

# 基于能力培养的会计教学方法改革研究

刘 慧

郑州澍青医学高等专科学校 河南省郑州市 450064

**摘要:** 随着经济的快速发展和全球化进程的不断加速,会计在企业管理和经济决策中的作用日益凸显。社会对会计专业人才的需求不仅在数量上不断增加,更在质量上提出了更高的要求。传统的会计教学方法注重知识的传授,而在培养学生的实际操作能力、创新能力和综合素质方面存在一定的局限性。因此,基于能力培养的会计教学方法改革成为当前会计教育领域的重要课题。本文旨在探讨如何通过改革会计教学方法,提高学生的专业能力和综合素质,以适应社会对会计人才的需求。

**关键词:** 能力培养; 会计教学; 必要性; 改革策略

## 引言:

随着经济全球化的深入和信息技术的飞速发展,会计行业正经历着深刻的变革。新的会计法规不断出台,企业对会计人员的能力要求也日益多元化。然而,当前的会计教学中存在着诸多问题,导致学生毕业后难以迅速适应工作岗位。因此,基于能力培养的会计教学方法改革具有重要的现实意义。

### 1. 基于能力培养的会计教学方法改革的必要性

#### 1.1. 适应社会发展的需要

随着经济的发展和科技的进步,会计行业的工作内容和工作方式发生了巨大变化。会计人员不仅需要具备扎实的专业知识,还需要具备较强的实践能力、数据分析能力、创新能力和团队协作能力等。因此,改革会计教学方法,培养适应社会发展需要的高素质会计人才,是会计教育的必然选择。

#### 1.2. 提高学生的就业竞争力

在当前激烈的就业竞争环境下,学生的专业能力和综合素质是影响其就业竞争力的关键因素。通过改革会计教学方法,注重学生能力的培养,可以使学生在掌握专业知识的同时,提高自己的实际操作能力、创新能力和综合素质,从而增强自己的就业竞争力<sup>[1]</sup>。

#### 1.3. 促进会计教育的发展

会计教学方法的改革是会计教育发展的重要推动力量。通过不断探索和创新教学方法,可以提高会计教学质量和效果,培养出更多优秀的会计人才,为会计行业的发展

提供人才支持。同时,教学方法的改革也可以促进教师教学水平的提高和教学理念的更新,推动会计教育不断向前发展。

## 2. 会计教学的现状及存在的问题

### 2.1. 教学内容与实际需求脱节

目前的会计教学内容主要围绕教材展开,教材中的理论知识占据了较大比重,而对实际工作中所需的技能和知识更新不够及时。例如,在财务数据分析方面,随着大数据技术的广泛应用,企业对会计人员的数据处理和分析能力要求越来越高,但教学内容中对这方面的涉及相对较少。此外,教学内容对会计职业道德和法律法规的强调不够,导致学生在实际工作中可能面临职业道德风险。

### 2.2. 教学方法单一

传统的会计教学方法以课堂讲授为主,教师是教学的中心,学生被动地接受知识。这种教学方法缺乏互动性和趣味性,难以激发学生的学习兴趣 and 主动性。同时,由于会计知识的抽象性和复杂性,单纯的讲授式教学难以让学生深刻理解和掌握。

### 2.3. 实践教学环节薄弱

会计是一门实践性很强的学科,但目前的会计教学中实践教学环节相对薄弱。一方面,实践教学时间安排不足,学生缺乏足够的时间进行实际操作和练习。另一方面,实践教学条件有限,学校的会计实验室设备陈旧、软件更新不及时,无法满足实际教学需求<sup>[2]</sup>。此外,实践教学内容与实际工作脱节,学生在实践中所接触到的业务类型和操作

流程与企业实际情况存在较大差异,导致学生毕业后难以迅速适应工作岗位。

#### 2.4. 考核方式不合理

目前的会计考核方式主要以期末考试成绩为主,平时成绩占比较小。这种考核方式过于注重学生对理论知识的记忆,而忽视了对学生实际操作能力、创新能力和综合素质的考核。例如,学生可能通过死记硬背通过考试,但在实际工作中却无法灵活运用所学知识解决问题。

### 3. 基于能力培养的会计教学方法改革策略

#### 3.1. 优化教学内容

##### 3.1.1. 紧跟时代发展步伐,及时更新教学内容

关注会计行业的最新法规、政策和技术发展动态,将其融入教学中。例如,在讲解财务会计课程时,及时引入新的会计准则和财务报告编制要求;在讲解财务管理课程时,增加大数据分析和财务决策支持系统等内容。

##### 3.1.2. 加强会计职业道德和法律法规教育

在教学中增加会计职业道德和法律法规方面的案例分析和讨论,培养学生的职业道德意识和法律意识,提高学生的职业素养。

##### 3.1.3. 注重实践教学内容的设计

根据企业实际工作需求,设计具有针对性和实用性的实践教学内容。例如,在会计实训课程中,模拟企业的财务核算流程和财务报表编制过程,让学生在实践中掌握实际操作技能。

#### 3.2. 创新教学方法

##### 3.2.1. 案例教学法

案例教学法是一种以实际案例为基础,通过对案例的分析和讨论,引导学生掌握相关知识和技能的教学方法。在会计教学中,可以选择一些具有代表性的企业财务案例,如财务舞弊案例、财务风险管理案例等,让学生进行分析和讨论。通过案例教学法,可以提高学生的分析问题和解决问题的能力,培养学生的创新思维和团队协作能力<sup>[3]</sup>。

