

高校基层党组织加强文化引领力的对策研究

邬春欢 徐宇

成都大学 四川成都 610106

摘要: 本文以习近平文化思想为指导, 聚焦基层组织建设与文化引领力的关系, 首先对习近平文化思想与文化引领力的内涵进行梳理, 奠定文章的研究基础, 指出了其重要性。其次, 就高校基层党组织与文化引领力两者之间的关系进行了深入阐述, 两者各自促进, 不可分割。再者, 本文就现存的高校基层党组织在文化引领力建设方面存在的问题进行了分析。最后, 本文将思考与现状相结合, 大胆提出四条提高基层党组织文化引领力的实施建议: 一是以文赋能, 增强党组织创新活力引领; 二是以文聚力, 增强组织凝聚力与信念引领; 三是以文正心, 强化党组织作风建设引领; 四是以文化人, 发挥党员先锋模范引领。

关键词: 文化引领力; 高校基层党组织; 习近平文化思想

引言

文化的影响具有广泛性与深远性。习近平总书记在全国宣传思想文化工作会议上提出文化引领力的重要论述, 其要点在于坚持党对文化工作的领导、巩固中华民族文化主体性、加强党在文化建设领域的引领作用。高校基层党组织是确保高校正确办学方向、落实立德树人根本任务的关键组织。如何以习近平文化思想为养分, 提升基层党组织的文化引领力, 全面加强组织引领作用值得我们深入思考与持续研究。本文从“文化引领力”这一独特视角出发, 深入探究习近平文化思想对基层党组织建设的全方位、深层次影响, 以期丰富习近平文化思想在党的建设领域特别是基层党组织建设中的理论体系。

1. 习近平文化思想与文化引领力

1.1. 习近平文化思想的内涵

2023年10月7日-8日, 全国宣传思想文化工作会议在北京召开, 正式提出了习近平文化思想。习近平文化思想内容丰富, 主要包涵了文化根基、价值引领和奋斗目标等内容。同时还提出了“文化自信”以及“党的文化领导权”等重要论断。习近平文化思想提出以弘扬中华优秀传统文化为文化根基, 以培育和践行社会主义核心价值观为价值引领, 以建设社会主义文化强国为奋斗目标。在要求上, 习近平文化思想认为应当“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”。关于文化的作用与地位上, 习近平总书记创造性地提出文

化自信, 并指出只有坚定文化自信才能保持自身文化的生命力。习近平文化思想强调党在文化建设中的领导地位, 文化建设需确保方向的正确性。党的文化领导作用的体现离不开引领文化发展方向, 高校基层党组织建设作为基层党建的重要一环, 必须深入贯彻并发挥习近平文化思想的引领作用, 培养具有有使命感和责任感的青年投入国家的建设中去。

1.2. 文化引领与文化引领力

1.2.1. 文化引领

“文化引领”旨在通过文化的力量来引导社会发展和个人行为的一种理念和实践方式。它强调文化在社会进步和个人成长中的导向作用, 旨在通过提升文化素养、传播先进思想和价值观念来促进社会和谐、文明进步以及个体全面发展。我们认为, 提高“文化引领”关键在于价值塑造、精神风貌提升、创新发展、增强凝聚力等方面。由于文化独有的特点, 文化引领相较于其他的引领方式具有更为深远持久的特点。文化引领以文化作为基础内涵, 涵养底蕴, 在基层党组织建设中发挥自身对党组织建设、党员以及制度机制起到引领和指导的作用。

1.2.2. 文化引领力

“文化引领力”一词来源于习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出: “任何文化要立得住、行得远, 要有引领力、凝聚力、塑造力、辐射力, 就必须有自己的主体性。”何为“文化引领力”, 从语言学角度来看该词是一个定中

关系,“文化”作为定语,是文化引领力发挥的基础。而“引领力”作为中心部分,指出了其作用,也是发挥文化引领力的关键所在。想要文化有自己的主体性,需有引领力、凝聚力、塑造力和辐射力之中,文化引领力是排在第一位的,做好文化引领力的建设,是夯实文化基础,做好文化建设的关键。

综上所述,我们可以明确:习近平文化思想作为习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇章,内容博大精深,富含哲理,在基层党组织的建设中我们必须以其作为理论养料与行动指南。充分运用习近平文化思想去指导实践建设,首先应当做好文化引领力建设。文化引领力的提升,需以文化为本,引领力为着重点。两者是理论与方法、基础与关键、互相促进的关系。

