

高校行政管理在大学生思想政治教育中作用发挥路径研究

周士荣

南京工程学院 江苏省南京市 211167

摘要: 随着高等教育的不断发展和社会环境的日益复杂,大学生思想政治教育面临着诸多新的挑战 and 机遇。高校行政管理作为高校运行的重要支撑体系,对于大学生思想政治教育的有效开展起着至关重要的作用。因此,本文旨在深入探讨高校行政管理在大学生思想政治教育中所具有的关键作用,通过对高校行政管理与大学生思想政治教育之间紧密联系的剖析。在此基础上,提出了一系列具有针对性和可操作性的路径策略,以实现高校行政管理与大学生思想政治教育的有机融合和相互促进,为培养具有高尚道德品质和正确世界观、人生观、价值观的新时代大学生提供有力支持。

关键词: 高校;行政管理;大学生;思想政治教育;路径

引言:

习近平总书记指出:“我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务,必须坚持正确政治方向。高校立身之本在于立德树人。”高校思想政治教育活动与行政管理相融合的目的是通过规范合理的管理约束,坚持德育为先,最终使受教育者成为一名具有社会主义核心价值观和专业知识的社会主义事业建设者。如何充分发挥高校行政管理的优势,探索其在大学生思想政治教育中的作用发挥路径,成为当前高校教育工作者和管理者亟待解决的重要课题。

1. 高校行政管理与大学生思想政治教育的关系

高校行政管理与大学生思想政治教育相辅相成,有着千丝万缕的联系。一方面,高校行政管理为大学生思想政治教育奠定基础。行政管理通过制定严格且合理的规章制度,规范学生的行为和校园秩序。例如考勤制度确保学生按时参与学习活动,培养学生的纪律意识和责任感,这是接受思想政治教育的基本前提^[1]。另一方面,大学生思想政治教育推动高校行政管理不断优化。思想政治教育培养学生的道德品质和社会责任感,使学生能够自觉遵守学校规章制度,积极配合行政管理工作。当学生具备良好的思想政治素养时,校园秩序更加稳定和谐,行政管理的难度和成本也会相应降低。而且,学生在思想政治教育的影响下,会积极参与校园文化建设等行政管理相关活动,为高校管理注入新的活力和创造力。总之,两者相互依存、相互促进,共同致力于培养全面发展的高素质大学生。

2. 高校行政管理在大学生思想政治教育中的作用

2.1. 提供坚实的制度保障和规范引导

高校行政管理通过建立和完善一系列规章制度,为大学生思想政治教育打造了一个有章可循的环境。例如,学籍管理规定明确了学生在校期间的学业要求和行为准则,促使学生养成良好的学习习惯和自律意识。考勤制度规范了学生的课堂出勤,培养学生的纪律观念和责任感。这些制度不仅是对学生日常行为的约束,更是一种无形的教育力量。在奖惩制度方面,对于表现优秀、积极参与思想政治教育活动且具有良好品德和行为的学生给予表彰和奖励,如颁发奖学金、荣誉证书等,这不仅是对他们个人努力的认可,更是为其他学生树立了榜样,激励更多学生积极向上。而对于违反校规校纪、道德行为失范的学生进行相应的处罚,能够让他们认识到自己的错误,促使其反思和改正,从而明白正确的行为标准和价值取向^[2]。此外,行政管理部门还负责制定校园安全管理制度,保障学生的人身安全和校园的稳定秩序。一个安全稳定的校园环境是开展思想政治教育的基础,只有让学生在安心的环境中学习和生活,他们才能够全身心地投入到思想政治教育的学习和实践中去。

2.2. 营造积极健康的校园文化氛围

校园文化是大学生思想政治教育的重要载体,高校行政管理在校园文化建设中起着关键的推动作用。行政管理部门通过组织丰富多彩的校园文化活动,如文艺演出、学术讲座、体育竞赛等,丰富了学生的课余生活,培养了学

