,随着信息的爆炸式增长,人们往往难以分辨真假信息,造成了传播的混乱和失真,进而影响了新闻传播的信任度。此外,由于各种媒体平台的竞争和碎片化,新闻内容往往呈现出碎片化和短时效性,

难以深度传播和引起受众的深刻思考，影响了新闻传播的效果。

### 2.3 传媒教育课程设置滞后、教学方法陈旧问题

随着新闻传播行业的发展和变革，传媒教育的课程设置需要与时俱进，紧密贴合行业的最新趋势和需求。然而，现实中许多传媒教育机构的课程设置仍停留在传统的新闻、广播、电视等传媒形式上，而并未充分涵盖数字媒体、社交媒体、数据新闻等新兴领域的内容。这导致学生在毕业后面临与行业需求不匹配的现状，影响其就业和发展前景。在教学方法方面，许多传媒教育机构仍然沿用传统的教学方式和手段，如讲课、课堂讨论、文献阅读等，而忽视了多媒体教学、案例教学、实践教学等更加有效和实用的教学方法。这导致学生在获取知识和技能的过程中缺乏实际操作和实践经验，难以适应日益变化和多样化的新闻传播场景。

## 3. 媒介融合前景下的新闻传播变革与新闻教育改革策略

### 3.1 提高信息真实性及辨识度

随着各种新闻平台的涌现，人们往往会被大量信息淹没，容易受到虚假信息的影响。因此，提高信息的真实性和辨识度成为了新闻传播变革和新闻教育改革中的重要策略之一。首先，针对信息真实性的提升，新闻媒体应该加强新闻的核实和报道，确保所传递的信息是准确可信的。此外，借助新技术如人工智能和大数据分析，可以更快速准确地判断信息的真假，有助于杜绝假新闻的传播。新闻从业者应增强专业素养，不随意转发未经证实的信息，做到言之有据，确保新闻报道的可信度和公信力。其次，提高信息的辨识度也至关重要。新闻传播中存在大量信息，要想辨别真伪并非易事。因此，新闻教育应当着力培养学生辨别信息真伪的能力，加强媒介素养的培养。学生需要具备批判性思维，能够客观分析信息来源、内容和背景，审慎对待各种信息并形成独立判断。此外，提倡多媒体组合的教学方式，培养学生多元化的信息接受能力，使他们能够更全面地掌握和理解世界各种信息。

### 3.2 增强新闻传播的信任度和传播效果

在媒介融合前景下，新闻传播正经历着前所未有的变革，传统的单一传播模式正在被多元化、交互化的传播方式所取代。在这种背景下，增强新闻传播的信任度和传播效果显得尤为重要。一是建立公开透明的传播机制，新闻

机构应该积极推行开放的数据共享平台，让公众了解新闻的来源、制作流程和相关信息，提升新闻的可信度。二是加强媒体素养教育，加强对公众的媒体素养教育，帮助他们辨别真假新闻，理性看待信息，培养自身的批判性思维能力，从而有效抵制虚假信息和网络谣言的传播。三是鼓励互动和参与式传播，新闻机构应鼓励公众参与新闻生产和传播，例如利用社交媒体平台开展新闻互动，进行线上调查问卷等，促进新闻报道与受众的双向交流，增强新闻的接地气和传播力。四是重视内容质量和创新，新闻机构需注重内容的深度和广度，积极探索新的新闻叙事方式和表达形式，为用户提供更多有价值、有深度、有温度的信息内容。同时，新闻教育也应积极适应媒介融合的新形势，加强对新闻学专业人才的培养，培养具备新媒体传播技能、数据分析能力和跨领域合作能力的新闻人才。增强新闻传播的信任度和传播效果是媒介融合发展的重要课题，需要新闻机构、政府部门和公众共同努力，构建一个更加健康、公正、可信的新闻传播生态。

### 3.3 更新传媒教育教学内容和教学方法

随着媒介融合的深入发展，新闻传播行业面临着前所未有的挑战和机遇。传统的新闻教育模式已经无法满足时代的需求，因此需要更新传媒教育的教学内容和教学方法。在教学内容方面，应该更加注重培养学生的多元技能。除了新闻写作和采访技巧之外，学生还应该学习数字化新闻生产技术、数据新闻处理能力、社交媒体运营等现代技能。同时，也需要加强对新媒体的认识和理解，培养学生对不同平台的适应能力和创新思维。在教学方法方面，应该更加注重实践教学和跨学科教学。通过实践项目和实习机会，让学生在真实环境中锻炼自己的技能和能力，培养他们独立思考和解决问题的能力。同时，也可以引入跨学科教学，将新闻传播与其他学科结合起来，拓展学生的视野和知识面，提高他们的综合素质。更新传媒教育的教学内容和方法，是适应媒介融合发展趋势的必然选择，只有不断创新和改革，才能培养出适应时代需求的优秀新闻传播人才。

## 4. 结束语

随着媒介融合不断深化，新闻传播和新闻教育的变革与改革势在必行。只有不断适应新的技术和市场需求，才能在激烈的竞争中立于不败。在媒介融合时代，新闻传播面临着信息泛滥和真假信息难辨等问题，新闻传播的信任

度和传播效果受到了质疑。传媒教育也存在着课程设置滞后、教学方法陈旧等问题,无法培养符合媒介融合时代需求的新闻人才。为应对媒介融合时代下的新闻传播变革与新闻教育改革问题,需要积极推进新闻媒体的技术创新和内容创新,提高新闻传播的品质和社会责任感。同时,传媒教育也需更新教学内容和方法,增加对新媒体技术的培训,培养学生的媒介素养和创新能力。

#### 参考文献:

[1] 张箏. 媒介融合前景下的新闻传播变革——试论“融合新闻”及其挑战 [J]. 中国传媒科技, 2023,(07):114-117.

DOI:10.19483/j.cnki.11-4653/n.2023.07.024.

[2] 张一丹. 媒介融合前景下的新闻传播变革——“融合新闻”面临的挑战及其发展路径研究 [J]. 西部广播电视, 2023,44(06):22-24.

[3] 潘晓愚. 媒介融合前景下新闻传播变革与新闻教育改革初探 [J]. 新闻文化建设, 2020,(14):83-84.

#### 作者简介:

马王平(1972.11),男,汉,陕西渭南人,硕士,长安大学人文学院教师,主要研究方向为文化产业、新闻传播。