2. 文化引领力与高校基层党组织关系

建党百年以来,中国共产党一直以继承与弘扬中华优秀传统文化为己任,培养了一批又一批文化的传承人与祖国的建设者。基层党组织作为党在社会基层组织中的战斗堡垒,其建设与提升文化引领力,有着怎样的关系?我们认为文化引领力与高校基层党组织建设有着密切关系,具体有以下思考:

2.1. 文化引领力是基层党建提升自身建设的不懈源泉

文化引领力指的是通过先进的文化和价值观念来引导人们的思想行为的能力。对于高校基层党组织而言,文化引领力意味着要积极传播和弘扬社会主义核心价值观,以中国特色社会主义文化为引领,加强师生的思想道德建设。这样的文化建设能够为基层党组织提供精神动力,使党组织能够在思想教育、组织建设等方面不断提升,从而增强自身的吸引力和凝聚力。

2.2. 高校基层党组织是提升文化引领力的重要途径

高校作为培养高素质人才的重要场所,其基层党组织在提升文化引领力方面扮演着重要角色。基层党组织可以通过开展形式多样的主题教育活动,加强师生对党的理论、路线、方针、政策的理解和认同,进而提高他们的文化素养和道德水平。同时,通过基层党组织的组织力量,可以更好地整合教育资源,构建良好的校园文化环境,促进文化引领力的有效提升。

2.3. 文化引领力与高校基层党组织建设相互促进

文化引领力的提升有助于增强高校基层党组织的战斗

力和服务能力,反过来,一个坚强有力的基层党组织也能够更好地推动文化引领力的发展。一方面,通过强化文化引领,可以提升党组织的软实力,使党组织的工作更加贴近师生的实际需求,增强其社会影响力;另一方面,基层党组织通过有效的组织活动,可以进一步丰富和发展校园文化,使文化引领力得到实质性的加强。两者相辅相成,共同推动高校党建工作的深入发展。

3. 当前高校基层党组织文化引领力的问题分析

3.1. 思想政治教育效果有待提高

思想政治教育是高校基层党组织基本职能,其开展效果与建设效果有直接关系,开展过程中,存在很多问题。在思想导向上,部分学生党员和教职工党员存在缺乏明确目标。在活动形式上,一些党建活动流于形式,影响立德树人的根本任务实现。在传播效果上,特别是在传播党的理论、政策以及社会主义核心价值观等方面存在传播方式较为传统单一,缺乏与时俱进的创新手段,导致吸引力不够。

3.2. 党员信念感与凝聚力有待增强

部分党员身份认同感不强、群众基础差是高校基层党支部信念感和凝聚力不足的客观原因。部分党员由于身份认同感不强,导致对自身的要求不够,在党的理论的学习以及实际行动中表现出消极散漫的情况;另一方面,由于部分师生党员没有积极团结群众,践行“到群众中去的理念”,导致一些基层党组织较为涣散,凝聚力不足。党员队伍内部凝聚力减弱,进而导致组织纪律松散,党员意识淡化。

3.3. 党员先锋模范作用发挥不充分

师生党员作为广大青年中的优秀代表,应当在教学、科研等各方面起到先锋模范作用,带领广大青年向好向上发展。但是部分党员在学习、工作及日常生活中未能很好发挥先锋模范作用,没能起到较好的朋辈引领作用。自身的责任感缺失、对自身要求不够严格、能力欠缺等都可能造成该现象的原因。

4. 加强基层党组织文化引领力的策略

加强基层党组织的文化引领力,“文化”是核心,“引领力”是要义。因此,提升党组织的文化引领力,一方面应当依靠好文化,利用好文化;另一方面要在党组织创新建设、党组织信念建设、党组织凝聚力与战斗力建设以及党员先锋模范作用等四个方面都起到引领作用。具体策略

如下:

4.1. 以文赋能, 引领党组织激发传播力与创新力

文化作为提升基层党组织引领力的关键要素, 它不仅承载着历史的智慧, 更是推动社会进步的重要力量。以文赋能意味着党组织应当深入挖掘和运用优秀传统文化中的精髓, 结合现代文化元素, 形成具有时代特征和地方特色的文化产品。通过开展丰富多彩的文化活动, 如主题党日、红色文化教育等, 能够有效提升党组织的传播能力。同时, 创新是文化发展的灵魂, 党组织应鼓励成员积极参与到文化建设中来, 利用新媒体技术如互联网、社交媒体等工具, 拓宽文化传播渠道, 提高信息传播效率。更重要的是, 文化创新能够激发党组织内部的活力, 促使党员在思想观念上不断更新, 在工作方法上勇于探索, 从而实现组织层面的持续革新。