生的兴趣爱好和团队合作精神。文艺演出可以让学生在欣赏和参与艺术表演的过程中,感受美、体验美,提高审美情趣和文化素养。学术讲座则邀请各领域的专家学者来校讲学,拓宽学生的知识面和视野,激发学生的求知欲和创新精神。体育竞赛不仅能够增强学生的体质,还能培养学生的竞争意识和拼搏精神。同时,行政管理部门还注重校园环境的建设和美化。优美的校园环境,如整洁的校园道路、绿树成荫的校园景观、富有文化内涵的校园建筑等,都能够对学生产生潜移默化的影响,陶冶学生的情操。此外,行政管理部门还积极推动校园精神文化的建设,提炼和弘扬学校的校训、校风和学风,让学生在浓厚的校园文化氛围中受到熏陶和感染,树立正确的世界观、人生观和价值观。

2.3. 有效整合教育资源并搭建教育平台

高校行政管理能够将学校内部的各种教育资源进行有效的整合和调配,为大学生思想政治教育提供有力的支持。在师资力量方面,行政管理部门可以协调各专业教师参与到思想政治教育工作中,例如组织教师开展课程思政教学,将思想政治教育元素融入到专业课程教学中,实现知识传授与价值引领的有机统一。在教学设施和场地资源方面,行政管理部门合理安排图书馆、多媒体教室、实验室等资源,为思想政治教育课程的教学和实践活动提供便利条件。图书馆可以采购丰富的思想政治教育相关书籍和资料,供学生借阅和学习;多媒体教室为开展思想政治教育讲座、播放教育影片等提供了良好的技术支持;实验室则可以为一些与思想政治教育相关的实践教学提供场所。此外,行政管理部门还积极拓展校外教育资源,与社会各界建立合作关系,为学生提供社会实践基地和实习机会。通过社会实践,学生能够将所学的思想政治理论知识运用到实际中,加深对社会的了解和认识,增强社会责任感和使命感。同时,校外实践基地也为思想政治教育工作者提供了丰富的教学案例和实践素材,有助于提高思想政治教育的针对性和实效性。

3. 高校行政管理在大学生思想政治教育中运用存在的问题

3.1. 管理理念滞后

部分高校行政管理部门仍然存在传统的管理思维,过于注重行政管理的事务性工作,而忽视了其在思想政治教育中的重要作用。在工作中缺乏服务意识和育人观念,没

有将思想政治教育贯穿于行政管理的各个环节。

3.2. 协同机制不完善

大学生思想政治教育需要学校各部门、各学院之间的协同配合,但目前高校行政管理中各部门之间的协作还不够紧密。存在职责不清、沟通不畅等问题,导致思想政治教育难以形成合力。例如,学生管理部门、教学管理部门、后勤管理部门等在思想政治教育方面的职责划分不够明确,工作衔接不够顺畅。

3.3. 队伍建设薄弱

高校行政管理队伍的政治素养和业务能力直接影响着其在大学生思想政治教育中的作用发挥。然而,目前部分高校行政管理人员缺乏系统的思想政治教育知识和技能培训,对思想政治教育工作的认识和理解不够深入,难以有效地开展思想政治教育工作^[3]。此外,行政管理队伍的稳定性也有待提高,人员流动频繁,影响了工作的连续性和实效性。

3.4. 教育方式单一

在大学生思想政治教育中,部分高校行政管理部门仍然采用传统的灌输式教育方式,缺乏创新和灵活性。教育内容枯燥乏味,难以引起学生的兴趣和共鸣。同时,对现代信息技术的应用不足,没有充分利用网络、新媒体等平台开展思想政治教育工作。

4. 高校行政管理在大学生思想政治教育中作用发挥的路径

4.1. 创新管理理念

4.1.1. 树立服务育人理念

高校行政管理部门要转变传统的管理观念,将服务学生作为工作的出发点和落脚点。在日常管理工作中,注重关心学生的学习和生活需求,积极为学生提供优质的服务。例如,建立学生服务中心,为学生提供一站式服务,解决学生在学习、生活中遇到的各种问题。

4.1.2. 强化育人意识

行政管理人员要充分认识到自己在大学生思想政治教育中的重要职责,将思想政治教育融入到行政管理的各个环节。在制定规章制度、组织活动、处理事务等工作中,注重体现思想政治教育的要求和目标,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

4.2. 构建协同育人机制

4.2.1. 明确各部门职责

高校要建立健全思想政治教育工作领导体制和工作机制,明确各部门在思想政治教育中的职责和任务。学生管理部门要负责学生的日常管理和思想政治教育工作的组织实施;教学管理部门要将思想政治教育融入到教学过程中,发挥课堂教学的主渠道作用;后勤管理部门要为学生提供良好的生活服务和环境保障等。