##### 3.2.2. 项目驱动教学法

项目驱动教学法是以项目为载体,让学生在完成项目的过程中学习和掌握知识和技能的教学方法。在会计教学中,可以设计一些实际的会计项目,如企业财务报表分析项目、会计信息系统建设项目等,让学生组成项目小组,通过查阅资料、实地调研、数据分析等方式完成项目任务。

通过项目驱动教学法,可以提高学生的实践操作能力和团队协作能力,培养学生的创新精神和项目管理能力。

##### 3.2.3. 角色扮演教学法

角色扮演教学法是一种通过让学生扮演不同的角色,模拟实际工作场景,提高学生实际操作能力和职业素养的教学方法。在会计教学中,可以设计一些会计工作场景,如企业财务部门的日常工作场景、税务申报场景等,让学生扮演不同的角色,如会计人员、财务经理、税务专员等,进行实际操作和模拟演练。通过角色扮演教学法,可以提高学生的职业认同感和实际操作能力,培养学生的沟通能力和团队协作能力。

##### 3.2.4. 翻转课堂教学法

翻转课堂教学法是将传统的课堂教学模式翻转过来,让学生在课外通过观看教学视频、阅读教材等方式进行自主学习,课堂上则主要进行答疑解惑、讨论交流、实践操作等活动的教学方法。在会计教学中,可以将一些理论知识的讲解通过教学视频的方式让学生在课外自主学习,课堂上则重点进行案例分析、实践操作等活动。通过翻转课堂教学法,可以提高学生的自主学习能力和课堂参与度,培养学生的创新思维和解决问题的能力。

#### 3.3. 加强实践教学

##### 3.3.1. 建立校内实践教学基地

学校应加大对校内实践教学基地的建设投入,建立完善的会计实验室和模拟实训中心。配备先进的会计软件和硬件设备,模拟企业的财务核算流程和财务管理环境,让学生在真实的环境中进行实践操作和模拟演练。同时,要加强对校内实践教学基地的管理和维护,确保其正常运行和教学效果。

##### 3.3.2. 拓展校外实践教学基地

学校应积极与企业合作,建立校外实践教学基地。选择一些具有代表性的企业,如上市公司、大型国有企业、会计师事务所等,作为学生的校外实践教学基地。让学生在企业中进行实习和实践,了解企业的实际工作流程和业务操作方法,提高学生的实际操作能力和职业素养。同时,要加强与企业的沟通和合作,共同制定实践教学计划和教学内容,确保实践教学的质量和效果。

##### 3.3.3. 开展实践教学活

学校应定期组织学生开展实践教学活

大赛、财务案例分析大赛、企业实地调研等。通过实践教学 activities, 可以提高学生的实践操作能力和创新能力, 培养学生的团队协作精神和竞争意识。同时, 要加强对实践教学活动的组织和管理, 确保其顺利进行和取得良好的效果。

### 3.4. 完善考核评价体系

#### 3.4.1. 建立多元化的考核评价方式

改变传统的以期末考试成绩为主的考核评价方式, 建立多元化的考核评价方式。除了期末考试成绩外, 还应包括平时成绩、实践成绩、小组项目成绩、课堂表现成绩等。平时成绩可以包括作业完成情况、课堂参与度、考勤情况等; 实践成绩可以根据学生在实践教学中的表现和实践报告的质量进行评价; 小组项目成绩可以根据小组项目的完成情况和团队协作能力进行评价; 课堂表现成绩可以根据学生在课堂上的发言、讨论、展示等表现进行评价。

#### 3.4.2. 注重过程性考核

加强对学生学习过程的考核, 注重过程性考核。过程性考核可以及时了解学生的学习情况和掌握程度, 发现学生存在的问题和不足, 及时进行调整和改进。同时, 过程性考核可以提高学生的学习积极性和主动性, 培养学生的自主学习能力和创新思维能力。

#### 3.4.3. 引入企业评价机制

引入企业评价机制, 让企业参与学生的考核评价。企业可以根据学生在实习和实践中的表现, 对学生的专业能力、实践操作能力、职业素养等方面进行评价。企业评价机制可以使企业更加了解企业的需求和标准, 提高学生的就业竞争力和适应能力。同时, 企业评价机制也可以促进学校与企业的合作和交流, 提高教学质量和效果。

## 4. 结语

综上所述, 基于能力培养的会计教学方法改革是适应社会发展和人才需求的必然选择。通过优化教学内容、创新教学方法、加强实践教学和完善考核评价体系等措施, 可以提高学生的专业能力和综合素质, 培养出适应社会发展需要的高素质会计人才。只有不断探索和创新, 才能推动会计教学方法改革不断深入发展, 为会计教育事业的发展做出更大的贡献。

### 参考文献:

- [1] 李丹. 会计专业人才培养模式的教学方法改革 [J]. 科技资讯, 2020, 16 (06): 154-155.
- [2] 张春平. 基于职业能力培养的会计专业教学方法改革 [J]. 林区教学, 2021, (04): 22-23.
- [3] 张天野. 浅议会计教学方法改革与学生会计职业判断能力的培养 [J]. 黑龙江科技信息, 2020, (04): 132.