4.2. 以文聚力, 引领党组织增强信念感与凝聚力

文化具有强大的凝聚力, 能够为党组织提供共同的价值追求和精神支撑。以文聚力就是要通过加强文化认同感, 使广大党员在理想信念上更加坚定, 在行动上更加一致, 做好思想引领, 筑牢共同体意识。具体来说, 可以通过组织学习党的理论知识、革命先辈事迹等活动, 让党员深刻理解中国特色社会主义的本质特征, 增强对党的忠诚度。通过举办各类文化交流活动, 增进党员之间的了解与信任, 营造良好的团队氛围, 从而提高党组织的凝聚力。促使全体党员都能从内心深处感受到组织的温暖与支持。这种情感上的联系有利于转化为强大的战斗力, 使得党组织在面对各种挑战时能够更加团结一心。

4.3. 以文正心, 引领党组织强化作风建设与廉洁自律

文化对于个人品德修养有着深远影响, 对于基层党组织而言, 良好的作风是其健康发展的基石。以文正心指的是通过文化建设来引导党员树立正确的世界观、人生观、价值观, 自觉抵制不良风气侵蚀。这就需要党组织积极开展廉政文化教育, 定期组织观看警示教育片、阅读典型案例材料等方式, 提醒党员时刻保持清醒头脑, 做到心中有戒、行有所止。同时, 倡导积极向上的工作态度, 鼓励党员在日常工作中展现担当精神, 敢于直面问题、解决问题。通过这样的方式, 不仅能够塑造出一支作风过硬的党员队伍, 还能在群众中树立起良好的形象, 增强公信力。

4.4. 以文化人, 引领党员干部发挥先锋模范作用

习近平总书记指出, 要全面增强高校基层党组织生机活力, 发挥好师生党员先锋模范作用。文化育人是最根本的教育方式之一, 对于师生党员而言, 更是如此。以文化人强调了要通过丰富的文化生活来培养师生党员的综合素质, 使他们在各个方面都能成为人民群众的表率。基层党支部应当积极组织师生党员参与到志愿服务、开展公益活动中, 让党员在服务社会的过程中践行初心使命。同时, 师生党员应当开展各类技能竞赛、业务培训等活动, 提升自身专业能力和综合素质, 确保他们能够在各自岗位上发挥骨干作用。最重要的是, 要引导党员树立正确的权力观、地位观、利益观, 始终保持谦虚谨慎、艰苦奋斗的作风, 真正做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋, 从而赢得群众的信任和支持。以文化人, 让学生党员团结广大学生群体, 发挥朋辈作用, 引领青年学生为国奉献, 不负青春; 以文化人, 让教师党员发挥立德树人作用, 在科研和教学上树立榜样典型。

参考文献:

- [1] 刘文波, 赵梦瑶. 习近平文化思想的生成基础、核心要义和时代意义[J/OL]. 中南民族大学学报(人文社会科学版):1-7[2024-04-06].<https://doi.org/10.19898/j.cnki.42-1704/C.20240326.0>
- [2] 刘成, 李建军. 习近平文化思想蕴含的理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑[J]. 重庆大学学报(社会科学版):2023(6):100-111
- [3] 蒋子鑫. 构建“阵地+”聚合模式提升党建思想文化引领力[J]. 中国石化, 2023(10):81-82.
- [4] 郑敬斌, 陈艺璇. 习近平文化思想的理论、历史和实践逻辑[J]. 新疆师范大学学报(哲学社会科学版), 2024, 45(01):25-33. DOI:10.14100/j.cnki.65-1039/g4.20231120.003.
- [5] 习近平对宣传思想工作作出重要指示强调 坚定文化自信秉持开放包容坚持守正创新为全面建设社会主义现代化国家 全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证强大精神力量有利文化条件[N]. 人民日报, 2023-10-09(01)
- [6] 段妍. 习近平文化思想的理论特质与实践导向[J/OL]. 求索, 2024(02):22-29[2024-04-06].<https://doi.org/10.16059/j.cnki.cn43-1008/c.2024.02.003>.
- [7] 朱斌. 高校基层党组织重构赋能学科高质量发展探

析 [J]. 浙江工业大学学报 (社会科学版),2024,23(01):19-25.

作者简介:

邬春欢 (1995.1)、女、汉族、四川内江、硕士研究生、
助教、研究方向: 思想政治教育

徐宇, 1995 年 10 月, 女, 汉族, 四川成都, 硕士研究生,
助教, 思想政治教育。

项目: 成都大学 2024 年辅导员专项项目, 项目号
FDYZX—202418