4.2.2. 加强部门之间的沟通与协作

建立定期的工作协调会议制度,加强各部门之间的信息交流和工作配合。例如,在组织思想政治教育活动时,学生管理部门可以与教学管理部门合作,邀请专业教师担任指导教师;后勤管理部门可以为活动提供场地和物资支持等。通过各部门之间的协同配合,形成思想政治教育工作的合力。

4.3. 加强行政管理队伍建设

4.3.1. 提高思想政治素养

加强对行政管理人员的思想政治教育和培训,提高他们的政治觉悟和理论水平。定期组织开展思想政治理论学习、专题讲座、培训研讨等活动,使行政管理人员深入了解党的教育方针政策和思想政治教育的工作要求,增强他们的育人意识和责任感。

4.3.2. 提升业务能力

开展业务培训和技能提升活动,提高行政管理人员的管理能力和服务水平。例如,组织学习现代管理知识和方法,提高工作效率和质量;开展沟通技巧、团队协作等方面的培训,增强行政管理人员的综合素质^[4]。同时,鼓励行政管理人员积极参与思想政治教育研究和实践,不断探索创新工作方法和途径。

4.4. 丰富教育方式和内容

4.4.1. 创新教育方式

采用多样化的教育方式,提高思想政治教育的吸引力和实效性。除了传统的课堂教学外,可以充分利用社会实践、志愿服务、校园文化活动等形式开展思想政治教育。例如,组织学生参加社会实践活动,让学生在实践中了解社会、增长见识、锻炼能力;开展志愿服务活动,培养学生的社会责任感和奉献精神;举办校园文化活动,如文艺演出、主题展览等,营造积极向上的校园文化氛围。

4.4.2. 丰富教育内容

结合时代特点和学生需求,不断丰富思想政治教育的内容。除了传统的思想政治理论知识外,还可以增加心理健康教育、职业规划教育、创新创业教育等内容。关注学生的心理健康,帮助学生解决心理困惑;引导学生树立正确的职业观和就业观,为未来的职业发展做好准备;培养学生的创新意识和创业能力,适应社会发展的需要。

4.5. 利用现代信息技术拓展教育渠道

4.5.1. 建设网络教育平台

充分利用互联网技术,建设思想政治教育网络平台。开设思想政治教育课程在线学习、主题讨论、答疑解惑等板块,为学生提供便捷的学习渠道。同时,利用网络平台及时发布思想政治教育相关信息和动态,加强与学生的互动交流。

4.5.2. 运用新媒体开展教育

积极运用微信、微博、短视频等新媒体平台开展思想政治教育工作。通过发布图文并茂、生动有趣的思想政治教育内容,吸引学生的关注和参与。例如,制作思想政治教育微视频、开展线上主题活动等,增强思想政治教育的时代感和吸引力。

5. 结语

综上所述,高校行政管理在大学生思想政治教育中具有不可替代的重要作用。通过创新管理理念、构建协同育人机制、加强队伍建设、丰富教育方式和内容以及利用现代信息技术拓展教育渠道等路径策略的实施,能够充分发挥高校行政管理的优势,提高大学生思想政治教育的质量和效果。在未来的工作中,高校应不断探索和完善行政管理在大学生思想政治教育中的作用发挥机制,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。

参考文献:

- [1] 刘祎昕. 大学生思想政治教育 with 高校行政管理分析[J]. 科学咨询(科技·管理), 2023, (10): 16-18.
- [2] 李源泉. 高校大学生思想政治教育目标管理研究[J]. 盐城师范学院学报(人文社会科学版), 2020, 40 (03): 110-117.
- [3] 陈卓夫. 大学生思想政治教育 with 高校行政管理分析[J]. 科技风, 2020, (02): 51-52.

[4] 李浩然. 高校行政管理与大学生思想政治教育适应性分析[J]. 数码世界, 2020, (11): 141.

基金项目:

2023 年度南京工程学院社科联党建与思政教育研究基金项目重点资助课题, 项目号 SKLA202334。

作者简介:

周士荣(1987.08-), 女, 汉, 山东临沂人, 硕士, 南京工程学院马克思主义学院副研究员, 主要研究方向为党建与思政教育。